

CONVOCATORIA
GENERACIÓN 2011
EL COLEGIO DE MICHOACÁN, A.C.

PRESENTACIÓN

Concebido como una respuesta a la necesidad de descentralización de las tareas científicas y educativas en México, El Colegio de Michoacán ha asumido como fin sustantivo, desde sus inicios en 1979, el quehacer de la investigación y la docencia en ciencias sociales y humanidades con un enfoque interdisciplinario. El propósito fundamental es formar investigadores y profesionistas altamente capacitados para participar en grupos de investigación e instituciones de docencia. El puntual cumplimiento de este ideal unifica e inspira no sólo los proyectos de investigación, sino los programas de docencia de El Colegio de Michoacán.

Este proyecto académico desembocó en la creación y organización de seis centros de estudio: Centro de Estudios Antropológicos (CEA), Centro de Estudios Históricos (CEH), Centro de Estudios Rurales (CER), Centro de Estudios de las Tradiciones (CET), Centro de Estudios Arqueológicos (CEQ), Centro de Estudios en Geografía Humana (CEGH). Cada uno de estos Centros ha generado, como parte esencial de su vida académica, un programa de posgrado independiente: Doctorado Integrado en Antropología Social, Doctorado en Historia, Doctorado Integrado en Ciencias Sociales Especialidad Estudios Rurales, Doctorado en Ciencias Humanas Especialidad Estudio de las Tradiciones, Maestría en Arqueología y Maestría en Geografía Humana. Además de estos programas, la labor docente de El Colegio también se lleva a cabo en su doctorado en ciencias

sociales del tipo tutorial. La interdisciplinariedad, uno de los rasgos distintivos del posgrado de El Colegio de Michoacán, es buscada por vocación y propiciada por la convivencia cotidiana de los más de sesenta investigadores que residen en las ciudades de Zamora y La Piedad, 75% de los cuales pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores en sus distintos niveles.

El Colegio de Michoacán mantiene y amplía su oferta de posgrados: a los cinco doctorados que están en funcionamiento desde 1999 se le suman dos maestrías en arqueología y geografía humana. Estos siete programas conservan y renuevan la tradición de combinar docencia con investigación y seminarios en el aula con trabajo de campo y archivo. El rigor en la investigación, la sistemática discusión académica, el diálogo asiduo y los horizontes interdisciplinarios de análisis constituyen los principios que se conservan desde los programas de maestría con que inició El Colegio en 1979, hasta los doctorados y maestrías actuales.

Los cinco programas de doctorados están inscritos en el Padrón Nacional de Posgrado del Conacyt. Por lo que los estudiantes inscritos en los programas de El Colegio de Michoacán cuentan con la posibilidad de obtener una beca de Conacyt para estudios de posgrado. Al ser un centro público de investigación reconocido desde el año 2000, El Colegio de Michoacán expide constancias, diplomas, reconocimientos, certificados y títulos de grados académicos que tienen validez oficial.

DOCTORADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL

El Doctorado Integrado en Antropología Social surge en el año de 1999 como resultado de una larga experiencia acumulada de un programa exitoso de Maestría que desde 1979 produjo diez generaciones de antropólogos de alto nivel. En 1991 el programa fue registrado en el Padrón de Posgrado de Excelencia y en la actualidad es reconocido a nivel internacional por Conacyt.

OBJETIVOS:

- Formar profesores e investigadores de excelencia en el campo de la antropología social con una sólida formación teórica y una amplia experiencia en el trabajo de campo.
- Contribuir al conocimiento antropológico mediante investigaciones originales de problemáticas sociales significativas.
- Impulsar el desarrollo de la interdisciplinariedad de las ciencias sociales a partir del acercamiento propio de la antropología social.
- Asegurar que los egresados tengan una formación amplia en una de las disciplinas formadoras de las ciencias sociales que les permita participar en el estudio y solución de los problemas del mundo contemporáneo.

Plan de estudios

El programa en su conjunto tiene una duración de seis años y se divide en dos grandes etapas. La primera es la maestría que se cursa en dos años (8 trimestres). La segunda fase es el doctorado y se cursa en cuatro años (16 trimestres). El posgrado comprende el paso de una formación general, con cursos básicos y cursos formativos, a una especializada, con cursos complementarios y optativos. Las temporadas de trabajo de campo, que en total suman 24 meses, intercaladas a lo largo del programa docente, son condición *sine qua non* de la formación de antropólogos. La asesoría personalizada y cercana del alumno por parte de un profesor o profesora investigadora experimentada así como la

presentación periódica, en forma oral y escrita, de los resultados de la investigación, son otros elementos característicos de nuestro programa.

El plan de estudios está integrado por cursos básicos y cursos formativos en la teoría y la metodología antropológicas en los campos de la cultura, la religión, la economía, la organización social y la política, es decir, en las áreas clásicas de la antropología. Estos saberes se complementan y se ejemplifican con informaciones y entendimientos contenidos en obras de índole monográfica que se relacionan con las líneas de investigación de los miembros de la planta de profesores-investigadores del Centro. Se incluye además algunas materias optativas que complementan la formación teórico-metodológica de los alumnos y alumnas.

Líneas de conocimiento

El Centro de Estudios Antropológicos abriga varias Líneas de Generación y Aplicación de Conocimiento. La primera se llama Sociedad, Ideología y Concepciones del Mundo. La tarea central de esta línea de investigación es el análisis de sistemas de creencias, pensamientos, representaciones sociales e identidades expresados públicamente mediante prácticas de muy diverso tipo. Pese a la notable importancia que aún mantienen las perspectivas socio-antropológicas clásicas para abordarlas, la impronta de la globalización y los efectos derivados de la construcción de espacios transnacionales nos obligan a ensayar interpretaciones más complejas en torno al entrelazamiento y convivencia de estos sistemas con expresiones de modernidad, secularización, nacionalismos y relaciones de poder en el panorama local, regional, nacional.

Una segunda línea se llama Violencia y Vulnerabilidad Social en Procesos Locales y Transnacionales. Ante el aumento de la violencia en todas las esferas de la vida cotidiana, esta línea se dedica a teorizar procesos centrados en la violencia y vulnerabilidad en contextos locales y transnacionales que atraviesan y vinculan varias esferas (familias, comunidades, ciudades, regiones y estados-nación) y a analizar tres grandes dimensiones de la vio-

lencia en los procesos sociales: 1) Formas discursivas de la violencia entre varios grupos, desde rumores y miedos hasta mensajes de los medios masivos de comunicación. Cómo es utilizado el discurso de la moralidad para justificar la violencia en términos de clase social, raza, género, etnia y etnicidad; cómo desafían estos grupos la normalización de la violencia. 2) La violencia de género, tanto en el ámbito familiar, laboral y político: desde el abuso psicológico y físico hasta los feminicidios. Se analizan tanto los discursos como las prácticas de quienes ejercen y padecen la violencia en contextos culturales y sociales específicos, dando cuenta del imaginario social de los sujetos y sus comunidades. 3) Las formas en las cuales la violencia y vulnerabilidad producen individuos en tanto sujetos.

Otra línea más se titula Educación, Culturas Políticas, Estado y Democracia. El objetivo central de la misma es analizar el vínculo entre procesos educativos, entendiendo de una forma amplia, con la cuestión de la ciudadanía, es decir, con el derecho a tener derechos. Se busca analizar la relación de la educación con la configuración de culturas políticas diferenciadas en espacios locales y regionales, con el cambio cultural asociado a la construcción del Estado y su transformación, y con la forma en que la educación se podría vincular a la democracia en apoyo a la creación de las condiciones requeridas para el desarrollo y consolidación de esferas públicas en un país plurilingüístico y multicultural. Se analizan dichas problemáticas, tanto en el presente, como en la historia de México. En particular los investigadores adscritos a esta línea están llevando a cabo proyectos de investigación sobre dos grandes temas: *i)* historia de la educación rural, en particular indígena; *ii)* lengua y cultura p'urépecha.

Requisitos de admisión:

- Haber obtenido el título de licenciado en antropología o en alguna de las ciencias sociales o humanidades.
- Enviar la documentación siguiente en la etapa de preselección:
- Solicitud de ingreso en el formato diseñado por el Colmich:

(<http://www.colmich.edu.mx/asuntosEscolares/default.asp>)

- Dos cartas de recomendación y evaluación de profesores o instituciones donde haya trabajado, según formato que está anexo a la solicitud.
- *Curriculum vitae* actualizado.
- Carta de exposición de motivos.
- Propuesta de investigación: máximo 5 cuartillas o 1 500 palabras.
- Copia del título de licenciado en Antropología o en alguna de las ciencias sociales o humanidades, o del acta del examen profesional o documentación probatoria de que está realizando los trámites de titulación.
- Certificado de calificaciones total o parcial.
- Copia de dos trabajos académicos publicados o inéditos, o en su defecto, copia de la tesis de licenciatura.
- Entrevista con la planta de profesores

Los aspirantes llevarán a cabo su solicitud entre diciembre de 2010 y marzo de 2011. En ese periodo enviarán la documentación necesaria para iniciar el proceso. En caso de ser preseleccionados, los aspirantes pasarán a una segunda etapa que incluye una entrevista con la planta de profesores, un examen de comprensión de textos antropológicos así como un examen de comprensión del idioma inglés. Los resultados serán dados a conocer en el mes de julio de 2011. El ingreso será el mes de septiembre de 2011. Dado que el programa de Doctorado Integral en Antropología Social forma parte del Programa Nacional de Posgrado de calidad, el Colegio hará los trámites de las becas ante Conacyt, en caso de que el alumno no cuente con otra beca.

Informes:

Centro de Estudios Antropológicos (CEA)
Tel.: (351) 515 71 00 ext. 1200; fax ext. 1202
cea@colmich.edu.mx
www.colmich.edu.mx

DOCTORADO EN HISTORIA

Plan de estudios

Nuestro objetivo es formar profesionales en la investigación y docencia universitaria con enfoques y técnicas propias de las ciencias sociales. Para cumplir este objetivo hemos estructurado el plan de estudios en torno de cinco ejes principales: 1) ahondar el conocimiento de los alumnos sobre los distintos periodos de la historia de México. 2) Se busca que los estudiantes conozcan los principales debates historiográficos sobre diversos aspectos de las sociedades virreinales, decimonónicas y contemporáneas. 3) Se pretende fomentar la estrecha relación entre el trabajo histórico y otras disciplinas de las ciencias sociales como la antropología, geografía, economía, la sociología, filosofía, politología, etc., por medio de una serie de materias teórico-metodológicas. 4) Ampliar los conocimientos de los alumnos de la historia de Estados Unidos, Europa y América Latina. 5) Se pretende que los alumnos adquieran práctica en el oficio de historiar con un periodo de trabajo de archivo previo a la investigación de su tesis. Para ello, el CEH ha estructurado su trabajo académico en las siguientes líneas generales de aplicación del conocimiento: Religión y Cultura; Historia contemporánea de México y América Latina; Norte de México; y Antropología e historia del mundo rural, siglos XV-XX. México en una perspectiva comparada.

El plan de estudios general del doctorado en historia consta de veinte trimestres (cinco años) divididos en dos etapas: una escolarizada y otra de trabajo de tesis. A partir del décimo primer trimestre, el alumno estará dedicado de tiempo completo a investigar en los acervos primarios y secundarios relacionados con su tema de tesis doctoral y en redactar la disertación, obligándose a presentar avances de investigación semestrales ante un comité conformado por el director de la tesis, los lectores y expertos invitados, internos y externos.

Calendario y requisitos de admisión

Los aspirantes, nacionales y extranjeros, deberán cubrir los requisitos que marca la convocatoria de ingreso en dos etapas, la 1ª etapa de septiembre de 2010 a febrero de 2011.

la 2ª etapa será de febrero a mayo de 2011.

Los requisitos en la 1ª etapa de ingreso serán los siguientes:

- Solicitud de ingreso.
- *Curriculum vitae* actualizado.
- Copia de tesis de licenciatura, ensayo, algún trabajo realizado en la licenciatura o artículo publicado.
- Carta de exposición de motivos.
- Certificado total o parcial de estudios de licenciatura o maestría.

Los requisitos para la 2ª etapa serán:

- Título de licenciatura en historia u otra ciencia social.
- Certificado de estudios de licenciatura o grado de maestría con calificación superior a ocho sobre diez.
- Carta compromiso de dedicación de tiempo completo a los estudios.
- En caso de estar laborando, carta de la institución donde trabaja el interesado otorgando licencia o cualquier otra forma de liberación de las cargas laborales comunes que garantice la dedicación de tiempo completo al programa.
- Documentos comprobatorios del *curriculum vitae* enviado en la primera etapa.
- Examen de comprensión de textos de la disciplina en el área respectiva y comprensión de lectura en alguno de los idiomas extranjeros más empleados.
- Dos cartas de recomendación y evaluación de profesores o investigadores.
- Propuesta de investigación máximo de 5 cuartillas.
- Fotografía reciente tamaño credencial (3.5 x 5 cm).
- Entrevista con los profesores-investigadores del Centro.

Para ingresar al programa el pleno de los profesores del CEH evaluará detenidamente el *Curriculum vitae* y anteproyecto de investigación de cada uno de los solicitantes. Si como resultado de esta evaluación se considera que el aspirante tiene la formación académica adecuada, disposición al trabajo intenso y vocación para la investigación histórica, se le citará a realizar una entrevista con los profesores en la ciudad de Zamora, Michoacán. Con base en los resultados del análisis de la entrevista, y de su *Curriculum vitae*, se decidirá el ingreso del solicitante al programa.

Informes:

Centro de Estudios Históricos (CEH)
Tel. (351) 515 71 00 ext 1300, fax ext. 1302
ceh@colmich.edu.mx
www.colmich.edu.mx

DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES ESPECIALIDAD ESTUDIOS RURALES

El objetivo principal del posgrado es formar investigadores con una perspectiva plural en ciencias sociales orientada a los estudios rurales. El programa se organiza en dos etapas, cada una con su propio grado terminal: la de maestría, con duración de dos años distribuidos en ocho trimestres, y la de doctorado, con cuatro años organizados en dieciséis trimestres. A la segunda etapa ingresan los alumnos egresados de ésta u otras maestrías afines que sean admitidos al final de un proceso de selección específico para el doctorado. La presente convocatoria corresponde a la etapa de Maestría que inicia en septiembre de 2011.

El Posgrado Integrado consolida como principio rector la interdisciplinaridad, la cual toma cuerpo en una relación estrecha entre el programa y las Líneas de Generación y/o Aplicación del Conocimiento (LGAC) del CER, en las que se agrupan los integrantes de la planta académica según las especificidades de sus investigaciones. Las mismas líneas de investigación orientan la organización del posgrado en su conjunto (maestría y doctorado) y, en particular, la elaboración y realización de los proyectos de investigación doctoral:

- Historias agrarias, dinámicas de poblamiento y patrimonios territoriales.
- Medio ambiente y sistemas agroalimentarios.
- Migraciones, Movilidades y Procesos Transnacionales.
- Perspectivas políticas del desarrollo rural y de los movimientos sociales.
- Sujeto, saber y cuerpo en el mundo contemporáneo.

Plan de estudios

En las dos etapas subyace una estrategia gradual de formación y de maduración del investigador en estudios rurales. En la primera, de maestría, el esfuerzo se dirige al conocimiento de

problemáticas específicas de las realidades rurales. En la segunda, de doctorado, la estrategia rectora de formación y maduración busca la producción de una experiencia de investigación en un área problemática especializada, que sirve como eje de referencia para que el investigador en ciernes ensaye, reflexione, aprenda y construya su propio proyecto.

Las LGAC desempeñan una función articuladora en el diseño de las asignaturas básicas, de los cursos de especialización y de los seminarios de avances de investigación. A la par, otros dos ejes que tienen una función de soporte son los cursos de formación general y los talleres de apoyo. Cada una de las fases tiene sus propias secuencias lógicas para lograr productos terminales y para evaluar los grados de formación del investigador: La memoria en la etapa de maestría, la tesis doctoral en la de doctorado.

En la maestría los primeros cuatro trimestres (I a IV) concentran su atención en las asignaturas de formación básica; y en los siguientes cuatro (V a VIII) se procesa una primera experiencia de investigación de campo en seminarios, talleres y prácticas que habilitarán a los estudiantes en el conocimiento y ejercicio de metodologías heurísticas de las ciencias sociales.

En la etapa de doctorado la formación gradual se desarrolla en tres momentos: primero (trimestres I y II), asignaturas para contextualizar los debates actuales de las ciencias sociales y de las problemáticas de las realidades rurales en los que se ubicarán los objetos de estudio específicos de las LGAC del programa; segundo (trimestres III a VIII), dedicado al diseño del proyecto de investigación de tesis y la realización de la investigación de campo en el marco de la LGAC en la que cada estudiante inscriba su proyecto. Adicionalmente, los estudiantes escogerán otras dos LGAC de acuerdo con sus respectivas investigaciones. El tercero (trimestres IX a XVI) se consagra a la redacción de la tesis doctoral, proceso que requiere diferentes apoyos, diálogo e intercambio académicos para examinar los avances y correcciones del documento.

Requisitos de admisión

- Título de licenciatura en alguna de las áreas de las Ciencias Sociales, o en campos disciplinarios relacionados con el programa.
- Tesis o tesina de licenciatura y dos trabajos académicos publicados o inéditos.
- Constancia de promedio de calificaciones de licenciatura mínimo de ocho sobre diez.
- *Curriculum vitae* actualizado con documentos comprobatorios.
- Solicitud de ingreso (según el formato que aparece en la página de El Colegio).
- Dos cartas de recomendación y evaluación de profesores o investigadores (según el formato que aparece en la página de El Colegio).
- Si es el caso, carta de la institución donde trabaja el interesado, en la que se garantice la dedicación de tiempo completo al programa.
- Entrevistas con los investigadores del Centro.
- Comprensión de textos especializados en ciencias sociales.
- Comprensión de lectura en inglés y/o en francés.

Calendario de trámites

Etapa de recepción de documentos y preselección:
del 1 de septiembre de 2010 al 31 de marzo de 2011.
Etapa de selección: marzo a mayo de 2011
Inicio de cursos septiembre de 2011

Informes:

Centro de Estudios Rurales (CER)
Tel. (351) 515 71 00 ext 1400, fax ext. 1402
cer@colmich.edu.mx
www.colmich.edu.mx

DOCTORADO EN CIENCIAS HUMANAS ESPECIALIDAD ESTUDIOS DE LAS TRADICIONES

El programa se centra en el estudio y rescate de las tradiciones mexicanas en sus diferentes realidades y expresiones. Éste se propone formar investigadores capaces de estudiar las diferentes manifestaciones de la tradición variada y múltiple con que se configura el México contemporáneo; se inscribe dentro del marco de las indagaciones acerca de la identidad nacional, de lo que constituye el ser del mexicano y de lo que define la pluralidad cultural de nuestro país.

Plan de estudios

Está integrado por cursos y seminarios, así como por periodos intersemestrales para el trabajo de campo y la recopilación de materiales de archivo.

A) Cursos y seminarios

El programa de posgrado en tradiciones de la cultura mexicana está organizado en torno de tres líneas curriculares: la naturaleza, el acercamiento y la socialización de la tradición. Por estar centrado en el estudio de las tradiciones, el programa tiene como línea principal el estudio de la naturaleza de la tradición, de la cual cursos y seminarios cubren sus aspectos más importantes.

El seminario de investigación incluye tres aspectos:

1. La construcción conceptual de un problema y su desarrollo.
2. Las técnicas que serán de utilidad al estudiante en el trabajo de investigación y en su desempeño profesional.
3. La exposición de los avances de investigación de los estudiantes.

Los cursos de especialización (teóricos y aplicados) permiten la flexibilidad y adaptación a las necesidades académicas del estudiante quien en consulta, con su tutor y con la aprobación de la Junta de Profesores, seleccionará su programa de cursos dentro

de la oferta del CET o bien de otros centros. El estudiante deberá tomar y aprobar seis cursos de especialización durante el tercer año del programa.

B) Periodos de recopilación de materiales

Por ser un programa orientado a la formación de investigadores, gran parte del énfasis del mismo recae en la práctica de la investigación. El programa incluye dos trimestres durante los cuales el trabajo académico, con el director de tesis, estará dedicado a los procedimientos específicos a utilizar en la planeación y ejecución de la investigación de cada estudiante.

Requisitos de admisión

1ª. etapa

- Solicitud de ingreso.
- *Curriculum vitae* actualizado.
- Carta de exposición de motivos.
- Copia de tesis de licenciatura.
- Propuesta de investigación: máximo de 5 cuartillas.
- Certificado de calificaciones total o parcial.

2ª. etapa

- Título de licenciatura en alguna de las áreas relacionadas con el programa.
- Promedio de calificaciones de licenciatura superior a ocho sobre diez.
- Carta compromiso de dedicación de tiempo completo a los estudios durante los cinco años que dura el programa.
- En caso de estar laborando, carta de la institución donde trabaja el interesado otorgando licencia o cualquier otra forma de liberación de las cargas laborales comunes que garantice la dedicación de tiempo completo al programa.
- Documentos comprobatorios del *curriculum vitae* enviado en la primera etapa.

- Examen de comprensión de textos de la disciplina o área respectiva y comprensión de lectura en alguno de los idiomas extranjeros más empleados.
- Dos cartas de recomendación y apoyo de sus profesores o de instituciones donde haya trabajado.
- Fotografía reciente tamaño credencial (3.5cm x 5cm)
- Dos pruebas escritas y una entrevista con los investigadores del Centro de estudios.

Calendario de trámites

Etapas de recepción de documentos y preselección:

del 1 de septiembre de 2010 al 21 de enero de 2011

Etapas de selección: 1 de febrero al 15 de abril de 2011

Comunicación de resultados: mayo de 2011

Inicio de cursos: septiembre de 2011.

Informes:

Centro de Estudios de las Tradiciones (CET)

Tel.: (351) 515 71 00 ext. 1500, fax ext. 1502

cet@colmich.edu.mx

www.colmich.edu.mx

DOCTORADO TUTORIAL EN CIENCIAS SOCIALES

El programa de Doctorado Tutorial en Ciencias Sociales fue creado en 1986 y pertenece al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), como programa de “competencia internacional”. Está dirigido a aquellas personas que tienen la vocación, la madurez intelectual y una trayectoria académica suficientemente consolidada para poder realizar un trabajo de investigación de alta calidad –en modalidad tutorial– que aporte nuevos conocimientos sobre el universo social y cultural.

Estructura del Programa

El programa tiene una duración máxima de 60 meses a partir de la fecha de ingreso de los estudiantes. Durante los primeros dos años los alumnos deben de acreditar un total de cuatro cursos complementarios y cuatro seminarios de tesis, estructurados para atender las necesidades académicas específicas de cada estudiante y de su proyecto de investigación. En este periodo se presentan avances de investigación al final de cada semestre. Los seminarios posteriores se presentan anualmente, hasta llegar a la defensa pública del trabajo de grado. En la dirección de tesis, la impartición de cursos, la discusión sobre los avances periódicos de los estudiantes y en el examen de grado, participan investigadores tanto de El Colegio de Michoacán, como de otras instituciones de alto nivel académico, estimulando el carácter interdisciplinario de los trabajos realizados. El programa es de carácter tutorial, por lo que la presencia del alumno en la institución sólo es requerida durante la presentación de sus avances de investigación y para el examen de grado. No obstante, el programa exige dedicación de tiempo completo por parte del alumno.

Perfil de ingreso

El aspirante a ingresar al programa debe contar con amplia experiencia de investigación en las Ciencias Sociales y/o Humanas, reflejada en publicaciones académicas (libros, artículos en revistas indexadas, medios audiovisuales), direcciones de tesis y docencia universitaria. Su proyecto de investigación debe insertarse en alguna de las líneas generales de generación y aplicación del conocimiento (LGAC) de El Colegio de Michoacán.

Proceso de selección

El programa inicia en marzo y septiembre de cada año, y cuenta con una política de recepción permanente de solicitudes de ingreso. Las fechas próximas para entrega de documentación e ingreso son:

Fecha límite para entrega de documentos:	Fecha de ingreso al doctorado:
14 de marzo 2011	1° de septiembre 2011
12 de septiembre 2011	1° de marzo 2012

La evaluación del perfil y la selección de los candidatos es responsabilidad del Consejo de Doctorado, el cual se apoya en los dictámenes emitidos por especialistas, tanto de El Colegio de Michoacán como de otros centros de investigación.

Informes:

Doctorado Tutorial en Ciencias Sociales

Tel: (351) 515 71 00 ext. 1600 y 1601

docto@colmich.edu.mx

www.colmich.edu.mx

Dr. Martín Sánchez Rodríguez
Presidente de El Colegio de Michoacán, A.C.

Dr. Andrew Roth Seneff
Secretario General

Coordinadores

Dr. Marco Antonio Calderón Mólgora

Centro de Estudios Antropológicos

Dr. Martín López Ávalos

Centro de Estudios Históricos

Dr. Salvador Pérez Ramírez

Centro de Estudios de las Tradiciones

Dr. J. Luis Seefoó Luján

Centro de Estudios Rurales

Dra. Nicole Maria Keilbach Baer

Doctorado tutorial en Ciencias Sociales