

# Redes

2005  
julio-agosto

órgano informativo de el colegio de michoacán

publicación bimestral, año 1, núm. 7, zamora, michoacán

## Editorial

La Geografía Humana como disciplina académica ha estado presente casi desde la fundación de El Colegio de Michoacán. A principios de la década de los años ochenta un convenio entre el naciente Centro de Estudios Rurales, dirigido por Jean Meyer, y el CEMCA propició la llegada a Zamora de varias oleadas de jóvenes geógrafos y agrónomos procedentes de Francia. Así arribaron Thierry Linck, Hubert Cochet, Eric Mollard, Eric Leonard, entre otros. De entonces a la fecha la presencia de geógrafos y de investigadores formados en la escuela francesa de geografía ha sido constante. Para dotar de un espacio propio a los geógrafos en el año 2002 se creó el Centro de Geografía Humana de El Colegio de Michoacán en la extensión de La Piedad, Michoacán. En sus pocos años de vida el CEGH ha iniciado una maestría en geografía y desarrollado una serie de proyectos y actividades con fuerte impacto social en la región. De esto trata la nota principal de este número de Redes. Una breve reseña sobre la cátedra Elisée Reclus a la que se añaden algunos datos sobre la vida del personaje mismo completan la descripción de los quehaceres del CEGH.

A finales del mes de octubre se celebrará el vigésimo séptimo coloquio de antropología e historia regionales. En esta



oportunidad se analizarán los aportes de las civilizaciones indígenas a la occidental. Organizado por Andrew Roth del Centro de Estudios Antropológicos espera reunir una veintena de especialistas provenientes de México, América del Sur y Europa. Una descripción de su organización se encuentra en este número.

Don José Luis Ramírez, histórico chofer del Colmich nos comenta sus experiencias con cuatro ex presidentes de la institución, además de sus expectativas en el puesto que ahora desempeña.

Presentaciones de avances de investigación, de libros y eventos que reúnen académicos de la más diversa índole son parte de las

actividades cotidianas del Colmich y de las que da cuenta este número de Redes.



## Centro de Estudios en Geografía Humana (CEGH)

Ludger Brenner, coordinador  
Norberto Alatorre Monroy

El Centro de Estudios en Geografía Humana (CEGH) de El Colegio de Michoacán inició sus actividades oficialmente en el mes de febrero de 2002, en la vecina ciudad de La Piedad de Cabadas, compartiendo el inmueble sede del Colmich extensión La Piedad con el Centro de Estudios Arqueológicos; la apertura de estos dos centros dejó en claro el firme propósito de El Colegio de crecer hacia otro sitio del estado de Michoacán y aumentar su presencia dentro de la región.

El CEGH se funda con el objetivo central de impulsar el análisis de las interacciones de los fenómenos sociales, políticos, ambientales, económicos y culturales en su contexto territorial, mediante la integración de líneas de investigación y de un programa de maestría. Es el único centro del país que se especializa en la investigación y la docencia en nivel de posgrado en geografía humana.

### *Proyectos y líneas de investigación*

El Centro de Estudios en Geografía Humana se conforma de ocho investigadores de tiempo completo, cada uno responsable de un proyecto:

Los proyectos de investigación se encuentran comprendidos en las cuatro líneas prioritarias de investigación del Centro:

#### ■ Procesos políticos, territorio y territorialidad

El espacio geográfico es la instancia en la cual los grupos humanos construyen su organización social, crean su identidad y su sentido de pertenencia a la comunidad, apropiándolo material y simbólicamente, convirtiéndolo en su territorio. La territorialidad, por su parte, es el grado de dominio que tiene un sujeto social sobre un territorio o espacio geográfico dado, a partir de las prácticas y expresiones materiales y simbólicas que garantizan su apropiación, propiedad y permanencia.

Esta línea de investigación aborda el estudio y análisis de todos

Profesor-investigador	Investigación
Dr. Ludger Brenner	Problemas y estrategias del manejo de Áreas Naturales Protegidas (ANP) frecuentemente visitadas
Dr. Virginia Thiébaud	Análisis geosistémico de los paisajes del suroeste de Michoacán y estudio de su evolución
Mtro. Norberto Alatorre Monroy	Evaluación del grado de deterioro ambiental de los recursos hídricos y sus efectos sociales en las microcuencas de Apatzingán y Buenavista, 1970-2002
Mtra. Martha Chávez Torres	Organización territorial y productiva de las unidades de explotación familiares en el contexto actual de la globalización. El Bajío y sus laderas
Mtro. Octavio González Santana	El pequeño riego y sus implicaciones socioespaciales. El caso del occidente de México
Mtra. Leticia Mejía Guadarrama	Entre lo global y lo local. Restructuración productiva y periferia ampliada de la zona metropolitana de Guadalajara
Mtro. Carlos Téllez Valencia	Ciudades-región y reestructuración urbana en el Bajío
Mtra. Carmen Ventura Patiño	Remunicipalización y autonomía político-territorial. El caso de la comunidad purhépecha de Tarecuato, Michoacán

Económica de la Universidad de Munich/Alemania, la Facultad de Geografía de la Universidad de Utrecht (Países Bajos), la Universidad Complutense de Madrid, España, el CentroGeo, la embajada de Francia y la Red de Investigaciones Socio Territoriales y de Información Georeferenciada.

### *Maestría en geografía humana*

A partir de septiembre de 2004 inició la maestría en geografía humana, cuyo objetivo es formar investigadores y profesionales capaces de analizar los fenómenos sociales y culturales desde una perspectiva espacial e interdisciplinaria, en aras de aportar conocimientos encaminados a proponer soluciones a las tensiones que se generan entre las colectividades o grupos sociales por la apropiación, explotación, transformación y significación de los espacios físicos y abstractos que ocupa.

Para llevar a cabo este programa, además de los profesores-investigadores del CEGH, se cuenta con la colaboración de académicos que se inscriben en los diferentes centros de investigación y docencia de El Colegio de Michoacán; así como de otras instituciones de posgrado nacionales y extranjeras con las que El Colegio mantiene lazos de intercambio y de cooperación académica, ya sea para impartir temas específicos de una materia o la totalidad de la misma o bien participando en los eventos académicos organizados por el Centro. Entre estas instituciones se encuentran el Instituto de Geografía de la UNAM, el Departamento de Geografía y Ordenación Territorial



Fotografía: Norberto Alatorre

de la UdeG, el Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Iztapalapa, y la Universidad Complutense de Madrid, España.

La meta del programa de maestría es que los egresados, con los conocimientos adquiridos, puedan incorporarse como profesionales tanto en el sector público como en el privado, por medio de la elaboración o participación en proyectos de investigación científica, en la generación y divulgación de conocimientos académicos sobre la disciplina, y en la investigación aplicable, ya sea en la presentación de propuestas socioterritoriales o de política pública, en la elaboración de estudios que contribuyan a la toma de decisiones en el ámbito



Fotografía: Octavia M. González

público, privado y en Organismos No Gubernamentales (ONG). Además, tendrán facultades para formar recursos humanos a través de la docencia en los niveles de licenciatura y de maestría en el área de ciencias sociales.



Fotografía: Virginia Thiébaud

El dinamismo académico que ha fortalecido en estos tres años al CEGH se constata con los eventos organizados y coorganizados por sus miembros con organismos e instituciones afines:

#### Organizados por el CEGH

- El Bajío y sus territorialidades
- Ciudades y Desarrollo Económico del Corredor Industrial Abajeño
- Taller “Ecoturismo, Áreas Naturales Protegidas y Desarrollo Sustentable”
- Conferencias magistrales “Regiones y globalización”
- Taller “Introducción en el uso y aplicación de la Geomática en las investigaciones medio ambientales y socioeconómicas”
- La ciudad natural, de la Ermita paisajista en la China medieval a la e-urbanización posfordista
- Les villes moyennes d’Europe occidentale: contextes et défis de la métropolisation

Eventos coorganizados con universidades, centros de estudio e institutos académicos

- Ciclo de conferencias sobre Geografía Humana “Milton Santos”
- Jornadas para las reformas indígenas en Michoacán 2003-2004
- Remunicipalización y autonomía en regiones indígenas de México
- Cátedra de Geografía Humana “Elisée Reclús”. Turismo y sistemas turísticos: un acercamiento geográfico, histórico y geopolítico
- Cátedra de Geografía Humana “Elisée Reclús”. La reconfiguración de los espacios rurales en la etapa actual de la mundialización

Eventos por realizarse

- Simposio de Arqueología y Geografía “Patrimonio y Paisajes Culturales” (agosto de 2005)
- III Congreso Internacional de Ordenación del Territorio (septiembre de 2005)
- 10º Encuentro Nacional sobre Desarrollo Regional en México (octubre de 2005)



### Cátedra de Geografía Humana “Elisée Reclús”

Norberto Alatorre Monroy

El Centro Francés de Estudios Mexicanos y Centroamericanos (CEMCA) de la embajada de Francia, el Instituto de Investigaciones “Dr. José María Luis Mora” y el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS), unieron esfuerzos en 1997 para crear la Cátedra de Geografía Humana “Elisée Reclús”, con el propósito de difundir en el medio académico nacional las aportaciones que en este campo han realizado especialistas franceses. En el año 2000, se extiende una invitación de colaboración a El Colegio de Michoacán y al reconstituido Centro “Ing. Jorge L. Tamayo”, hoy conocido como Centro de Investigación en Geografía y Geomática “Ing. Jorge L. Tamayo” (CentroGeo). Esta suma de esfuerzos institucionales reafirmó el buen funcionamiento y organización de la cátedra. Asimismo, se debe mencionar que ésta fue la primera de una serie de cátedras instituida por el gobierno francés y diferentes organismos universitarios tanto de ciencias exactas como de ciencias sociales.

La participación del Colmich dentro de la Cátedra “Elisée Reclús” ha significado un ejemplo a seguir para otras instituciones de educación superior que comparten con sus similares capitalinos eventos académicos de igual nivel. El Colegio desde su primera intervención dentro de la organización de la cátedra señaló su interés de no ser un participante pasivo. Por medio de apoyos económicos y asistentes interesados ha mantenido un convenio de colaboración interinstitucional, lo cual lo convierte en la primera sede externa para un evento organizado entre el gobierno francés y los centros de investigación mexicanos, alentando el espíritu de descentralización académica que abre un nuevo panorama de posibilidades y experiencias y una mayor cobertura de cada vez más interesados en los temas expuestos en este foro.

La Cátedra “Elisée Reclús” se lleva a cabo dos veces al año en alguna de las cuatro sedes y con diferentes temáticas. En estos ocho años de vida, la cátedra ha contado con la participación de diecinueve invitados, de los cuales cinco han impartido conferencias dentro de las instalaciones de El Colegio en Zamora y La Piedad. Algunos de los resultados que se han registrado dentro del Colmich desde la llegada de esta Cátedra han sido la actualización bibliográfica del acervo literario de El Colegio, el intercambio metodológico de las investigaciones geográficas francesas más recientes en países en desarrollo, la colaboración directa de los especialistas invitados con los investigadores asistentes para la búsqueda de sedes receptoras para estancias de especialización de estos últimos, etcétera.

Por último, se debe decir que la cátedra retomó el nombre de Elisée Reclús debido a su interés por describir las relaciones entre el ambiente y las condiciones de vida en diversos habitantes de países europeos, americanos y asiáticos durante la segunda mitad del siglo XIX.

*Elisée Reclús (1830-1905)*

He recorrido el mundo como hombre libre  
(autopresentación de Reclús)

Geógrafo francés que con la experiencia de múltiples viajes y descripciones geográficas ingresa en 1862 a la Sociedad de Geografía de París. En 1858 fue

contratado por la casa Hachette para redactar la colección de guías Joanne. Viajó por Alemania, Suiza, Australia, Portugal, Suecia, Egipto, Túnez, Constantinopla, Asia Menor, Italia, España, Brasil, Uruguay, Argentina, Chile, con el propósito de escribir guías para viajeros. Fue autor de diversos artículos periodísticos y traductor de las obras geográficas sobre Italia y Sicilia; asimismo tradujo la obra de Kart Ritter *La configuración de los continentes*.

En 1892 recibió la medalla de oro de la Sociedad de Geografía de París y posteriormente la de Londres. En marzo de 1894 decidió abrir, con recursos propios, el Instituto de Geografía en la Nueva Universidad Libre de Bruselas. Los últimos años de su vida los dedicó a impartir cursos e hizo un globo terrestre de uso escolar. Murió el 5 de julio de 1905 en Thourout, cerca de Brujas, Bélgica.

Algunos autores opinan que “su geografía no era fastidiosa nomenclatura, hacía descubrir el mundo, describía los países extranjeros, hablaba de las relaciones entre los hombres y la naturaleza, pero también de sus luchas en pos del progreso y la libertad. Su obra señala las contradicciones inherentes al progreso, explicita la potencial degradación de la naturaleza, parte de su obra es ecológica en ese sentido, o precursora de esa ciencia”.

Entre sus obras se encuentran *Viaje a la Sierra Nevada; La Tierra, descripción de los fenómenos de la vida del globo; Nueva geografía universal; La evolución, la revolución y el ideal anarquista; El hombre y la Tierra*



**XXVII Coloquio de Antropología e Historia Regionales**  
**“Caras y máscaras del México étnico. La participación indígena**  
**en las formaciones del Estado mexicano” (avance)**

Andrew Roth Seneff, coordinador

“el problema con las nociones neoliberales de ‘participación’ y ‘empowerment’ es que otorgan poder de manera igual a actores desiguales.”<sup>2</sup>

La intención en este coloquio es llegar a las condiciones actuales de

El tema general del XXVII Coloquio, a realizarse los días 26, 27 y 28 de octubre de 2005 (Zamora, Michoacán), es el pasado acumulado de participación indígena en las formaciones del Estado colonial y nacional con un enfoque de cómo tal herencia multiforme y heterogénea opera en y sobre una posmodernidad emergente.<sup>1</sup> La meta es convocar una reunión multidisciplinaria (historiadores, etnohistoriadores, sociólogos, antropólogos, filólogos y etnolingüistas) para tratar temas que exigen un acercamiento a procesos y fenómenos de *longue durée* en la participación indígena.

En la antropología, especialmente la dirigida a las cuestiones de la modernización y el conflicto en la consumación de los proyectos desarrollistas del Estado en el siglo XX, los últimos cuatro siglos de historia de participación indígena han sido a menudo reducidos a formulaciones sobre una oposición durable entre campo y ciudad, tradición y modernidad. Con un entusiasmo casi evangélico, las teorías de la modernización fueron dirigidas al problema de la diseminación de los modos ciudadanos de pensar, actuar y sentir dentro de los paisajes campestres poblados por gente con un supuesto arraigo primordial a la coherencia tradicional de la vida en comunidad. Uno de los resultados de esta visión dicotómica de la ciudad moderna en oposición al campo tradicional es la nivelación de la historia de los pueblos indígenas, una nivelación en que se subraya la estrecha semejanza entre las instituciones indígenas de hoy y lo que sabemos de las instituciones reportadas en los proyectos de reducción, congregación y asentamiento de los grupos mesoamericanos en el siglo XVI.

Y, en efecto, actualmente somos testigos o partícipes en una celebración posmoderna de la diferencia que acompaña un abierto compromiso neoliberal a la política multicultural. Pero, en el caso de la participación indígena, tenemos que preguntarnos si estos procesos de apertura y celebración

resultan de un conocimiento histórico de los pueblos indígenas, especialmente un reconocimiento de sus participaciones en las formaciones del estado que implicaban prácticas y políticas de centralización entre toda la población mexicana. O, al contrario, tal multiculturalismo y reconocimiento de la diversidad sostienen y continúan una visión de los pueblos formulada dentro de las teorías de la modernización. Como el antropólogo John Gledhill ha observado en fechas recientes,



Máscaras del Museo Rafael Coronel, Zacatecas, Zacatecas

reforma neoliberal y globalización pero dentro del horizonte de un pasado acumulado de participación indígena y sus consecuencias e implicaciones para el presente.

#### Programa (avance)

•Miércoles 26 de octubre, “La participación mesoamericana en la expansión europea”  
Se examinarán los modelos y debates acerca de la orientación de la



política imperial referente a la población y tierra conquistada, con un interés en la genealogía o arqueología del “imaginario” imperial y su legajo en los subsecuentes proyectos del Estado. El problema historiográfico y filológico de los horizontes contextuales de la participación indígena en la creación de México exige el análisis e interpretación de los modelos imperiales en contención y sus transformaciones coloniales.

Primera sesión. “Territorialidad, legitimidad, poder y memoria en los documentos indígenas”.

Segunda sesión. “Las mercancías de origen mesoamericano y la construcción de la modernidad”.

•Jueves 27 de octubre, “Una transición larga: las prácticas indígenas ante reformas y revolución”

El segundo día del coloquio se enfoca en el largo periodo de transición hacia el presente mexicano y la participación de los pueblos indígenas en las luchas por una nueva modernidad nacional.

Tercera sesión. “Jurisprudencia indiana. Estructuras políticas y estrategias jurídicas ante reformas ‘modernas’”.

Cuarta sesión. “Liberalismo, modernidad y las insurgencias indianas”.

Quinta sesión. “Vida y ocaso del indigenismo oficial”.

•Viernes 28 de octubre, “Participaciones pasadas y el presente”

Frente a la celebración de los logros de la alternancia y la transición democrática así como las nuevas reformas jurídicas<sup>3</sup> es un reto vislumbrar el pasado en el presente y contemplar sus sentidos e implicaciones organizativas para la participación de cualquier grupo o sector de una sociedad en la geopolítica del neoliberalismo profundo.<sup>4</sup> El último día del coloquio está dedicado a este propósito: primero, mediante la presentación de casos con la profundidad histórica necesaria para comprender la operación del pasado de participación indígena en el presente; segundo, en la revisión de movilizaciones actuales dirigidas a alcanzar las condiciones que posibilitan una participación plena en todas las esferas de acción mexicana, públicas y privadas; y tercero, mediante reflexión y debate sobre los cambios y necesidades en los términos jurídicos de la participación indígena en el México de hoy.

Sexta sesión. “Participaciones pasadas y el presente: estudios de caso”.

Séptima sesión. “Participaciones pasadas y el presente: la movilización hoy”.

Panel final. “De la reforma indígena nacional a las reformas estatales”.

La intención de este panel de discusión es abordar –desde distintos puntos de vista calificados– los obstáculos y las perspectivas que tienen actualmente las reformas legales en materia indígena en los distintos estados del país, así como la posibilidad de una nueva reforma nacional (la reforma de la reforma).

<sup>1</sup>Posmodernidad emergente en el sentido de David Harvey, *The Condition of Postmodernity*, 1989. Nuevas condiciones históricas que han resultado en un cambio cualitativo en la práctica y experiencia del capitalismo reflejado en reformas neoliberales en conjunción con la transnacionalización y una economía-política global con desarrollos desiguales en regímenes de acumulación de riqueza y en los modos de reglamentación de la fuerza de trabajo.

<sup>2</sup>“The Rights of the Rich versus the Rights of the Poor”, ponencia presentada en *The Winners and Losers from Rights-Based Approaches to Development Conference*, IDPM, Universidad de Manchester, 21-22 de febrero 2005, p 26.

<sup>3</sup>La ratificación del Convenio 169 de la Organización Internacional del Trabajo, la reforma del artículo 4 de la Constitución y la aprobación de la Ley Sobre Derechos y Cultura Indígenas.

<sup>4</sup>John Gledhill, “La ciudadanía y la geografía social de la neoliberalización profunda” en *Relaciones*.

*Estudios de Historia y Sociedad*, vol. XXV, núm. 100, pp. 73-106, 2004



## Eventos académicos

**Simposio de Arqueología y Geografía: Patrimonio y Paisajes Culturales (CEQ, CEGH)**  
**10, 11 y 12 de agosto, 2005\***

El motivo principal para organizar este simposio, a celebrarse en agosto de este año en las instalaciones de El Colegio extensión La Piedad, es establecer y promover los ámbitos comunes de la investigación multidisciplinaria, en específico entre la arqueología y la geografía; asimismo, contar con un panorama general con respecto del tratamiento del pensamiento cultural, desde su concepción como paisaje y a partir de las tareas para su protección. La coordinación del simposio está a cargo de Virginia Thiébaud (CEGH-Colmich), Antonieta Jiménez (CEQ-Colmich) y Magdalena García (CEQ-Colmich).

Se contará con la participación de renombrados investigadores de diversos centros de estudio como el Instituto de Investigaciones Antropológicas de la UNAM, la Escuela Nacional de Antropología e Historia, la Universidad de Nancy 2 (Francia), el CIESAS, la UNESCO, el CESIC (España) y los centros de Estudios Rurales, Estudios Antropológicos, Estudios Arqueológicos, y Estudios de Geografía Humana de El Colegio de Michoacán.

Hacemos una invitación a toda la comunidad colmichiana y a todos los interesados en el tema.

● Para mayores informes comunicarse al teléfono (352) 525 83 41, Colmich, extensión La Piedad.

### Ciclo de conferencias “Los jueves de historia” (CEQ)\*

El Centro de Estudios Arqueológicos (CEQ) del Colmich, con el objetivo de establecer un vínculo sólido entre sus investigadores y la sociedad que los alberga, además de que la población reconozca el porqué y para qué es importante conservar el patrimonio histórico cultural (arqueológico, colonial, decimonónico y del siglo XX), llevó a cabo el ciclo de conferencias “Los jueves de historia” (junio, 2005), el cual, asimismo, buscó dar a conocer el contexto histórico en el que se han producido cada una de las piezas, cada lugar, situación y hecho del que forma parte este patrimonio.

Dirigido a profesores de historia de México e historia de Michoacán, así como al público interesado, el ciclo se desarrolló en la sede del Colmich en La Piedad, y es resultado del proyecto “Arqueología y educación”. Los temas dictados en cada una de las conferencias trataron el panorama de las investigaciones arqueológicas en el estado y la región, como las exploraciones en Zaragoza, los grupos chichimecas del norte del río Lerma, la fundación de pueblos y capillas en la colonia, y las haciendas en Tierra Caliente.

Se contó con la presencia de distintos estudiosos de la materia arqueológica, como Alberto Carrillo Cázares, Francisco Miranda, Efraín Cárdenas, Eugenia Fernández-Villanueva y Alberto Aguirre Anaya.

\*Información proporcionada para Redes por Magdalena A. García. Agradecemos la colaboración de Carolina Vega para la redacción de estas notas.

### Diplomado en letras mexicanas\*\*

En La Piedad (17 de junio de 2005-28 de abril de 2006). El Colegio de Michoacán tiene la fortuna de contar con la colaboración de la doctora Eugenia Revueltas como coordinadora del diplomado en letras mexicanas,



Evento Colmich

y la participación de connotados investigadores del Centro de Estudios de las Tradiciones de El Colegio, de la Universidad Nacional Autónoma de México y de la Universidad Autónoma Metropolitana. El diplomado comenzó el 17 de junio del presente y llegará a su término el 28 de abril de 2006, en las instalaciones de la extensión La Piedad; tal actividad académica convocó al público en general y en particular a todos aquellos que disfrutan de la literatura producida en nuestro país a través de su historia.

Dadas las áreas de conocimiento que se trabajan en El Colegio, el diplomado considera las dos grandes vertientes de la literatura: la culta y la popular, y analiza paralelamente ambos fenómenos a lo largo de las grandes etapas de la cultura en México.

### Seminario Internacional “Políticas de la Memoria en Regímenes Democráticos” (CEA)

“La memoria del pasado tiene muchas dimensiones: desde el recuerdo personal y privado hasta el recuerdo compartido y socializado, desde la memoria instituida como ‘historia oficial’ por aquellos que detentan el poder, hasta la memoria social que estructura proyectos distintos al hegemónico y produce ‘otras’ historias”. En este seminario se abordó precisamente la relación entre estas distintas dimensiones de la memoria –tal como pueden observarse con las técnicas etnográficas en el presente–, además de establecer las bases para la comparación de estos procesos en distintos contextos geopolíticos.

Coordinado por Salvador Maldonado, el seminario, realizado

el 12 y 13 de mayo, trató los siguientes puntos: Memoria e historia; la socialización de la memoria y la construcción de identidades políticas en el presente; los procesos de “silencio” y “recuperación” de la memoria histórica y su ubicación política en periodos de transición democrática; los procesos de “patrimonialización” del horror histórico en las democracias contemporáneas; los procesos de objetivación y mercantilización de las memorias de represión política y su asimilación y neutralización por el sistema; y el papel de la antropología y de las metodologías interdisciplinarias en los procesos de recuperación o de silenciamiento de las memorias.

Se contó con la participación de Gail Mummert (coordinadora del CEA), Susana Narotzky (Universidad de Barcelona), José María Valcuende (Universidad Pablo Olavide), José Luis Escalona Victoria (CIESAS Sureste), Viviana Bravo (UNAM), Gavin Smith (Universidad de Toronto), Leigh Binford (Benemérita Universidad de Puebla), Ángeles Magdalena (investigadora independiente), y por parte del Colmich: Verónica Oikión Solano, Carlos Antaramián, Jorge Uzeta, Luis Ramírez y Salvador Maldonado.

#### “La construcción cultural de las masculinidades”

Este es el título de la conferencia que dictó el doctor José María Valcuende del Río, de la Universidad Pablo Olavide, España. El Centro de Estudios Antropológicos convocó a los interesados en el tema el día 12 de mayo del presente, en el aula “Pepe Lameiras” de El Colegio.

#### “Teoría del sistema-mundo-capitalista”

El Centro de Estudios de Geografía Humana convocó el día 7 de mayo del presente a los interesados en ahondar en el tema del sistema-mundo en la geografía. Esta conferencia, impartida por el maestro Juan Arellanes Arellanes, se dictó en el aula de geografía humana en la extensión del Colmich en La Piedad.



Fotografía: María del Carmen Ventura

#### Talleres de verano

Se les invita a los Talleres y Curso de Verano que organizan alumnos del Centro de Estudios de las Tradiciones generación 2002-2007 que se impartirán durante el mes de julio en la ciudad de Uruapan Michoacán, en la Casa de la Cultura, Biblioteca Justo Sierra y Universidad Don Vasco, A. C. Los talleres son “Filosofía para jóvenes” (informes en la Biblioteca Justo Sierra al teléfono (01 452) 528 53 12), “Seminario de semiótica” (informes en la Universidad Don Vasco, A.C. al teléfono (01 452) 524 17 22) y Taller “Conociendo la Troje” (informes en la Casa de la Cultura de Uruapan, teléfono (01 452) 524 76 13).

#### Exámenes y seminarios

Doctorado en Ciencias Sociales. Ubaldo Dzib Can presentó su segundo seminario de avance de investigación acerca de “Formación del Estado y transición democrática en Chichul, Carmen, Campeche (1950-2003)”. Comentaristas: Salvador Maldonado Aranda (CEA), Jorge Uzeta Iturbide (CEA), Sergio Zendejas Romero (CER) y Marco Antonio Calderón Mólgora (CEA).

CEH. Miguel Ángel Díaz Perera presentó su seminario de investigación sobre “Raza, nación y civilizaciones perdidas. Entre Frédérick Waldeck y Désiré Charnay”. Comentaristas: Laura Cházaro García (Colmich), Nelly Sigaut (Colmich) y Frida Gorbach Rudoy (UAM-Xochimilco). Por su parte, José Antonio Serrano Ortega, profesor-investigador del centro, presentó el avance de su

trabajo “Contribuciones directas y reformas fiscales en México, 1810-1847”.  
Comentaristas: Luis Jáuregui Frías (Instituto de Investigaciones “José Ma. Luis Mora”) y Antonio Ibarra (UNAM-Facultad de Economía). Finalmente, Juan Carlos Cortés Máximo sostuvo su examen para optar por el grado de doctor en historia, con el trabajo de tesis “De repúblicas de indios a ayuntamientos constitucionales: pueblos sujetos y cabeceras de Michoacán, 1740-1831”.  
Sinodales: Rafael Diego-Fernández Sotelo (presidente), Gerardo Sánchez Díaz (primer vocal) y Hans Roskamp (vocal secretario).

CEA. “Etnicidad y año nuevo purhépecha” es el proyecto de investigación de Andrew Roth Seneff, quien presentó los avances de este trabajo dentro del ciclo CEA. Comentarista: Aída Castilleja González (INAH-Centro Regional Michoacán).

CET. Álvaro Ochoa Serrano presentó su avance de investigación acerca de “Los insurrectos de Mezcala y Marcos. Crónica relación de una resistencia en Chiapas”. Comentarista: Jaime Olvida Legaspi (El Colegio de Jalisco).

\*\*Información proporcionada por Laura Graciela Méndez Reyes, responsable de Difusión Cultural, extensión La Piedad



## Proyectos especiales

### Proyecto Curutarán. Propuesta de creación de valor y beneficios sociales

El Colegio de Michoacán, por medio de Redes (núms. 4 y 6) ha seguido el Proyecto Curutarán en sus distintos avances, propuestas y resultados. En esta ocasión describimos cada uno de los beneficios del Plan de Ordenamiento Territorial que se propone en el cerro del Curutarán (Jacona, Michoacán) y sus inmediaciones, y que constituye un aporte en el desarrollo cultural y económico:

- Crecimiento del Colegio de Michoacán. La utilización de los terrenos que han sido donados al Colegio en las inmediaciones del Curutarán para crear un centro de documentación e investigación social, constituye de por sí un gran beneficio social que se verá reflejado en la calidad de vida en la región.

- Reconocimiento social de un patrimonio no valorado. Con el desarrollo del Plan de Ordenamiento Territorial se pretende otorgar a través de la investigación, la educación y la divulgación un acercamiento e

integración de la sociedad regional a su patrimonio cultural y natural.

- Generación de una Reserva Patrimonial. El patrimonio cultural y el natural constituyen parte fundamental de las identidades colectivas. El patrimonio es un medio para regular los cambios drásticos que están alterando el equilibrio entre el ser humano y su entorno, dado que propone la conservación, restauración y regeneración de elementos culturales y naturales. El patrimonio así concebido permite rescatar lo que se valora del pasado y lo que se proyecta para el futuro.

- Creación de áreas de esparcimiento para la sociedad de Jacona. Una vez realizado el pertinente estudio del territorio y evaluado las alternativas de uso de suelo, se podrán crear senderos y señalizaciones tanto informativas de la arqueología y de la naturaleza contenida, como de restricción al acceso a áreas de reserva. En el mismo sentido se podrán asignar espacios concretos para determinadas actividades deportivas.

- Generación de conocimiento arqueológico en dos contextos



El cerro Curutarán, Jacona, Michoacán

culturales de gran relevancia en la historia del occidente del México antiguo. En primera instancia, del sitio arqueológico más antiguo registrado en el occidente de México, que pertenece a los constructores de las tumbas de El Opeño que habitaron la región hace 3 500 años. En segundo lugar, existen evidencias de una ocupación posterior. En la roca situada en la cima del cerro del Curutarán existe una gran cantidad de petrograbados, aunados a numerosos entierros en su ladera este-sureste. El material arqueológico y las huellas de la vida y de la muerte sobre y en las proximidades del Curutarán nos ofrecen un enorme potencial para conocer y comprender a la gente que vivió en la región que ahora ocupa Jacona.

- Generación y uso de conocimiento histórico. La integración de las facetas de la historia local que culminan en la forma y funcionamiento de la sociedad contemporánea constituyen la plataforma desde la cual se puede comprender la totalidad social.

- Calidad del agua. La actividad humana no controlada ocasiona focos de contaminación en el agua. En este sentido, será necesaria una regulación del perímetro de la presa Verduzco para que se convierta, además de un contenedor de agua de calidad, un atractivo paisajístico más de la región.

■ Información proporcionada a Redes por la Arqlga. María Antonieta Jiménez Izarraraz, coordinadora del Comité Asesor del Proyecto Curutarán



## Entrever

### Entrevista con José Luis Ramírez Romero, el Hermanito

Para Redes ha sido una experiencia muy agradable sostener esta charla con don José Luis. De carácter abierto, risueño, y siendo un buen compañero, nos relató algunas cosas que en sus 25 años de laborar en el Colmich son dignas de compartir.

José Luis Ramírez Romero entró a El Colegio de Michoacán en 1980, va a cumplir 26 años de laborar en esta institución. Comenzó a trabajar como chofer, y lo fue de don Luis González, quien fue su primer jefe inmediato; de Andrés Lira, de Brigitte Boehm y finalmente de Carlos Herrejón Peredo, es decir que ha vivido cuatro sexenios sirviendo a cuatro presidentes del Colmich. Don José Luis nos dice al respecto: “Todos los jefes que he tenido han sido muy amables, conmigo nunca vi malas caras, todos han sido muy buenas personas. De don Luis González recuerdo que era una persona muy linda y amable, siempre bromeaba, nunca lo vi callado ni malhumorado”.

Después de haber laborado como chofer, don Luis Ramírez se incorporó al Departamento de



José Luis Ramírez

## BREVES

### Avances del Proyecto Tepalcatepec

El Centro de Estudios Rurales de El Colegio de Michoacán convocó el 30 de mayo del presente a la “Puesta en común de avances de los proyectos articuladores del Proyecto Tepalcatepec”. Con la participación del Instituto de Geografía (UNAM-Morelia) y la Secretaría de Urbanismo y Medio Ambiente (SUMA), el avance trató acerca de los insumos para el ordenamiento ecológico territorial de la cuenca del río Tepalcatepec.

### Seminario “Familia y parentesco”

Durante el mes de junio se llevaron a cabo la segunda y tercera reuniones de este seminario realizado en el Centro de Estudios Rurales del Colmich. Se contó con la participación de la doctora Lidia Nuño Gómez, quien charló acerca de “Familia y teoría general de los sistemas”.

### Videoconferencia. FLACSO

El Departamento de Cómputo de El Colegio, convocó el día 15 de junio a la conferencia “Las vías para el reconocimiento y la inclusión de los indígenas en México”, impartida por el doctor Isidro Cisneros, profesor investigador de FLACSO México. La conferencia se transmitió en la sala de videoconferencias por medio de internet, gracias al apoyo de los compañeros de Cómputo.



Publicaciones en el área de almacén, donde en la actualidad labora como auxiliar técnico. Desde envolver paquetes y estar al tanto de la paquetería, colaborar con sus compañeros, Ricardo Vega y José Torres Puga, en el inventario, acomodar y recomodar cada libro en su sitio, y todo con “el molesto polvo que se genera aquí por cajas y libros”, nos dice.

Como anécdotas de cuando trabajaba como chofer de presidencia, “recuerdo los muchos accidentes que llegamos a ver en carretera, aunque nosotros nunca llegamos a tener ninguno, salvo dos que tuvimos con Andrés Lira, nada graves pero sí con gran susto. Allá por Comanja un camión de carga se nos cerró y nos golpeó de lado a lado de la camioneta, y curiosamente en ese mismo punto, también con el señor Lira nos pegó un camión”.

El Hermanito, como se lo conoce entre los amigos y la comunidad colmichana, llegó a ir hasta Mexicali, y conoció diversos sitios del país en sus puntuales viajes, desde Lázaro Cárdenas, Guadalajara, ciudad de México, Jalapa, Aguascalientes, Morelia, Zacatecas, San Luis Potosí... y nos cuenta que lo más anecdótico es que “nos llegamos a perder más en los pequeños pueblitos que en el Distrito Federal o en grandes ciudades”.

“Otra cosa que recuerdo es que había una persona a quien no queríamos llevar nunca, no por su persona, no, no, sino porque siempre, como dato curioso, siempre nos pasaba algo con esa persona, si no era una pinchadura de llanta, el coche se paraba, si no se chocaba, nos quedábamos varados. ‘Tenía muy mala suerte’, decíamos.”

Don José Luis nos cuenta que a él nunca le pasó nada en carretera, pero que un día se llevó a cinco perros porque en el horario de madrugada en que viajaba nunca los vio, pero no pasó a mayores, más que nada fue la preocupación. “Lo importante en este trabajo es ser puntual con los itinerarios, tener cuidado y atención”. Como un dato más, nos cuenta que la única vez que chocó contra otro coche fue aquí en Zamora, sí, en verdad, aquí en Zamora y nunca en el Distrito Federal, por ejemplo.

Respecto del almacén, nos dice: “Aquí nos cuidamos de que no nos pase nada, lo hacemos con cuidado todo porque un anaquel de libros al caernos encima podría hacernos mucho daño”. Los tres [Ricardo, José y yo] somos un buen equipo, si hay algo pesado somos los tres quienes nos hacemos cargo de los paquetes. Procuramos echarle ganas los tres”.

Al preguntarle Redes qué es lo que más valora de pertenecer al Colmich, sin dudar nos dijo: “Valoro mi trabajo. Me gusta el ambiente, el horario ahora en almacén, no como cuando era chofer que teníamos que estar puntuales y disponibles a cualquier hora”. Como chofer recuerda que lo que más le gustaba era salir a todas partes y conocer.

Para casi terminar esta agradable charla, don José Luis agradece a todos los jefes con quienes le tocó trabajar, “no son patronos, sino son realmente humanos, amigos, siento que todos me han respetado y querido mucho. De mi parte siempre traté de darles lo mejor de mí, para que se llevaran siempre un buen recuerdo del Colmich [quienes venían de fuera, por ejemplo]. Estar siempre puntual, siempre al pendiente”.

Respecto de ser parte del Departamento de Publicaciones nos dice: “Es una cosa muy bonita convivir con todos los compañeros; convivir en cada

cumpleaños con un pastel, pero creo que haría falta conocernos más, salir, conocernos más, para dialogar más cosas. Antes por ser el Colmich más pequeño había más unidad”.

Finalmente, Redes no se quedó con la duda de saber por qué lo apodaban “El Hermanito”, y con una sonrisa nos cuenta que él todo el tiempo les decía a todos “hola hermanito”. “Me gusta decir así, por compañerismo, cuando nos llevamos bien, por llevar las cosas bien, y así se me quedó ‘El Hermanito’”.

Es así que agradecemos a nuestro compañero del Departamento de Publicaciones su tiempo, su carisma y disposición para esta entrevista. Gracias a don José Luis, el Hermanito



## Novedades Editoriales

### Curso de derecho canónico hispano e indiano

El *Curso de Derecho Canónico Hispano e Indiano* de Pedro Murillo Velarde (1696-1743) cuya traducción castellana publica ahora El Colegio de Michoacán en coedición con la Facultad de Derecho de la UNAM, viene a llenar un sensible vacío en la actual bibliografía hispanoamericana acerca del Derecho Canónico.

El proyecto de esta magna obra nació en el Colmich hace poco más de una década con el propósito de traducir y publicar el *Cursus Iuris Canonici Hispani et Indici*, de Pedro Murillo Velarde. La iniciativa partió del doctor Carlos Herrejón Peredo, apoyado por el doctor Andrés Lira, y por un grupo de investigadores del Centro de Estudios de las Tradiciones.

El proceso de traducción y edición del Curso en El Colegio

aquellos temas que se relacionan con procesos político-territoriales, ya sea de reconfiguración político-administrativa municipal o distrital electoral, de gobierno local y relaciones de poder, de conflictos por la pertenencia territorial o por el derecho a la territorialidad al interior de núcleos rurales, entre ellos o en su relación con el Estado nacional.

■ **Desarrollo regional y turismo**  
Debido al rápido crecimiento del turismo masivo y al fomento prolongado por parte del Estado mexicano, ciertas zonas costeras han sido transformadas, entre otras, en su estructura productiva, composición poblacional y su fisonomía urbana. Puesto que los efectos de esta transformación han resultado por lo menos discutibles, urge la búsqueda de un desarrollo turístico alternativo, de acuerdo con las estructuras y condiciones socioeconómicas y socioculturales locales.

Este rubro de investigación aborda las múltiples interrelaciones entre las estructuras socioeconómicas territoriales y el sector turismo. De forma particular se enfoca al estudio del desarrollo de diferentes formas de turismo y actividades turísticas, sus impactos económicos y sociales.

■ **Procesos sociales y económicos en las transformaciones del territorio y problemas ambientales**  
La línea de investigación se enfoca al estudio de los desequilibrios sociales, económicos y ambientales entre los diferentes espacios en el contexto de un mundo cada vez más globalizado por la injerencia de empresas multinacionales, organismos

financieros internacionales y Estados-nación centrales.

Desde la perspectiva de los problemas ambientales generados por las sociedades se analizarán los procesos de elección, por parte de los habitantes, ocupación y construcción de un paisaje y su funcionamiento. Tales procesos provocan constantemente un intercambio desequilibrado entre los ecosistemas autorregulables y los controlados por el hombre (no autorregulables), lo cual se expresa en una degradación del paisaje.

#### ■ **Espacio, cultura y movilidad**

Esta línea de investigación se adentra en el estudio de la organización del espacio vivido y la territorialidad del ser humano, a partir de la cultura a la que pertenece, expresada en los valores y significados que orientan el cotidiano territorial real y simbólico, condición de la vida de las personas, de sus prácticas, su cosmovisión, trabajo y técnicas. En su dinamismo, este cotidiano territorial imprime en cada lugar su propia funcionalidad, misma que es trastocada por la movilidad de bienes, servicios, capital, ideas y personas.

Los trabajos que se desarrollen dentro de esta línea no necesariamente deben incluir la combinación de todos estos aspectos (espacio, cultura y movilidad). Partiendo de sus intereses los investigadores y los estudiantes que a ella se sumen podrán elegir alguna problemática espacial relacionada con la cultura o con la movilidad.



Fotografía: Ludger Brenner

#### *Vinculación académica*

En los tres años de actividad que lleva el CEGH se han establecido importantes relaciones con diferentes organismos universitarios y gubernamentales nacionales e internacionales, que han fortalecido la cooperación académica y laboral del Centro; las mencionadas instituciones son el Instituto de Geografía de la UNAM, el Instituto Nacional de Ecología, el Instituto de Geografía

de Michoacán fue arduo, y para enfrentar esta tarea en primer término fue la traducción del latín al castellano de los cinco libros de que consta la obra. En segundo, se realizó la delicada tarea de revisar la traducción desde la visión jurídica; la revisión final la llevó a cabo Alberto Carrillo Cázares, quien fungió como coordinador del proyecto.

Este ambicioso y exquisito proyecto que incluso se formó y trabajó en necesarios seminarios llega con esta última entrega a su fin en cuanto a la edición de la obra completa que consta de cuatro volúmenes que contienen los cinco Libros del Cursus. Y en este cuarto y último volumen del *Cursus Iuris* de Pedro Murillo Velarde, comprende el Libro V de las Decretales que trata las cuestiones que componen el derecho canónico penal como la excomunión, la suspensión y el entredicho; asimismo las penas a los delitos contra la vida y la moral, donde se incluyen el homicidio, el duelo, el adulterio, el hurto y la usura, entre otros “males públicos”, ofrece además, un sumario del derecho canónico titulado Arsenal del Derecho, el cual contiene un amplio cuerpo de axiomas jurídicos; y como broche de esta última entrega de la obra completa, este libro nos brinda un Índice de cosas notables contenidas en los dos volúmenes del texto original.

### *El Supremo Poder Conservador. El diseño institucional en las primeras constituciones mexicanas*

El jueves 16 de junio en el Salón Abierto del Colmich los doctores Andrés Lira (Colmex), Rafael Diego-Fernández (Colmich) y el maestro Jaime Hernández Díaz (UMSNH) se reunieron para presentar el libro del doctor David Pantoja Morán. Esta obra pone de relieve los vicios o errores de diseño de las instituciones políticas, plasmados en los ensayos constitucionales de nuestros primeros años de vida independiente, rescata las dimensiones institucionales y constitucionales de ese oscilar entre la anarquía y la dictadura y se procura contemplar a las constituciones y a las reglas de juego político, como variables relevantes para explicar las crisis de los regímenes.

Pantoja David, *El Supremo Poder Conservador. El diseño institucional en las primeras constituciones mexicanas*, El Colegio de México / El Colegio de Michoacán, 2005 

## Movimientos Colmich

Con saludos cordiales para toda la comunidad colmichiana, se despidieron Antonio Prieto y Luis Esparza, para dirigirse a Mérida, Yucatán. Les deseamos suerte en su nueva empresa.

Patricia Ávila, después de 15 años de laborar en Colmich, nos ha dado una cordial despedida antes de emprender un nuevo ciclo de investigaciones en el Centro de Investigaciones en Ecosistemas, UNAM Campus Morelia. La comunidad colmichiana le desea suerte.

Gustavo Marín ahora estará en el CIESAS, y como nuestro compañero, en nombre de la comunidad colmichiana le deseamos que su nueva experiencia llegue a excelentes resultados.

## Cápsulas

### Biblioteca

La biblioteca tiene registrados un total de 120 000 volúmenes hasta la fecha. De acuerdo con el promedio anual de ingreso dentro de cinco años se tendrán registrados 160 000 volúmenes.

### Publicaciones

El almacén alberga alrededor de 92 000 volúmenes en un espacio de 30 metros cúbicos. Cuando se realiza el inventario, se ratifica la existencia de cada libro contándolos uno por uno.

### Difusión

Para cada evento realizado, tanto académico como cultural, se distribuyen 150 carteles para la promoción de cada uno de éstos. En promedio se tienen 47 actividades académicas y 50 culturales al año, distribuyéndose por mes alrededor de 1 050 carteles.

directorio  
presidente de el colegio  
de michoacán  
dr. rafael diego-fernández s.;  
secretario general dr. j. eduardo  
zárte hernández;  
editores: patricia delgado gonzález,  
angélica maciel, guadalupe lemos  
redes@colmich.edu.mx