

Redes

2005
septiembre-octubre

órgano informativo de el colegio de michoacán

publicación bimestral, año 1, núm. 8, zamora, michoacán

Índice

XXVII Coloquio 2
Homenaje a Pepe Laimeras 4
Proyecto CEA 4
Entrevista con Linda Manzanilla 6
Departamento de Cómputo 8
Entrevista a Esteban Sánchez 10
Eventos académicos 11
Avances, seminarios y exámenes 13
Proyectos especiales 15
Breves 16
Movimientos 18
Novedades editoriales 18

Editorial

En los primeros días del mes de septiembre arrancará un nuevo ciclo en los cuatro doctorados escolarizados de El Colegio. Se trata de la tercera generación de doctorantes quienes llegarán a Zamora, para iniciar sus respectivos doctorados en antropología, historia, estudios rurales y estudios de las tradiciones. Esta nueva generación se encontrará con sus antecesores inmediatos quienes ahora realizan trabajo de campo o archivo con miras a concluir sus tesis de doctorado en el año 2007, asimismo presenciará los últimos exámenes de grado de la generación que inició sus estudios en 1999. A pesar del significativo aumento en el número de alumnos atendidos, el reto seguirá siendo mantener la calidad en la formación de nuestros egresados.

A todos los nuevos estudiantes, *Redes* les da la más cordial bienvenida.

Durante el mes de octubre se llevarán a cabo tres eventos en El Colegio. El más importante es sin duda el XXVII Coloquio de Antropología e Historia Regionales, con el tema "Caras y máscaras del México étnico. La participación

Colmich por cerca de 25 años. El objetivo es revisar su obra como maestro, etnohistoriador y antropólogo social. Se espera la presencia de una docena de amigos y colegas quienes discutirán sus aportes a la antropología mexicana. Finalmente, por esos mismos días está programada la



indígena en las formaciones del Estado mexicano". Académicos de una treintena de instituciones nacionales y media docena de extranjeras se congregarán en esta ciudad zamorana para discernir sobre las aportaciones del México indígena a la cultura nacional mexicana. El programa está prácticamente listo y en unos días podrá consultarse en la página web de El Colegio. También en el mes de octubre se efectuará el homenaje a Pepe Lameiras, fundador y pilar de la vida académica del

Segunda Reunión Ordinaria de la Junta Directiva de El Colegio de Michoacán, en la cual se presentará el informe de los resultados obtenidos por el Colmich durante el primer semestre de 2005.

Una entrevista con la reconocida arqueóloga Linda Manzanilla, profesora visitante del Centro de Estudios Arqueológicos y un recorrido por el Departamento de Cómputo completan este número.

XXVII Coloquio de Antropología e Historia Regionales
“Caras y máscaras del México étnico. La participación indígena en las formaciones del Estado mexicano”. Zamora, Michoacán, 26, 27, y 28 de octubre de 2005

Andrew Roth Seneff, coordinador

En el número anterior de *Redes* presentamos un avance del XXVII Coloquio, que se desarrollará en octubre del año en curso en las instalaciones de El Colegio en Zamora, en el estado michoacano. Esta vez presentamos el programa íntegro de este evento de suma importancia para la antropología y la historia regionales.*

Programa

Miércoles 26 de octubre

La participación mesoamericana en la expansión europea

Territorialidad, legitimidad, poder y memoria en los documentos indígenas

- “Los ‘títulos primordiales’ de Michoacán: algunas reflexiones sobre la memoria y la legitimación territorial entre los tarascos”. Dr. Hans Roskamp (Colmich)

- “La ‘genealogía’ de la memoria social indígena: las construcciones estratégicas del pasado en los títulos primordiales de la época colonial”. Dr. Kevin Terraciano (Universidad de California, Los Ángeles)

- “*Civitas and Altepetl* in Central Mexico’s Primordial Titles”. Dr. Robert Haskett (Universidad de Oregon)

- “La territorialidad de los cacicazgos y los conflictos con terrazqueros en el siglo XVIII. El caso de Tepexi de la Seda, Puebla. Dra. Margarita Menegus (UNAM)

- “La relevancia política de documentos tardíos: Propiedades privadas en una congregación indígena”. Dr. Jorge Uzeta (Colmich)

Comentarista: Dra. Stephanie Word (Universidad de Oregon)

Las prácticas del patrimonio y las mercancías mesoamericanas

- Mtro. Martín González. Ponencia acerca del cacao

- Dra. Teresa Rojas Rabiela. Ponencia acerca de los bienes comunes frente a los procesos mercantiles

- “Inalienabilidad e intercambio en el comunismo aldeano de San Pedro el Alto”. Dr. Claudio Garibay (Colmich)

- “Los colorantes y su integración al mercado mundial a mediados del siglo XVIII”. Alicia del Carmen Contreras Sánchez (Universidad Autónoma de Yucatán)

Comentarista: Dra. Virginia García Acosta (CIESAS)

Jueves 27 de octubre

Una transición larga: las prácticas indígenas ante reformas y revolución

Jurisprudencia indígena, estructuras políticas y estrategias jurídicas ante reformas “modernas”

- Dr. Felipe Castro (UNAM). Ponencia sobre “aculturación política”
- “Hacia un imperio indigenista”.



Mtro. Jaime del Arenal Fenochio
(Escuela Libre de Derecho)

•“La ciudadanía maya yucateca decimonónica más allá del sufragio”. Dr. Aturo Güémez Pineda (Universidad Autónoma de Yucatán)

•“Ejemplos de argumentos históricos presentados por los pueblos indios con la finalidad de preservar sus tierras, siglos XVII al XXI”. Dra. Ethelia Ruiz (INAH)

Comentarista: Dr. Víctor Gayol

Soberanías, modernidad y las insurgencias indígenas

•Dra. Romana Falcón (Colmex). Ponencia acerca de las insurgencias durante la república restaurada

•Dr. Pedro Bracamontes (CIESAS). Ponencia acerca de las insurgencias yucatecas en el siglo de la reforma liberal

•“Cambios, continuidades de las estructuras indígenas en la transición de la colonia al México decimonónico (huastecas)”. Dr. Antonio Escobar Ohmstead (CIESAS-México)

•Mtro. Scout Murria (Universidad de Houston). Ponencia acerca de la insurgencia de Lozada

Comentarista: Dra. Leticia Reina (INAH)

Vida y ocaso del indigenismo oficial

•“El indigenismo a muerto. ¿Viva la gestión étnica?”. Dr. Luis Vázquez L. (CIESAS-Occidente)

•“Vida y ocaso del indigenismo oficial: el caso de Tzintzuntzan, Michoacán”. Dr. Robert van Kemper (Universidad Metodista del Sur)

•“El papel del indigenismo oficial en un proceso hegemónico local: un estudio de caso en el Istmo veracruzano”. Dra. Emilia Vázquez (CIESAS-Golfo)

•“El indigenismo oficial y la dialéctica de la diferencia : consecuencias de la participación indígena en la irregular formación del Estado nacional en el norte de Chiapas”. Dr. Alejandro Agudo Sánchez (Universidad de Manchester)

•“Indigenismo populista en México: de los maestros ambulantes al INI”. Dr. Marco Antonio Calderón (Colmich) y Dr. José Luis Escalona (CIESAS-Sureste)

Comentarista: Dr. Eduardo Zárate (Colmich)

Viernes 28 de octubre

Participaciones pasadas y el presente

Participaciones pasadas y el presente: estudios de caso

•“Soy de aquí y soy de allá: las migraciones de San Andrés Larráinzar, Chiapas, a lo largo de la historia”. Dr. Juan Pedro Viqueira (Colmex)

•“Discursos hegemónicos / relaciones regionales: los huicholes y la soberanía”. Dr. Paul Liffman (Colmich)

•“El pueblo purépecha: un acercamiento diacrónico de su autoridad”. Mtra. Aída Castilleja (INAH), Dr. Carlos Paredes (CIESAS-México) y Dra. Marta Terán (INAH)

•“El pueblo otomí: el pasado acumulado en el presente”. Dr. David Wright (Universidad de Guanajuato)

•“Cambios y continuidades en el territorio de la cultura huastecos”. Dr. Lorenzo Ochoa y Dra. Ana Bella Pérez (ambos de la UNAM)

Comentarista: Dr. John Gledhill (Universidad de Manchester)

Participaciones pasadas y presentes: la movilización hoy

•“Reforma indígena y la lucha por un gobierno propio. El caso de la comunidad purhépecha de Tarecuato, Michoacán”. Mtra. Carmen Ventura (Colmich)

•Entre la resistencia cotidiana y el empoderamiento paulatino: el caso de los *wixaritari* de Durango”. Mtro. Francisco Guízar (Colmich)

•“Acerca de la participación de indianistas, zapatistas y neozapatistas en la construcción de ciudadanía diferenciadas en el México de hoy”. Dra. Xóchitl Levy (CIESAS-Sureste)

•“Movilizaciones indígenas de otro tipo: El caso de la comunidad I en las disputas territoriales actuales en la selva lacandona”. Dr. Tim Trench (Universidad Autónoma Chapingo)

Comentarista: Gilberto López y Rivas (por confirmarse)

Panel final: De la reforma indígena nacional a las reformas estatales

Moderador: Dr. Luis Ramírez (Colmich)

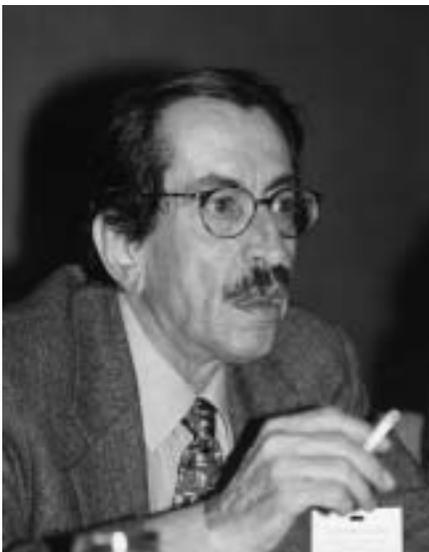
Panelistas: Magdalena Gómez, Adelfo Regino, Agustín Ávila, Marcos Matías y Gilberto López y Rivas (por confirmarse)

*Información completa acerca de este evento en www.colmich.edu.mx



Homenaje a Pepe Lameiras. 43 años en las lides antropológicas

El próximo 14 de octubre se cumplen dos años del fallecimiento de nuestro querido maestro y amigo José Lameiras Olvera. Pepe no sólo fue fundador de El Colegio de Michoacán, también participó, en los años setenta, en la fundación del CISINAH, hoy CIESAS, y del Departamento de Antropología de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa. Antes había sido director del Departamento de Antropología de la Universidad Iberoamericana. En todas estas instituciones Pepe se encargó de formar importantes camadas de antropólogos, ahora distribuidos por todo el país. Sin duda su más grande aporte fue en el magisterio, tanto en el aula como en el trabajo de campo, pero principalmente en las largas, eruditas y fascinantes conversaciones que mantenía con sus estudiantes y colegas. “Su brillante inteligencia y su extraordinaria generosidad”, como lo describió Andrés Fábregas, fueron



Pepe Lameiras

sus características esenciales. Era en este ámbito donde se mostraba en toda su intensidad como antropólogo y maestro.

A lo largo de su vida académica Pepe incursionó en diversos campos como la etnohistoria del valle de México, la historia de la antropología social como disciplina académica, el análisis de la guerra en el México antiguo, la historia del estado de Colima, el estudio de las relaciones interétnicas y de las identidades en el sur de Jalisco y, lo que fue su última gran preocupación, el análisis literario, filosófico y antropológico del pensamiento de los novelistas mexicanos decimonónicos. Más allá de sus intereses particulares en determinadas épocas y lugares su preocupación principal, como la de sus grandes maestros, fue la historia de la formación de la cultura nacional mexicana.

El objetivo de este pequeño simposio es revisar su obra y discutir sus aportes a la antropología y a las ciencias sociales en México. El evento se realizará los días 13 y 14 de octubre.



Proyecto de investigación de Jorge Uzeta Centro de Estudios Antropológicos (CEA)

En esta ocasión *Redes* presenta el proyecto de investigación de Jorge Uzeta, inicio de una serie de proyectos que se enunciarán en números subsecuentes del boletín *Redes*, lo anterior de acuerdo con el Centro en turno.

“Una historia del margen. Atarjea, Guanajuato (1870-2005)” es el título del proyecto de Uzeta y es una prolongación de una investigación previa acerca de la historia de poblaciones indígenas serranas, plasmada en el libro *El camino de los santos. Historia y lógica cultural otomí en la Sierra Gorda guanajuatense* (El Colegio de Michoacán / La Rana, 2004), el proyecto continúa la indagación sobre la construcción regional de la Sierra Gorda en su vertiente guanajuatense. Ubicada geográficamente al noreste de Guanajuato, en colindancia con el estado de Querétaro y entre los municipios de San Luis de la Paz, San José Iturbide y Xichú, se ha elegido como localidad de estudio a Atarjea, uno de sus municipios de más difícil acceso. Pese a su perfil de frontera y a su heterogénea composición social y étnica, que incluye población otomí, chichimeca y mestiza serrana, la Sierra Gorda guanajuatense ha sido un espacio ignorado por la investigación social. En este sentido, el estudio pretende empezar a llenar esa laguna al tiempo que comparte el esfuerzo de El Colegio de Michoacán por añadir la zona central del país a sus tradicionales regiones de estudio dentro del occidente de México.

El proyecto abarca un periodo histórico amplio. Su punto de partida refiere al momento en que se expresaron nítidamente tomas de posición sobre el sentido del espacio y de la propiedad de los recursos productivos, frente a la tendencia de configuración regional impulsada por la legislación liberal de 1856 y a la explotación de las prometedoras –aunque desperdigadas– reservas mineras serranas. La oposición de Atarjea y de varias localidades más a estas “avanzadas



su papel creativo y organizativo. En esta línea se ha discutido la vocación estatal a presentar como “naturales” relaciones, historias y símbolos que redundan efectivamente en la organización de los actores y en su interacción; empero, el acercamiento teórico al que se recurre permite considerar al Estado —más precisamente a su construcción mediante el arraigo de sus diversas instituciones y proyectos— como un agente incapaz de centralizar de manera efectiva el control y la toma de decisiones. Se propone que en estas discontinuidades las categorías locales encuentran posibilidad de reproducir y actualizar sus contenidos incidiendo, así, en la definición de la región serrana.

Bajo este enfoque, las propuestas en torno de las interpretaciones culturales de los hechos históricos,

del progreso” representadas por capitalistas locales y foráneos dispuestos a la explotación industrial del subsuelo, desató una conflictividad de largo aliento. Esta situación no sólo ha influido en la redefinición de la región serrana, sino que fue y ha sido acompañada de la reinención de los pasados locales a través de la articulación de diversas narrativas. El marco temporal se extiende hasta la actualidad con el fin de considerar el impacto de grandes proyectos estatales (el reparto agrario por ejemplo) y su relación con la vida cotidiana y los sistemas locales de valores.

Tomar como punto de análisis diferentes narrativas serranas facilita la comprensión del espacio de relaciones y del movimiento de los agentes en torno de ciertos bienes en disputa. Ayuda, asimismo, a la comprensión de las relaciones de parentesco, propiedad y producción que suelen estar vinculadas a definiciones culturales de derechos legítimos. Se trata, en consecuencia, de narraciones que no tienen que ver con una reconstrucción exacta de lo acontecido sino con la manera en que los sucesos son y han sido recordados e interpretados en momentos específicos para justificar exigencias y trazar relaciones de continuidad histórica frente a diversas contingencias.

Pese al periodo de conflictividad tomado como punto de partida, se recurre a la idea de que localidades e instituciones no son necesariamente agentes contrapuestos. De esta manera, narrativas de la historia pueden llegar a ser un medio de impugnación y crítica pero también una herramienta para buscar convergencia y cooperación con aquello que en su momento ha sido visto como fuente de bienestar, desarrollo y justicia.

Además de grupos políticamente representativos de localidades particulares, la investigación destaca al Estado como un agente central, cuya tendencia a la dominación política se combina con



realizadas entre otros por M. Sahlins, pueden ser contrapunteadas provechosamente con análisis antropológicos interesados en el vínculo entre historias, memoria y poder, pero afines a otras corrientes de pensamiento (por ejemplo J. Rappaport, A. M. Alonso, F. Mallon, etcétera).

La relevancia de la investigación estriba en su construcción relacional de ámbitos regionales destacando los esfuerzos locales por asumir y hacer compatibles grandes transformaciones políticas y económicas con modelos culturales propios



Dra. Linda Manzanilla. Profesora-investigadora del Instituto de Investigaciones Antropológicas de la UNAM.

Entrevista

Redes ¿Cómo nace el gusto por la arqueología?

Linda Manzanilla: Nace desde que estaba yo en quinto de primaria. En el periódico de la Escuela Moderna Americana, escribí mis primeros artículos sobre Mesopotamia y Egipto.

Redes ¿En qué circunstancias se dan esos primeros acercamientos a su profesión?

L.M.: Quizás por el gran amor que mi padre y mi abuelo tenían por México, por su pasado y su tradición. Frecuentemente visitábamos zonas arqueológicas del centro y sureste de México con mi padre. De todos modos, lo más importante para mí era el reto intelectual de aproximarse a lo desconocido.



Redes De sus participaciones en algunos proyectos arqueológicos en el extranjero, ¿nos podría platicar sus experiencias como profesional? y ¿cuáles fueron los principales retos a los que se enfrentó?

L.M.: Bueno, las experiencias de participación en los proyectos de la Universidad de Roma “La Sapienza” tanto en Arslantepé, Turquía Oriental, como en Ma’adi, Egipto, fueron muy gratas, ya que interactué con investigadores de alto nivel, muy disciplinados en cuanto a la aproximación al registro arqueológico, con una perspectiva interdisciplinaria de trabajo, que es donde yo estoy ubicada. Realmente fue muy agradable estar en el Cercano Oriente con gente de la talla de los profesores Salvatore Puglisi y Alba Palmieri, que desgraciadamente ya fallecieron.

Respecto de la participación en el proyecto de la Universidad de Chicago en Tiwanaku, Bolivia, aunque fue muy interesante como reto intelectual el excavar el templo principal de esta gran ciudad preincaica, y también grato el trabajo con los aymaras del altiplano boliviano, no fue tan armónica la interacción con los colegas norteamericanos. Mucho le atribuyo a que yo fui invitada por el profesor Carlos Ponce Sanginés, un arqueólogo de gran prestigio en Bolivia que era el titular de Tiwanaku, pero me insertó en el proyecto de Chicago. Quizás los norteamericanos sintieron una especie de imposición. A la larga pensé que no tenía la culpa de estos arreglos entre las partes, e hice mi trabajo tan bien como me fue posible. Entregué toda la información al titular

norteamericano del proyecto y publiqué un informe, intitulado: *Akapana: una pirámide en el centro del mundo*.

Redes Su propuesta sobre la forma de gobierno en Teotihuacan es muy novedosa, ¿Qué nos puede decir de su actual proyecto?

L.M. No es tan novedosa, ya que historiadores del arte, como Esther Pasztory y Zoltán Paulinyi, ya habían sugerido la posibilidad de un cogobierno. Quizás lo novedoso de mi propuesta está en el trasladar esta idea a la indagación arqueológica y comenzar a poner juntas las piezas para buscar a los cogobernantes.

Desde 1997 estoy excavando en el conjunto palaciego de Xalla, justo al norte de la Pirámide del Sol, que es un complejo constructivo monumental, con un muro perimetral con paso de ronda, y que probablemente sea un lugar de toma de decisiones y de ritual para los cogobernantes. Asimismo, estoy trabajando en un posible centro de barrio denominado Teopancazco, en el sector sureste de la antigua ciudad, para ver cómo los linajes fuertes de la ciudad organizaban sectores tipo barrio en cuanto a la producción de artesanías especializadas, como los atavíos de la elite.

Y junto con el Instituto de Física de la UNAM, desde hace un par de años trabajamos en el monitoreo de la propia Pirámide del Sol (el posible templo estatal de Teotihuacan) para ver si no guarda en su estructura cámaras que pudieran ser los entierros de los gobernantes.

Redes De las múltiples distinciones a las que ha sido merecedora por su trabajo de investigación, tales como pertenecer a la Academia Mexicana de Ciencias, el Premio Nacional de Ciencias Sociales en 1990, el Premio Alfonso Caso en 1993, el Presidential Award de la Society for American Archaeology en 1999, el ingreso a la National Academy of Sciences de Estados Unidos como miembro extranjero en 2003, mujer del año en 2003, además de otros no menos importantes, ¿cuál ha sido el reconocimiento más importante y emotivo de su carrera?



Linda Manzanilla, fotografía de Francisco Xavier Martínez Bravo

L.M. El ingreso como miembro extranjero a la National Academy of Sciences de Estados Unidos. Esto no lo esperaba, ya que mi curriculum vitae fue proporcionado por uno de mis colaboradores a quienes me postularon en EU. El sentir que el trabajo de uno es apreciado en el extranjero, y en particular en un sitio donde convergen los grandes científicos del mundo, es alentador.

Redes ¿Cómo ve la arqueología mexicana?

L.M. La arqueología en México tiene muchas facetas pues el peso del resguardo del patrimonio de una nación es muy severo. Están también los salvamentos arqueológicos que se hacen frente a obras públicas como presas, sistemas de transporte colectivo, carreteras, etc. A nivel de investigación, poco a poco se está tratando de sistematizar. Hay ya un consenso de qué pedirle a los proyectos de investigación arqueológica en México, y eso normará lo que se haga en el futuro.

Redes ¿Cuál es el papel que juegan las actuales instituciones académicas (INAH, IIA de la UNAM y muy recientemente el Colmich) respecto a la investigación de nuestro Patrimonio Cultural, en su opinión y qué responsabilidades debe fincarse en dichas instituciones?

L.M. Las instituciones académicas que hacen investigación, como las universidades o el Colegio de Michoacán, tendrían que articularse convenientemente con el INAH para lograr presentar un frente unificado frente a la investigación y protección del patrimonio. Quizás proyectos interinstitucionales serían los más convenientes.

Redes ¿Hacia dónde debe dirigirse la arqueología mexicana?

L.M. Hacia una sistematización mayor y un compromiso con analizar y publicar convenientemente los

materiales y sus contextos. Asimismo siento que el ideal son los proyectos interdisciplinarios para acercarse a las sociedades del pasado.

Redes agradece el tiempo y la disposición de la doctora Linda Manzanilla para la realización de esta entrevista, la cual fue realizada por el arqueólogo Efraín Cárdenas (CEQ), a quien también damos las gracias al proporcionarnos esta charla 

Departamento de Cómputo. El Colegio de Michoacán

Ing. Francisco A. Moreno Rodríguez
Jefe del Departamento de Cómputo

El departamento de cómputo nace formalmente como tal en el segundo semestre de 1999, después de haber sido la Unidad de Cómputo durante varios años. Pero es desde mediados de los años ochenta que se origina, cuando algunos investigadores trajeron al Colmich las primeras computadoras. Para esos primeros años las computadoras más poderosas contaban con 128Kbps en RAM y discos duros de 20 megas, y algunas yacen el cementerio de cómputo, *alias* “la bodega”.

El objetivo del departamento es el de prestar a la comunidad de El Colegio un servicio de calidad en materia de informática, cómputo, sistemas, redes y telecomunicaciones

Miembros del equipo

Nombre	Cargo
Francisco A. Moreno Rodríguez	Jefe de Departamento
Jorge Edgar Rojas Magdaleno	Desarrollador Web
Enrique Sánchez Gallardo	Redes y telecomunicaciones
Esteban Sánchez Rodríguez	Soprote Técnico y Bases de Datos
Marco A. Hernández Andrade	Sistema de Informacion Geografica
Cristian Díaz Franco	Unidad de Cómputo La Piedad
Miguel Pulido Lázaro	Mantenimiento
María Del Rocío Sánchez S.	Asistente de Cómputo
Erika Gabriela Palomar García	Operadora

El departamento se encuentra dividido en cuatro áreas, cada una de ellas conformada por una persona y se organizan de la siguiente manera:

Redes y telecomunicaciones

Esta área es coordinada por el licenciado Enrique Sánchez y su principal función es la de supervisar la red. Actualmente la red Colmich cuenta con más de 200 conexiones de datos y 100 conexiones de voz, por lo que es necesario mantener bajo supervisión y actualizar constantemente los equipos de comunicación que nos conectan a Internet y a Internet 2. Podemos decir que esta área es la que se encuentra detrás del telón, ya que es la que mantiene los servicios básicos funcionando, tales como, Internet, telefonía, impresiones, actualización de antivirus, correo electrónico, seguridad perimetral y de estaciones de trabajo así como todos los demás servicios ofrecidos.

El Colegio ha crecido desde 1997 de un servidor a los nueve con los que en la actualidad contamos, convirtiendo nuestra infraestructura en una red bastante compleja, sostenida por sistemas Cisco, Windows 2003, Linux y Solaris.

Desarrollo Web

La principal labor de esta área es el mantenimiento y desarrollo de aplicaciones para las diferentes áreas de El Colegio así como las actualizaciones de páginas Web y sus páginas interiores, como dato curioso el sitio Web del Colmich, desarrollado en su totalidad por el Departamento de Cómputo, cuenta con 6 106 archivos.

Entre las actividades más importantes de esta área se encuentran el desarrollo de sistemas



Web para los departamentos de apoyo, las consultas al sistema de biblioteca, creación de páginas Web para los eventos académicos, la mejora en Web para presentación de proyectos especiales y actualmente la tienda en línea de los libros del Colmich.

Soporte y bases de datos

Esta área es coordinada por el ingeniero Esteban Sánchez y recibe ayuda de Miguel Pulido en lo que es reparación y soporte técnico. Es el área que más se enfrenta a problemas cotidianos y desperfectos o mal funcionamiento de los equipos, así como también a la puesta a punto e instalación de nuevos equipos. El ingeniero Esteban también desarrolla aplicaciones de bases de datos para el personal académico y Departamentos de Apoyo de El Colegio, desde manejar fichas bibliográficas para la investigación hasta el sistema con el que actualmente cuenta la biblioteca.

Esta área da soporte a 212 computadoras, 39 impresoras y 15 faxes, además de las reparaciones de equipos, instalaciones de software y consultorías en manejo de herramientas.

Sistemas de Información Geográfica

Esta área es coordinada por el licenciado Marco Antonio Hernández, y es el área más joven dentro del Departamento; se inició como apoyo a la investigación en trabajos de digitalización y manipulación de imágenes, y algunos manejos de planos. En la actualidad es un área que ofrece, aparte de lo antes mencionado, la creación de sistemas de información geográfica para usos específicos, dependiendo de las necesidades de los proyectos, alumnos o investigadores que lo soliciten.

Actualmente se trabaja en poner dentro de la red Colmich un servicio de sistemas de información geográfica a través de un navegador de Internet, por medio del cual cualquier usuario puede personalizar y trabajar sobre un plano o carta geográfica desde su escritorio. Próximamente estará en esta dirección:

<http://paraquajpenapu/output/cenoccidente/frame.htm>

Cómputo en Colmich, La Piedad

La Piedad ya cuenta también con una pequeña área de cómputo, digo pequeña porque sólo hay un responsable, el ingeniero Cristian Díaz Franco, quien se encarga de todas las actividades informáticas en esta extensión de El Colegio, desde el mantenimiento y soporte a usuarios, hasta el desarrollo de páginas Web.

El departamento se encuentra en la actualidad vinculado con organizaciones y grupos de trabajo del ámbito nacional, como son la Red de Colegios, El Consejo Asesor de Tecnologías de Información (CATI), la red de seguridad de ANUIES, y el Consejo Nacional para el Desarrollo de Internet (CUDI), los cuales nos ayudan a mantenernos actualizados en las novedades aplicadas por otras instituciones en México.

Con mucho orgullo podemos decir que El Colegio de Michoacán es pionero en la transmisión de eventos académicos por Internet, realizando la primera transmisión en octubre de 1999; hoy se pueden ver los videos de los coloquios y los eventos especiales del Colmich desde

la pagina Web www.colmich.edu.mx.

Algunas preguntas que deben tener bajo la manga

¿Qué es Internet 2?

Es una red de alta velocidad exclusiva para la investigación y divulgación científica, esto significa que no habrá ningún tipo de publicidad, páginas comerciales o venta de productos dentro de esta nueva red, para los usuarios del Colmich es transparente cuando se navega por Internet o Internet 2; sin embargo, las páginas de las universidades y bibliotecas son mucho más rápidas gracias a esta nueva red. Una de las ventajas es la capacidad de tener videoconferencias con cualquier universidad en el mundo que esté conectada y la actual posibilidad de hacer llamadas telefónicas a otras instituciones sin necesidad de hacer llamadas de larga distancia.

¿Qué velocidad tiene el Internet de El Colegio?

El Colegio tiene tres enlaces de comunicaciones, uno de voz y datos con el Colmex, que es lo que conocemos como el 812, este enlace es de 128Kbps, casi como el de Prodigy Infintum, como los que podemos tener en casa.

El enlace de Internet es una línea Telmex asíncrona de 2MBPS o un E1, que es la medida que se le da a esos anchos de banda, y el Internet 2 está también a 2 MBPS a través de un lada enlace con la Universidad de Guadalajara, que es Giga Pop de Internet 2 en la región.

Virus

Los virus son pequeñas piezas de software que se adhieren a programas reales; por ejemplo, un virus es un pedazo de código que se adhiere a un documento en Word, así que cada vez que se abra ese documento se ejecuta el virus, hace su maldad y se reproduce, adhiriéndose a otros programas. Hay diferentes tipos de virus, los más comunes son los virus de Macro que afectan aplicaciones de Office y Windows, los virus de correo electrónico que normalmente se replican y mandan cosas a todo el que se encuentra en las listas de direcciones; los virus gusanos, que son los que aprovechan las debilidades de las redes para propagarse; y los caballos de Troya, que son los que parece que hacen una cosa y realmente hacen otra, éstos son los mas populares en Internet.

Firewall o pared de fuego

La pared de fuego es en realidad una barrera que nos mantiene alejados de las fuerzas destructivas, y se llama así porque como cualquier barrera de fuego en la antigüedad separa un área de otra. En el Colmich contamos con tres barreras. Su funcionamiento consiste en filtrar y analizar los paquetes de información que se recibe por la red para evitar que seamos atacados por hackers, crackers o cualquier maleante que quiera hacer daño.



Entrever

Entrevista a Esteban Sánchez
Rodríguez.
Departamento de cómputo*

Esteban Sánchez Rodríguez trabaja como coordinador de soporte técnico en este Departamento desde hace aproximadamente una década.

Las actividades que él desarrolla son variadas, entre las cuales está la de auxiliar al personal académico y administrativo cuando tienen algún problema con el software instalado en las máquinas, mantenimiento preventivo y correctivo de las máquinas, colaborar con los investigadores en algunos proyectos de investigación y desarrollar programas. Nos dice que en la actualidad “desarrollamos el sistema de venta para el Departamento de Publicaciones, para la Biblioteca el sistema de catalogación y préstamo; un control de estudiantes para el Departamento de Asuntos Escolares; y para el Departamento de Recursos Materiales un control de activos. En general desarrollamos aplicaciones”.

Su experiencia en el área de la computación es muy amplia, ya que estudió ingeniería eléctrica: “llevábamos mucha programación



Ing. Esteban Sánchez Rodríguez

porque teníamos que hacer simulaciones y para poderme titular lleve un curso de posgrado en computación electrónica”.

El trabajo de soporte técnico en el Colmich consiste en asesorar a los usuarios cuando tienen alguna duda y reparar los equipos, “antes que no teníamos un antivirus como el que tenemos instalado ahora si era más pesadita la carga de andar revisando las máquinas, porque sí era máquina por máquina, pero en la actualidad la carga de trabajo de antivirus es mínima”.

A lo largo de estos diez años de estar laborando en El Colegio tiene muchísimas anécdotas que contar “antes, cuando empezó el asunto de los virus de Word, pusimos un letrero para que a los usuarios se les revisaran sus discos, y era tarea continua estar revisando los *floppys* para que no tuvieran virus; era un virus que se instalaba en la plantilla normal del Word, era fácil de quitarlo... como a los seis meses llegó una estudiante, se había ido de trabajo de campo y seguíamos con el problema de virus, porque los virus evolucionan, y de pura casualidad estaba yo en la sala de alumnos y le dije ‘oye, ¿me prestas tus discos para revisarlos?’”; pero, nos cuenta Esteban, que esta alumna se negaba porque decía que ya se los había vacunado hacía seis meses, hasta que nuestro compañero expresó –después de largo rato de insistirle para vacunar sus discos–: “entonces quiere decir que tú cuando estabas chiquita te llevaron al doctor y con esa vez que te llevaron ya nunca más vas a tener ninguna enfermedad ... y ya estás curada para toda tu vida”. Y así fue que la alumna accedió.

Esteban Sánchez nos dice que es difícil cuando le piden en Cómputo algo de lo que no tiene idea. Nos platica que lo que más trabajo le ha costado es hacer animaciones: “una vez me pidieron que si podía hacer una animación, para una procesión de Corpus de Sevilla; la primera animación que hice fue en Power Point, eran muchos monitos dibujados. En la primera diapositiva un monito, en la segunda el primer monito un poquito adelantado y el segundo [monito], y así ir recorriendo todos. Al final me salieron como 520 diapositivas, digamos que fue un reto el poder hacer ver que los monitos efectivamente iban en procesión”. Asimismo agregó acerca de este reto: “ya después una animación también de la misma procesión de Corpus, investigando más, incluso hice que los caballitos movieran las patitas y dieran vueltas las ruedas de las carretas, etcétera.”

Nos comenta que no hay ningún problema en cuanto al software aquí en El Colegio de Michoacán, “manejamos todo bajo Microsoft, lo que sí sucede a veces por el tipo de trabajo que te toca hacer, o por la cantidad de información que manejas, la máquina se pone lenta pero es por el volumen de información que trabajas o que le exiges a la máquina; en estos casos hay que esperar a que la máquina termine el proceso”.

Esteban valora todo de su trabajo, aspecto que se ve reflejado en la convivencia cordial con sus compañeros “no tenemos conflictos de ninguna especie, convivimos, a veces más de lo normal, creo que somos el departamento que más convive”. “Tengo fama de enojón, pero me enoja hasta la tercera, a la primera no, y ya estoy empezando a hacer algo de ‘concha’, porque muchos de los usuarios quieren que tú les resuelvas el problema, no quieren aprender”.

Asimismo, nuestro compañero nos comenta que les explica a los usuarios el modo de hacer las cosas, para que en la próxima ocasión no le tengan que llamar sólo por alguna cuestión mínima.

Finalmente, en el momento en que nos platicaba lo anterior recordó otra anécdota: “una vez estaba un usuario en la sala de alumnos y estaba en un documento supongamos que en Word y entonces quería abrir uno nuevo, le expliqué con lujo de detalles cómo hacerle para abrir un documento nuevo y regresarse al documento anterior”; pero nos cuenta que esta persona no entendía y abría de nuevo el programa o se iba por el lado más difícil hasta que al final Esteban ya no quiso explicarle.

Redes agradece la buena disposición de nuestro compañero para hacer posible esta entrevista.

*Entrevista realizada y redactada por Carolina Vega.

Eventos académicos

Exposición documental (julio y agosto, 2005)

La biblioteca “Luis González” de El colegio de Michoacán hizo una atenta y cordial invitación para visitar la exposición de este mes en el cual se conmemoran hechos históricos relevantes como los siguientes:

- 10 de julio de 1902: Nacimiento del poeta y escritor cubano Nicolás Guillén.

- 12 de julio de 1605: Se dan a conocer en la Nueva España los primeros ejemplares de “El ingenioso

Hidalgo don Quijote de La Mancha”.

- 12 de julio de 1859: El presidente Benito Juárez expide en el Puerto de Veracruz la primera de las leyes de reforma, concerniente a la nacionalización de los bienes eclesiásticos.
- 12 de julio de 1904: Nacimiento del poeta chileno Pablo Neruda.
- 18 de julio de 1325: Se funda Tenochtitlan.
- 18 de julio de 1872: Muere en la ciudad de México Benito Juárez García.

La exhibición permaneció abierta del primero al 31 de julio de 2005 en la sala de lectura de la biblioteca.

En el mes de agosto se volvió a hacer la invitación, siendo éstos los sucesos más importantes:

- 2 de agosto de 1884: Nacimiento del escritor y político venezolano Rómulo Gallegos.
- 8 de agosto de 1873: Nace en Anenecuilco, Morelos Emiliano Zapata.
- 18 de agosto de 1492: Se publica la primera edición de la *Gramática sobre Lengua Castellana* de Antonio de Nebrija.
- 24 de agosto de 1899: Nacimiento del poeta y escritor argentino Jorge Luis Borges.
- 27 de agosto de 1870: Nace en Tepic, Nayarit el poeta Amado Nervo, cuyo nombre verdadero fue Amado Ruiz de Nervo Ordaz.

La exposición estuvo abierta hasta el 31 de agosto en la sala de lectura de la biblioteca “Luis González”.

“¿La ciudadanía más allá del Estado?”*

Este es el título de la charla que dictó el doctor Trevor Snack, de la Universidad de Aberdeen, Escocia y quien es investigador visitante del CEA. El Centro de Estudios Antropológicos convocó a los interesados el 3 de agosto del año en curso.

*Un ejemplar del texto (en inglés) está disponible en la Coordinación del CEA.

Presentación de resultados de trabajos de campo

El 4 de agosto del 2005 en el aula del Centro de Estudios Rurales se llevó a cabo esta presentación de Rodolfo Córdova (ITAM) sobre remesas colectivas, clubes de migrantes y gobernabilidad local en Michoacán como parte del proyecto de Investigación “Remesas Colectivas, clubes de migrantes y gobernabilidad local en México” de la doctora Katrina Burgess (Assistant profesor of Internacional Political Economy Fletcher School of Law and Diplomacy Tufts University).

Conferencias

“Educación, procesos sociales y formación de sujetos en la perspectiva de Hugo Zemelman” (18 de septiembre de 2005).

El Centro de Estudios Rurales (CER) invita, dentro del marco del

seminario sobre “Educación alternativa y formación de sujetos”) a esta conferencia que impartirá la doctora Marcela Gómez Sollano (Facultad de Filosofía y Letras UNAM) a las 9:00 horas en el salón del CER “Temachtiacalli Cayetano Reyes García”.

Conferencias en el CEGH, La Piedad, Michoacán

Por invitación de El Centro de Estudios de Geografía Humana (CEGH) se llevaron a cabo las conferencias que impartió el doctor André Humbert de la Universidad Nancy 2, Francia, sobre los siguientes temas:

- Ordenación territorial antigua y moderna de las zonas húmedas del Mediterráneo.
- Prácticas agrarias y paisajes.
- La reforma agraria a través de las obras hidráulicas en España.

Este ciclo de conferencias se dictó el 15 de agosto del presente año en La Piedad, Michoacán. Asimismo el martes 16 de agosto de 2005 en la ciudad de Zamora, Michoacán tuvieron lugar las conferencias sobre:

- Prácticas sociales de la gestión del agua.
- Explotación de los espacios de monte en España y Marruecos.
- Conflictos de influencias culturales e impacto en los paisajes de las campiñas andaluzas del Antiguo Reino de Granada, España.

Charla en el CEA

“Trayectorias divergentes: migración y producción de aguacate en dos comunidades de Michoacán” es el título de la charla de la maestra Valeria Galetto (University of Wisconsin, Madison, alumna visitante del CEA).

La charla llevó a cabo el 19 de agosto del año en curso, y versó acerca del trabajo de campo de la tesis titulada “Migradollars and Local Development in Western Mexico”.

Avances, seminarios y exámenes

DOCTORADO TUTORIAL EN CIENCIAS SOCIALES

David Charles Wright Carr presentó su tesis “Los otomíes: cultura, lengua y escritura” para optar al grado de doctor en ciencias sociales. Jurado: Andrew Roth, presidente (CEA); Xavier Noguez, primer vocal (El Colegio Mexiquense); doctor Eduardo Williams, segundo vocal (CEQ); Phil C. Weigand, tercer vocal (CEQ); y Hans Roskamp, vocal secretario (CET).

Por su parte, Raquel Abrantes Pêgo presentó su seminario de tesis acerca de “Actores, proyectos y la construcción socio-política de la reforma en el sector salud en México: los salubristas, neosalubristas (1982-2000)”. Comentaristas: Jesús Armando Haro Encinas (Colson), Oliva López Arellano (UAM-X), Eduardo Luis Menéndez Spina (CIESAS-DF) y Gail Mummert Fulmer (CEA).

Centro de Estudios Históricos

Miguel Ángel Gutiérrez López presentó su seminario de investigación acerca de “La lucha por el control de la educación superior. La Universidad Michoacana contra las escuelas libres. (1921-1938). La Universidad Michoacana en 1933. La lucha por el control de la institución”. Comentaristas: Jaime del Arenal Fenochio (Escuela Libre de Derecho), Conrado Hernández López (Colmich), Verónica Oikión Solano (Colmich)

Centro de Estudios Antropológicos

El Centro de Estudios Antropológicos (CEA) invitó a la presentación de los avances de investigación del proyecto de Cristina Monzón “Los morfemas p’urhépecha de trayectoria: espacio, tiempo y metáfora”, como comentarista fungió la doctora Martha Islas de El Colegio de Jalisco.

Asimismo se hizo extensiva la invitación para la presentación de los avances de investigación del proyecto de Salvador Maldonado Aranda, titulado “Memorias del cardenismo en la izquierda actual. Un repaso histórico por las tierras calentananas de Michoacán”, fungiendo como comentarista el maestro Manuel Ramírez Casillas de la Universidad Latina de América.

“Sujetos y organizaciones indígenas en dos contextos urbanos de América Latina”, es el título de la tesis doctoral de Patricio Barrientos Pereira, quien presentó un avance de la misma. Comentaristas: Regina Martínez (CIESAS-Occidente), Eduardo Zárate (El Colegio de Michoacán) y Jorge Uzeta (El Colegio de Michoacán). Asimismo, Carlos Antaramián Salas presentó su avance de tesis doctoral, la cual lleva por título “La representación del armenio en diáspora. Notas sobre el martirio y el espíritu del 24 de abril”. Comentaristas:

Andrew Roth (CEA), Jean Meyer (CIDE) y Paul Liffman (CEA).

Por otra parte, Víctor Manuel Téllez Lozano presentó su tesis “Territorio, gobierno local y ritual en Xatsitsarie/Guadalupe Ocotán, Nayarit” para optar al grado de doctor en antropología social. Jurado: Philip Clayton Weigand Moore (CEQ), Leigh Binford (BUAP), Paul M. Liffman (CEA) y Marco Antonio Calderón Mólgora (CEA).

Para optar al grado de doctor en antropología social, José Luis Rangel Muñoz presentó su tesis “La construcción política de un paisaje. La transformación de las subcuencas de la bahía de Cojumatlán y el río de La Pasión en la ribera sur del lago de Chapala”. Jurado: Andrés Fábregas Puig (Universidad Intercultural de Chiapas), Brigitte Boehm Schoendube (CEA) y Salvador Maldonado Aranda (CEA).

Centro de Estudios de las Tradiciones

“El carnaval en Tlaxcala: una aproximación al estudio de sus símbolos” es el título con el cual María Elizabeth Alejandrina Domínguez Ángel presentó su tesis para obtener el grado de doctora en ciencias humanas especialidad estudio de las tradiciones. Jurado: Herón Pérez Martínez, director de tesis, presidente (Colmich); Marco Antonio González Pérez, primer vocal (Tecnológico de Monterrey-Campus Estado de México); Federico García Morales, vocal secretario (Universidad Autónoma de Tlaxcala).

Por su parte, Alberto Carrillo Cázares presentó su avance de investigación acerca de la “Introducción a la Edición de los

Manuscritos de los Concilios Provinciales Mexicanos”. Comentaristas: José Miguel Romero Solís (Universidad de Colima) y Carlos Herrejón Peredo (Colmich).

Centro de Estudios Rurales

Casimiro Leco Tomás presentó su tesis “De una montaña a otra: movilidad y socialización de los migrantes purhépecha de Cherán a Burnesville, Carolina del Norte”, para optar por el grado de doctor en ciencias sociales con especialidad en estudios rurales. Jurado: Gustavo López Castro (CER), Ted A. Henken (Baruch College, The City University of New York) y Jesús Martínez Saldaña (California State University at Fresno).

Por su parte Artemisa López León presentará su tesis para optar el grado de doctor en ciencias sociales con especialidad en estudios rurales, su título: “Democracia y cultura política en la Huasteca Sur. La capacidad transformadora de los movimientos sociales”. Jurado: Luis Ramírez Sevilla (CER), Frans J. Schryer (University of Guelph) y Willem Assies (Universidad de Leiden, Holanda).

También, en el mismo rubro, Francisco Guízar Vázquez presentará su tesis intitulada “La difícil coexistencia. Disputas jurídicas por el territorio entre *wixaritari* y mestizos de Durango, México”. Director: Willem Assies (Universidad de Leiden, Holanda) Lectores: Frans J. Schryer (University of Guelph) y Paul Liffman (CEA).

Inicio del programa de maestría-doctorado 2005-2008 (Colmich)

La semana de orientación para alumnos de nuevo ingreso (del 5 al 9 de septiembre) abrirá el programa de maestría-doctorado de El Colegio de Michoacán. Después de las palabras de bienvenida que dará el presidente del Colmich, Rafael Diego Fernández-Sotelo, el día 5, se presentarán cada uno de los centros de investigación; los Departamentos de Apoyo lo harán en los días subsecuentes.

El objetivo de esta semana de orientación es presentar a los alumnos el reglamento de posgrado, el servicio médico, las prestaciones de la Biblioteca y Cómputo, así como del laboratorio de idiomas y las oportunidades de publicar con el apoyo del Departamento de Publicaciones. Damos la bienvenida a cada alumno que ingresa a El Colegio.

Resultados del proceso de selección de posgrados (Colmich)

Los siguientes datos enumeran los resultados que se obtuvieron en el proceso de selección de posgrados aquí en El Colegio.

En el Centro de Estudios Antropológicos se aceptaron a 13 alumnos del Distrito Federal y de diversos estados de la república como Yucatán,

Jalisco, Campeche, Guanajuato, Baja California, Querétaro, Michoacán y Oaxaca. Por su parte, el Centro de Estudios Históricos recibió a 12 estudiantes tanto de Zacatecas, Veracruz, San Luis Potosí, Michoacán, Oaxaca, Sonora y el Distrito Federal. Así, el Centro de Estudios Rurales en esta promoción atenderá a 7 estudiantes, también de diversos estados. Finalmente, el Centro de Estudios de las Tradiciones recibió a 14 alumnos originarios de entidades como Nayarit, Monterrey, Oaxaca, Zacatecas, Guanajuato, Michoacán y el Distrito Federal.

Los estudiantes de este ciclo de posgrados provienen de distintos centros de estudios como: Instituto Nacional de Antropología e Historia, Universidad de Quintana Roo, Universidad Autónoma de Yucatán, Universidad de Colima, Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente, Universidad De La Salle Bajío, Universidad Autónoma de Querétaro, Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Autónoma de Zacatecas, Universidad Veracruzana, Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, El Colegio de San Luis Potosí, Instituto de Investigaciones “Dr. José María Luis Mora”, Universidad Vasco de Quiroga, Universidad Autónoma de Baja California, Universidad del Valle de Atemajac, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Universidad Pedagógica Nacional (Zamora), La Universidad Autónoma del Estado de



Proyectos especiales

Beneficios científico, ecológico y tecnológico del Proyecto Curutarán

En los números anteriores de *Redes* hemos dado seguimiento al Proyecto Curutarán de El Colegio, proyecto que se desarrolla en Jacona, Michoacán. En esta ocasión desglosamos algunos beneficios más que se concretarán con la evolución de este proyecto.

Beneficio científico:

- Innovación en el proceso de gestión patrimonial. En los años noventa surgió la arqueología del paisaje como modelo explicativo de las sociedades humanas. En dicho modelo se presenta a la interacción entre las sociedades humanas y el entorno paisajístico como un proceso de transformaciones y adaptaciones mutuas, tanto en la forma del entorno como en el significado social que se le atribuye. La propuesta de crear un paisaje cultural patrimonial con los fundamentos teóricos de la arqueología, los de la historia del patrimonio y con el beneficio que otorga la ley estatal para la creación de Reservas Patrimoniales nos presenta un panorama de innovación nacional en la gestión del patrimonio.

Beneficio ecológico:

- Conservación del entorno natural. La toma de conciencia social de la posibilidad de participar en la conservación del entorno a través de la regeneración de especies autóctonas y de programas informativos y educativos,

permitirá la permanencia de la riqueza y disfrute de la naturaleza circundante.

Beneficio tecnológico:

- Tecnología aplicada. En el proceso de estudio se llevará a cabo el ensayo de sistemas de aprovechamiento de agua, de fertilización del suelo, de reciclaje con el fin de generar una dinámica del territorio desde el punto de vista sustentable. Lo anterior culminará en una propuesta que pueda ser aplicada en otros territorios.

Productos terminados del Proyecto Tepalcatepec

El Proyecto Tepalcatepec tiene tres ejes que interactúan entre sí: Sistemas naturales, Procesos socioeconómicos y Patrimonios culturales, dentro de este último se encuentra el rescate del patrimonio artístico, del saber tradicional, tema en el que el PT ha logrado tener productos terminados, como es el caso de la *Denominación de Origen del Queso Cotija*.

En números anteriores de *Redes* hemos mostrado los resultados de cada uno de los ejes del Proyecto, en esta ocasión hablaremos acerca del rescate del patrimonio musical. En el campo se ha logrado la colección de música de diferentes grupos tradicionales de la cuenca del Tepalcatepec: Tres discos compactos de la Serie Temples de la Tierra; además de los libros *Vámonos a fandangear*, de David Durán Naquid, José Luis Rodríguez Ávalos y Jorge Amós; *Vámonos a fandangear, música para guachitos* (libro infantil) de Martha Patricia Jiménez Martínez, Jorge Pineda y Jorge Amós; *La tambora de Arteaga*, de varios autores;



y *Mitote, fandango y mariacheros*, de Álvaro Ochoa, el cual ha sido reeditado por el Colmich recientemente.

La Serie Temples de la Tierra es música de Tierra Caliente, es danza terracalienteña, es la fiesta del fandango. Otro de los ritmos que presenta esta serie es el son.

Vámonos a fandangear es un manual para el fandango de Tierra Caliente. Introduce al lector a los instrumentos tradicionales, a la túa o guitarra panzona, a la tamborita, el violín; además de invitarnos a bailar el son, el redoble, a bailar en la “tabla”, a decir poesía tradicional y a adentrarnos en el vocabulario del Balsas y de la música.

Vámonos a fandangear, música para guachitos es el manual del fandango para niños. Este libro lleva de la mano al pequeño lector por toda la Tierra Caliente, en compañía del personaje de Jacinto. Este libro es también interactivo y se puede colorear.

La tambora de Arteaga es, por su parte, un manual para la música y la danza de las funciones religiosas de Arteaga, nos cuenta de la tambora, de la guitarra de golpe, del “minuete”, los rasgueos, los acordes... También esta obra va encaminada a los jóvenes con el objetivo de rescatar el patrimonio cultural de la música en Tierra Caliente.



Breves

Cambio de coordinador en el CEA

El jueves primero de septiembre se realizó el relevo de la coordinación del Centro de Estudios Antropológicos. Cristina Monzón asumió este importante cargo, el cual ocupó Gail Mummert de 2001 a 2005.

La doctora Gail Mummert nos dijo que “en el CEA ha habido cambios favorables. Tengo la satisfacción de haber encaminado a dos generaciones de alumnos del programa doctoral del centro: la generación 1999-2004 y la 2002-2007. Cristina Monzón ahora dará la bienvenida a la promoción 2005-2010. En este momento tenemos una planta completa de doce profesores y nos encontramos posicionados para solicitar nuestro registro al Programa Nacional de Posgrados en 2006, compromiso adquirido en el año 2003 con nuestro ingreso al Pifop”, esto acerca de los logros para el CEA en estos últimos cuatro años.

Respecto de su gestión como coordinadora del CEA, Gail nos dice que “han sido cuatro años de arduo trabajo, pero también de satisfacciones y compenetración con mis colegas, los estudiantes, y todo el personal de El Colegio que labora en los Departamentos de Apoyo y en los demás Centros de Estudio”.

Finalmente, Gail Mummert agradeció a Margarita Martínez, secretaria del Centro, su apoyo y sentido de responsabilidad en todo momento, “hemos formado un gran equipo de trabajo y sé que ella

continuará apoyando a la nueva coordinadora, Cristina Monzón”.

Diagnóstico a la administración de la Biblioteca “Luis González” Rosa Lucas

Durante la semana del 18 al 22 de julio se llevó a cabo un diagnóstico sobre la gestión de la actual administración de la Biblioteca “Luis González”, con el fin de conocer y analizar el estado actual de la misma y presentar las recomendaciones que procedan para su mejor funcionamiento. Para realizar dicho diagnóstico se formó un equipo de trabajo integrado por las investigadoras Laura Cházaro (CEH) y Rosa Lucas González (CET), por parte de El Colegio, y por un profesional externo, José Orozco Tenorio, gerente de Documentos Mexicanos, S.A. de C.V. (DOMEXSA). El equipo realizó entrevistas a todo el personal que labora en los distintos departamentos de la Biblioteca: catalogación



Doctoras Gail Mummert y Cristina Monzón

y clasificación, servicios, tecnología, administración, etc., y tuvo acceso a los documentos de los tres últimos años sobre planes de trabajo, informes, estadísticas, manuales de organización, políticas y procedimientos, etc. Además de lo anterior, se organizaron dos reuniones: en la primera participaron el cuerpo académico, jefatura de la Biblioteca y la Unidad de Cómputo. El fin era analizar y aportar soluciones a los problemas que plantea el “buscador” actual; la segunda tuvo lugar entre los académicos, personal de Biblioteca y de nuevo el Departamento de Cómputo, pero en esta ocasión se trató de identificar las fallas y soluciones posibles en los rubros de catalogación y clasificación, servicios, y demás. Como resultado de las reuniones, tanto por parte de Biblioteca como por parte del cuerpo académico, se propuso la formación de un comité integrado por miembros de Biblioteca y del cuerpo académico para dar apoyo y seguimiento a las soluciones que se propusieron en el documento final. Cabe decir que, en todo momento, los miembros del equipo de diagnóstico contaron con la total disposición y colaboración de nuestro personal de Biblioteca y de su director, David Hernández.

Diplomado en Nueva Gestión Pública para el Desarrollo Municipal

Luis Ramírez

En mayo de 2005 se inició en El Colegio de Michoacán –a través de un convenio con el Centro para el Desarrollo de los Municipios del Estado de Michoacán (Cedemun, del gobierno del estado)- un diplomado más. Se trata del diplomado en Nueva Gestión Pública para el Desarrollo Municipal, en el que están participando algunos profesores del Colmich lo mismo que de otras instituciones externas, así como 25 alumnos, la mayoría de ellos incorporados con distintas funciones en siete ayuntamientos de la región (Chilchota, Cotija, Chavinda, Tangancicuaro, Jacona, Zamora y Tingüindín).

En este diplomado, el personal vinculado a El Colegio se ha encargado de desarrollar las temáticas sociopolíticas, así como las medioambientales y las relacionadas con el desarrollo urbano e intermunicipal; mientras que para las áreas técnicas, normativas y financieras se ha contado con personal especializado proveniente de otras instituciones a través del Cedemun.

Con este espacio de formación, El Colegio de Michoacán pretende contribuir en el desarrollo social, político y técnico de los ayuntamientos michoacanos, en un intento por fortalecer la capacitación de los funcionarios públicos y los aspirantes a serlo. Se pretende fincar en los servidores públicos municipales la convicción de que el desarrollo municipal implica mucho más que mejorar la prestación de los servicios y hacer un uso eficiente de los recursos. En este sentido, pretende sensibilizar a los funcionarios sobre la importancia de una concepción integral del desarrollo, que valore sus dimensiones sociales y ambientales, y que reconozca la dimensión regional de varios de los problemas que viven nuestros municipios.

El presente diplomado representa de alguna manera una continuidad

de esfuerzos anteriores en los que El Colegio de Michoacán ha servido como foro para el debate de la reforma municipal en Michoacán, pero también es un primer paso en el intento por crear nuevos espacios de formación no sólo para los funcionarios públicos sino también para los grupos organizados de la población en general, en la idea de una “escuela de ciudadanía y buen gobierno”, capaz de fortalecer las habilidades de gobernantes y ciudadanos para hacer valer los derechos e impulsar los procesos de desarrollo local, proyecto que esperamos consolidar en mediano plazo junto con el Cedemun.

Presentación de libros

La Casa de las Humanidades de la UNAM y El Colegio de Michoacán invitaron a la presentación de los libros *Los hombres del poder en Michoacán, 1924-1962*, de Verónica Oikión Solano. Comentaristas: Martha Loyo y Álvaro Matute (UNAM). El otro título corresponde a Marco Antonio Calderón Mólgora, *Historias, procesos políticos y cardenismos: Cherán y la Sierra P'urbhépecha*. Comentaristas: Víctor Manuel Durand Ponte (UNAM) y Jean François Prud'homme (El Colegio de México); esta presentación tuvo lugar en la Casa de las Humanidades de la UNAM. Asimismo, se presentó la obra intitulada *La minería en Bolaños, 1748-1910*, de David Carvajal López.

Aniversario luctuoso.

Cayetano Reyes García†

El sábado 30 de julio se celebró una misa en honor del maestro

Cayetano Reyes García, quien fuera profesor-investigador del CER, en su tercer aniversario luctuoso. La misa fue oficiada por don Francisco Miranda, profesor-investigador del Centro de Estudios de las Tradiciones, en el templo del Espíritu Santo.

Comida por el día de la secretaria

El viernes 22 de julio se llevó a cabo una comida por la celebración del día de la secretaria. La comunidad colmichiana festejó a quienes hacen una labor indispensable. La comida fue en la explanada de El Colegio a las 14:30 horas.

Auxiliares

Alfredo Herrera López ya no labora como auxiliar de investigación en el Colmich, en su lugar damos la bienvenida a Rosa María Rojas Montes.

Novedades editoriales

Mayas gobierno y tierras frente a la acometida liberal en Yucatán, 1812-1847

Arturo Güémez Pineda
Colmich / UADY

Arqueometría. Técnicas nucleares y convencionales aplicadas a la investigación arqueológica

Rodrigo Esparza López y Efraín Colmich

Los estudios del agua en la cuenca Lerma-Chapala-Santiago II

Juan Manuel Durán Juárez, Brigitte Boehm Schöndube,
Martín Sánchez Rodríguez y Alicia Torres (coords.)
Colmich / CUCSH-U de G

El supremo poder conservador. El diseño institucional en las primeras constituciones mexicanas

David Pantoja Morán
Colmich / Colmex

directorio
presidente de el colegio
de michoacán
dr. rafael diego-fernández s.;
secretario general dr. j. eduardo
zárte hernández;
editores: patricia delgado gonzález,
angélica maciel, guadalupe lemus
redes@colmich.edu.mx

Movimientos

Nuevos integrantes de la planta académica del Centro de Estudios Rurales (CER)

Doctora Nicola Maria Keilbach Baer, es médica veterinaria por la FESC-UNAM, maestra en ciencias veterinarias (patología-epidemiología) por la FMVZ-UNAM y doctora en ciencias (desarrollo rural) por la UNAM. Sus áreas de interés son el maíz (política alimentaria-TLCAN, economía y cultura), ganadería campesina y percepciones campesinas sobre el deterioro ambiental y cambios en el uso del suelo. El proyecto de investigación que desarrolla es “Percepciones campesinas sobre el deterioro ambiental en distintos sistemas de producción”.

Doctora Karine Tinat, doctorada en estudios hispánicos y ciencias de la información y comunicación por la Universidad de Bourgogne, Francia. Realizó en 2003-2004 un posdoctorado en antropología social acerca de “las relaciones entre representaciones sociales de la feminidad y anorexia nerviosa” dentro del marco de la Fundación Fyssen (París), en el CIESAS-DF. Sus ejes de investigación son la antropología del cuerpo y sus afectos; y el estudio de las relaciones de género. El proyecto de investigación que desarrolla lleva por título: “Estudio antropológico de las relaciones entre la emergencia de los trastornos de la conducta alimentaria y factores socioculturales en el medio rural”.

El Colegio les da la más cordial bienvenida.

Cambio de secretaria

A toda la comunidad de El Colegio se le informa que Lupita Álvarez, quien fungía como secretaria del Departamento de Difusión Cultural, ahora esta en la sección de fototeca y mapoteca de la Biblioteca; Karla Gabriela Bravo Gutiérrez es la nueva secretaria del Departamento de Difusión. Su correo electrónico es karla@colmich.edu.mx.