

Redes

órgano informativo de el colegio de michoacán



2005
noviembre-diciembre

publicación bimestral, año 2, núm. 9, zamora, michoacán

Índice

Editorial 1

La visión del XXVII Coloquio,
entrevistas 2

Proyecto de investigación (CEH) 3

Breve historia de nuestra cafetería 5

Entrevista con Ana María Alonso 6

Actividades y eventos académicos 8

Proyectos especiales 13

Breves 14

Movimientos 17

Novedades editoriales 17

Cápsulas 18

Editorial

Como en pocas ocasiones, los pasados meses de septiembre y octubre estuvieron plagados de actividades en El Colegio de Michoacán. La llegada de una nueva generación de estudiantes a los cuatro programas de doctorado y una serie de eventos llenaron las agendas de la comunidad colmichiana. El inicio de cursos, el homenaje a Pepe Lameiras, la entrega del Premio Luis González y González a la mejor tesis de licenciatura en ciencias sociales y la celebración del XXVII Coloquio de Antropología e Historia Regionales fueron sin duda los eventos más relevantes de este pasado bimestre. Aunque habría que agregar también

la celebración de la Segunda Reunión Ordinaria de la Junta Directiva y la Segunda Reunión Ordinaria del Consejo Académico. A pesar del exceso de trabajo fue reconfortante encontrarse con una buena cantidad de amigos y colegas que con motivo de esta serie de reuniones nos visitaron.

Aunque con una trayectoria reciente, los diplomados que imparte El Colegio de Michoacán se han convertido en referente indispensable para un público amplio no sólo de la región sino de prácticamente todo Michoacán, uno de los más exitosos ha sido sin duda el diplomado en Estudios Migratorios; Gustavo López coordinador del diplomado nos lo presenta en este número de

Redes. Por su parte, Martín Sánchez y Herbert Eling hacen lo mismo con su proyecto acerca de la cartografía hidráulica de Guanajuato. La vida cotidiana y el devenir de la gente de El Colegio están presentes en la breve historia de nuestra cafetería narrada por J. Luis Seefó y en la entrevista que *Redes* le hizo a Ana María Alonso del Departamento de Recursos Financieros. Completan este número algunas visiones acerca del Coloquio según sus participantes, elaboradas por Eria Bojórquez; asimismo el recuento de las actividades y eventos académicos celebrados durante estos meses.



La visión del XXVII Coloquio de Antropología e Historia Regionales

Entrevistas

Dentro del interesante marco del reciente Coloquio celebrado en El Colegio de Michoacán, se tuvo la oportunidad de charlar con dos investigadores y ponentes en este evento quienes nos hicieron ver desde su perspectiva lo aprendido, razonado y debatido en este encuentro de ideas.

Los doctores Gilberto López y Rivas y Lorenzo Ochoa, en charla amena con Eria Bojorquez (alumna del CEA), dieron sus impresiones acerca del Coloquio. López y Rivas opinó que “dentro de los eventos regionales sobre temas específicos de antropología e historia este evento (el Coloquio) ha venido perfilándose como uno de los más importantes, plurales, diversos; primero por la presencia de académicos estadounidenses o de otras nacionalidades, además de mexicanos; y segundo porque la diversidad de posiciones puede verse incluso en los debates, lo cual le ha dado gran prestigio a este Coloquio ... me ha parecido muy fructífero, hay una gran rigurosidad en los trabajos presentados, mucha seriedad en los mismos, y en un clima que permite la posibilidad de aprender”.

El doctor López y Rivas trató en su ponencia la cuestión indígena. Tuvo su participación en la mesa donde se plantearon algunos de los procesos referentes a la población indígena. En la mesa final debatió acerca de las reformas constitucionales de 2001 y su impacto en las reformas constitucionales estatales. Especializado en el tema de las autonomías, ha participado en procesos como el de Nicaragua, donde fue asesor en la instrumentación de la autonomía de la costa. Además ha publicado



estado yendo a lugares donde más que la presentación de la ponencia se hacen trabajos, debates, y esto abre una mayor posibilidad de discutir”.

Por su parte, el doctor Lorenzo Ochoa, arqueólogo de formación, opina que este evento, refiriéndose al Coloquio, “es de primera línea. Está muy bien organizado, muy bien estructurado y los ponentes son excelentes”.

La temática tratada por el doctor Ochoa en su ponencia fue acerca de permanencias y continuidades en la cultura. Dio información tanto de la arqueología como desde las fuentes históricas, haciendo acopio sobre todo de vocabularios que, en su perspectiva, nos permiten hacer la interpretación dinámica y estática de las culturas. Respecto de su tema, nos habla de la relación entre la arqueología y la permanencia y continuidad de la cultura: “[esta relación se encuentra] por ejemplo, cuando tratamos la parte de la cosmovisión. He asistido a ceremonias que incluso duran dos o tres días y me he dado cuenta de que esto también tiene sus representaciones en la iconografía prehispánica, entonces vemos cómo hay en la época colonial, en la época actual, las mismas situaciones; pero adaptadas a la actualidad. No se trata de una continuidad sin cambios, se trata de una continuidad pero adaptada y repensada dentro de las necesidades de la cultura, esto es muy importante para los pueblos.

Finalmente, Lorenzo Ochoa, quien



múltiples trabajos acerca de estos temas y participado en investigaciones relacionadas con la autonomía. En su visión particular nos expresa acerca del Coloquio que “en la época contemporánea ha habido mayor debate y discusión, y ha sido muy importante confrontar las propias ideas con las de los demás, acerca de esto. Sin embargo, el formato del evento es muy restringido, en los coloquios los tiempos no permiten nunca un debate de mayor profundidad, ojalá que esto se tomará en cuenta, creo que debería haber menos ponentes y más organización temática de tal forma que las mesas fueran más uniformes alrededor de una temática, y tal vez trabajar la idea de lo que podría ser el taller, más que la presentación de las ponencias de la manera tradicional. He

es la primera vez que participa en el Coloquio de Antropología e Historia Regionales, está convencido de que en medio de los debates ha “encontrado en los trabajos [de sus colegas] una respuesta a muchas preguntas, en otros ha quedado lo mejor, que es la duda. Esto abre mis expectativas para tratar de enfocar mis investigaciones con otra visión, aquí la crítica es lo que vale”.

Agradecemos a ambos doctores el tiempo concedido y disposición para esta charla. Asimismo reconocemos la labor de nuestra compañera Eria Bojorquez, quien realizó las entrevistas.



Cartografía hidráulica de Guanajuato

Proyecto de investigación del Centro de Estudios Históricos (CEH)

Martín Sánchez Rodríguez
Herbert Eling McIntoch

Antecedentes

El rescate, estudio y difusión de la cartografía histórica de México se remonta hasta el año de 1871 cuando Manuel Orozco y Berra publicó sus “Materiales para una cartografía mexicana”. En las últimas décadas, el interés sobre los mapas y planos antiguos ha originado la publicación de trabajos de distinta índole y alcance geográfico. Una primera división de esta producción nos llevaría a distinguirlos a partir del ámbito geográfico que intentan cubrir. De esta manera tenemos lo que respecta al alcance nacional, donde se destacan obras como *El territorio nacional*, publicado por el IMSS en 1982; el *Atlas Geográfico Histórico*, impreso por el INEGI en 1985; *Cartografía Tesoros de la Nación*, AGN (1983), *Mapas y plano de México. Siglos XVI-XIX* del INAH (1988), estos dos últimos productos de exposiciones armadas en la ciudad de México. Las publicaciones que se circunscriben a espacios más pequeños

como las antiguas provincias o los actuales territorios estatales también han florecido. De Jalisco tenemos noticias de la *Cartografía de la Nueva Galicia* (1961), *Cartografía histórica de la Nueva Galicia*. Sobre Colima existe el libro *Mapas y Planos Antiguos de Colima y del Occidente de México, 1521-1904*, publicado el año de 1978. De Querétaro y Tabasco existen la *Cartografía de Querétaro* (1965) y *Atlas Histórico de Tabasco, 1570-1981*. En cuanto a la península de Baja California, además de las obras publicadas en el extranjero, destaca el libro de Miguel León-Portilla: *Cartografía y crónicas de la antigua California*. Importante es también la *Cartografía histórica de Tamaulipas* publicada en 1990 por el gobierno del estado. Finalmente están las diferentes obras sobre el valle de México cuya lista rebasa el propósito de este apartado. Aun lo estrictamente local también cuenta con algunas recopilaciones cartográficas como el libro sobre el *Desarrollo urbano de Valladolid-Morelia, 1541-2001*, recientemente publicado en Michoacán. Por otra parte, los ricos fondos documentales públicos y privados han servido para elaborar inventarios circunscritos a los territorios estatales de Baja California (Baja California Cartográfica. Catálogo de mapas, plano y diseños del siglo XIX), Puebla (Cartografía de Puebla en el Archivo General de la Nación) y Estado de México (Cartografía Colonial del estado de México, siglos XVI-XIX).

Los intereses que han guiado a los autores de todos estos estudios son variados. Los hay desde el simple deseo de difundir el contenido de acervos documentales nacionales y locales o los que se plantean líneas de investigación cuyo eje es el análisis de la cartografía. Dentro de esta segunda tendencia se destacan los trabajos de Miguel León-Portilla quien estudia la construcción de la imagen geográfica de la realidad que rodeaba el mundo habitado por el hombre europeo, a través de la cartografía y las crónicas sobre la antigua California. También se destaca el trabajo colectivo sobre el actual estado de Tamaulipas cuyos autores utilizan la cartografía como fuente para estudiar procesos históricos como el poblamiento e integración del territorio,



Foto de archivo del proyecto del CEH

la ocupación del mismo a través de la fundación de pueblos, villas y ciudades, la conformación de límites y fronteras políticas, el proceso de evangelización, el desarrollo de movimientos históricos y operaciones militares, etc. Recientemente, la cartografía relativa a la ciudad de Valladolid, hoy Morelia, ha sido utilizada también como fuente de información para documentar el desarrollo de su proceso urbano a lo largo de más de 400 años.

De las distintas posibilidades geográficas y temáticas que nos ofrece la cartografía histórica, hemos escogido al actual territorio del estado de Guanajuato como ámbito geográfico, y a los usos sociales del agua para el riego agrícola como eje temático de nuestra investigación.

Justificación

Desde la llegada de los españoles en el siglo XVI hasta nuestros días, el espacio que actualmente ocupa el estado de Guanajuato ha sido objeto de un permanente trabajo cartográfico debido precisamente al continuo proceso de poblamiento. Las necesidades de colonización de un espacio semiocupado, el otorgamiento de derechos para el uso y explotación de recursos naturales, los conflictos por tierras y aguas, las delimitaciones jurisdiccionales, los proyectos económicos de distinta índole, nos ofrecen un rico material aún inexplorado para la investigación. Durante más de cuatro siglos, las principales actividades económicas de los habitantes del actual estado de Guanajuato fueron la minería y la agricultura. La riqueza de sus yacimientos argentíferos lo colocaron como uno de los principales productores de plata en la Nueva España y el México independiente. Por otra parte, la disponibilidad de tierra, capital y mano de obra ayudados por el ingenio para el aprovechamiento de los recursos hidráulicos, convirtieron a los valles guanajuatenses en el principal productor de cereales de México desde finales del siglo XVII hasta mediados del XX. Sin embargo, sólo las actividades agrícolas nos han legado un rico material cartográfico que apenas ahora empieza a ser conocido y valorado socialmente a pesar de que se tienen noticias de él desde hace un par de décadas.

Los materiales gráficos procedentes del Archivo General de la Nación y la apertura reciente del Archivo Histórico del Agua y del Registro Nacional Agrario, aunado con la rica documentación escrita, nos ofrecen la posibilidad de recopilar casi medio millar de documentos cartográficos cuya información se centra en la explotación de la tierra

y el agua. A partir de estos documentos es posible iniciar estudios que tienen que ver con la colonización de las tierras guanajuatenses, la estructura de la propiedad y de los procesos productivos en el campo; el crecimiento de la frontera agrícola; la tecnología desarrollada para el uso del agua para riego, entre muchos otros temas.

Sin embargo, esta investigación no se reduce a la simple y llana recopilación y selección de la cartografía existente. Tampoco nos interesa el puro deleite estético o el proporcionar una herramienta más para el avance del conocimiento de los procesos históricos. Además de lo anterior, nos interesa, sobremanera, ofrecer un instrumento útil para la planeación de políticas públicas y para el rescate del patrimonio cultural.

Metodología

En principio es necesaria la localización del material cartográfico y textual en los distintos archivos identificados. Al respecto, se tiene contemplado consultar el Archivo General de la Nación, la Mapoteca Manuel Orozco y Berra, El Archivo Histórico del Agua, el Registro Nacional Agrario, el Archivo General del Estado de Guanajuato, los archivos municipales de Irapuato, León, Valle de Santiago y Celaya. Una primera estimación nos arroja alrededor de 500 documentos que es necesario identificar, reproducir fotográficamente y catalogar. Al mismo tiempo que se realiza este proceso, se recopilarán los documentos escritos que servirán para la elaboración de los estudios de caso.

A la localización, selección y levantamiento fotográfico le seguirá la formación de una base de datos electrónica cuyos campos contendrán las principales características físicas de los documentos: lugar, fecha, autor, medidas, etc., y su digitalización para efectos de una posible edición del material, ya sea en formato digital o impreso.



Foto de archivo del proyecto del CEH

Parte importante en esta investigación son los estudios de caso porque en éstos se intentará contribuir al conocimiento de los procesos históricos, además de plantear las posibilidades de un uso actual de la información histórica. En este sentido, nos guiaremos por las recomendaciones del geógrafo norteamericano Carl O. Sauer, quien recomendaba que la geografía histórica no debe conformarse con lo que se encuentre en los archivos y bibliotecas, sino que requiere también del trabajo de campo. En atención a estas recomendaciones, los recorridos por el campo guanajuatense serán constantes y los estudios de geografía histórica nos permitirán generar una nueva cartografía que nos ayudará a percatarnos de la naturaleza y dirección de los cambios que han ocurrido en el campo guanajuatense y, al mismo tiempo, ofrecer los instrumentos para la planeación de proyectos técnicos, sociales y económicos en beneficio de las áreas rurales. Es el caso de la identificación de sitios de interés turístico, la elaboración de un inventario del patrimonio cultural tangible y la ubicación de sitios propicios para la recarga artificial de mantos freáticos. 

Breve historia de nuestra cafetería. No sólo de pan vive el hombre

J. Luis Seefoó Luján

Así es, también necesita su caldito de res, pollo o de pescado, así como sus frutas y verduras. La mismísima propaganda de la comida chatarra que dice: “con Corn Flakes, más carne, huevos, mariscos, cereales, frutas y verduras tiene usted una alimentación completa”, o sea ¡hay que comer variadito!

En búsqueda de un oasis cercano a los cubículos, pero con una arquitectura que no nos hiciera sentir dentro de las cajas CAPFCE, la doctora Brixí gestionó la construcción de la cafetería que se inauguró el 12 de julio de 1996 y que quedó a cargo de la señora Luz Elena Belmonte Reséndiz.

En aquellos años maravillosos gozamos de apoyos gubernamentales y los alimentos, que además de ricos y surtidos, tuvieron una tarifa de diez pesos; sí, diez

pesos y con un límite de consumo definido por el volumen de la bolsa gástrica. La dirección de Luz Elena combinada con el buen modo de la señora Lilia Negrete Vega continuó bajo la responsabilidad de ésta desde los inicios hasta unos meses antes de concluir la administración del doctor Carlos Herrejón; luego hubo una fase de transición con altibajos conducidos por Gabriel y en el último tramo la cafetería ha estado concesionada a la señora Lupita Torres Mata.

No es fácil atender gustos y modos tan variados

Sin duda, uno de los mayores retos para Lupita, Carmen, Leti, Yola y para todas las personas que amablemente –no siempre– atienden la cafetería es ¿cómo satisfacer gustos y maneras de ser tan distintas? Unos piden que les sirvan una menor cantidad mientras que otros se enfadan si el plato no está rebosante de sopa y verduras; unos añoran los frijolitos refritos en manteca de cochi en tanto que otros desearían que se guisaran con manteca Inca, aceite de olivo o de girasol.

Y en esa búsqueda de variedad miramos desfilar a decenas de colmichianos por Ávila Camacho o por Corregidora tras nuevas experiencias gastronómicas. El olor de la carne de cerdo en salsa verde, la cecina con y sin huevo, los nopales con cebolla y cilantro, las rajadas de chile, las papas con y sin huevo, los chilaquiles y los insustituibles frijoles refritos. Otros no pueden prescindir de los caldos y van más allá por un “caldo de oso” (cabeza de res) o un menudo. Y en ese cotidiano trotar por Martínez de Navarrete o calle debajo de avenida del Árbol algunas preguntas taladran el cerebro: ¿por qué la cafetería no ofrece caldos?, ¿por qué ha renunciado a las sopas llamadas “aguadas”?

Comer no sólo para alimentarse

La cafetería cumple al menos dos funciones básicas: reponer las energías



Edificio de la cafetería, Colmich



perdidas vía el abasto de alimentos y brindar un espacio para la convivencia. Ambas necesidades son primordiales pues un buen número de colmichianos por motivos del trabajo o por poseer un limitado número de recetas opta por estos servicios y porque la estancia en los cubículos por más de cuatro horas invita al descanso que ofrecen otros muebles, otros olores. Y así como la comida no sirve nada más para alimentarse sino para satisfacer al paladar con nuevos estímulos, también la charla nutre al espíritu y le da descanso.

Corazones y jerarquías

Otra dificultad que deben lidiar y que es común en este tipo de servicios es ¿cómo manejar tratos parejos cuando hay comensales más simpáticos o con posiciones de mando a los cuales –aún sin quererlo– se les atiende de modo diferencial? Y como en el “corazón no se manda”, nuestras gentiles compañeras construyen relaciones amistosas que inevitablemente redundan en mejores atenciones para unos y omisiones para otros.

Tampoco es sencillo renunciar a algunos pequeños privilegios ya que la dieta, la vieja y sólida amistad con las colegas cocineras o la posición jerárquica también impregna los platillos.

¿Es cara o es barata?

Según, si cotejamos con el salario mínimo oficial (A, 46.80; B, 45.35; C, 44.05), una comida de 30 pesos representa dos terceras partes de un día de sueldo. Entonces, un salario mínimo es insuficiente para cubrir un desayuno (18) y una comida (30). Tal vez la comparación debiera hacerse respecto de los precios de bienes similares y comunes: gorditas y tacos de Ávila Camacho, cinco pesos; jugo, 5 pesos; comidas 35 y 40 pesos.

Para becarios Conacyt y profesores, desembolsar 48 pesos no lastima el bolsillo; los intendentes, en cambio, saben dónde comprar, prefieren preparar platillos con sus propios recursos y sazón particular y no son asiduos clientes de la cafetería,

En los tiempos de buen temporal, julio de 1996, pagábamos 10 pesos, después agotado el *estado de bienestar* se pasó a 23, enseguida con Gabriel subió a 27 y continuó con 25 pesos en la parte inaugural de Lupita quien incrementó a 27 y en el arranque de este año escolar la tarifa subió a 30. Los precios de los insumos han crecido y nuestra

6

aportación también debe incrementarse, pero la tarifa se acerca peligrosamente a los precios de negocios zamoranos a pesar de que la cafetería no cubre algunos costos como

renta de local, mobiliario y de una buena parte del equipo; de igual manera, la energía eléctrica y agua son pagadas por El Colegio.

Más allá de relaciones clientelares

Convendría reconocernos frente a Lupita y su equipo en una simbiosis donde ambos nos necesitamos; no vernos como clientes sino como personas que podemos dar y recibir, dispuestas a colaborar, individuos que recogen sus utensilios, hacen fila y no se llevan los trastos como bonitos recuerdos. Lupita y compañeras han resistido a la tentación –y presión– de vender todos los bienes chatarra que hay en el mercado; es justo reconocerlo, aunque los logos de Corn Flakes, Coca Cola y los olores de Marlboro y Camel siguen siendo parte del paisaje, ¿son reflejo de la pluralidad en los gustos?

Reconociendo que nos necesitamos es oportuno comunicar cómo nos vemos y qué podemos hacer por mejorar el servicio aprovechando nuestras fortalezas y superando las debilidades



Entrever

Entrevista a Ana María Alonzo Gutiérrez. Recursos financieros

En esta ocasión *Redes* charló con Ana María Alonzo, auxiliar contable en el Departamento de Recursos financieros. Nuestra compañera tiene, a partir de septiembre de 1982, 23 años en El Colegio. Su principal función es “hacer pólizas con los movimientos contables, para de allí sacar la información para coadyuvar a la elaboración de los estados financieros, además de hacer conciliaciones bancarias”.

Nos cuenta una anécdota muy interesante acerca de la convivencia que ha tenido con personajes de El Colegio de Michoacán: “Con quienes llegué a convivir, ahora los recuerdo con mucho

cariño y respeto. Llegamos a convivir con la señora Armida de la Vara, quien incluso nos llegó a invitar a comer, a cenar a su casa cuando aún radicaban [ella y Luis González y González] aquí en Zamora. También recuerdo a la señora Queti, Catalina Espada, quien era en ese tiempo la jefa de Difusión cultural. Ella era una persona muy detallista; por ejemplo, en la comida o cena de fin de año ella siempre tenía un detalle para con nosotras, como ponernos alguna florecita en la solapa del saco, y eso me hace recordar a la señora con mucho cariño”.

Redes, que no se cansa de indagar, preguntó a Ana María algún “avatar” que haya tenido al ser miembro de este departamento administrativo, nos contestó con un relato chistoso y “de susto” para ella: “Al estar en el edificio de en medio de El Colegio, donde estaban antes las oficinas administrativas, no sé si porque estábamos al pie de los jardines, salió de la ranura un ratón, y se metió a la oficina, entonces yo venía saliendo y me salió al encuentro el ratón. Siempre les he tenido pánico. Me regresé espantada y me senté en la primer silla que encontré desocupada y levanté los pies, afortunadamente traía pantalón (risas). No descansé hasta que el contador Miguel Ramírez, el más fortachón, nos ayudó a mover archiveros, y yo trepada en la silla y él moviendo los muebles buscando el ratón, hasta que lo cazaron”.

Sus experiencias en Recursos financieros se basan en el hecho de aprender, “porque nunca dejas de hacerlo”. Nos dice que en este Departamento “se trata de números, y a veces las cosas no te ‘checan’ a la primera, y ahí está la experiencia de sufrir al buscar diferencias. Ha habido ocasiones en que las cosas no ‘me cuadran’ a la primera, pero como es lo que a mí me gusta, lo hago con gusto, porque para mí es mejor trabajar con números”.

Nuestra compañera en esta comunidad colmichiana nos habla de las dificultades en este trabajo, como el hecho de venir por las tardes a trabajar, “ya que hay plazos para entregar la información o se necesita porque tenemos alguna auditoría o alguna revisión”.

Al preguntarle acerca de lo que valora de su trabajo, su respuesta fue certera, segura, además de demostrar un ejemplo laboral. “Lo que más valoro es el tener un trabajo, porque en estos tiempos hay mucha gente sufriendo por no encontrar un empleo. Como número uno es lo que más valoro: tener un trabajo. Enseguida, tener un horario privilegiado porque el horario que tenemos aquí en Colmich es muy cómodo, principalmente para nosotras las mujeres, porque nos da la oportunidad de trabajar para ganar para vivir, y nos da la oportunidad de atender nuestra casa y a nuestra familia. También considero que ésta es una institución que desarrolla labores muy importantes, de alguna manera los Departamentos de apoyo ponemos nuestro granito de arena para que los intelectuales, los investigadores, hagan su trabajo aquí en El Colegio”.

Para terminar con esta entrevista, Ana María agradece a muchas personas que la han apoyado hasta en cuestiones personales. Recuerda, por ejemplo, el día en el que vino a hacer la entrevista para el trabajo aquí en Colmich, nos dice que fue el doctor Agustín Jacinto quien la contrató. “Recuerdo que cuando me llamó para hacerme la entrevista, pues yo tenía otro empleo en otra empresa. Pero él quería que me presentara de inmediato, entonces yo le pedí unos días para poder presentar mi renuncia en mi otro empleo y entregar mi puesto. Entramos un poquito en conflicto, pero Agustín acabó accediendo. Cuando salí de su oficina ese día salí de cierta forma asustada, pero Aurora del Río, que entonces era su secretaria, me dijo que no me asustara, que Agustín entendía; me dijo que incluso eso de pedir días para entregar mi puesto en mi otro trabajo le hablaba bien de mí.

De esta manera, también le da las gracias a Aurora. “Su comentario me dio seguridad”, nos dice. “Fue a ellos a los primeros que conocí aquí en El Colegio, quisiera darles las gracias, así como a muchas otras personas. A mis jefes, el contador Alfonso Valdivia, y el contador Miguel Ramírez, quienes me han apoyado. También a parte de la administración, a la contadora Cecilia Aguilar, quien me ha apoyado hasta en cuestiones personales que nos afectan a veces aquí en el trabajo. Como personas me hablan muy bien de todos ellos”.

Finalmente, Ana María nos narra el día en que *Redes* la “interceptó” para pedirle la entrevista. Entre risas nos dijo que “el día en que ustedes me interceptaron en la cafetería no me lo esperaba, y tuve una primera reacción de miedo, pero en realidad estamos dispuestos a colaborar con Publicaciones, un Departamento importante del Colmich”.

Redes agradece entonces esta colaboración, porque también como departamento de apoyo, y como nos ha dicho Ana María, “ponemos nuestro granito de arena” para que la comunidad colmichiana esté informada del acontecer en este Colegio. Le damos las gracias por su tiempo y por su amena charla



Puerta principal, Colmich

Actividades y eventos académicos

Doctorado Tutorial en Ciencias Sociales

Dentro de los avances de investigación llevados a cabo por el doctorado, se encuentra el de Laura Catalina Díaz Robles, quien trató el tema “La génesis de la enfermería religiosa católica: vaivenes entre la Iglesia y el Estado”. Comentaristas: Ana María Carrillo, facultad de medicina, UNAM; Laura Cházaro, CEH-Colmich; Rosalina Estrada, BUAP; Fernanda Nuñez, INAH-Xalapa. Por su parte Gabriela del Carmen González González presentó su avance acerca del tema “Vislumbrando la metáfora a través de la sintaxis en emociones, cogniciones y percepciones”. Comentaristas: Chantal Melis, UNAM; Herón Pérez Martínez, CET- Colmich; J. Luis Seefoó Luján, CER-Colmich; Fernando Carlos Vevia, U de G. Asimismo, Ubaldo Dzib Can, presentó su avance “Estado,



Evento del Colmich

ciudadanía y democracia. Los desafíos de la construcción democrática en un mundo de ciudadanos desiguales”. Comentaristas: Ricardo F. Macip, BUAP; Andrew Roth, CEA-Colmich; Eduardo Zárate, CEA-Colmich; Sergio Zendejas, CER-Colmich. De igual forma, Mario Alberto Magaña Mancillas dictó su tema de investigación “De frontera de gentilidad a región fronteriza. Identidades y poblamiento en el norte de la Baja California (1768-1888)”. Comentaristas: Salvador Álvarez, CEH-Colmich; Delia González, Universidad de Bremen (videoconferencia); Lawrence Taylor, COLEF; Deni Trejo Barajas, UMSNH; Chantal Cramaussel, CEH-Colmich. Rodrigo Vera Vázquez hizo lo propio con su investigación “Exclusión territorial en el corredor urbano Monterrey-Victoria-Tampico”. Comentaristas: Ludger Brenner, CEGH-Colmich; Claudio Garibay, CEA-Colmich; Carlos Téllez, CEGH-Colmich; Patricia Ávila, UNAM (campus Morelia). Finalmente, en el marco de los avances de investigación, Salvador Peniche Camps presentó “El papel del agua en la economía agrícola en la era de la globalización: el caso de la fresa del bajo zamorano”. Comentaristas: David Barkin, UAM-X; Brigitte Boehm, CEA-Colmich; Manuel Guzmán, U de G; J. Luis Seefoó, CER-Colmich; Patricia Ávila, UNAM (campus Morelia). En el mismo rubro Justus Fenner Bieling presentó su trabajo “La llamada ‘compañía inglesa’. Un estudio de su actuación en chiapas, 1885-1917”. Comentaristas: Salvador Álvarez Suárez, CEH-Colmich; Antonio Escobar

Ohmstede, CIESAS DF; Claudio Garibay Orozco, CEA-Colmich; Martín Sánchez Rodríguez, CEH- Colmich; Juan Pedro Viqueira Albán, Colmex.

En el caso de seminarios de avances, José Rubén Orantes García presentó su tema “Sistema jurídico *sui generis* de los tzeltales-tenejapanecos en los Altos de Chiapas”. Comentaristas: Ulises Coello Nuño, Universidad Autónoma de Chiapas; Moisés Franco Mendoza, CET-Colmich; Marco A. Calderón Mólgora, CEA-Colmich; Victoria Chenaut González, CIESAS Golfo.

Por otra parte, dentro de los seminarios de tesis, Carmen Imelda González Gómez presentó el tema “Redes económicas y familiares en Querétaro (1765-1824)”. Comentaristas: Chantal Cramaussel, CEH-Colmich; Rafael Diego-Fernández Sotelo, CEH-Colmich; Cristina Torales Pacheco, Universidad Iberoamericana; José I. Urquiola Permisán, UAG; Gladys Lizama Silva, U de G.

Centro de Estudios Históricos
Presentaron su avance de investigación: Verónica Oikión Solano (Profesora-investigadora del CEH), “El Movimiento de Acción Revolucionaria. Una historia de radicalización política”. Comentarista: Francisco Pérez Arce Ibarra, Dirección de Estudios Históricos-INAH. Martha Leticia Espinoza Peregrino, “Las reformas borbónicas al ayuntamiento novohispano. El caso de la ciudad de México. 1765-1794”. José Alfredo Pureco Ornelas, “Empresarios lombardos en Michoacán. El caso de la familia Cusi (1884-1938)”. Comentaristas: Gerardo Sánchez Díaz, IIH-UMSNH; Martín Sánchez Rodríguez, Colmich; Verónica Oikión Solano, Colmich. Carlos Armando Preciado de Alba, “El relevo generacional de las élites políticas guanajuatenses, 1840-1845”. Comentaristas: Silvestre Villegas Revueltas, IIH-UNAM; Martín González de la Vara, Colmich; Conrado

Hernández López, Colmich. Jorge Luis Capdepon Ballina, “Con la furia de las sierras fueron cayendo las caobas y se fue nadando la selva. Las monterías en las selvas bajas de Tabasco y Chiapas (1855-1936)”. Comentaristas: Carlos Enrique Ruiz Abreu, UNAM; Verónica Oikión Solano, Colmich; Martín Sánchez Rodríguez, Colmich. Miguel Ángel Díaz Perera, “Raza, nación y civilizaciones perdidas. Entre Frédéric Waldeck y Désiré De Charney”. Comentaristas: Mechthild Rutsch, INAH; Nelly Sigaut, Colmich; Laura Cházaro García, Colmich.



Centro de Estudios Rurales

En el marco de los proyectos de tesis, alumnas de la generación 2002-2007 presentaron sus respectivos trabajos. Ivy J. Jasso Martínez con “Construcciones identitarias en el marco de los movimientos indígenas: el caso de las organizaciones indígenas en Michoacán y Oaxaca”. Comentaristas: Willem Assies, Yanga Villagómez, Luis Ramírez. María Guadalupe Ortiz Gómez con el tema “Neoliberalismo de sur a norte en América Latina: la reforma del Estado y sus efectos en poblaciones indígenas, los casos de Chile y México”. Comentaristas: Willem Assies y Hans Gundermann. María Guadalupe Ortiz Gómez, por su parte, con “Neoliberalismo de sur a norte en América Latina: la reforma del Estado y sus efectos en poblaciones indígenas, los casos de Chile y México”. Comentaristas: Willem Assies, director; Hans Gundermann, Universidad Católica del Norte de Chile.

Dentro de los avances de investigación, presentaron sus respectivos trabajos: Jaime A. González, CIESAS-Occidente, “*Intelligentsia*’ étnica y discurso político: el discurso de autonomía en los intelectuales purhépecha”. Comentarista: Marco Antonio Calderón Mólgora. Luis Ramírez Sevilla, cuya investigación trata los “Movimientos indígenas y Gobiernos locales en la región purhépecha de Michoacán, México”. Comentarista: Hans Gundermann. Finalmente, Mathieu Bonnefond presentó su avance de investigación doctoral “Análisis de la gestión para los usos de la laguna Guarachita (municipio de Buenavista), Tomatlán, Michoacán, México”.

En lo referente a la presentación de avances de tesis, Alicia Cuevas Muñoz, con el trabajo “Dinámica de interfaces entre diversos actores sociales: Reubicación de una población campesina por un posible riesgo volcánico”. Comentaristas: J. Sergio Zendejas Romero, J. Luis Seefóo Luján, director.

Finalmente, para optar al grado de doctor en ciencias sociales con especialidad en estudios rurales, Diego Juárez Bolaños presentó su tesis “Marginación y políticas públicas en el medio rural. El caso de la Sierra de Tequila, Jalisco”. Director de tesis:

Esteban Barragán López, CER-Colmich. Lectores: Thierry Linck y Alejandro Toledo Ocampo.

Centro de Estudios de las Tradiciones

Amalia Ramírez Garayzar presentó su seminario de avance de tesis de maestría: “Tejiendo la identidad. El rebozo entre las mujeres purhépecha de Michoacán”. Comentaristas: Martha Turok, presidenta Asociación Mexicana de Arte y Cultura Popular; Agustín Jacinto Zavala, director.

Por su parte, Salvador Iván Rodríguez Preciado presentó su examen para obtener el grado de doctor en ciencias humanas especialidad estudios de las tradiciones. Su tesis trató el “Arraigo de la psicología social en México”. Sinodales: Pablo Fernández Christlieb, presidente, Universidad Nacional Autónoma de México; Martín Mora Martínez, primer vocal, Universidad de Guadalajara; Herón Pérez Martínez, director, vocal secretario, Colmich. Para obtener el mismo grado, Lourdes Budar Jiménez presentó su tesis “Morir de vida y vivir de muerte. Ollin en la cosmogonía y cosmovisión mesoamericanas”. Sinodales: Sara Ladrón de Guevara González, presidente, Universidad Veracruzana; Herón Pérez Martínez, primer vocal, Colmich; Francisco Miranda Godínez, director de tesis y vocal secretario, Colmich.

Centro de Estudios de Geografía Humana

Presentaron sus proyectos de investigación alumnos de este centro de estudios, generación 2004-2006: Rafael Enríquez Raya, “El proceso de organización de los agaveros piedadenses en el periodo 1998-2006 y la defensa de su territorialidad”. Comentaristas: Esteban Barragán, CER-Colmich; Octavio González Santana, CEGH, Colmich. Eduardo Quintanar Maldonado, “El Ecoturismo como alternativa de desarrollo sustentable en Áreas Naturales Protegidas. Caso: La Reserva de la Mariposa Monarca, en los

municipios de Ocampo y Angangueo, Michoacán”. Comentaristas: Roberto Solís, SUMA, Morelia; Norberto Alatorre, CEGH-Colmich. Susana López Jasso, “Espacios de vida y vejez; un enfoque de género”. Comentaristas: Patricia Arias, U de G; Irma Escamilla, UNAM; Víctor Ortiz, CER-Colmich.

En el rubro de presentación de avances de investigación, Norberto Alatorre Monroy presentó su trabajo acerca de la “Evaluación del grado de deterioro ambiental de los recursos hídricos y sus efectos sociales en las microcuencas de Apatzingán y Buenavista, 1970-2002”. Comentarista: Leopoldo Galicia Sarmiento, investigador del Instituto de Geografía de la UNAM. Por su parte, Martha Chávez Torres hizo lo propio con el trabajo “Un espacio territorial humano: San Felipe Chilarillo”. Comentaristas: José Luis Lara Valdés, Universidad de Guanajuato; Alberto Carrillo Cázares, profesor-investigador del Colmich.

Conferencias

Por parte del CER, el doctor Hans Gundermann de la Universidad Católica del Norte de Chile, dictó la conferencia “Municipio y pueblos indígenas en América Latina”. Por su parte, el CEGH celebró las conferencias impartidas por el doctor Miguel Ángel Troitiño Vinuesa, de la Universidad Complutense de Madrid: “Planificación y gestión del turismo en destinos patrimoniales” y “Geografía y campos de actividad de los geógrafos profesionales en España”.

Ciclo de conferencias: “Problemas de la democracia en México”.

4 de agosto-24 de noviembre de 2005

Marco A. Calderón Mólgora

Se propuso meses atrás una serie de conferencias cuyo eje fundamental es discutir los problemas de la democracia mexicana. Nos parece que se trata de una coyuntura adecuada por el hecho de las elecciones del año 2006 que de hecho ya comenzaron con las precandidaturas de varios personajes públicos. En este ciclo de conferencias se trata también de una oportunidad para que tanto académicos, políticos y otras personas puedan expresar sus opiniones.

Pensamos que la transición a la democracia no se agota ni en la existencia de varios partidos políticos ni en la definición de reglas claras para participar en las elecciones ni en el respeto al voto, ni tampoco en la alternancia en el gobierno. Desde luego todo eso es fundamental y necesario en el proceso de democratización; sin embargo, a la luz

de los resultados concretos, no parece ser suficiente. Por un lado, existen varios problemas de la democracia política en sí que idealmente deberían de ser superados; por otro lado, surgen problemas que rebasan lo electoral y el ámbito del derecho político. La transición se dio en el contexto de una reforma del Estado de grandes dimensiones que canceló o restringió derechos sociales heredados del populismo; de forma paralela, la apertura comercial, el cambio de modelo de desarrollo, la globalización, por lo menos en su actual versión, han generado mayores niveles exclusión, de desigualdad social y de pobreza. En ese contexto, nos parece fundamental la discusión sobre la calidad y la consolidación de la democracia en América Latina que varios autores están realizando. Es necesario reflexionar en torno de los retos de los gobiernos locales frente al enorme problema de la profunda desigualdad social y de la injusticia cotidiana.

Las conferencias se llevarán a cabo en el salón de Usos Múltiples de El Colegio de Michoacán iniciando a las ocho de la noche.

Las ciudades invisibles. Italo Calvino

“Y Polo: -El infierno de los vivos no es algo que será: hay uno, es aquel que existe ya aquí, el infierno que habitamos todos los días, que formamos estando juntos. Dos maneras hay de no sufrirlo. La primera es fácil para muchos: aceptar el infierno y volverse parte de él hasta el punto de no verlo más. La segunda es peligrosa y exige atención y aprendizaje continuos: buscar y saber reconocer quién y qué, en medio del infierno, no es infierno, y hacerlo durar, y darle espacio”.

Las ciudades invisibles
Italo Calvino

Se llevaron a cabo las interesantes conferencias acerca del trabajo del escritor Italo Calvino. Con una gran asistencia del público en general, el lunes 19 de septiembre del año en curso se dictó la



Coloquio primera sesión

charla acerca de los veinte años del fallecimiento de Ítalo Calvino, a veinte años del terremoto de la ciudad de México. Posteriormente, dio inicio la conferencia impartida por la doctora Ma. Inés García Canal, intitulada “Las ciudades invisibles: la máquina de escribir de Ítalo Calvino”.

David Brading en Colmich

El Centro de Estudios Históricos hizo una cordial invitación para asistir a la conferencia dictada por el doctor David Brading, de la Universidad de Cambridge. El tema a tratar fue el de “Justo Sierra y Benito Juárez”. La charla se llevó a cabo el lunes 26 de septiembre del año en curso en el salón “A” de Usos Múltiples.

Curso de INEGI Morelia

En la jornada del 28 de septiembre en la sala de cómputo se llevó a cabo el curso “Manejo del disco compacto Información Referenciada Geoespacialmente Integrada en un Sistema (IRIS) navegante geoestadístico de México”. El curso se dirigió en especial a los todos los usuarios de la Bliiblioteca “Luis González” de El Colegio. La instrucción estuvo a cargo del personal de INEGI Morelia.

Diplomado en Estudios Migratorios

Gustavo López Castro

Hasta hace poco los diplomados no formaban parte del ofrecimiento académico del Colmich; sin embargo, en vistas a una mayor vinculación con el entorno social y a la extensión de las investigaciones y los trabajos que hacemos los profesores de El Colegio, vimos la oportunidad de ofrecer una capacitación específica en uno de los temas que en la actualidad están presentes en las agendas políticas, sociales y económicas de la sociedad: la migración.

En El Colegio la migración y los migrantes como tema de investigación han estado presentes casi desde los inicios de la institución; los tópicos, los problemas y las preocupaciones de investigación sobre la migración han sido tema recurrente de libros,

artículos, tesis y conferencias de varios colegas colmichianos. No podría ser de otro modo estando situado El Colegio en el corazón de una de las regiones con los más altos índices de migración en el estado y en el país.

A pesar de que los estudiosos de la migración han aumentado en los últimos quince años, es aún mucho lo que desconocemos y es mucha la necesidad de formación. Es sorprendente que no haya en todo el país programas que ofrezcan una formación en tan importante tema. Ante esta necesidad, desde el Centro de Estudios Rurales propusimos un diplomado que ofreciera información de primera mano, dada por investigadores y profesores de primer nivel, a un grupo heterogéneo de diplomantes. Pedimos y obtuvimos la colaboración financiera de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, de El Colegio de la Frontera Norte y de la Coordinación General de Atención al Migrante Michoacano del gobierno del estado, y con ello hemos podido ofrecer tres promociones del Diplomado en Estudios Migratorios.

Concebimos a los diplomados en general, y a este en particular, como una modalidad educativa que permite la capacitación profesional en la adquisición de habilidades o destrezas o en la actualización de conocimientos, de una manera flexible y directa. Tiene la característica de responder a necesidades concretas y al mismo tiempo ser programas que aparecen según los requerimientos y demandas de educación.

En el Diplomado en Estudios Migratorios se han capacitado en las nuevas corrientes de pensamiento y los temas más novedosos (género, menores, indígenas, extensión de derechos ciudadanos a migrantes, remesas, proyectos productivos, políticas públicas, entre otros) no sólo a académicos y a estudiantes, sino también a miembros de ONG, funcionarios públicos (estatales y municipales) y profesores de educación





básica y media, para citar a algunos de los 90 estudiantes que hemos tenido en las tres promociones.

Han participado en este esfuerzo profesores de El Colegio de San Luis, El Colef, Ecosur, Colmex, UMSNH, UAZ, Instituto Mora, Universidad de Notre Dame, así como otras personas que trabajan directamente en la asistencia a migrantes y que nos comparten sus experiencias.

Considero que esta es una experiencia muy importante en la vida del Colmich, que nos acerca a sectores sociales que no pueden acceder formalmente al posgrado y nos ofrece a los académicos la oportunidad de difundir a públicos amplios el fruto de nuestras investigaciones.

Proyección de video

El 21 de octubre se proyectó el video “Agua un derecho para la vida. La cuenca del Espíritu Santo”. La cita fue a las 20:30 horas en el salón abierto del Colmich. Estuvieron como comentaristas los doctores Luis Seefoó del CER y Claudio Garibay del CEA.

Premio Luis González y González, 2005

Texto leído por la doctora Eugenia Revueltas en la ceremonia de entrega del Premio “Luis González y González” 2005

El próximo mes de diciembre será el segundo aniversario del fallecimiento de don Luis González y González, fundador de esta institución, formador de generaciones de humanistas y científicos sociales, entrañable amigo y padre de estimados colegas. Hoy, en su homenaje, El Colegio de Michoacán entrega por primera ocasión el premio que lleva el nombre de nuestro fundador a la mejor tesis de licenciatura en ciencias sociales y humanidades.

El Premio Luis González tiene como objetivo reconocer el esfuerzo de alumnos y maestros que asumen el reto de presentar y dirigir un trabajo de tesis como vía de titulación para obtener una licenciatura. Esta idea ha sido compartida por los miembros del jurado que en distintas ocasiones nos reunimos para analizar un total de 34 tesis que –desde los más diversos puntos del país así como de diferentes áreas de las humanidades y las ciencias sociales– fueron presentadas en esta primera convocatoria del concurso.

Como es de todos conocido, la situación que guardan las ciencias

sociales y las humanidades en el país no es muy halagüeña. Si bien es cierto que en la actualidad toda la investigación científica en México carece de los apoyos necesarios para su desarrollo, las restricciones presupuestales se resienten más en el área de las ciencias sociales y las humanidades al aplicárseles criterios utilitaristas sin tomar en cuenta las particularidades disciplinarias. Las presiones –veladas y abiertas– destinadas a lograr la reducción de los tiempos necesarios para la formación de profesionales en los tres niveles de educación superior, son cada vez mayores. El argumento es un mal entendido eficientismo terminal que aumenta el número de graduados pero disminuye la calidad de los resultados de investigación.

Por otra parte, el paso directo de la licenciatura al doctorado a la vez que devalúa a las maestrías como etapa de formación intermedia, produce doctores más jóvenes, con menos experiencia y trayectoria académica que tienen que enfrentar un mercado laboral cada vez más cerrado, con menores oportunidades y por lo tanto competido. No menos importante son las iniciativas desde las propias disciplinas que pretenden eliminar partes esenciales de nuestro método de estudio como el trabajo de campo o el de archivo. Por estas razones es encomiable el esfuerzo de todos los participantes en este concurso y de gran importancia para una institución como El Colegio de Michoacán, dedicada a la educación de posgrado y por lo tanto, muy sensibilizada frente a las debilidades de las licenciaturas. Se ha dicho en muchas oportunidades pero no se puede ni debe dejar de poner énfasis en que el fortalecimiento de las licenciaturas debe correr en paralelo con el fomento e impulso a los posgrados.

En congruencia con los argumentos expuestos, el jurado determinó considerar los criterios siguientes para la evaluación de las tesis concursantes: el planteamiento del problema de investigación y su pertinencia, la formulación de hipótesis de trabajo, buena redacción y manejo adecuado de





bibliografía. De acuerdo con lo anterior, los integrantes del jurado, la doctora Eugenia Revueltas, la doctora Teresa Rojas Rabiela, la doctora Nelly Sigaut, el doctor Ignacio Sosa y el doctor Martín Sánchez Rodríguez, se complacen en comunicar a ustedes que el Premio Luis González y González a la mejor tesis de licenciatura en ciencias sociales y humanidades 2004, es para Diana Irina Córdoba Ramírez, quien presentó una tesis para recibir el grado de licenciada en historia en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, titulada: “Los derroteros del Liberalismo. Las ideas políticas moderadas de Manuel Payno”.

Dada la calidad de los trabajos presentados, los miembros del jurado también acordaron dar una primera mención honorífica a Maximino Matus Ruiz, quien presentó una tesis para recibir el grado de licenciado en antropología social por la ENAH, titulada: “Estrategias económicas informales como sustento de una comunidad transnacional: el caso de San Miguel Cuevas, Oaxaca”.

Otra mención honorífica es para Rodrigo Moreno Gutiérrez, quien presentó su tesis para recibir el grado de licenciado en historia en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, titulada: “La idea de América al tiempo de la independencia. Nueva España, 1808-1821”.

Para terminar, los miembros del jurado queremos manifestar que recibimos la convocatoria del Premio Luis González del Colegio de Michoacán como un decidido paso desde la crítica hacia la acción, pues es con trabajo y con iniciativas positivas como ésta como seguiremos siendo escuchados en los foros donde se debaten los problemas del país. Debemos decir además que hemos leído excelentes trabajos que hablan de la dedicación de alumnos y colegas que, como todos nosotros, creen en la atención que se le debe a la educación universitaria desde la licenciatura, pues los posgrados están y deben estar diseñados para la formación de especialistas y no para resolver carencias anteriores.

Felicidades pues a los ganadores y a esperar la segunda convocatoria de este premio que seguramente se constituirá en uno de los espacios más concurridos en el ámbito de nuestros jóvenes licenciados



Proyecto Curutarán. Avances en el área arqueológica

El proyecto Curutarán cuenta con tres áreas de investigación; la primera corresponde al estudio arqueológico; la segunda al biofísico y la última en materia de impacto social. Con el cruce de variables de las tres esferas se pretende instrumentar un Plan de Ordenamiento Territorial; mismo que estará basado en las proyecciones idóneas del uso del suelo a través de las cuales se puedan proteger los valores patrimoniales.

En números anteriores de redes hemos escrito acerca de las generalidades de este proyecto, en esta ocasión comenzamos el recuento de los avances que se han obtenido en las distintas áreas de investigación. Comenzamos entonces con los logros en el rubro que corresponde al estudio arqueológico.

El proyecto arqueológico, a cargo del doctor Arturo Oliveros Morales y financiado en esta etapa por el INAH, sacó a la luz nuevas posibilidades de conocer el culto a la muerte de las sociedades que habitaron El Opeño durante el periodo formativo temprano. Se llevó a cabo una prospección geofísica con georradar, con el apoyo del doctor



Víctor Graduño y su equipo del Instituto de Investigaciones Metalúrgicas de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. Este estudio dio como resultado el registro de posibles de áreas de tumbas que no habían sido detectadas en estudios previos, y por ende, tampoco exploradas.

En esta etapa también se realizaron registros actualizados de los petrograbados que se encuentran en la cima del cerro Curutarán. Fue evidente el proceso de destrucción del cual aún están siendo objeto, dada la facilidad que existe para el ascenso y la frecuente visita de jóvenes que pintan con aerosol *grafitti* sobre la roca. La actualización del registro que había realizado el doctor Miranda hace tres décadas constituye un paso muy importante para la evaluación de su futura restauración.

Proyecto Tepalcatepec. Productos en proceso de trabajo

El proyecto Tepalcatepec ha cumplido tres años en su desarrollo. Ha comenzado la recta final de su primera etapa (2002-2006) con grandes logros. En el número anterior de *Redes* (núm. 8) presentamos los productos que dentro del marco del Proyecto Tepalcatepec se han terminado. En esta ocasión presentamos los productos que se encuentran en proceso de trabajo, algunos de los cuales serán de próxima aparición.

Libros

- Caminos cruzados. Fray Maturino Gilberto en Perivan*, de Rodrigo Martínez Barcas
- Crónicas del tío Ufrasio*, de Silvio Maldonado Bautista
- Nuhrio: vamos a contar la historia*, de Cruz Elena Corona Fernández y Manuel Torres
- Floresta urbana*, de Ignacio García y Atanasio Linares

Otros

- Folleto: “Reglas de uso de la Marca Colectiva *Queso Cotija Región de Origen*”, de Álvarez, Barragán y Chombo
- Disco compacto de música, de la serie *Temples de la Tierra* (núm. 4), Esteban Barragán, coordinador
- Archivo fonográfico de la cuenca (10 CD), Raúl Eduardo González y Amós Martínez Ayala



Breves

Doctorado de historia en el PNP

Una gran noticia para El Colegio de Michoacán es que el programa de doctorado en historia fue aceptado en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP) como de alto nivel, esto por un periodo de cinco años.

Junta directiva y Consejo académico

El pasado 14 de octubre se celebró la segunda reunión ordinaria de la Junta directiva de El Colegio de Michoacán, la cita fue en la sede de la extensión de El Colegio en la ciudad de La Piedad. En esta reunión el doctor Rafael Diego Fernández, presidente de El Colegio, rindió el informe de actividades correspondiente al primer semestre del año en curso. Resalta el hecho de que a pesar de los notables recortes presupuestales y de la falta de otros apoyos económicos (como el esperado PIFOP) El Colegio cumplió con todas las metas que se había propuesto para este periodo, lo cual fue ampliamente reconocido por los miembros de la Junta directiva.

Por su parte, los pasados 24 y 25 de octubre se reunió el Consejo académico. Este órgano está integrado por siete reconocidos investigadores, quienes se encargan de revisar la marcha académica de El Colegio y de autorizar las modificaciones y reformas a los planes de estudio y a la normatividad interna de El Colegio. Sus integrantes son nombrados por un periodo de seis años. En la actualidad está integrado por los doctores Teresa Rojas, José Miguel Romero de Solís, Luis Alfonso Ramírez, Alejandro Toledo, Catalina Denman, Adrián Guillermo Aguilar y José Arturo Oliveros. En esta ocasión el consejo revisó y sancionó los cambios en los planes de

estudio de los programas de posgrado del CEH, CER y CET, además de sugerir algunas acciones para la buena marcha de las maestrías en arqueología del CEQ y en geografía humana del CEGH.

Homenaje a Pepe Lameiras

El 13 y 14 de octubre se celebró el homenaje a Pepe Lameiras, donde se discutió el camino de Lameiras durante 43 años en las lides antropológicas. Investigadores de distintas instituciones del país se reunieron en esta ocasión en el marco del siguiente programa.

Jueves 13 de octubre

17:30 Palabras de bienvenida

Dr. Rafael Diego-Fernández, presidente, Colmich

17:45-20:30 “Pepe Lameiras y la fundación del CEA en el Colmich”

Dra. Cristina Monzón, CEA, Colmich

“Semblanza familiar”

Dra. Brigitte Boehm, CEA, Colmich

“43 años en las lides antropológicas”

Dr. Marco Calderón (lectura), CEA, Colmich

“El amor, la amistad y la música en Pepe, y la fiesta y la cultura”

Dr. Jorge González, COMPLEX, UNAM

Viernes 14 de octubre

09:30-11:30 “Etnicidad e identidades culturales”

Dr. Eduardo Zárate, CEA, Colmich

“El trabajo de campo y los indígenas del sur de Jalisco”

Dr. Guillermo de la Peña, CIESAS-Occidente

“José Lameiras: una identidad danzante”

Dr. Andrés Fábregas, UNICH

12:00-14:00 “Historia de la antropología en México”

Dr. Esteban Krotz, UADY

“El México antiguo”

Dra. Teresa Rojas, CIESAS

“La historia de Colima”

Dr. José Miguel Romero de Solís, AHMC

“Acercamiento a la apropiación del Tuxpan de Lameiras”

Lic. Luis Gabriel Hernández Valencia, CEA, Colmich

17:00 “Lenguas culturales y su etnografía”

Dr. Andrew Roth, CEA, Colmich

“Comunicología posible y José Lameiras”

Dr. Jesús Galindo, UNIVER

“La mirada caleidoscópica de Pepe Lameiras”

Dr. Víctor Manuel Ortiz, UAM

Conclusiones



Homenaje a Pepe Lameiras

Los virus de computadora

Francisco A. Moreno
Jefe del Departamento de Cómputo

En octubre El Colegio de Michoacán fue atacado con un virus que afectó a muchas de las computadoras utilizadas en nuestro ámbito de trabajo. Ante nuestras dudas de saber qué fue lo que sucedió y para ahondar en el tema de los virus le pedimos al ingeniero Francisco A. Moreno que nos explicara con más detalle lo que es parte de la contaminación informática. Al respecto nos dijo lo siguiente.

Los virus de computadora en la actualidad son de los grandes riesgos del Internet, y es verdad que muchos nos sorprendemos del alcance que llegan a tener. Algunos

expertos estiman que el gusano MYDOOM infectó 250 000 computadoras en un solo día en enero de 2004; el virus MELISSA fue tan devastador que obligó a compañías como Microsoft a apagar sus sistemas de correo electrónico, lo mismo hizo el virus I LOVE YOU, y es sorprendente cómo un virus tan simple puede tener efectos tan poderosos.

Pero entrando en el tema, ¿qué es un virus? Se les llama así por la similitud que tienen con un virus biológico y por la manera de propagarse de computadora en computadora, por medio de disquetes o actualmente lo más popular: por la red. Un virus no es algo vivo, es, como diríamos, sólo un código que necesita de un equipo para poder reproducirse, como en realidad son los virus biológicos; solo parte de DNA que necesita de una célula para reproducirse. Así, los virus informáticos de igual manera necesitan agregarse a algún documento, programa u archivo para poder, al ser ejecutado, infectar otros archivos y otras computadoras.

Los virus en realidad se remontan a principios de los años ochenta, cuando las computadoras dejaron de ser los grandes centros de investigación y empezaron a desarrollar las PC o computadoras personales, IBM y Macintosh con Apple. Fue en ese entonces cuando empezaron a salir programas de virus, y su propagación creció gracias a los *Bulletin Boards*, lugares donde se tenía acceso mediante módems para bajar archivos y programas, sobre todo juegos de video; así nacieron los famosos Caballos de Troya, que son programas que parecen ser muy útiles e interesantes pero que en realidad tienen dentro un virus que destruye la información en la computadora de quien lo ejecuta.

El factor más importante fue el uso de disquetes, ya que a través de éstos se propagaban los virus. Muchos disquetes tenían un pequeño sistema operativo incluido, ya que muchas máquinas no contaban con disco duro, así que el virus

quedaba residente en el sector de arranque o en la memoria para infectar al siguiente disco que se insertara.

Una de las preguntas que constantemente la gente se hace es ¿por qué alguien haría un virus? Creo que la respuesta más lógica es que muchos lo hacen como señal de vandalismo, hay quienes utilizan su fuente creadora en cosas destructivas. Así como hay muchos que desarrollan cosas que estallan y que producen fuego, también hay muchos que utilizan su conocimiento en la informática para cosas similares, y sobre todo por el reto de hacerlo. Si un programador ve la posibilidad de sacar provecho a alguna vulnerabilidad que tiene alguno de los sistemas creados por las grandes compañías es difícil aguantar la tentación de sacarle provecho, como analogía diríamos que si te encuentras en el monte Everest lo menos que puedes hacer es intentar subirlo, y hay muchos que lo logran. Normalmente los que desarrollan los virus no tienen conciencia de los costos que esto puede llegar a tener, la pérdida de un disco duro con toda la información de una persona y los millones de pesos que puede costar recuperar esa información.

Los virus informáticos se pueden clasificar de la siguiente manera:

- *Virus*. Pequeño software o programa que se adhiere a un archivo y que al ejecutarse éste se reproduce; borra archivos, afecta parte del disco o modifica algún documento dentro del disco duro.

- *Virus de correo electrónico*. Este virus se propaga por correo electrónico y su labor es tener tráfico en la red y replicarse a través de las direcciones de cada una de las “víctimas”.

- *Gusanos informáticos*. Éstos utilizan la red para propagarse aprovechando los agujeros o vulnerabilidades de los sistemas; el virus escanea la red por una máquina con la vulnerabilidad y así se replica hasta que satura los medios de comunicación.

- *Caballos de Troya*. Es un programa de computadora que viene escondido dentro de otro, el programa parece hacer una cosa pero en realidad hace otra y también su función es destructiva.

¿Qué se puede hacer respecto a esto?, si en realidad les preocupa mucho lo referente a los virus, les recomiendo utilizar otro sistema operativo como MAC o Linux, para éstos aún no hay tantos virus circulando por el mundo, pero como la mayoría usa Windows, mi recomendación es utilizar un software antivirus, el que sea pero que se encuentre actualizado con el último patrón de virus; esto es que reconozca todos los virus por más nuevos que puedan llegar a ser.

Si simplemente no aceptan correos de procedencia dudosa y no permiten que metan discos en su computadora, como recomendación bloqueen la instrucción de arrancar desde disco floppy, esto para evitar accidentes. Por último asegúrense de que las protecciones de Microsoft para Macros estén habilitadas, ya que la mayoría de los virus que destruyen o alteran archivos son los llamados macrovirus, virus que sólo afectan documentos de Word o Excel.

En el Colmich contamos con dos sistemas de seguridad contra virus, el de correo electrónico que se encarga de revisar todo el correo entrante y saliente, y el de escritorio, que sirve para revisar todos los archivos de disco compacto, Internet o CD, esto sin contar con los sistemas de firewall y seguridad externos con los que se cuenta.

Nuevo integrante de la Academia Mexicana de Ciencias

El Centro de Estudios Rurales se complace en informar a todos los integrantes de la comunidad colmichiana que uno de nuestros miembros, el doctor Miguel Jesús

Hernández Madrid ha sido recientemente reconocido como un nuevo integrante de la Academia Mexicana de Ciencias. Enhorabuena.

Presentación de libro (CER)

El viernes 14 de octubre se presentó el libro *De costumbres y leyes. Abigeato y derecho de propiedad en Chihuahua durante el porfiriato*, de la doctora María Aparecida de Souza López ((Universidad de Sao Paulo, Brasil). La presentación estuvo a cargo de la doctora Chantal Cramaussel Vallet y del doctor Salvador Álvarez Suárez, ambos de El Colegio de Michoacán.

Comida. Bienvenida a los nuevos estudiantes

El Colegio de Michoacán hizo una cordial invitación para que la comunidad colmichiana diera la bienvenida a los nuevos estudiantes, generación 2005-2007, en un ameno convivio. La comida se realizó el viernes 9 de septiembre a las 14:30 horas



¡Compra en línea! Pescando libros con tarjeta

Informamos a la comunidad colmichiana y al público en general que ahora ya pueden comprar libros de nuestro sello editorial en línea, con tarjeta de crédito o débito. ¡Sí! Las publicaciones del Colmich al alcance de todos. Visiten nuestra página www.colmich.edu.mx.



Juego de pelota

Movimientos

Cambio de coordinador en el CET

A partir del día 12 de septiembre de 2005, el doctor Álvaro Ochoa dejó de hacerse cargo de la coordinación del Centro de Estudios de las Tradiciones de El Colegio de Michoacán y en su lugar quedó la doctora Rosa Lucas.

Bienvenida a los doctores Víctor Gayol y Claudia Espejel

Hacemos de su conocimiento que a partir del 1 de octubre del presente año se integró como profesor-investigador al Centro de Estudios Históricos el doctor Víctor Gayol.

El doctor es licenciado en historia por la Escuela Nacional de Antropología e Historia, y maestro y doctor en historia por el Centro de Estudios de El Colegio de Michoacán. Ha publicado varios artículos en revistas y libros. Su área de especialización es la historia social de las instituciones jurídico-políticas novohispanas, la historia cultural y la historia regional. Su línea de investigación actual es la historia cultural y social de la justicia en el distrito de la Audiencia de México (siglos XVII y XVIII).

Por su parte, la arqueóloga y doctora en historia, Claudia Espejel, se une a la comunidad colmichiana como integrante del Centro de Estudios Históricos. Su línea de investigación es la historia prehispánica de Michoacán, pero su interés general y principal son los tarascos.

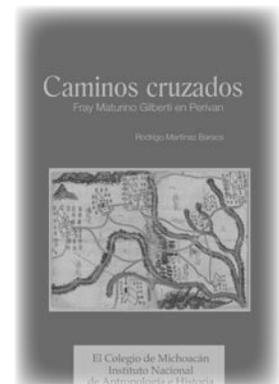


Novedades editoriales

Caminos cruzados. Fray Maturino Gilberti en Perivan

Rodrigo Martínez Baracs

Del autor de obras como *La secuencia tlaxcalteca. Orígenes de culto a Nuestra Señora de Ocotlán* (2000), y *Convivencia y utopía. El gobierno indio y español de la "ciudad de Mechuacan", 1520-1580* (2005), Rodrigo Martínez Baracs, presentamos una nueva obra que da testimonio de la presencia de fray Maturino Gilberti en el pueblo de Peribán, además de los caminos que se cruzaron en este encuentro, alianza y compromiso del padre Gilberti con los indios de





este lugar. Ofrecemos al lector un texto bien documentado y al mismo tiempo narrado de una manera amena.

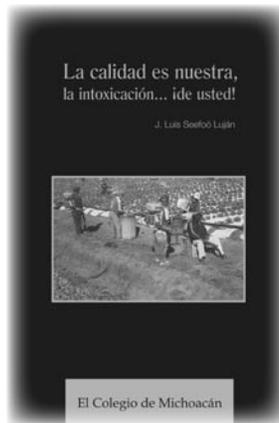
La calidad es nuestra... la intoxicación ¿de usted!

J. Luis Seefoó Luján

“¿Es moralmente aceptable que los individuos más vulnerables soporten los riesgos de aplicar agroquímicos en la producción de alimentos?” es la pregunta inicial de esta obra que trata los casos de envenenamiento en Zamora además de la defunción anual a causa del trabajo en el campo, asimismo de otros riesgos relevantes para la vida del jornalero.

J. Luis Seefoó nos habla de las experiencias próximas, la inmunidad subjetiva, la percepción del riesgo y la atribución de la responsabilidad son dimensiones socioculturales de peso en la construcción de una cultura de riesgo y en la disuasión conflictual que no enfrenta al trabajador con las condiciones obrero-patronales sino con el azar

Esta obra fue distinguida con Mención Honorífica en el certamen nacional Premio a la Mejor Investigación sobre el campo mexicano (categoría Tesis de Doctorado), convocado por la Asociación Mexicana en Estudios Rurales (AMER).

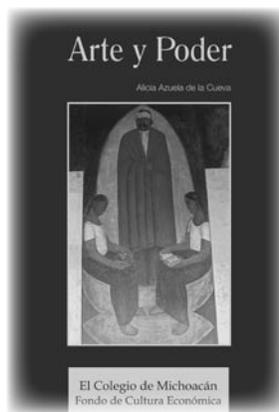


Arte y poder. Renacimiento artístico y revolución social.

México 1910-1945

Alicia Azuela de la Cueva

El lector con este libro podrá adentrarse en los terrenos de la historia de la cultura en México y en la relación que se dio entre el campo del arte y el ámbito de poder en la época posrevolucionaria. La autora, quien ha publicado diversos artículos acerca del muralismo mexicano y la educación artística posrevolucionaria, narra cómo la



búsqueda de independencia ético-estética de los artistas se enfrentó constantemente con la necesidad de legitimación simbólica del Estado nacional, y cómo esta confrontación evitó que el arte se convirtiera en un simple medio de propaganda política y contribuyó a enriquecer los niveles de significación de la obra.

Cápsulas

Biblioteca

La biblioteca “Luis González” logró concluir con el rezago de libros no procesados, que hasta el año de 1997 era de 40% del total de la colección. Somos de las pocas bibliotecas en México que va al día en el trabajo de catalogación.

Publicaciones

El almacén alberga alrededor de 92 000 volúmenes en un espacio de 30 metros cúbicos. Cuando se realiza el inventario, se ratifica la existencia de cada libro contándolos uno por uno.

Difusión

Para cada evento realizado, tanto académico como cultural, se distribuyen 150 carteles para la promoción de cada uno de éstos. En promedio se tienen 47 actividades académicas y 50 culturales al año, distribuyéndose por mes alrededor de 1 050 carteles.

directorio
 presidente de el colegio
 de michoacán
 dr. rafael diego-fernández s.;
 secretario general dr. j. eduardo
 zárata hernández;
 editores: patricia delgado gonzález,
 angélica maciel, guadalupe lemus
 redes@colmich.edu.mx