

VI.- MISIÓN, VISIÓN, VALORES, OBJETIVOS E INDICADORES ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES.

Misión

El Colegio de Michoacán, A.C. tiene por misión la generación, transmisión y difusión del conocimiento humanístico, histórico y social en el ámbito nacional, particularmente en la región occidente. Con este propósito realiza acciones para identificar y comprender de manera metódica al hombre y la sociedad, su historia, potencialidades, valores, necesidades y problemas en México a través de programas de formación de recursos humanos calificados, que promuevan la generación, transmisión y difusión de esos conocimientos.

Visión

Constituirse en un polo de desarrollo cultural en el occidente de la república siendo una institución de excelencia en la investigación y formación de recursos humanos dentro de las ciencias sociales y las humanidades. Esta propuesta implica además ser un foco académico de descentralización a la vez que de integración nacional que contribuya al mejor entendimiento de los retos de la globalización.

Valores

El quehacer y desarrollo de El Colegio de Michoacán tendrá como guía los siguientes valores, emanados de su misión:

Desempeño de excelencia

Vocación académica

Libertad de investigación y de cátedra

Trabajo productivo

Consistencia y rigor científicos

Competitividad internacional

Autonomía de gestión

Transparencia en su operación y manejo de recursos

Cultura de evaluación interna y externa

Espíritu de servicio

Interacción con la sociedad

Equidad en las oportunidades

Respeto por la dignidad de las personas

5.1 Avance en el cumplimiento de los objetivos y metas del programa de Mediano Plazo, correspondientes a los ejercicios 2000-2003.

(Fuente: Informe Anual 2003)

I.- Productividad Científica

- **Proyectos de investigación en ejecución.-** Gracias a un cambio en el criterio que se había seleccionado para definir cuántos eran los proyectos de investigación que se realizaban en la institución se hizo un ajuste a la baja, ya que anteriormente se contaban todos los proyectos que reportaban los investigadores de la institución, algunos de los cuales por algún motivo no habían arrojado ningún resultado palpable durante el periodo, lo que provocaba observaciones de parte de las instancias revisoras en el sentido precisamente de que había proyectos que no reportaban ningún avance durante el periodo del informe en cuestión. Como los ritmos del trabajo académico, especialmente en las ciencias sociales y en las humanidades son así, y pasa que proyectos que aparentemente están en vida latente de pronto reportan importantes resultados, se optó por informar de los proyectos que efectivamente habían arrojado resultados en el periodo en cuestión.
- **Obra publicada.-** En el cuadro respectivo se puede apreciar cómo el ritmo en el rubro de obra publicada ha mantenido un rumbo creciente entre el año de 2000 y el de 2003, si bien el 2002 aparece con una pequeña diferencia a su favor de tan sólo 2 obras, pero en el desglose se puede comprobar que en dos subapartados de especial importancia para la institución, el de libros y el de reseñas, en el 2003 hay un incremento, en el de discos compactos una diferencia notable, y en el de capítulos o partes una diferencia mínima, lo que muestra un crecimiento integral en todos los rubros así como la aparición de algunos nuevos e importantes como son los discos compactos.

- **Obra aceptada para publicación.-** Aquí el ritmo creciente del Colegio se sostiene de manera constante y notable.
- **Ediciones de la Institución.-** También es de destacar el crecimiento constante de las ediciones del COLMICH del año de 2000 a la fecha, debiendo tenerse muy en cuenta el rubro relativo a ediciones "con coeditor" que ha ido creciendo con el paso del tiempo lo que significa que el Colegio cada vez más se vincula con diversas instituciones del ámbito municipal, estatal, nacional e internacional del más alto prestigio en los campos académicos y de la cultura, lo cual se puede corroborar en el anexo correspondiente a proyectos interinstitucionales.
- **Presentación en foros.-** Es importante mencionar que a pesar de tratarse de un periodo en que ha habido severos recortes, especialmente en el ámbito de viáticos y pasajes, aún así ha crecido considerablemente la presentación del personal del Colegio en eventos, especialmente en el rubro de los nacionales como era de esperar.

II. Formación de Recursos Humanos

- **Alumnos atendidos.-** Con el arranque de los programas de doctorado tutorial en 1999 las cifras de alumnos atendidos se han ido incrementando notablemente, aunque este rubro tiene sus ritmos trianuales que es cuando se abre una nueva generación, de acuerdo al siguiente calendario: primera promoción, 1999-2004; segunda promoción, 2002-2007; tercera promoción, 2005-2010. Este año de 2004 se incorporan además los estudiantes que ingresen a los dos nuevos programas de maestría en arqueología y en geografía humana que iniciarán en la extensión de La Piedad.
- **Alumnos graduados.-** Los números en este rubro reflejan los ritmos propios de los programas de los doctorados tutoriales ya que hay años, como el de 2001, en que aumentan significativamente las cantidades de

alumnos graduados dado que los programas de los centros determinan que sea en ciertas fechas determinadas cuando deben de presentarse los trabajos de grado y las tesis doctorales. Al respecto cabe mencionar que en 2004 las cifras de alumnos graduados se van a disparar dado que en este año los alumnos de la primera generación presentarán sus tesis doctorales y los de la segunda generación sus trabajos de grado.

III. Vinculación

- **Proyectos Interinstitucionales.-** También en este rubro se puede apreciar el serio esfuerzo que está realizando el COLMICH por incrementar sus proyectos interinstitucionales, lo que se traduce en una mayor presencia y en una mejor difusión de lo que se realiza en la institución asegurando un mejor y mayor impacto social del esfuerzo realizado.

IV. Personal de la Institución

- **Personal Académico.-** Entre el año de 2000 y el de 2003 ha conocido un discreto aumento de 5 plazas.
- **Personal Administrativo.-** Se ha mantenido sin variación alguna en 9 plazas.
- **Personal de Apoyo.-** Entre el año de 2000 y el de 2003 ha aumentado en una plaza.
- **Mandos medios y superiores.-** Pasó su número de 10 a 11 entre el año de 2000 y el de 2003.
- **Personal Académico Responsable.-** En el cuadro comparativo se puede apreciar cómo en el periodo ha ido disminuyendo el personal con maestría y aumentando notablemente el personal con doctorado.

- **Personal Académico Responsable en el SNI.-** La pequeña diferencia a la baja en el periodo 2003 frente a lo reportado en el 2002 en parte se explica por la pérdida irreparable de tres figuras emblemáticas en la comunidad académica del COLMICH: Cayetano Reyes en el 2002 y Pepe Lameiras y Luis González a fines de 2003.
- **Personal Académico Responsable de la Formación de Recursos Humanos.-** En este rubro se puede apreciar un sostenido incremento que pone de manifiesto el compromiso de los profesores-investigadores de los distintos centros del Colegio por sacar adelante los programas de doctorado escolarizado que demandan tanta atención y esfuerzo.

INDICADORES ANUALES 2000-2003

	2000	2001	2002	2003
PROYECTOS	76	70	78	73

Personal que publica	39	40	41	48
OBRA PUBLICADA	139	141	170	168
Libros	22	16	23	24
Cap.o partes	65	64	81	80
Artículos	37	52	58	44
Reseñas	15	9	8	13
Discos Compactos	0	0	0	7

Reseñas y presentaciones de obra del personal	11	18	13	23
---	----	----	----	----

OBRA ACEPTADA	65	83	97	100
Libros	3	13	17	17
Capítulos o partes	32	35	38	51
Artículos	30	34	26	32
Reseñas	0	1	16	0

EDICIONES DE LA INSTITUCIÓN	30	32	36	42
Sin coeditor	8	7	4	10
Con coeditor	16	16	19	21
Línea editorial ajena	2	5	9	7
Relaciones	4	4	4	4
Otras	0	3	1	3

PRESENTACIONES EN FOROS	243	304	347	360
Ev.Internacionales	56	64	62	56
Eventos Nacionales	187	240	285	304

EVENTOS ACADÉMICOS ORGANIZADOS	27	28	40	46
---------------------------------------	----	----	----	----

ALUMNOS ATENDIDOS	156	142	192	229
Maestría	75	57	38	31
Doctorado	76	79	141	121
Servicio Social	5	6	13	40
Diplomado	0	0	0	22
Visitantes	0	0	0	15

	2000	2001	2002	2003
ALUMNOS GRADUADOS	19	69	12	13
Maestría	18	65	10	5
Doctorado	1	4	2	2
Diplomado	0	0	0	6

ASIGNATURAS IMPARTIDAS	113	104	75	99
Asignaturas dentro del Colegio	102	78	50	72
Asignaturas fuera del Colegio	11	26	25	27
TUTORÍAS, ASESORÍAS Y DIRECCIONES	229	244	197	258
Direcciones, tutorías y asesorías dentro del Colegio	178	199	152	184
Direcciones, tutorías y asesorías fuera del Colegio	51	45	45	74

DICTÁMENES	101	156	183	123
Dictámenes Externos	101	118	95	65
Dictámenes Internos		38	88	58

PROYECTOS INTERINSTITUCIONALES	32	29	45	51
---------------------------------------	----	----	----	----

TOTAL DE PERSONAL	153	155	160	160
Personal académico	90	92	95	95
Personal administrativo	9	9	9	9
Personal de apoyo (incluye técnico académico)	44	44	45	45
Mandos medios y superiores	10	10	11	11

PERSONAL RESPONSABLE	48	53	56	58
con Maestría	16	17	17	12
con Doctorado	32	36	39	46

S. N. I.	29	35	39	37
SNI Candidatos	3	2	2	1
SNI nivel I	16	18	20	19
SNI nivel II	6	11	13	13
SNI nivel III	4	4	4	4

Responsables Formación de Rec.Humanos	46	49	52	54
--	-----------	-----------	-----------	-----------

PRFRS. INVITADOS y VISITANTES	180	211	152	201
Invitados	171	205	151	200
Visitantes	9	6	1	1

5.2.- Evaluación de las Actividades substantivas desarrolladas en el 2003, destacando los aspectos relevantes, las dificultades superadas y los resultados obtenidos en investigación, formación de recursos humanos, difusión y vinculación.

Diagnóstico

I. Personal

Personal.- En el anterior informe relativo al primer semestre de 2003 se informaba que para el segundo semestre del año, debido a la terminación del periodo correspondiente al Dr. Miguel Hernández Madrid, habría relevo en la coordinación del CER, y así fue como a partir del 1º. de agosto de 2003 el Dr. Luis Ramírez Sevilla quedó al frente del CER por los siguientes cuatro. En cuanto a la reunión propuesta del Consejo Académico para fines de año, ésta se cambió para principios del 2004 a propuesta de sus integrantes, debido a los múltiples compromisos e impedimentos graves, como el delicado estado de salud que entonces ya presentaba Don Luis González.

Igualmente se anunciaba que se esperaba una concurrencia importante de investigadores invitados y visitantes debido a las presentaciones de avances de investigación tanto de los estudiantes de la primera generación de doctorados escolarizados como de los propios profesores investigadores titulares de proyecto, pues en todos los casos se exige la presencia de comentaristas externos en cada uno de los comités.

II. Actividades Sustantivas

Investigación.- Es este rubro de la investigación se explicaba que era precisamente durante la segunda mitad del año, por motivos presupuestales y académicos, que la producción de los investigadores se incrementaba

notablemente debido en buena parte a que gran número de congresos, coloquios y eventos académicos se programan para el segundo semestre del año, lo que se refleja claramente en los informes correspondientes. En este mismo rubro se subrayaba la necesidad de contar con el apoyo de más auxiliares de investigación que apoyaran el creciente trabajo de los titulares de los distintos Centros, y la intención de presentar varios de los proyectos a concursar por los fondos mixtos y sectoriales adecuados que se convocaran en ese periodo.

Docencia.- Una de las más acuciantes preocupaciones que se manifestaban en el rubro de la docencia para el segundo semestre del año era la de la renovación de las becas del CONACYT, ya que toda la primera generación del doctorado escolarizado que inició en 1999 iba a tener que realizar el trámite de renovación, de lo que dependía la terminación de sus respectivas tesis de doctorado y, por tanto, el cumplimiento debido de la eficiencia terminal del Colegio. Igualmente iría a ser en esta segunda mitad cuando en realidad se ejercerían los recursos del PIFOP y del PNP, algo sobre lo cual tendría que ponerse mucha atención por tratarse de una experiencia inédita en la vida de la institución. Por otra parte, se informaba, los centros de estudios arqueológicos y de geografía humana ubicados en la extensión del Colegio en La Piedad continuarían trabajando en la preparación de sus respectivos programas de maestrías con el fin de tenerlos listos a principios del 2004 y así realizar los trámites correspondientes para dar inicio en la segunda mitad del año. También en la segunda mitad del año, se informaba, daría inicio un diplomado en estudios migratorios que se planeaba realizar en colaboración con el COLEF, la Universidad Nicolaíta y la coordinación general para la atención al migrante michoacano.

Difusión.- En el tema de la difusión se destacaba para la segunda mitad de 2003 la celebración del XXV coloquio de antropología e historia regionales, evento de gala del Colegio que tendría lugar del 22 al 24 de octubre y llevaría por título "Historia, Nación y Región". También se participaría en importantes ferias del libro,

como las de antropología e historia en la ciudad de México, la FIL de Guadalajara, y la feria del libro que se celebraría en el COLMICH con motivo de la realización del coloquio anual, además de las diversas rondas de presentaciones de libros programadas en distintos foros y puntos del país.

Vinculación.- En el tema de la vinculación el segundo semestre de 2003 sería importante, se advertía, por las redes de cómputo que obligarían a interactuar a las instituciones tanto del sistema CONACYT como de ANUIES. También lo sería por la necesidad de celebrar un importante número de convenios de coedición para sacar adelante las metas comprometidas en los convenios estratégicos.

III. Departamentos de apoyo

Biblioteca.- El Departamento de Biblioteca enfrentaría el problema de la escasez de presupuesto para mantener el ritmo de crecimiento de las colecciones del Colegio ante una demanda cada vez mayor de servicios, según ya se había advertido en su momento, así como la apremiante falta de espacio físico, lo que obligaría a tomar medidas inmediatas para resolver el problema en un futuro inmediato. Fundamental resultaría igualmente el consolidar y enriquecer la red de vinculación tanto para fortalecer los canjes de publicaciones como por cuanto a los préstamos interbibliotecarios se refiere.

Publicaciones.- El mayor reto que sin duda se presentaría al Departamento de Publicaciones para el segundo semestre del año, se dijo en su momento, sería el de sacar adelante, con un trabajo cuidadoso, el cúmulo de publicaciones comprometidas para el año, asegurando para la mayoría de ellas el respectivo convenio de coedición que garantizase su mejor difusión, distribución y venta, así como el ahorro que esto supondría.

Difusión Cultural.- El Departamento de Difusión Cultural se preparaba para enfrentar el reto que supondría el apoyo logístico al evento más importante del año para el Colegio, la celebración del XXV coloquio de antropología e historia regional, y también se vería obligado a tener preparado todo lo relativo a la celebración del XXV aniversario de la fundación del COLMICH que se celebraría el 15 de enero de 2004, y como se cruzaban las vacaciones de Navidad todo tendría que dejarse listo desde antes de salir de vacaciones.

Asuntos Escolares.- Para el segundo semestre del año el Departamento de Asuntos Escolares tendría que apoyar el delicado proceso del trámite de renovación de becas ante el CONACYT de la primera generación de los programas de doctorado escolarizado que había iniciado en 1999. Igualmente debería de sacar la convocatoria internacional para la promoción que dará inicio en 2005 y continuar trabajando en la consolidación de la red de exalumnos del Colegio.

Cómputo.- El Departamento de Cómputo prepararía en el segundo semestre del 2003 la puesta en marcha del internet 2, la transmisión del coloquio anual del Colegio en vivo por internet, la puesta en marcha de las salas de usos múltiples que se habían creado en el Colegio para poder aprovechar al máximo las ventajas de internet 2, el equipamiento de la extensión de La Piedad, el apoyo a los Centros del Colegio que habían entrado al PIFOP y al programa de doctorado en ciencias sociales que logró su registro en el PNP para seleccionar los equipos y programas que requiriesen.

IV. Infraestructura Física

Zamora.- Para la segunda mitad del año entrarían en funcionamiento los nuevos salones de usos múltiples para atender la demanda creciente de espacios físicos para la realización de los eventos académicos que se empezaban a multiplicar en el Colegio a partir de la implementación de los nuevos programas de doctorado

escolarizado, lo que de hecho había supuesto atender de manera simultánea, en diversos periodos del año, a dos generaciones de estudiantes, la 1999 y la 2002. Además de lo anterior existía una clara tendencia en la institución a trabajar en proyectos colectivos, tanto intercentros como interinstitucionales, lo que explicaba en parte las nuevas demandas de espacios. Uno de los retos para el futuro era el de habilitar nuevos espacios – con los que no se contaba – para atender algunas de las mayores demandas comunes a todos los centros, como sería la de crear un laboratorio de multimedia.

La Piedad.- La asignación de la obra para la continuación de la misma en el segundo semestre del año se realizaría con apego a la normatividad vigente en materia de obras públicas.

Programa de Trabajo¹

I. Personal

Total: 160/160

Personal académico: 95/95

Personal responsable: 58/56

Desafortunadamente abrimos el informe de actividades correspondiente al año de 2003 reportando la pérdida de dos queridos maestros esenciales en la vida de El Colegio de Michoacán tanto por su prestigio personal y académico, como por que definieron en muchos sentidos las líneas maestras de lo que hoy en día es la institución: por un lado su fundador y decano, Don Luis González y González,

¹ Cuando se presentan dos cifras separadas por una diagonal inclinada – “/” – la primera de ellas corresponde a los resultados de 2003, frente a los resultados de 2002 que se encuentran representados por la segunda de las cifras. En los casos en que se añada una tercera cantidad entre paréntesis representa la meta anual comprometida en los indicadores estratégicos.

fallecido el 13 de diciembre; por el otro Pepe Lameiras, fallecido el 16 de octubre. Descansen en paz.

Por otra parte dos nuevos miembros se incorporaron a lo largo de 2003 como profesores responsables: el Dr. Alejandro Toledo Ocampo (CER) y el Mtro. Octavio Martín González Santana (CEGH).

Personal con maestría 12/17

Personal con Doctorado 44/39 (más 2 pasantes de doctorado)

Es importante destacar que el personal con grado de maestría ha disminuido en tanto que el que cuenta con doctorado ha aumentado sensiblemente. Se reitera la solicitud de 11 plazas académicas que desde el informe anual del 2002 se hizo para enfrentar la creciente demanda de las mismas presentadas por los centros y los departamentos de apoyo.

Sistema Nacional de Investigadores: 37/39

Candidatos 1/2

Nivel I 19/20

Nivel II 13/13

Nivel III 4/4

El motivo por el que aparecen dos investigadores menos este año con respecto al año pasado es porque por un lado falleció en el 2002 el maestro Cayetano Reyes, y por el otro por que ya no se le renovó a Martha Chávez Torres (CEGH).

Personal administrativo: 8/8

Una vez más insistimos en la necesidad de incrementar el personal administrativo de la institución que se mantiene sin movimientos desde hace una década, siendo que el Colegio en ese periodo ha crecido naturalmente en todos los rubros y sentidos. Además, como ya lo advertíamos en el informe semestral de 2003, las nuevas políticas de concursar por fondos específicos y por figurar en los padrones respectivos para allegarse recursos las instituciones ha hecho que la

carga del área administrativa del Colegio, ya de por sí agobiada por sus responsabilidades cotidianas, se vea presionada con nuevas responsabilidades y compromisos derivados de la obtención y administración de todos estos fondos extras. Reiteramos la necesidad de contar con las 6 plazas extras de apoyo que se han venido solicitando desde hace un par de años antes de que la situación se vuelva insostenible.

Personal de apoyo: 46/46

También es necesario insistir en la solicitud de todos los Centros del Colegio por contar con más auxiliares de investigación, dado que los nuevos programas de doctorado escolarizados han incrementado la carga docente y de asesorías de todos los profesores del Colegio, por lo que más apremiante se vuelve contar con el apoyo de auxiliares para continuar avanzando en sus respectivos proyectos de investigación, los cuales no pueden detenerse por ningún motivo puesto que no sólo afectan la trayectoria personal de los investigadores – SNI, estímulos, etc. -, sino también las metas comprometidas por la institución en los indicadores estratégicos, además de que como muchos de ellos son colectivos y han recibido apoyos externos tienen plazos y compromisos establecidos que no pueden aplazarse.

Mandos medios y superiores: 11/11

A partir de agosto de 2003 el Dr. Luis Ramírez Sevilla reemplazó al Dr. Miguel Hernández Madrid al frente de la coordinación del Centro de Estudios Rurales.

Como se mencionó ya en el informe del primer semestre del año, en este rubro es importante señalar que ante la creciente carga de trabajo y el aumento de personal, máxime ahora con la creación de dos nuevos centros de estudios en la extensión de La Piedad, se reitera respetuosamente la solicitud que desde hace un par de años se ha estado presentado ante este honorable órgano de gobierno de contar con 3 plazas más de mandos.

Profesores invitados y visitantes: 204/152

Como puede apreciarse en este rubro la diferencia del número de profesores invitados y visitantes que nos acompañaron durante el año de 2003 es claramente superior respecto a la cifra reportada para el 2002, lo cual incidió favorablemente tanto en el apoyo y atención brindado a los programas de estudio como en el enriquecimiento de los proyectos de investigación que se realizan en el Colegio, por no hablar también de los vínculos y relaciones importantes que se alcanzan por este medio a nivel nacional e internacional y del poder de convocatoria. En este rubro destacó la presencia del Dr. John Gledhill por segundo año consecutivo en el CEA gozando de una cátedra patrimonial del CONACYT.

Superación.- Los esfuerzos del Colegio para que los profesores-investigadores de los Centros que todavía no cuentan con el grado de doctor lo logren, este año de 2003 arrojaron importantes frutos ya que cuatro de sus miembros se doctoraron este año: José Lameiras (CEA), Luis Ramírez (CER), Sergio Zendejas (CER) y J. Luis Seefóo (CER). Desgraciadamente, como ya se informó, a mediados de octubre falleció el Dr. José Lameiras, pero ya se contempla la posibilidad de publicar su tesis doctoral. Por otra parte cabe añadir que los profesores que aún no obtienen el doctorado están todos en vías de hacerlo. En el rubro de los maestros, en los jóvenes Centros de la extensión de La Piedad los profesores mantienen sus esfuerzos para culminar sus trayectorias académicas, y así tenemos que ya Alberto Aguirre (CEQ) obtuvo el grado, y Eugenia Fernández, también del CEQ entregó ya el borrador final del trabajo de grado. Por lo que se refiere a los profesores del CEGH, Leticia Mejía obtuvo el grado de maestra en geografía y Norberto Alatorre fue aceptado como estudiante del programa de doctorado en geografía de la UNAM.

Sabáticos.- Profesores de todos los Centros del Colegio estuvieron de sabáticos: CEA, Marco Calderón; CEH, Laura Cházaro; CER, Patricia Ávila; CET, Alberto Carrillo y Agustín Jacinto quien gozó de medio sabático. En el caso del CET el Dr.

Genaro Zalpa, de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, se integró al CET durante su sabático.

Condiciones laborales.- Durante el mes de febrero se autorizó un incremento para el personal Académico y Administrativo del 4.3%, y el incremento autorizado para las plazas de Servidores Públicos de Mando fue del 1.8% desde el mes de enero. En el mes de marzo se recategorizaron las siguientes plazas académicas: 2 de Titular "B" a Titular "C", 2 de Asistente "C" a Asociado "A" y 2 de Asistente "B" a Asistente "C". En el mes de abril se hizo la homologación con el CINVESTAV para el personal académico de las categorías de Titular y Asociado con los siguientes porcentajes de incremento:

Investigador Titular "C"	17%
Investigador Titular "B"	32
Investigador Titular "A"	49
Investigador Asociado "C"	57
Investigador Asociado "B"	56
Investigador Asociado "A"	68

II. Actividades Sustantivas

a) Investigación

Proyectos: 73/78 (58)

Aunque el año pasado se quiso ajustar el indicador a la baja pasando de 78 proyectos reportados a 58, en la práctica esto no fue posible ni conveniente dado que fueron justamente 73 los proyectos que a lo largo de 2003 vienen reportando resultados evidentes.

Por cuanto a los proyectos de investigación que se realizan en el Colegio respecta una experiencia en cierto modo reciente y que ya empieza a arrojar importantes frutos, no sólo por los resultados concretos que se recogen sino por la novedosa y rica dinámica que ha supuesto en el modo de trabajar interno, es la de

los proyectos multidisciplinarios e interinstitucionales que cada vez se consolidan y se aclimatan mejor en la vida académica del Colegio, lo que redundará en los buenos resultados que arrojan y entre los cuales destacan los siguientes:

- Proyecto Lerma Chapala
- Proyecto Lázaro Cárdenas
- Proyecto del Tepalcatepec
- Proyecto Picinelli
- Proyecto Concilios Provinciales Mexicanos
- Proyectos del Centro de Estudios Arqueológicos, que a su vez se dividen en:
 - Proyecto de Guachimontones de Teuchitlán (Jalisco).
 - Parque arqueológico y jardín botánico Mesa de Acuitzio/Cerro de los Chichimecas (La Piedad).
 - Proyecto para el estudio y conservación del patrimonio arqueológico del Cerro Peralta (Guanajuato).
 - Elaboración de una base de datos sobre el patrimonio arqueológico del sureste de Guanajuato.

Personal que publica 48/41

Como era de esperar la leve disminución del personal que publicó durante la primera mitad de 2003 en comparación con la primera mitad de 2002 se vio claramente compensada durante la segunda mitad del año como se puede apreciar en el comparativo global entre el 2003 y el 2002, lo que representa un notable esfuerzo de parte del personal de la institución dado el significativo incremento de la carga docente y de asesoría y dirección de tesis que ha significado para los profesores-investigadores los nuevos programas de doctorado escolarizado.

Obra publicada: 168/170 (166)

La cantidad de obra publicada que se programó para el año de 2003 fue rebasada en un par de obras, a pesar de haber quedado también un par de obras por debajo de la cifra alcanzada en el 2002.

Obra aceptada para su publicación: 100/97 (93)

La cifra reportada supera no sólo la cantidad comprometida para el año, sino aún el total del 2002.

Ediciones de la institución: 42/36 (36)

En este rubro de las ediciones de la institución se hizo un notable esfuerzo por cumplir con la meta comprometida para el año, la cual no sólo se alcanzó sino que se superó como bien puede apreciarse en los resultados que se presentan en el 2003. Es importante señalar que uno de los indicadores relativos a la calidad de las investigaciones que se realizan en la institución son los premios que reciben las publicaciones del Colegio y al respecto cabe resaltar los siguientes: El Dr. Carlos Herrejón obtuvo la Presea Vito Alessio Robles otorgada por el Gobierno del Estado de Coahuila, la Universidad Autónoma de Coahuila y el Centro Cultural Vito Alessio Robles, así como el reconocimiento al mérito académico por parte del Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo Integral Regional-Michoacán del Instituto Politécnico Nacional. Y la Dra. Nora Jiménez obtuvo el Premio Edmundo O´Gorman otorgado por el INAH al mejor trabajo de historiografía y teoría de la historia del año por su libro sobre Francisco López de Gómara.

Distinciones.- Aparte de los premios ya mencionados a las publicaciones del Colegio, a las distinciones reportadas para el primer semestre de la Dra. Nelly Sigaut, historiadora del arte del CEH, quien recibió en marzo la *Honorable Mention* de la Association for Latin American Art, premio para autores de la Third Annual Book Award Committee, y el del Dr. Gustavo López, especialista en temas de migración del CER, quien fue distinguido con la designación de *Visitante*

Internacional por el Departamento de Estado de Estados Unidos en el mes de mayo, habría que añadir las siguientes: El Dr. Hans Roskamp del CET recibió beca de la Foundation for the Advancement of Mesoamerican Studies e impartió una serie de conferencias en la Tokyo University of Foreign Studies, Keio University, en el Museo Nacional de Etnología y en la Universidad de Osaka. El Dr. Agustín Jacinto del CET recibió una estancia de investigación en la Facultad de Filología de la Universidad de Salamanca, España. El Dr. Francisco Miranda recibió la distinción al mérito historiográfico por parte del Ayuntamiento Constitucional de Yurécuaro. Y por último quisiera mencionar el hecho de que el Senado de la República otorgó a fines del año la Medalla Belisario Domínguez al Dr. Luis González, nuestro fundador y decano fallecido a fines de año, lo cual constituyó un merecido reconocimiento a la labor de toda una vida y llenó de orgullo a la comunidad Colmichiana.

b) Docencia

Responsables formación de recursos humanos: 54/52 (54)

El número de responsables de la formación de recursos humanos se vio incrementado en relación a la situación reportada el 2002 a pesar del grupo de profesores que estuvieron de sabático durante el 2003.

Alumnos atendidos: 229/192 (180)

Uno de los rubros en el que obviamente habrían de repercutir los nuevos programas de doctorado escolarizados es en el de los alumnos atendidos, como puede apreciarse claramente en las cifras que se reportan para el 2003, las cuales superan ampliamente tanto las metas que se habían planteado para el año como los resultados alcanzados el periodo anterior.

Alumnos graduados: 13/12 (12)

La cantidad de alumnos graduados rebasó igualmente lo programado para el año tanto como lo reportado el año anterior.

PIFOP y PNP.- Como se informó en el primer semestre de 2003, en el mes de mayo se recibieron los tan esperados recursos del PIFOP y del PNP, mismos que de inmediato se emplearon en fortalecer todos los programas de estudios tanto con la adquisición de equipo material, electrónico, informático y técnico se refiere, como con apoyos de trabajo de campo a los estudiantes, asistencia a eventos e invitación a profesores de fuera para brindar asesorías de toda clase y participar en cursos, seminarios y lecturas de trabajos y proyectos de tesis. Sin embargo el tratarse de una experiencia inédita supuso la discusión y definición de estrategias y criterios comunes de parte de todos los centros para no generar situaciones de inequidad o injusticia que en vez de favorecer el ambiente de trabajo lo vinieran a enturbiar. Afortunadamente se logró colaborar en armonía entre todos los centros a pesar de que lo recibido por cada uno fue muy variable. La preocupación imperante continúa siendo la que genera la incertidumbre de saber si este año se va a seguir contando con estos apoyos y si éstos serán los mismos o irán a variar, y si se suministraran con la debida oportunidad.

Becas.- Como se informó oportunamente, un trabajo extra que realizaron todos los centros durante el primer semestre de 2003 radicó en preparar la documentación de todos los estudiantes afectados de la primera generación de los programas de doctorado escolarizado, pues a fines de junio tenían que entregarla al Departamento de Asuntos Escolares para presentarla al CONACYT en los plazos establecidos. Afortunadamente podemos reportar ya que todas las solicitudes de becas de parte del COLMICH fueron renovadas por el CONACYT.

Seminarios de avances.- Fundamental dentro del proceso de elaboración de las tesis doctorales de la primera generación de estudiantes de los programas de doctorado escolarizado han resultado las presentaciones semestrales de avances de investigación que se realizan en todos los centros del Colegio. Es importante reiterar que buena parte del éxito de estos nuevos programas radica precisamente

en el modelo tutorial en que se basan, pues gracias a la atención personalizada que se brinda a todos los estudiantes es como mejor se asegura que terminen en el tiempo comprometido sus trabajos y que éstos reúnan los requisitos de calidad requeridos.

c) Difusión

Presentaciones verbales: 360/347 (341)

La significativa diferencia entre las presentaciones verbales realizadas en el 2003 frente a las correspondientes a 2002 habla del esfuerzo de superación de la comunidad académica del Colegio, sobre todo en un año que ha consumido tanto tiempo y energías en todos los centros como ya se ha mencionado anteriormente debido a los nuevos doctorados escolarizados.

Eventos: 46/40

Como en los demás rubros creemos que no sólo es importante destacar el puro aumento en el número de los indicadores, sino sobretodo hacer énfasis en la calidad de las actividades que se reportan, y al efecto, por lo que a los eventos realizados en el año se refiere, como botón de muestra quisiéramos señalar el éxito en la realización del XXV Coloquio de Antropología e Historia Regional, que no sólo es el evento de gala del Colegio sino que ya incluso se ha vuelto un ejemplo a seguir en el ámbito de las ciencias sociales y las humanidades tanto en México como fuera. Este año el coloquio tuvo lugar del 22 al 24 de octubre y el tema del mismo fue el de *Historia, Nación y Región* y aparte de la variedad, experiencia y reconocimiento internacional de los participantes en el mismo, lo cual es ya una tradición en estos eventos del Colegio, este año presentó algunas modalidades que es importante señalar y que fueron el hecho de que el centro responsable de su realización – el CEH – aplicó la modalidad de que participaran en su realización todos los profesores-investigadores del centro repartiéndose entre ellos las distintas mesas en que se dividió el evento, todo bajo la coordinación general de la Dra. Verónica Oikión, lo cual marcó una diferencia

importante, de suerte que ya otros centros del Colegio tomaron nota para cuando les toque el turno. El alcance e impacto del más importante de los eventos académicos que organiza el COLMICH cada año se vio notablemente incrementado este año no sólo porque se transmitió en vivo por internet a todo el mundo, lo que se tradujo en un aumento sorprendente en las “visitas” a nuestra página web, sino que por primera vez se dejó ya instalado en uno de los servidores del Colegio el video lo que permite que cualquier persona en cualquier lugar del mundo en cualquier momento pueda ver desde su computadora personal la transmisión de todo el evento, o de la parte que le interese, lo que ya se ha traducido en que en varias universidades y centros de educación superior se empieza a utilizar este material en las clases y en las sesiones de trabajo.

d) Vinculación

Dictámenes: 65/95

La parte de los dictámenes es menor a la del año pasado, pero esto en parte es comprensible en primer lugar por que se trata de un factor aleatorio que está fuera de nuestras manos controlar, y unas temporadas recibimos muchas solicitudes de dictámenes y otras menos, pero también acontece que debido a la carga de trabajo que están representando los doctorados escolarizados para el personal académico del Colegio muchas veces se rechazan las solicitudes de dictámenes que se nos piden por falta de tiempo.

Proyectos interinstitucionales: 51/45 (35)

A lo largo de 2003 aumentaron significativamente las metas alcanzadas respecto a las planteadas, y también respecto a las reportadas para el año de 2002. Sobre esto conviene mencionar que este es un rubro especialmente significativo para el Colegio por la trascendencia y por el impacto social inmediato que produce. Este indicador resulta un termómetro claro de la presencia del Colegio en la región y fuera de ella, de sus abanico de relaciones a nivel local, estatal, regional, nacional e internacional, así como del tipo de instituciones con las

que cotidianamente trabaja y que incluye no sólo a algunas de las más importantes instituciones académicas y culturales estatales, nacionales e internacionales, sino que también a diversas dependencias oficiales de los tres ámbitos de gobierno, entre las cuales es importante subrayar la cada vez mayor red de relaciones, de acuerdos y de convenios que el Colegio está manteniendo con distintas presidencias municipales, no sólo de Michoacán, sino incluso de Guanajuato y de Jalisco.

Con respecto al nivel municipal tenemos que en el ámbito del estado de Michoacán ha habido una estrecha y buena relación lo cual se ha reflejado en diversos apoyos mutuos, empezando por el de Zamora, aunque hay que subrayar el hecho de que con el municipio de La Piedad las relaciones han sido excelentes y se nos ha brindado el más completo y entusiasta apoyo con el fin de consolidar la extensión del Colegio en esa plaza tan estratégica. Con otra serie importante de gobiernos municipales se empieza a generar una importante relación gracias al proyecto de la cuenca del río Tepalcatepec que tan buenos frutos está rindiendo, e igualmente se empiezan a establecer relaciones directas con algunos de los municipios de Guanajuato y de Jalisco. Por último conviene mencionar que el nuevo auditorio del Colegio ha permitido fortalecer y aún ampliar las vinculaciones con la comunidad de Zamora y de Jacona pues diversas asociaciones nos solicitan que se los rentemos, como en el caso de la Escuela Primero de Mayo, la Diócesis de Zamora y la Caja Popular de Zamora entre otros.

En el nivel estatal tenemos que también durante el año se ha trabajado con el apoyo y colaboración de importantes dependencias del gobierno de Michoacán como lo son SUMA y SEPLADE – no está de más insistir en la magnífica relación que se ha tenido a lo largo de 2003 con la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo a través de su rector el Mtro. Jaime Hernández Díaz. Finalmente a nivel federal quisiéramos mencionar la estrecha colaboración que se tuvo durante 2003 con uno de nuestros miembros de la Junta Directiva, CONACULTA, pues no sólo fuimos invitados a participar en los preparativos del *congreso iberoamericano de rescate del patrimonio cultural* que se celebró a mediados de año en Morelia, y en

el cual el COLMICH fue el responsable de transmitir el evento por Internet, por lo cual recibimos un apoyo de cien mil pesos de parte del gobierno del Estado, sino que celebramos con ellos un convenio para desarrollar el modelo de una cartografía digital de los recursos culturales del Michoacán, el cual será el modelo que habrá de servir para todo el país – a esto habría que añadir el convenio que celebró el COLMICH con el gobierno del estado para desarrollar un modelo de fototeca digital para Michoacán.

Cátedras.- De especial relevancia resulta la participación del Colegio en la Cátedra Elisée Reclús en colaboración con la embajada de Francia, el CIESAS, el Mora y el GEO, y la Cátedra Durheim también con la embajada de Francia, la Universidad de Guadalajara y la Universidad de Colima, gracias a las cuales tanto los centros de estudios históricos como el de geografía humana realizaron diversas actividades a lo largo del año – no está de más señalar que de las ocho cátedras que tiene concertadas el gobierno de Francia en México hay dos en provincia y en ambas participa el COLMICH. Igualmente profesores del Colegio fueron invitados a participar con la Universidad de Guadalajara, en la segunda mitad del año, en uno de los eventos más importantes que organiza dentro de la Cátedra Cortázar y que fue la venida del prestigiado historiador italiano Carlo Ginzburg.

III. Departamentos de Apoyo

Biblioteca.- Lo más destacable del rubro del Departamento de Biblioteca durante el año fue el gran apoyo recibido por parte de personal de servicio social con el que no se contaba al inicio del periodo por ser totalmente eventual, y gracias al cual en parte pudo realizarse el tan necesario inventario de los fondos de la Biblioteca que no se efectuaba desde hacía una década, y también durante el periodo de informe se pusieron las señalizaciones nuevas en la estantería que tanta falta hacían. Por lo que respecta a los equipos de cómputo, que ya estaban obsoletos en su mayoría, en el año la Biblioteca estrenó casi en su totalidad equipos nuevos, lo que permitió agilizar muchos de los procesos que con los

equipos viejos se hacían complicados y que obligaban en muchos casos a volver a repetirlos por problemas técnicos. Por el lado de las adquisiciones la falta de presupuesto hizo que resultaran menores que las reportadas para el año de 2002 lo que representa una seria amenaza para el Colegio dado que la demanda de servicios es mayor debido a la creación de dos nuevos centros en La Piedad con nuevas áreas de especialización y con más profesores, así como debido a la creación de los nuevos programas doctorales escolarizados que han provocado una mayor demanda de servicios pues prácticamente empalmaron dos generaciones de alumnos escolarizados, la 1999-2004 y la 2002-2007. Si bien esto constituyó un serio problema, no hizo crisis gracias a que mejoró el sistema de canjes – ahora se cuenta con 90 convenios de canje -, así como el de préstamos interbibliotecarios, que si bien cuenta con 20 resultan de lo más activos y útiles. También ayudó a paliar la situación el hecho de formar parte la Biblioteca “Luis González” de una activa red de instituciones del sistema CONACYT, de ANUIES y de la red Colegios. En resumen tenemos que en el año de 2003 se pasó de 108, 480 libros a 113,595, las revistas de 139, 796 a 142,771, los mapas de 9,024 a 9522, y los discos compactos de 883 a 998, tan sólo por destacar los rubros más sobresalientes. En cuanto a los usuarios atendidos por la Biblioteca se pasó de 22,192 en el 2002 a 22,425 en el 2003. Es necesario aclarar que para finales de año se recibieron dos importantes donaciones de libros tanto por su cantidad como por su calidad, y fueron la biblioteca de Pepe Lameiras que sus hijas Luisa, Lorenza y Marina le donaron al Colegio, y la de parte de la biblioteca del senador Martínez Baez que nos llegó por conducto de El Colegio de México y que representan un total de 15,000 libros, los cuales ingresarán a la Biblioteca “Luis González” en el 2004 una vez que se realicen los procesos de catalogación correspondientes.

Publicaciones.- Es conveniente destacar la contratación de un nuevo corrector y la ampliación de la memoria de las máquinas del Departamento para que se pudieran instalar y trabajar adecuadamente los cada vez más sofisticados programas que aparecen constantemente en el mercado, y complemento de esto

resultó la constante asistencia del personal del Departamento a distintos cursos de actualización. En este rubro es importante mencionar que debido a los escasos recursos que llegaron este año para publicar un mayor número de publicaciones, más extensas y complicadas que las del año pasado y con mayores costos de edición y de impresión, se tomó la medida de tratar de coeditar el mayor número posible de ellas, no sólo para reducir los costos de cada una sino para asegurar una mejor difusión, distribución y venta. Por lo que se refiere a la distribución de nuestros libros, a pesar de ser el eterno cuello de botella de las publicaciones académicas en México se avanzó considerablemente gracias a los convenios vigentes con EDUCAL, el fondo de cultura económica y la librería El Sótano del COLMEX. También se cuenta con un distribuidor en Guadalajara que además está colocando con cierto éxito nuestras publicaciones en España. Finalmente se tiene ya en el Instituto Mora nuestras publicaciones con importantes pedidos en su espléndida nueva librería que confiamos en que no sólo será un éxito sino que vendrá a resolver en buena medida el problema de la mala distribución del libro académico en México como ya lo mencionamos. Respecto a la difusión de nuestros libros se dieron pasos importantes por mejorarla, y entre las medidas más destacables al respecto cabe mencionar la inclusión de las novedades del Colegio en el suplemento "Hoja por Hoja" que a principios de cada mes aparece en 18 diarios de 16 ciudades de la República, lo que ya de inmediato ha repercutido positivamente. Igualmente se ha mantenido al día nuestra página web para facilitar al público interesado la consulta y solicitud de todos nuestros libros en existencia. Más adelante se pretende incluir nuestra dirección web en más buscadores internacionales de internet, pero eso supone pagar una renta y a la fecha no se cuenta con los recursos necesarios. Sin embargo todas estas medidas ya arrojan un nada despreciable incremento de 9% en las ventas de 2003 respecto a las del año pasado. De las asociaciones con que actualmente se cuenta cabe hacer énfasis en los buenos resultados de la red Al Texto, iniciativa de la región centro-occidente de ANUIES que está en vías de hacerse extensiva a todo el país.

Por otra parte se ha mantenido la política de seguir registrando nuestras publicaciones en el instituto nacional de derechos de autor.

Revista Relaciones.- El año cerró con la publicación en tiempo del número 96 de la revista, correspondiente al otoño de 2003. Igualmente, y a marchas forzadas, se dejó preparado un número conmemorativo extraordinario de *Relaciones* en homenaje a Don Luis González, en donde se recogían, entre otros trabajos, los artículos que publicó en la revista desde el número 1. Por otra parte el Dr. Andrew Roth ha continuado con la campaña para incrementar el impacto de la revista con nuevas suscripciones y canjes. La revista se mantiene en el padrón del CONACYT, además de que continúa con el proyecto de conformar una asociación de las más importantes revistas en ciencias sociales y humanas del país con el objeto de crear un portal entre otras tantas cosas. Cabe señalar que *Relaciones* ya aparece en versión digital en la página web del Colegio. Con miras a la publicación del número 100 de la revista se continuó modernizando su edición durante el segundo semestre de 2003 con el objeto de tenerla digitalizada toda para lo cual se adquirieron nuevos equipos y programas en el año.

Difusión Cultural.- El Departamento de Difusión Cultural mantuvo el intenso ritmo de trabajo que durante el 2002 le había supuesto la inauguración del nuevo auditorio del Colegio, y de ese modo en el año de 2003 se mantuvo la cantidad y la calidad de los eventos presentados en dicho recinto, lo que el público de Zamora, de Jacona y de la región, corresponde con constantes llenos semanales del auditorio. Por otra parte y en este rubro las relaciones del Colegio con diversas universidades de Michoacán, de la región y de distintas partes del país, se han fortalecido constantemente, y el resultado se refleja en que cada vez hay más solicitudes de fuera para que el Colegio se incorpore a distintos circuitos y convenios culturales de las más importantes instituciones y festivales nacionales e internacionales. Este notable impacto sociocultural del Colegio se ha extendido ya a la extensión del Colegio en La Piedad, en donde en la bella casona colonial que se ocupa cada semana concurren importantes cantidades de público a disfrutar de

los eventos que allá se llevan, que en la mayoría de los casos suelen ser los mismos que se presentan en Zamora. Junto a estos eventos culturales, el Departamento apoya otra serie de actividades como lo son las conferencias, presentaciones de libros y otras que apoya estrechamente como: los seminarios, cursos, coloquios, simposios, mesas de trabajo y demás eventos organizados con los centros del Colegio.

Asuntos Escolares.- Al personal del Departamento de Asuntos Escolares no sólo le aumentó significativamente el número de alumnos atendidos debido a la introducción de los nuevos programas de doctorado escolarizados que provocaron que en algunos años prácticamente empalmen al mismo tiempo dos generaciones distintas, sino que los trámites y gestiones para solicitar las becas, para preparar y remitir los informes solicitados por las mismas, y luego para su renovación aumentaron en la misma proporción. A la par de esto se tuvieron que realizar distintos trámites ante CONACYT, ANUIES, Secretaría de Educación Federal y Estatal, secretaría de relaciones exteriores y dirección general de profesiones. Respecto a los alumnos atendidos por el Colegio es importante resaltar que provienen de 28 estados de la república y de 9 diversos países, el 98% del total de ellos son de instituciones públicas, el 52% mujeres y el 48% hombres, el 7% tiene menos de 24 años, el 37% de 25 a 29 años, el 23% de 30 a 34 años, el 13% de 35 a 39 años, y el 20% tiene más de cuarenta años, lo que nos habla de la gran diversidad y potencial que existe en el alumnado. Conviene señalar que con motivo de los preparativos para la celebración del XXV aniversario del COLMICH el Departamento de Asuntos Escolares inició una campaña de actualización de nuestro directorio de exalumnos, con la idea de completarlo en la medida de lo posible y mantenerlo actualizado a través de un programa permanente de seguimiento de egresados. Otra actividad importante realizada por este Departamento a lo largo del año consistió en atender y orientar a los estudiantes interesados en los programas de estudios del Colegio, así como llenar una gran cantidad de formatos que constantemente se nos solicitan con información de toda

índole y asistir a diversas ferias y reuniones relacionadas con la promoción de programas de posgrados a las que periódicamente convocan tanto CONACYT como ANUIES, que impacta directamente en el número y variedad de las solicitudes de los candidatos a ingresar a nuestros programas.

Cómputo.- Entre las novedades del año se cuentan las siguientes: en el tema de la infraestructura el Departamento de Cómputo estrenó prácticamente instalaciones nuevas, ya que aunque están ubicados en donde siempre el espacio con el que cuentan ahora es de más del doble del que tenían, lo que ha incidido en un mejor ambiente de trabajo, mejor atención a los usuarios y mejores condiciones de seguridad e higiene. Por otra parte se crearon en diversas áreas del Colegio salas de usos múltiples con las instalaciones e infraestructura necesarias para realizar sesiones de videoconferencias en las mismas así como para brindar los apoyos requeridos para llevar a cabo sesiones de multimedia, y en la extensión de La Piedad se instaló una completa red de cómputo. En cuanto al tema de los equipos, lo más destacable es que se recibieron, durante el primer semestre de 2003, las cámaras de video del CONACYT y demás equipos y conexiones necesarias para ingresar a la era de las videoconferencias, y ya en el segundo semestre del año se trabajó intensamente con ellos. También se instaló por todo el Colegio una red inalámbrica para comodidad de los usuarios y para atenuar el saturamiento que en tiempo de trabajos finales se da en la sala de cómputo de los estudiantes, para lo cual se acondicionaron diversas áreas del Colegio para que los usuarios cómodamente sentados en equipales en espacios abiertos, más gratos y confortables que la sala de cómputo, puedan trabajar desde sus computadoras personales con plena conectividad a internet. Siguiendo con los servicios, algo de lo que más tiempo y esfuerzo supuso para los integrantes del Departamento de Cómputo, según se advirtió desde el informe del primer semestre, fue la implementación de las medidas ordenadas para poner en marcha la ley de transparencia en la institución. Referente al tema de los desarrollos es necesario mencionar el gran esfuerzo realizado por el personal del Departamento para

atender la creciente demanda de la comunidad académica del Colegio por lo que respecta a la digitalización de mapas, la creación de todo género de bases de datos y la digitalización documental, que incluye fondos históricos y fotográficos. En el tema de la vinculación destacó la incorporación del Colegio al CUDI, asociación que garantiza nuestro ingreso a internet 2, y al CATI, que es la asociación creada por las instituciones pertenecientes al sistema CONACYT. Finalmente cabe subrayar que el Ing. Francisco Aureliano Moreno, jefe del Departamento de Cómputo, se ha integrado al grupo de líderes de informática del sistema de centros públicos de investigación del CONACYT para diversos proyectos que han redundado en beneficio de todos los Centros, como lo sería la transmisión de videoconferencias, la elaboración de un sistema de seguridad informática y otros más, aparte de las constantes asesorías de todo tipo que brinda a instituciones afiliadas a ANUIES o a la red de Colegios – un buen indicador de ese tipo de colaboraciones es el que de nueva cuenta este año se apoyó a la Universidad de Guadalajara para transmitir vía internet los eventos académicos de la Feria Internacional del Libro que es ya la más importante de ibero América. Por último debe señalarse que el área de digitalización de mapas dentro del Departamento de Cómputo se está volviendo estratégico para el desarrollo tanto de los proyectos que realizan los investigadores del Colegio como para el desarrollo de los programas docentes de todos los centros de estudios, e incluso para las vinculaciones del Colegio como lo es el convenio que se tiene con CONACULTA para desarrollar una cartografía digital del patrimonio cultural de Michoacán que se haría extensivo luego, el modelo que desarrolle el Colegio, a todo el país. Ahora bien, si se tiene en cuenta que este proyecto estratégico para todo el Colegio cuenta con una sola persona que no se da abasto, se entenderá el apremio con que solicitamos plazas para contar con personal de apoyo.

IV. Infraestructura Física

Zamora.- En la sede de Zamora se realizaron durante 2003 diversos cambios y reformas entre los que cabe destacar la construcción de dos nuevas aulas de usos múltiples especialmente preparadas para presentaciones en multimedia y para videoconferencias, y también hubo mejoras en los salones de clases en los rubros de iluminación, mobiliario e instalaciones eléctricas, a la vez que se convirtió el antiguo espacio del salón de rurales en cubículos para sus investigadores. También se realizaron importantes reformas en el área del Departamento de Cómputo, pues no sólo se amplió y dignificó el estrecho espacio que tenían asignado, como ya se explicó, sino que se creó una sala de videoconferencias, aislada de ruido y de luz natural, con la pintura adecuada, iluminación especial, aire acondicionado y los recursos tecnológicos de punta para brindar al personal del Colegio el servicio a través de internet 2 y de los equipos de telecomunicaciones que nos fueron proporcionados por el CONACYT. Desde el primer momento se ha usado de manera intensiva este moderno sistema de telecomunicaciones, entre otras cosas porque las áreas de administración y de apoyo del COLMICH frecuentemente reciben convocatorias para celebrar reuniones virtuales por este medio que nos ha brindado la invaluable oportunidad de poder asistir a muchos eventos y compartir recursos y oportunidades sin los costos de tiempo y de dinero que anteriormente implicaban este tipo de convocatorias. En la parte académica el impacto también ha sido inmediato y del todo positivo, y buena prueba de ello es que ya los estudiantes del programa de doctorado en historia tomaron un curso completo trimestral de historia de América Latina a través de este sistema, con el Dr. Ignacio Sosa, profesor de la UNAM y miembro de nuestro comité externo de evaluación, quien lo impartió desde El Colegio de México. En general puede decirse que tanto las áreas académicas como las administrativas y de apoyo fueron atendidas a lo largo del año con diversas modificaciones, muebles, equipos y sistemas de iluminación más acordes con las necesidades de cada quien,

favoreciendo un mejor ambiente de trabajo y facilitando y apoyando las labores que se realizan en todo el Colegio.

A pesar de todas estas enmiendas, la realidad es que el Colegio enfrenta ya un serio problema de falta de espacio, y no sólo para la Biblioteca "Luis González" que ya de por sí justificaría la búsqueda de un espacio más grande y adecuado, sino que cada vez aumentan las demandas de nuevos espacios tanto para nuevos cubículos en los distintos Centros como para ampliar algunos de los diminutos que ya existen. También desde hace tiempo existe la insistente demanda de parte de los centros del Colegio por crear un centro de audiovisuales y un taller de cartografía en que se pueda trabajar con los materiales y equipos con que actualmente se cuenta, demanda cada día más apremiante tanto por el cuerpo de profesores-investigadores como por los alumnos de todos los programas. Igualmente urge contar con espacios de bodega para archivar todo el material que se ha generado a lo largo de los 25 años de vida del Colegio y que a la fecha no cuenta con un espacio adecuado. También se tiene la necesidad de habilitar nuevos salones para las transmisiones de videoconferencias y para todo tipo de eventos académicos pues la demanda de estos espacios aumenta día a día.

La Piedad.- Lo más relevante respecto a la construcción de las instalaciones que se construyen en La Piedad y que albergarán a los Centros de Estudios Arqueológicos y de Geografía Humana respectivamente es que durante el año de 2003 se concluyó prácticamente la obra negra del "edificio académico" que deberá de estar listo en agosto de 2004, para que den inicio sin contratiempo alguno los cursos de maestría de ambos Centros en septiembre, que supuso una inversión de 4,000.00 miles de pesos.

V. Normatividad.

Respecto al tema de la normatividad no hace falta explicar que este es un rubro en el que permanente se trabaja en este tipo de instituciones, ya sea para expedir

nuevas normas al interior del Colegio para las nuevas áreas o tareas que se realizan, o bien para adaptar toda la normatividad vigente a las cambiantes normas federales que nos rigen. De ahí que buena parte del esfuerzo realizado en el 2003 se canalizó a la revisión, discusión y reformas de algunas de las normas centrales en la vida del Colegio como lo son el estatuto general, que tuvo que adecuarse a la nueva ley de ciencia y tecnología; el estatuto del personal académico, que igualmente tuvo que adaptarse a las reformas que supuso la homologación de los centros CONACYT al tabulador del CINVESTAV; y, finalmente, el reglamento general de posgrado que ha tenido que adaptarse a los cambios que supuso la implementación de los nuevos doctorados escolarizados.

Indicadores de Gestión o Desempeño

	Anual 2002	Compro- metido 2003	Anual 2003	Diferencia
I. Productividad Científica				
* <u>Proyectos de investigación en ejecución</u>	<u>78</u>	<u>58</u>	<u>73</u>	-0.134
Personal académico responsable	56	58	58	
* <u>Obra publicada</u>	<u>170</u>	<u>166</u>	<u>168</u>	-0.139
Personal académico responsable	56	58	58	
* <u>Obra aceptada para publicación</u>	<u>97</u>	<u>93</u>	<u>100</u>	-0.008
Personal académico responsable	56	58	58	
* <u>Ediciones de la institución</u>	<u>36</u>	<u>36</u>	<u>42</u>	0.081
Personal académico responsable	56	58	58	
* <u>Presentaciones en foros</u>	<u>347</u>	<u>341</u>	<u>360</u>	0.010
Personal académico responsable	56	58	58	
II. Formación de Recursos Humanos				
* <u>Alumnos atendidos</u>	<u>192</u>	<u>180</u>	<u>229</u>	0.520
Personal académico responsable	56	58	58	
* <u>Alumnos graduados</u>	<u>12</u>	<u>12</u>	<u>13</u>	-0.006
Alumnos atendidos	192	180	229	

III. Vinculación

* <u>Proyectos interinstitucionales</u>	<u>45</u>	<u>35</u>	<u>51</u>	0.076
Personal académico responsable	56	58	58	

IV. Personal de la Institución

	Anual 2002	Compro- metido 2003	Anual 2003	Diferencia
<u>Personal académico</u>	<u>95</u>		<u>95</u>	0.000
Total de personal	160		160	
<u>Personal administrativo</u>	<u>8</u>		<u>8</u>	0.000
Total de personal	160		160	
<u>Personal de apoyo</u> (incluido técnico académico)	<u>46</u>		<u>46</u>	0.000
Total de personal	160		160	
<u>Mandos medios y superiores</u>	<u>11</u>		<u>11</u>	0.000
Total de personal	160		160	
<u>Personal académico responsable</u>	<u>56</u>		<u>58</u>	0.041
Personal académico	95		92	
<u>Personal académico responsable con doctorado</u>	<u>39</u>		<u>44</u>	0.062
Personal académico responsable	56		58	
<u>Personal académico responsable en el SNI</u>	<u>39</u>		<u>37</u>	-0.058
Personal académico responsable	56		58	
<u>Candidatos responsables en el SNI</u>	<u>2</u>		<u>1</u>	-0.018
Personal académico responsable	56		58	
<u>Investigadores responsables nivel I SNI</u>	<u>20</u>		<u>19</u>	-0.030
Personal académico responsable	56		58	
<u>Investigadores responsables nivel II SNI</u>	<u>13</u>		<u>13</u>	-0.008
Personal académico responsable	56		58	
<u>Investigadores responsables nivel III SNI</u>	<u>4</u>		<u>4</u>	-0.002
Personal académico responsable	56		58	

Personal académico responsable

de la formación de recursos humanos
Personal académico responsable

52
56

54
58

54
58

0.002

5.3. Reporte Ejecutivo Avance en el cumplimiento de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información, Programa de Transparencia y Combate a la Corrupción, así como en las acciones de mejora regulatoria y procesos de eficiencia administrativa.

En cumplimiento a lo dispuesto por la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental aprobada por El Congreso de los Estados Unidos Mexicanos, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 11 de junio de 2002 entrando en vigor el 12 de junio de 2002, El Colegio de Michoacán, A.C. a llevado a cabo lo establecido por dicha Ley y realizado las siguientes actividades:

La Unidad de Enlace esta conformada por:

Como Titular de Enlace el Dr. J. Eduardo Zárate Hernández, Secretario General de El Colegio de Michoacán, A.C.

Servidores públicos habilitados para orientar y dar información:

C.P. Mario Alberto Moreno Villegas, Jefe del Departamento de Recursos Materiales

Blanca Estela Corrales Suárez, Unidad de Enlace

Comité de Información:

Dr. J. Eduardo Zárate Hernández, Secretario General

C.P. Alfonso Valdivia Olivares, Secretario General Administrativo

C.P. Leticia Méndez Hurtado, Titular del Órgano Interno de Control

Responsable del sitio de internet:

L.I. Jorge Edgar Rojas Magdaleno

Fundamento legal	Actividad	Fecha de creación del portal de transparencia	Fecha de evaluación preliminar por el IFAI	Grado de avance	Actualización del portal de transparencia
Artículo 7 de la LFTAIPG y capítulo II de su Reglamento	Publicación en la página de internet de las obligaciones de transparencia contempladas en el artículo 7 de la LFTAIPG, siendo detallados los alcances de cada	Junio 2003	15 de diciembre de 2003	25.63 %	19 de marzo de 2004. A esta fecha hemos cumplido con las observaciones que el IFAI ha señalado a

	fracción en el Capítulo II de su Reglamento				nuestra página de internet calculando un grado de avance del 100%
--	---	--	--	--	---

Solicitudes de información.- Resoluciones emitidas por el Comité de Información de El Colegio de Michoacán, A.C. , durante el periodo junio-diciembre del 2003 se atendieron 14 solicitudes de información mediante el sistema electrónico del SISI (Sistema de Solicitudes de Información).

Número de solicitud	Fecha de solicitud	Fecha de respuesta
1118700000103	13/06/03	02/09/03
1118700000203	16/07/03	02/09/03
1118700000303	16/07/03	02/09/03
1118700000403	25/07/03	02/09/03
1118700000503	01/08/03	02/09/03
1118700000603	05/08/03	04/09/03
1118700000703	06/08/03	04/09/03
1118700000803	07/08/03	04/09/03
1118700000903	08/08/03	04/09/03
11187000001003	11/08/03	04/09/03
11187000001103	12/08/03	04/09/03
11187000001203	05/09/03	10/09/03
11187000001303	09/09/03	10/09/03
11187000001403	23/09/03	23/09/03

Publicación de los primeros índices de expedientes reservados.

Fundamento Legal	Actividad	Fecha de registro de los índices de expedientes reservados en el IFAI
Artículo 17 de la LFTAIPG, y 31, 32 y octavo transitorio de su Reglamento.	Notificar al IFAI los índices de expedientes reservados de la unidades administrativas de El Colegio de Michoacán, A.C.	26 de febrero de 2004

Los índices de información reservada de las unidades administrativas de El Colegio de Michoacán se enviaron al Instituto Federal de Acceso a la Información Pública con fecha 26 de febrero de 2004 contando con 5 días hábiles para establecer el vínculo con estos índices en el sitio de internet. Las unidades administrativas que cuentan con información reservada y que fueron registradas son los siguientes: Centro de Estudios Antropológicos, Centro de Estudios Históricos, Centro de Estudios Rurales, Doctorado Tutorial en Ciencias Sociales, Centro de Estudios Arqueológicos, Centro de Estudios en Geografía Humana y Departamento de Recursos Materiales. Cabe mencionar que cada 6 meses se actualiza dicha información.

El Comité de Información ha trabajado de acuerdo con los ordenamientos que marca la Ley, y llevado a cabo las siguientes actividades:

Actividad	Fecha	Observación
1° Reunión Ordinaria	27 de enero de 2004	Acta que se puede consultar en el portal de transparencia de El Colegio de Michoacán, A.C.
1° Reunión Extraordinaria	17 de febrero de 2004	Acta que se puede consultar en el portal de transparencia de El Colegio de Michoacán, A.C.
Elaboración del Plan Anual de Trabajo 2004	Enero 2004	Documento que se puede consultar en el portal de transparencia de El Colegio de Michoacán, A.C.

Capacitación a los servidores públicos habilitados.

En aras de dar cumplimiento en forma y tiempo todo lo concerniente a la Ley de transparencia se ha enviado a Blanca Estela Corrales Suárez de la Unidad de Enlace a dos cursos de capacitación:

Nombre del Curso	Institución que lo imparte	Fecha	Lugar
"Clasificación de la Información"	IFAI	19/FEB/04	México, D.F.
"Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental"	IFAI, CONAFOR SEMARNAT	05/MAR/04	Guadalajara, Jal.

5.5. PERSPECTIVAS: COMPROMISOS DE MEJORAMIENTO EN LA GESTIÓN PARA EL PERIODO INMEDIATO Y EL MEDIANO PLAZO.

I. Personal

Personal.- En el rubro de personal el año empezó con el proceso de evaluación de estímulos para el personal académico. También se espera una concurrencia importante de investigadores invitados y visitantes debido a las presentaciones de avances de investigación de los estudiantes de la primera generación de

doctorados escolarizados, pues en todos los casos se exige la presencia de comentaristas externos en cada uno de los comités.

II. Actividades Sustantivas

Investigación.- Por lo que a los proyectos de investigación se refiere en éste semestre se definirá la situación del proyecto del Tepalcatepec respecto a los fondos mixtos con el Gobierno de Michoacán y a los de investigación básica solicitados al CONACYT. Otro de los proyectos multidisciplinarios e interinstitucionales, el de los concilios provinciales mexicanos, deberá de definirse y de consolidarse a partir de la sesión de trabajo que tendrá que tener lugar en este periodo. También el año arrancó con la formulación de un nuevo proyecto multidisciplinario e interinstitucional organizado y coordinado por el COLMICH de gran impacto en la región Jacona-Zamora que será el de rescatar y generar un importante polo de desarrollo cultural, ecológico, arqueológico, histórico y socio-económico en la región del Curutarán, proyecto que busca involucrar tanto a la iniciativa privada como a los tres niveles de gobierno – municipal, estatal y federal.

Docencia.- En el ramo de la docencia el año de 2004 será determinante en la vida interna del COLMICH en muchos sentidos, entre otras cosas por que en la primera mitad del año tendrá lugar la renovación en el PIFOP de los cuatro programas de doctorados escolarizados del Colegio, complejo proceso que implicará un enorme esfuerzo institucional pero que será clave para continuar con nuestros cuatro doctorados escolarizados. El riesgo inminente al respecto es que por algún motivo se retrase la convocatoria, o que haya recortes respecto a la cantidad asignada en el 2003 o que se tarde mucho tiempo en llegar el dinero, todo lo cual repercutirá negativamente en el buen desarrollo de los programas mencionados. También en el 2004 termina la primera generación de los doctorados escolarizados – la 1999 – 2004 – lo cual supondrá también un gran esfuerzo de todos los centros y profesores-investigadores del Colegio para dar seguimiento a los alumnos en sus

trabajos de tesis a través de los respectivos seminarios de tesis, a la vez que estar al pendiente de la generación 2002-2007 que a fines del 2004 presentará sus trabajos de grado. Junto a lo anterior se trabajará en la difusión de la promoción 2005-2010, para lo cual se tendrá que implementar una completa campaña promocional de nuestros programas tanto a nivel nacional como internacional para atraer a los más selectos candidatos. Igualmente en el segundo semestre de 2004 darán inicio las dos nuevos programas de maestría en arqueología y en geografía humana de la extensión del Colegio en La Piedad, para lo cual se tendrán que terminar de pulir los respectivos programas, y trabajar en conseguir fuentes de financiamiento para contar con becas para esa primera generación de estudiantes, dado que el PIFOP no contempla la inclusión de programas de nueva creación, lo que en sí resulta un contrasentido pues por un lado el gobierno ha insistido en que una de sus mayores prioridades es el fortalecimiento de la educación superior, y por el otro no se apoya la creación de nuevos programas que ofrecen llenar grandes vacíos geográficos y temáticos de gran relevancia en México. Finalmente en el primer semestre del año concluirá el diplomado en estudios migratorios que organizó el Dr. Gustavo López Castro del CER, y en el cual participan la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, el COLEF y el Gobierno de Michoacán, y se podrá apreciar si mantuvo hasta el final el excelente nivel reportado para fines de 2003 y de ahí tomar la decisión de si se organiza, cuándo y cómo, un nuevo diplomado.

Difusión.- En este rubro el año arrancó con mucha intensidad debido por una parte a la conmemoración del XXV aniversario del Colegio, el 15 de enero, evento para el cual se contó con la asistencia del Presidente de la República, el Director General del CONACYT y el Gobernador de Michoacán entre los invitados de honor. También en esta primera mitad de 2004 se organizará un importante evento académico en honor al recién fallecido fundador y decano del COLMICH, Don Luis González. También se trabajará intensamente en la organización del XXVI coloquio de antropología e historia regional que tendrá lugar en el mes de octubre con el

tema de Familia y Tradición, a cargo este año del CET. Igualmente tendrá que estar listo el libro del año que este año estará dedicado a la arqueología en el Gran Michoacán.

Vinculación.- En el tema de la vinculación, el 2004 seguirá siendo importante por las redes de cómputo que obligarán a interactuar a las instituciones tanto del sistema CONACYT como de ANUIES. También se mantendrá la política de celebrar un importante número de convenios de coedición para sacar adelante las metas comprometidas en los convenios estratégicos, y la de celebrar otros convenios marco y específicos con importantes instituciones culturales y universitarias nacionales y extranjeras.

III. Departamentos de apoyo

Biblioteca.- El gran reto que enfrenta a lo largo de 2004 el Departamento de Biblioteca es el de mantener e incluso incrementar su ritmo de crecimiento y de actualización con cada vez menos recursos y con un muy serio problema de falta de espacio. De ahí que se espera una etapa muy intensa por lo que respecta a los canjes e intercambios, e incluso las donaciones, pero también se tendrá que trabajar intensamente con miras a construir un nuevo local ad hoc que albergue la Biblioteca "Luis González".

Publicaciones.- El gran reto para el Departamento de Publicaciones en el primer semestre del año será lograr que los libros producidos por el Colegio tengan un mayor impacto, difusión y circulación, por lo que la meta que nos hemos propuesto consiste en que en el primer semestre del año ya se puedan adquirir nuestros libros con el sistema internacional de tanto éxito comercial que consiste en acceder al catálogo completo en internet y poner tan sólo el número de la tarjeta de crédito para poder recibir el libro que se desea.

Difusión Cultural.- Para el Departamento de Difusión Cultural el año arrancó con muchas exigencias dado que por una parte se organizó al empezar el año la celebración del XXV aniversario de la fundación del COLMICH, magno evento que requirió un enorme esfuerzo de coordinación a todos los niveles, y cuya responsabilidad final recayó en dicho Departamento. También tendrá que participar en el evento académico en homenaje a Don Luis González, y deberá de sostener el ritmo de trabajo que supone traer un evento cultural de calidad a la semana al Colegio, en un auditorio que pasó de 100 a 300 personas sin que hubiera aumentado ni el personal de apoyo ni los recursos con los que se cuenta.

Asuntos Escolares.- El mayor reto del Departamento de Asuntos Escolares para el primer semestre de 2004 radica en preparar un amplio programa de difusión de los nuevos programas de los doctorados escolarizados del Colegio que arrancarán en 2005. Igualmente dar todo el apoyo a los programas que se encuentran en el PIFOP, sobre todo para el llenado de los distintos informes que se solicitan a los Centros. Finalmente apoyar a los Centros de la extensión de La Piedad en la organización y difusión de los dos nuevos programas de maestría en arqueología y en geografía humana que arrancarán en la segunda mitad del año. Por último continuar trabajando en la mejoría de su página web y en el programa de seguimiento a egresados del COLMICH.

Cómputo.- Al Departamento de Cómputo le espera un año de mucho trabajo, dado que cada vez son mucho mayores las demandas de apoyo y de servicio de parte de todos los Centros del Colegio, así como de los profesores-investigadores, los estudiantes, departamentos de apoyo y área directiva y administrativa, entre otras cosas por que cada vez es mayor la demanda de videoconferencias y de transmisión de eventos académicos del Colegio por medio de internet, además de que durante la primera mitad de 2004 nos incorporaremos a la red de videoconferencias de ANUIES a través del sistema de antena parabólica. A esto hay que agregar que el Colegio se ha integrado con notable éxito a distintos

cuerpos de asesoría en informática tanto del sistema CONACYT como de ANUIES y otros más, lo que incrementa notablemente la demanda de apoyo y de asesorías. A todo esto hay que agregar que el personal no ha aumentado y que cuenta con sueldos muy bajos tomando en cuenta la enorme responsabilidad y carga de trabajo que recae en ellos, lo que pone en serio riesgo el desarrollo, la continuidad y la estabilidad con la que el Colegio ha venido trabajando hasta ahora.

IV. Infraestructura Física

Zamora.- Un reto enorme para el Colegio que tendrá que enfrentar y solucionar de algún modo a lo largo de 2004 es el de la construcción de la nueva Biblioteca "Luis González", ya que se trata del alma y del motor que mueve todo el trabajo de investigación y de docencia que se realiza en la institución, además del gran prestigio y consecuente servicio que brinda a la zona del occidente de México al ser reconocida ya como una de las más importantes bibliotecas en humanidades y ciencias sociales en provincia. También se espera resolver durante la primera mitad del año el malestar que ha generado durante mucho tiempo en el personal académico del Colegio el deplorable estado que presentan los baños que dan servicio a esa área.

La Piedad.- El gran reto en este rubro consistirá en tener listo el edificio académico para cuando den inicio los nuevos programas de maestrías de los Centros de Estudios en Arqueología y en Geografía Humana en la segunda mitad de 2004.