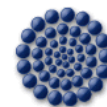




COLMICH



CONACYT

5. PRESENTACIÓN DEL INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2005.

## 5.1.- Avance en el cumplimiento de los objetivos y metas del Programa de Mediano Plazo, correspondiente a los cinco primeros años de la administración.

### 1.- Personal

**Total.-** El crecimiento total de la planta ha sido de 10 miembros, pues se pasó de 149 a 159, lo cual es sumamente poco para la carga de trabajo que ha tenido la institución en estos 5 años en todos los rubros según se puede constatar de los indicadores estratégicos y de gestión, y más con la modalidad impuesta por el modelo de indicadores de gestión que obligan a las instituciones ha incrementar los resultados reportados en cada indicador, sin contar con un respaldo correspondiente ni en las áreas de recursos humanos ni en las de recursos financieros, lo que finalmente constituye una apuesta absurda de lo cuantitativo por sobre lo cualitativo, y más en instituciones de excelencia académica cuyo objetivo es realizar investigaciones innovadoras y fundamentales en el campo de las ciencias humanas y de las sociales, así como preparar a los futuros investigadores, docentes y divulgadores en estas áreas.

**Académico.-** Más bien ha ido decreciendo este rubro por los problemas que ha sido reemplazar a los profesores que ya no están con nosotros, varios de ellos porque fallecieron en este periodo, y justamente de los más sólidos y representativos de la comunidad, esto en parte a la falta de estímulos, a la falta de plazas, y a la imposibilidad de convertir plazas altas en otras más adecuadas para el tipo de candidaturas que recibimos.

**Responsable.-** En buena medida debido a la dinámica en la que nos metió el PIFOP nos obligó a robustecer este rubro si queríamos estar en condiciones de ingresar al PNP en 2006, y esto con el agravante de que sólo se nos proporcionaron los recursos



COLMICH



5. PRESENTACIÓN DEL INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2005.

ofrecidos el primer año, y los que correspondían a los años de 2004 y 2005 nunca se recibieron.

**Con Maestría.-** Como se puede apreciar es un capítulo que va a la baja en el COLMICH, aunque con la apertura de los dos nuevos Centros de La Piedad, el de arqueología y el de geografía humana, ingresaron muchos maestros que ahora ya están en la etapa de obtención de sus respectivos grados de doctorado, como ya lo han venido haciendo varios de ellos.

**Con Doctorado.-** En este rubro, gracias a las políticas que se han venido implementando a nivel institucional a lo largo de estos años se ha incrementado considerablemente el número de doctores de la planta académica.

**SNI.-** También es notable el incremento que presenta el rubro de miembros del COLMICH en el SNI.

**Candidatos.-** Debido al propio proceso de maduración de la institución, así como por las políticas que ha venido desarrollando el SNI es estos años es por lo que en el Colegio ya no contamos con ningún miembro en el nivel de candidato.

**SNI I.-** En el nivel I del SNI ha habido un crecimiento sostenido de investigadores del COLMICH, lo cual constituye un buen parámetro de la evolución de la propia planta de profesores investigadores.

**SNI II.-** Con mucho este es el renglón del SNI donde se ha dado un mayor crecimiento, con más del doble de los profesores que se reportaban para el 2000, lo que habla de la madurez intelectual de la planta académica de la institución, y más tomando en cuenta lo complejo y difícil que les resulta a los investigadores de las



COLMICH



5. PRESENTACIÓN DEL INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2005.

ciencias sociales y de las humanidades cambiar de nivel, y más cuando se trabaja en la provincia.

**SNI III.-** Desgraciadamente en el periodo de análisis la institución perdió a dos de sus más valiosos – en todos los sentidos – profesores, el Dr. Luis González y la Dra. Brigitte Boehm, ambos fueron presidentes del Colegio y los dos del nivel III del SNI.

**Administrativo.-** Cómo se puede ver se mantiene el mismo número – mínimo por cierto – de personal administrativo, a pesar de que en estos 6 años la carga de trabajo y de responsabilidades que ha recaído sobre esta área ha aumentado de manera impresionante, en parte por las exigencias, tiempos y dinámicas que ha impuesto el gobierno federal en estos rubros, y en parte por el crecimiento natural del Colegio, por la apertura de una nueva sede de la institución en La Piedad, y por la cultura que se ha consolidado en estos años en el sentido de que hay que estar participando constantemente en concursos para obtener fondos, lo cual, y máxime cuando se obtienen, supone una carga extra muy intensa para el personal administrativo que no se da abasto, pero por ningún motivo es posible obtener el apoyo de más personal, lo cual a todas luces resulta injusto, absurdo y del todo contraproducente para la buena marcha de estas instituciones.

**De apoyo.-** El mínimo crecimiento que se ha dado en este renglón en los últimos 6 años – no llega ni a uno por año – hace que le sean aplicables los mismos comentarios del apartado inmediato anterior.

**Mandos medios y superiores.-** Un solo ingreso se reporta en este rubro, además de que en los últimos 4 años no ha habido ningún movimiento, lo que no es posible si se toma en cuenta la cantidad de exigencias nuevas que año con año se imponen a nuestras instituciones.



COLMICH



CONACYT

5. PRESENTACIÓN DEL INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2005.

**Profesores invitados y visitantes.-** Aunque se reportan cambios anuales a la alza y a la baja en estos 6 años, lo cierto es que a pesar de que sólo un año se recibieron los apoyos del PIFOP con los que en buena medida se cubría este rubro, y en los 3 últimos años no se ha recibido nada, aún así se ha hecho un sostenido esfuerzo institucional para mantener un promedio alto de profesores invitados y visitantes cuya presencia resulta fundamental para la buena marcha de los proyectos de investigación y para los programas docentes y de divulgación, además de constituir un elemento clave en el rubro de la vinculación, pues nos permite darnos a conocer a nosotros y a lo que aquí hacemos en las demás instituciones tanto nacionales como extranjeras, lo que a la larga siempre redundará en benéfico para el Colegio.

## 2.- Actividades sustantivas.-

### Investigación:

**Proyectos.-** En la medida en que la planta académica se mantiene estable, en esa medida se manifiesta la estabilidad en el número de proyectos de investigación reportados en estos últimos años, aunque en estas cuestiones cien por ciento cualitativas los factores cuantitativos suelen revelar muy poco respecto al impacto y avances alcanzados en las investigaciones que se realizan en el Colegio.

**Personal que publica.-** Con un esfuerzo y un compromiso considerable por parte de la planta de profesores investigadores del Colegio en este rubro ha habido un aumento considerable, muy de tomar en cuenta si se parte del hecho de que este aumento no ha significado en ningún sentido un decremento en la calidad de lo que se publica.

**Obra publicada.-** A pesar de que se presentan variaciones anuales del todo lógicas si se toma en cuenta que los procesos de la investigación científica tienen sus propios tiempos y ritmos, lo cual quiere decir que no porque en un año se haya producido mucho al año siguiente se vaya a producir aún más, pues puede pasar todo lo contrario



COLMICH



5. PRESENTACIÓN DEL INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2005.

y que la cantidad reportada sea significativamente menor, lo cual ocurre así en todas las instituciones científicas y académicas que se precien de serlo.

**Obra aceptada para su publicación.-** Si en algún rubro queda claramente de manifiesto el esfuerzo y el compromiso del personal del Colegio con la investigación que se realiza en su interior, es precisamente en el de la obra aceptada para su publicación que ha tenido un incremento sorprendente en el plazo que se reporta.

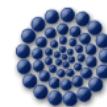
**Ediciones de la institución.-** Cuando se parte del hecho notorio de que en los últimos 6 años no se nos ha apoyado con personal que alivie la carga de los departamentos de apoyo, que además ha habido recortes constantes al presupuesto de las instituciones científicas y académicas, y que los precios han continuado subiendo; y también cuando se compara la producción editorial actual del Colegio de Michoacán con lo que producen las instituciones semejantes en el país, y a esto se le agrega el reconocimiento que tienen nuestras publicaciones y la difusión que han alcanzado, entonces es posible evaluar realmente el esfuerzo que en todos los campos y en todos los sentidos ha venido realizando la institución en este último sexenio.

**Docencia:**

**Responsable de la formación de recursos humanos.-** El incremento paulatino pero sostenido que se reporta en este renglón resulta el mejor ejemplo del compromiso de los profesores investigadores de los distintos Centros de Estudios que constituyen el Colegio de sacar adelante sus respectivos programas docentes, y más tomando en cuenta que a finales de 1999 es cuando se pusieron en marcha los 4 nuevos programas de doctorado escolarizados que supusieron una intensa actividad al interior de todos los Centros de Estudios, y además del apoyo total y comprometido de todos los departamentos de apoyo y de las áreas administrativas de la institución.



COLMICH



CONACYT

5. PRESENTACIÓN DEL INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2005.

**Alumnos atendidos.-** Lo que se ha dicho en el apartado anterior queda claramente de manifiesto en el gran aumento que se reporta en este renglón.

**Alumnos graduados.-** Si un rubro resulta realmente notable de entre todos los que se presentan en este informe, es nada menos que en el trascendental para la política científica de México es precisamente éste que ahora abordamos de alumnos graduados, y máxime tomando en cuenta que ahora la mayoría de nuestros programas de posgrado son de doctorado.

### 3.- Difusión.-

**Presentaciones verbales.-** Si se toma en cuenta que casi no hubo incrementos presupuestales en este sexenio para estas instituciones se podrá apreciar el esfuerzo que se tuvo que hacer no sólo para sostener este renglón tan vital en el desarrollo de la trayectoria de los profesores investigadores del Colegio, sino por aumentarlo considerablemente.

**Eventos.-** Igualmente podemos decir que a lo largo del sexenio que se reporta la institución hizo un notable esfuerzo por que no decayeran los eventos que aquí se realizan y que resultan tan importantes para la vida del Colegio.

### 4.- Vinculación.-

**Dictámenes.-** El ritmo de trabajo del personal académico del Colegio queda bien de manifiesto en este rubro tan importante no sólo para la trayectoria personal de los profesores investigadores, sino para la vinculación misma y para el mantenimiento del prestigio de la institución.

**Proyectos interinstitucionales.-** Aquí habría que mencionar que no sólo es importante darse cuenta del importante incremento reportado en este rubro, sino mucho más lo es tomar en cuenta el prestigio y la variedad de las instituciones



COLMICH

EL COLEGIO DE MICHOACÁN, A. C.  
PRIMERA SESIÓN ORDINARIA DE LA JUNTA DIRECTIVA  
2006  
INFORME ANUAL DE AUTOEVALUACIÓN 2005



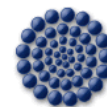
CONACYT

**5. PRESENTACIÓN DEL INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2005.**

educativas, culturales y gubernamentales con las cuales ha estado interactuando con buen éxito el Colegio en estos años, tanto en el ámbito regional, como en el nacional y el internacional.



COLMICH



CONACYT

## 5.2.- Evaluación de las actividades sustantivas desarrolladas en el 2005, destacando los aspectos relevantes, las dificultades superadas y los resultados obtenidos.

### Diagnóstico

#### I. Personal

**Personal.-** En el último informe presentado ante esta honorable Junta de Gobierno en el rubro de personal se anunciaba que en lo inmediato lo más relevante sin duda sería la búsqueda de candidatos que para completar la planta de profesores-investigadores de los distintos Centros se haría para poder aspirar a ingresar al PNP dado que a principios de 2006 se abriría la convocatoria correspondiente, lo cual representaba el problema adicional de la falta de las plazas necesarias que desde hace años venimos solicitando, lo cual nos llevaría a intentar algunas vías alternas como lo sería el solicitar becas de repatriación y retención.

También se comprometía el seguir brindando todo el apoyo institucional a los profesores que estaban en vías de terminar sus programas de maestría – para el caso de los nuevos centros de la extensión de La Piedad -, y a los que cursaban programas de doctorado y trabajan en sus respectivas tesis, confiando en que para la segunda mitad del año algunos de ellos terminarían.

Igualmente se anunciaba que en el segundo semestre del año se reincorporarían a sus labores los profesores Chantal Cramaussel y Salvador Álvarez del CEH luego del año sabático que pasaban en Francia, y se anunciaba por último que para el mes de octubre tendría lugar el acto académico que en homenaje a quien fuera querido profesor del Colegio, Pepe Lameiras, se organizaría en el CEA con invitados de casa y de fuera.





COLMICH



CONACYT

## II. Actividades Sustantivas

**Investigación.**- En el anterior informe se anunciaba que el segundo semestre de 2005 sería determinante para el futuro del *Proyecto Curutarán* pues era entonces cuando sabríamos si contaríamos con los recursos de los fondos mixtos CONACYT-Michoacán para llevar a cabo el proyecto. Afortunadamente, y como se informa con todo detalle más adelante en este informe, la respuesta fue positiva y ya a finales de año se firmó el convenio respectivo, por lo que a principios de 2006 se espera recibir los recursos correspondientes.

También se aseguraba que a lo largo del segundo semestre de 2005 se continuaría trabajando en el resto de los otros proyectos multidisciplinarios e interinstitucionales que con gran éxito empiezan a consolidarse en el COLMICH.

**Docencia.**- En el informe previo se hacía énfasis en el hecho de que en el rubro de la docencia en el segundo semestre del año el tema que mayor atención implicaría para la comunidad colmichiana sería el del inicio de la tercera generación de nuestros ya no tan nuevos programas de doctorados escolarizados que comenzaron en el año de 1999 y que llegan a su tercera edición, la 2005-2010, luego de la 1999-2004 y de la 2002-2007. Se mencionaba la confianza y ánimos en la comunidad del colmich luego de que terminó la primera generación con buenos resultados y con una aceptable eficiencia terminal, y porque se habían presentado ya una serie importante de buenas tesis de doctorado y trabajos de grado respectivamente para cada una de las dos primeras generaciones, y también porque en general se habían recibido el doble de solicitudes para la nueva promoción 2005-2010 respecto al número de alumnos que se recibe en cada uno de los cuatro centros, lo que permitió contar con una mayor opción para seleccionar a los mejores prospectos.



COLMICH



CONACYT

**5. PRESENTACIÓN DEL INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2005.**

A lo anterior, se agregaba, que a lo largo del segundo semestre del año habría un importante número de exámenes de doctorado y de presentación de trabajos de grado para las dos primeras promociones de los doctorados escolarizados, así como de los respectivos seminarios de tesis, además de que se continuaría trabajando con la primera generación de los nuevos programas de maestría en arqueología y en geografía humana de la extensión de La Piedad, además de en los diplomados que para entonces se seguirían impartiendo en El Colegio. En este segundo semestre del año, se explicaba, los dos centros de La Piedad trabajarían en la elaboración de la convocatoria de la segunda promoción de sus respectivos programas de maestría que habrán de arrancar en septiembre de 2006, y se pondría todo el énfasis en contar con los apoyos financieros necesarios para cubrir las becas de los estudiantes de las maestrías en arqueología y en geografía humana dado que en CONACYT no se recibieron las solicitudes al PIFOP ya que la fecha límite que se admitía era la de 2003 y los programas de La Piedad arrancaron en 2004.

Las esperanzas puestas en que por lo menos algún apoyo recibiríamos en el segundo semestre del año para paliar en parte el cúmulo de compromisos que teníamos pendientes, en buena medida generados por la necesidad de tener todos nuestros programas en condiciones de presentarse a las convocatorias del PNP anunciadas para principios de 2006, se vieron frustradas una vez más. En este rubro se anunciaba la intención de presentar el programa de doctorado en historia del CEH a la convocatoria al PNP que saldría hacia finales de 2005, pues dado que contaba ya con la eficiencia terminal requerida la experiencia nos serviría para preparar mejor el ingreso de los otros programas de doctorado que se alistaban para solicitar su ingreso al PNP en el 2006.

Por último se advertía que en el mes de septiembre terminaría el periodo ordinario de cuatro años de la Dra. Gail Mummert como coordinadora del CEA, por lo



COLMICH



CONACYT

5. PRESENTACIÓN DEL INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2005.

que en el segundo semestre del año daría inicio el proceso de designación de la persona que habría de sustituirle.

## II. Actividades de Apoyo

**Difusión.**- Según se explicaba en el anterior informe, como cada año acontece el reto más importante para el Colegio durante el segundo semestre en el tema de la Difusión sería la celebración del mayor evento académico que se organiza en el COLMICH y que no es otro que el Coloquio de Antropología e Historia Regional, que en su XXVII edición abordaría un tema medular dentro de la agenda académica, política y social de México, como quedaba claramente plasmado en el título mismo: *Caras y máscaras del México étnico. La participación indígena en las formaciones del Estado Mexicano*, que como lo explicaba el Dr. Andrew Roth en su calidad de coordinador del evento se centraría en el estudio y análisis del pasado acumulado de participación indígena en las formaciones del Estado colonial y nacional, poniendo énfasis en la forma en la cuál esta herencia multiforme y heterogénea opera en y sobre una postmodernidad emergente.

Entre otros más de los eventos que se anunciaban para el segundo semestre del año se contaba con la celebración de varios seminarios permanentes como los que se organizarían tanto en el CEA como en el CEH. Para el segundo semestre de 2005 se contaba con que los dos nuevos centros de la extensión de La Piedad para la primera quincena de agosto realizarían un simposio internacional sobre el tema de *Patrimonio y paisajes culturales* que reuniría a importantes especialistas de México y del extranjero, con lo que se esperaba lograr un diálogo fructífero tanto entre los centros de arqueología y geografía humana como con los invitados de fuera.

Otro de los temas que se preparaba para el segundo semestre del año era el de la campaña de difusión de las nuevas convocatorias de la segunda promoción de las maestrías en arqueología y en geografía humana que darían inicio en septiembre de



COLMICH



5. PRESENTACIÓN DEL INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2005.

2006, para lo cual se aprovecharía el internet, pero también se imprimirían carteles y folletos promocionales y se asistiría a ferias de posgrado, además de que se realizarían visitas a diversas universidades del país donde existen licenciaturas en estas áreas. A las publicaciones del Colegio también en esta segunda mitad del año se les haría una importante campaña de promoción dentro del marco de la celebración de la feria internacional del libro que tendría lugar en la primera semana de diciembre.

**Vinculación.-** Dentro de este rubro se anunciaba que durante el segundo semestre de 2005 se seguiría fortaleciendo a la nueva área de vinculación que se creó en el 2004 y que está a cargo del Dr. Óscar González, del CEA, además de que se continuaría con la publicación del *Boletín Redes* que ha sido muy bien recibido por el hecho de que brinda la oportunidad de informar sobre las actividades, programas y proyectos del Colegio tanto al interior de la comunidad como hacia el exterior.

También se esperaba en dicho periodo del año concretar una serie de convenios con instituciones académicas, culturales y gubernamentales, de los ámbitos municipal, estatal, federal e internacional que estaban en trámite.

Finalmente y en el contexto de la realización del XXVII coloquio anual del COLMICH en el mes de octubre se anunciaba la entrega por primera vez el *Premio Nacional Luis González a la mejor tesis de licenciatura en Ciencias Sociales y Humanidades*, evento al cual se había convocado a nivel nacional desde el 13 de diciembre de 2004 al conmemorarse el primer aniversario del fallecimiento de Don Luis González.

### III. Departamentos de apoyo

**Biblioteca.-** Para la segunda mitad del año, y como medida para enfrentar los problemas de espacio y de funcionamiento que presenta la Biblioteca "Luis González"



COLMICH



CONACYT

5. PRESENTACIÓN DEL INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2005.

del COLMICH, se mencionaba que se tenía planeado contratar a un especialista externo para que junto a profesores-investigadores de la institución elaborara el diagnóstico general del funcionamiento de la Biblioteca, señalando los mayores retos y problemas que se presentaran así como las propuestas más viables para solventarlas.

**Publicaciones.-** Como se había venido anunciando desde hace algún tiempo, ahora sí se esperaba que para el segundo semestre de 2005 se pudiera implementar el sistema de venta con tarjeta de crédito a través de la página web de las publicaciones del COLMICH, según se hace ya en la mayoría de las librerías comerciales y no así en las instituciones educativas y culturales que producen libros, lo que redundó, según lo prueba la experiencia, en un notable incremento en las ventas, lo que de paso nos obligaría a revisar y a actualizar la página web del Departamento de Publicaciones. También se establecía el compromiso de que se seguiría trabajando en el sistema de difusión vía internet de cada una de nuestras nuevas publicaciones lo que, aunado al sistema de venta con tarjeta de crédito, esperábamos impactaría favorablemente en las ventas. Como parte del mismo programa se explicaba que seguiríamos anunciando las novedades editoriales del Colegio en el importante suplemento "Hoja por Hoja" que se publica en 18 diarios cada mes en 16 ciudades del país.

En el rubro de la promoción de nuestras publicaciones durante el segundo semestre del año se tenía planeado asistir a la feria del libro del Instituto Nacional de Antropología e Historia en la Ciudad de México, a la Feria del Libro de Jalapa y a la Feria Internacional del Libro de Guadalajara, organizada por la Universidad de Guadalajara para la primera semana de diciembre y que es ya la más importante de Iberoamérica, y en donde se llevarían a cabo una serie de presentaciones de los libros que ha publicado el Colegio a lo largo del año.



COLMICH



CONACYT

5. PRESENTACIÓN DEL INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2005.

**Difusión Cultural.**- La carga más fuerte que se le presentaba al Departamento de Difusión Cultural para la segunda parte del año era el de la celebración del Coloquio Anual de Antropología e Historia Regional, el principal evento académico que celebra el Colegio y el cual implica el total apoyo del Departamento de Difusión Cultural para organizar la parte logística y para atender a todos los visitantes y académicos que participan en el mismo, todo esto junto con el compromiso de dicho Departamento de seguir organizando un evento cultural semanal, público y gratuito, como lo ha venido haciendo el Colegio desde su fundación, actividad de gran relevancia en la vinculación de la institución con el entorno social que le rodea, y que representa una carga extraordinaria para el Departamento dado que luego de la construcción del auditorio no se contó con plaza alguna de personal extra para atender todos los compromisos que supone el uso y mantenimiento del mismo.

**Asuntos Escolares.**- Doble carga le esperaba al Departamento de Asuntos Escolares, se mencionaba en el anterior informe de labores, pues en el segundo semestre del año ingresaría la nueva generación de estudiantes de nuestros programas de doctorado escolarizado, la 2005-2010, que arrancarían en el mes de septiembre con medio centenar de estudiantes de todos los rumbos del país y algunos del extranjero, lo que demandaría del Departamento una gran cantidad de actividades entre las que destacaba la del llenado en tiempo de los formularios respectivos para la solicitud de becas. A esto se añadía el que en los últimos meses del año debería de estar lista la convocatoria para la nueva promoción de los programas de maestría del Centro de Estudios Arqueológicos y del Centro de Estudios en Geografía Humana de la extensión de La Piedad, lo que igualmente suponía asistir a ferias de posgrado para difundirlas debidamente.

A esto se sumaba la atención que demandarían los estudiantes y tesis de la generación 1999-2004 y 2002-2007 de los doctorados escolarizados, más los del



COLMICH



CONACYT

5. PRESENTACIÓN DEL INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2005.

programa de doctorado tutorial, y finalmente los inscritos en los diversos diplomados del Colegio.

Una encomienda específica que habría de atender el Departamento de Asuntos Escolares durante la segunda mitad del año sería la de revisar y poner al día el programa de seguimiento de los egresados del Colegio con miras a la convocatoria de ingreso al PNP que tendrá lugar a comienzos del 2006, y también a atender la recomendación hecha en su momento por la Secretaría de la Función Pública al respecto, lo que de paso implicaría igualmente la actualización de la página web del Departamento.

**Cómputo.**- El personal del Departamento de Cómputo tendría a su cargo durante la segunda mitad del año el seguir apoyando a todos los Centros y Departamentos del Colegio en las actualizaciones de sus respectivas páginas web, así como continuar trabajando en la construcción de los diversos portales en vías de desarrollo cada vez más frecuentes en la institución. Igualmente tendrían que seguir apoyando la consolidación del área de informática en la extensión del Colegio en La Piedad y equipar el auditorio del Colegio para poder transmitir en vivo vía internet el XXVII Coloquio de Antropología e Historia Regional que se llevará a cabo a finales de octubre.

Un encargo muy particular que tendría que atender el personal del Departamento de Cómputo sería el de tener funcionando ya durante el segundo semestre del año el sistema de ventas de nuestras publicaciones a través de la página de internet, así como subir la base de datos con la cual se podrá consultar completo el índice de nuestra Revista Relaciones que ya rebasó el número 100 y que se encuentra inscrita en el padrón de revistas científicas del CONACYT.



COLMICH



#### IV. Infraestructura Física

**Zamora.-** El principal reto que enfrentaría en el resto de 2005 la sede central del Colegio en Zamora seguiría siendo, según se ha venido informando en anteriores ocasiones, el local que actualmente ocupa la Biblioteca "Luis González" que es el alma y motor de las actividades sustantivas que se realizan en la institución, y sin la cual sería impensable la labor de investigación y de docencia que aquí se realiza. Por lo tanto a lo largo de esta segunda mitad del año se planteaba el seguir explorando las posibilidades de construir un nuevo local en el terreno de 4 hectáreas que nos había sido donado por el rumbo del Curutarán en Jacona. De forma paralela, y dado que los tiempos no parecían ser los más propicios para un proyecto de esta envergadura, se trabajaría en un diagnóstico completo de la biblioteca para hacer las reformas, mejoras y adaptaciones que resulten pertinentes para remediar la situación, en la medida de lo posible, hasta en tanto no se consigan los recursos para la nueva biblioteca.

**La Piedad.-** Respecto a las instalaciones del Colegio en la extensión de La Piedad el reto que se planteaba para lo que restaba de 2005 era el de continuar brindando el apoyo necesario para que los que ahí laboran contaran con las herramientas indispensables así como con el personal de apoyo y la infraestructura material básica para poder realizar su trabajo.





COLMICH



## Programa de Trabajo 2005

Cuando se presentan dos cifras separadas por una diagonal inclinada – "/" – la primera de ellas representa los resultados alcanzados durante 2005, frente a los resultados alcanzados en el 2004 que se encuentran representados por la segunda de las cifras. En los casos en que se añada una tercera cantidad entre paréntesis representa la meta anual comprometida en los indicadores estratégicos.

### I. Personal

**Total: 159/160**

**Personal académico: 92 - 94**

**Investigadores titulares y asociados: 76 - 76**

**Asistentes de investigación: 16 - 16**

**Personal responsable: 63/63**

**Personal de apoyo (incluido técnico académico): 48 - 46**

**Personal administrativo: 8 - 8**

**Mandos medios y superiores: 11 – 11**

Lo más relevante que habría que mencionar en el rubro del personal es que a lo largo del 2005 el CER entró en el proceso de reemplazar las plazas que les habían quedado vacantes para lo cual recibieron una gran cantidad de solicitudes de candidatos por demás bien calificados, por lo que contaron con una magnífica oportunidad de seleccionar a los que más les interesaba, aunque eso supuso una carga intensa de trabajo para la Junta de Profesores del Centro, y finalmente los nuevos profesores investigadores que ingresaron fueron los doctores Víctor Manuel Ortiz Aguirre, Yanga Villagómez Velázquez, Incola María Keilbach Baer y Karine Tinat. En el CEH el Dr. Victor Gayol se incorporó gracias a que se obtuvo una plaza de retención de parte del CONACYT.



COLMICH



### **Personal con maestría 13/13**

### **Personal con Doctorado 48/47**

En este apartado se debe mencionar que a lo largo de 2005 se dio todo el apoyo a los profesores que estaban cursando programas de doctorado, tanto para poder finalizar sus trabajos de grado como para avanzar en la redacción de los mismos según fuera el caso, y también para que el personal académico que aún no se encontraba inscrito en uno de ellos lo hiciera.

### **Sistema Nacional de Investigadores: 40/39**

#### **Candidatos 0/2**

#### **Nivel I 22/21**

#### **Nivel II 15/13**

#### **Nivel III 3/3**

Es importante subrayar no sólo el hecho de que aumentó la cifra total de profesores del Colegio en el SNI respecto a la cifra presentada el año pasado, sino que también hubo incrementos en la cantidad de profesores que se reportan para el 2005 en los niveles I y II.

### **Personal administrativo: 8 - 8**

Una vez más, como lo hemos venido haciendo reiteradamente en los informes anteriores, se vuelve a insistir en la necesidad de incrementar el personal administrativo de la institución que se mantiene sin movimientos desde hace una década, siendo, como ya se ha subrayado previamente, que el Colegio en este periodo ha crecido naturalmente en todos los rubros y sentidos. Además, las nuevas políticas de concursar por fondos específicos y por figurar en los padrones respectivos para allegarse recursos las instituciones ha hecho que la carga del departamento administrativo del Colegio, ya de por sí agobiado por sus responsabilidades cotidianas, se vea ahora presionado con nuevas responsabilidades y compromisos derivados de la obtención y administración de



COLMICH



CONACYT

**5. PRESENTACIÓN DEL INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2005.**

todos estos fondos extras, por no hablar de la atención y el trabajo extra que está demandando de manera creciente la extensión del Colegio en La Piedad. Por lo pronto se vuelve una vez más a mencionar la necesidad de contar con las 6 plazas extras de apoyo que se han venido solicitando desde hace años antes de que la situación se vuelva insostenible.

**Personal de apoyo: 48 - 46**

En este rubro de personal de apoyo se incluye a los técnicos académicos. Por otra parte se vuelve a reiterar igualmente la solicitud presentada en los informes anteriores respecto a la necesidad de todos los centros del Colegio de contar con más auxiliares de investigación, dado que los nuevos programas de doctorado escolarizados han incrementado la carga docente y de asesorías de todos los profesores del Colegio, por lo que más apremiante se vuelve contar con el apoyo de auxiliares para continuar avanzando en sus respectivos proyectos de investigación, los cuales no pueden detenerse por ningún motivo puesto que no sólo afectan la trayectoria personal de los investigadores – SNI, estímulos, etc. -, sino también las metas comprometidas por la institución en los indicadores estratégicos, además de que como muchos de ellos son colectivos y han recibido apoyos externos tienen plazos y compromisos establecidos que no pueden aplazarse.

**Mandos medios y superiores: 11/11**

Este rubro se mantiene igual a lo reportado en los informes anteriores.

**Profesores invitados y visitantes: 192/224**

A pesar de que no se alcanzó en este rubro el alto número de profesores invitados y visitantes reportado en 2004, aún así es importante y significativo para la buena marcha de la vida académica del Colegio el número de profesores invitados y visitantes que nos acompañó a lo largo de 2005, y si no es mayor la cifra reportada en



COLMICH



buena medida se debe a que de nueva cuenta no se recibieron los recursos del PIFOP que estaban pendientes.

**Superación.**- Dos nuevos profesores que se venían apoyando tanto en el CEA como en el CEQ desde hace varios años obtuvieron finalmente el grado: El Dr. Claudio Garibay y la Dra. Magdalena Amalia García Sánchez.

## II. Actividades Sustantivas

### a) Investigación

#### **Proyectos: 73/73 (75)**

Según se ha venido insistiendo en los anteriores informes, la dinámica propia de los investigadores en el campo de las ciencias sociales y las humanidades hace que requieran trabajar de manera paralela y no consecutiva sus diversos proyectos, razón por la cual se incluyen los proyectos que reportan los investigadores del Colegio con resultados concretos para que se sepa qué es lo que están realizando, aunque es obvio que algunos de ellos van a arrojar mayores resultados que otros según sea el caso.

#### **Personal que publica 51/51**

A pesar de la fuerte carga que ha supuesto para los profesores investigadores del Colegio los nuevos programas de doctorado escolarizado, además de la nueva modalidad de diplomados que se han venido incorporando a la dinámica de todos los Centros, aún así se ha mantenido de manera consistente el esfuerzo por no descuidar el rubro de las publicaciones.

#### **Obra publicada: 142/160 (162)**

Si bien es cierto que no se alcanzó la meta comprometida esto no se debió a falta de cálculo o de trabajo por parte del personal académico del Colegio, sino más bien a razones presupuestales, pues como bien puede apreciarse en el rubro siguiente, obra



COLMICH



5. PRESENTACIÓN DEL INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2005.

aceptada para publicación, se rebasó por 20 la cifra con respecto a la reportada en el informe de 2004, que son las 20 publicaciones que debieron haber salido en 2005 con lo que se habría alcanzado la meta fijada.

Al respecto hay que insistir en que los problemas de falta de presupuesto y de plazas para apoyar al de por sí escaso personal que labora en departamentos de apoyo tan estratégicos para este tipo de instituciones como lo sería el de publicaciones, máximo tomando en cuenta que el sistema implementado por el modelo de los convenios de desempeño implica comprometer incrementos anuales en la producción que se reporta para cada uno de los indicadores de gestión, hace verdaderamente imposible pensar que con falta de personal y recortes presupuestales año con año se pueda mantener una producción creciente, y más cuando se espera que se sostenga la calidad de la misma.

**Obra aceptada para su publicación: 105/85(88)**

Como se puede apreciar se rebasó ampliamente no sólo la meta fijada sino igualmente la cifra reportada en el informe de 2004. Al respecto hay que tener en cuenta que la producción científica tiene sus propios ritmos y tiempos y no se puede pensar que por el hecho de que un año se alcanzó una cifra considerable, al año siguiente se vaya a superar, o siquiera a sostener, pues hay una serie de factores importantes de tener en cuenta como lo serían el ya mencionado de los tiempos propios de la investigación científica, y también los recursos presupuestales con que se vaya a contar – en un escenario de ajustes constantes – y la capacidad misma del personal de apoyo responsable del departamento de publicaciones, tomando en cuenta que ya va para una década que no se otorga una sola plaza para fortalecer áreas estratégicas de las instituciones.



COLMICH



CONACYT

**5. PRESENTACIÓN DEL INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2005.**

**Ediciones de la institución: 50/38 (40)**

Como bien se aprecia los comentarios de los dos apartados anteriores de ninguna manera tienen por objeto cubrir o justificar alguna carencia institucional, pues se rebasaron ampliamente las cifras relativas a las publicaciones de la institución en el 2004 así como las comprometidas para 2005, lo cual se logró gracias, entre otros factores, a la exitosa política de coediciones que desde hace algunos años se ha establecido en el Colegio, siempre cuidando de que éstas sean con instituciones de reconocido prestigio, y también a los frutos que empiezan a producir los proyectos multidisciplinarios e interinstitucionales que se llevan a cabo en el Colegio, en este caso concretamente a los del Proyecto Tepalcatepec.

**b) Docencia**

**Responsables formación de recursos humanos: 54/53 (55)**

Prácticamente se alcanzó la meta que se tenía fijada y se rebasó la reportada en el informe de 2004.

**Alumnos atendidos: 356/281 (226)**

En este rubro resulta evidente el gran esfuerzo que está significando para el personal responsable de proyecto del Colegio la carga académica de los diferentes programas de doctorado, tanto del tutorial como de los escolarizados, y de maestría, los dos de La Piedad, así como la nueva modalidad de los diplomados que con tanto éxito se realizan en los diversos Centros del Colegio.

**Alumnos graduados: 143/79 (40)**

Este indicador está directamente vinculado con el de alumnos atendidos, y como se puede apreciar igualmente en éste se rebasó tanto la meta establecida para el 2005 como la cifra reportada en el informe anual de 2004, lo que igualmente se relaciona con



COLMICH



CONACYT

5. PRESENTACIÓN DEL INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2005.

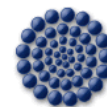
otros indicadores importantes para nuestras instituciones como lo son el de la eficiencia terminal y el de formación de recursos humanos.

**PIFOP y PNP.-** En un tema de tanta trascendencia en una de las actividades sustantivas del Colegio como lo es la de los programas de docencia que aquí se imparten, se informa que a lo largo del año de 2005 los cuatro programas de los doctorados escolarizados han estado trabajado intensamente para estar en condiciones de postularse en la convocatoria al PNP anunciada para principios de 2006. Al respecto nos alienta a todos en la comunidad el hecho de que como ya contaba con el porcentaje requerido de eficiencia terminal, el Programa de Doctorado en Historia del CEH se presentó ya en la convocatoria al PNP que salió publicada en el segundo semestre del año, sobretodo con la intención de contar con una experiencia positiva que sirviera de guía a los demás programas de doctorado escolarizado para preparar su ingreso al PNP. Afortunadamente la experiencia rebasó las expectativas que se tenían pues se logró la inscripción del Programa de Doctorado en Historia al PNP. Por otra parte el Doctorado Tutorial en Ciencias Sociales logró de nueva cuenta su registro en el PNP en el segundo semestre del año, y los dos programas de maestría de los dos nuevos centros del Colegio en la extensión de La Piedad, el de Arqueología y el de Geografía Humana, están a la espera de que salga la convocatoria que incluya a los programas que iniciaron en el año de 2004.

**Seminarios de avances.-** No obstante que desde el año de 2004 no se han recibido los tan esperados apoyos que se nos han venido anunciando por el hecho de mantenerse inscritos en el PIFOP nuestros programas de doctorado escolarizados, aún así se hizo un considerable esfuerzo en 2005 por continuar con la presentación de avances de los trabajos de grado y de las tesis doctorales de los estudiantes de las promociones 1999-2004 y 2002-2007, etapa indispensable dentro del proceso de elaboración de los trabajos de grado de nuestros estudiantes.



COLMICH



CONACYT

### c) Difusión.-

#### **Presentaciones verbales: 386/405 (361)**

A pesar de que no se alcanzó la cifra reportada en el informe anual de 2004 en buena medida por falta de recursos para apoyar la asistencia de los profesores investigadores del Colegio a los diversos eventos académicos a los que tenían planeado participar, aún así se logró superar ampliamente la cifra de las presentaciones que se tenían comprometidas para el año.

#### **Eventos: 45/51**

También debido a factores presupuestales, y también a la intensa actividad que en el rubro de la formación de recursos humanos y a los ritmos propios de los programas académicos, no se igualó la cifra reportada en el informe anual de 2004, pero aún así resultó alto el número de eventos organizados por el personal académico del Colegio.

### d) Vinculación

#### **Dictámenes: 178/192**

Aunque, como ya se ha señalado en anteriores informes, el número de dictámenes que se realizan anualmente por parte de los profesores investigadores del Colegio no depende de nuestra propia programación sino de los que nos sean solicitados, como puede apreciarse el ritmo se ha mantenido alto, lo que habla de la confianza que las otras instituciones y los colegas le tienen al personal que labora en el Colegio.

#### **Proyectos interinstitucionales: 73/64 (38)**

Uno de los rubros en que más se nos ha insistido avanzar es precisamente el de la vinculación, y como se puede apreciar por los resultados reportados así se ha venido haciendo, de suerte que no sólo se superó la cifra que se había reportado en el anterior





COLMICH



CONACYT

5. PRESENTACIÓN DEL INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2005.

informe anual presentado, sino que igualmente se rebasó ampliamente la que se tenía comprometida para este periodo. Es de interés tener en cuenta que estos proyectos nos relacionan, según ya se ha subrayado en ocasiones anteriores, tanto con instituciones educativas como con instituciones científicas, gubernamentales y culturales - tanto federales, como estatales y municipales, y aún con algunas extranjeras. También es necesario recordar de nueva cuenta que son los proyectos multidisciplinarios e interinstitucionales que se desarrollan en el Colegio los que más impacto están produciendo en este rubro.

**Cátedras.**- El Colegio sigue participando en dos cátedras de la Embajada de Francia: la Cátedra Elisée Reclús, con el CIESAS, el Mora y el Geo; y la Cátedra Durheim, con la Universidad de Guadalajara y la Universidad de Colima, y ahora a finales de año arrancó la Cátedra Ángel Palerm que se realiza, a iniciativa del CIESAS, entre ellos y El Colegio de Michoacán, la Universidad Iberoamericana y la Universidad Autónoma Metropolitana.

**Coordinación de Vinculación.**- La coordinación de vinculación, que empezó a funcionar en el primer semestre de 2004 a cargo del Dr. Óscar González Seguí, sigue bajo su dirección, y ahora ha estado especialmente dedicado a atender las relaciones con varias de las redes de las cuales forma parte el Colegio, destacando entre ellas ANUIES y el Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología.

**Redes.**- A lo largo del año se ha seguido publicando periódicamente el boletín de información interna del Colegio, *Redes*, órgano que ha cumplido con creces su función de informar al interior y al exterior del Colmich de las principales actividades que se realizan.



COLMICH



CONACYT

## Examen de Resultados

**Personal.-** Sin lugar a dudas que lo más relevante en el rubro de personal durante el año de 2005 lo constituyó la irreparable pérdida de la Dra. Brigitte Boehm Schoendube acaecida el 25 de diciembre en un hospital de Zamora. Para todos los que la conocimos resultó un trago muy amargo de asimilar no sólo por ser la figura que era dentro del Colegio y en la misma sociedad local, sino por el hecho de que a pesar de que a su regreso de un viaje de trabajo a Francia a mediados de diciembre se quejó de su estado de salud, al despedirnos al inicio de las vacaciones navideñas todo parecía estar ya completamente bajo control médico. Sin embargo las cosas se complicaron de tal modo que falleció en la madrugada del día 25. Descanse en paz.

En este mismo rubro de personal el Centro que más actividad tuvo a lo largo de 2005 lo fue sin duda el CER ya que cuatro de sus profesores se retiraron por distintos motivos personales como ya se había advertido en su oportunidad: Willem Jannes Assies Meijerman, Patricia Ávila García, Luis Lorenzo Esparza Serra y Antonio Prieto Stambaugh. Los cuatro nuevos profesores que ingresaron fueron: Nicola Maria Keilbach Baer, Víctor Manuel Ortiz Aguirre, Karine Tinat y Yanga Villagómez Velázquez. Por su parte en el CEH se contó con la incorporación de Víctor Rogerio Romo de Vivar Gayol a partir del mes de octubre.

Por lo que respecta a la superación del personal académico del Colegio con gusto informamos que ya en el mes de abril Claudio Garibay, profesor-investigador del CEA, obtuvo el grado de doctor en antropología en el CIESAS-Occidente, y Magdalena Amalia García Sánchez se doctoró en el mes de noviembre en CIESAS-México. Además un importante número de profesores de los nuevos Centros de la extensión del Colegio en La Piedad están cursando sus respectivos programas de doctorado, por lo que pronto



COLMICH



CONACYT

5. PRESENTACIÓN DEL INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2005.

esperamos poder empezar a reportar nuevos casos de obtención del grado de doctor por parte del personal académico del Colegio.

Por último quisiéramos subrayar el esfuerzo institucional que supuso el mantener un alto índice de profesores invitados y visitantes al Colegio de Michoacán a lo largo de 2005 y que estuvieron en calidad de sinodales, asesores, comentaristas y/o conferencistas, esto a pesar de que desde 2004 no se nos ha entregado la parte correspondiente al PIFOP en el cual se encuentran inscritos nuestros cuatro programas de doctorados escolarizados. Insistimos en que la presencia de todos estos pares académicos externos al Colegio, tanto nacionales como internacionales, no sólo asegura el indispensable diálogo académico para la saludable vida y desarrollo de este tipo de instituciones, sino que fortalece en gran medida tanto los proyectos de investigación de los profesores y de los alumnos, como los programas docentes que se imparten en el Colegio.

**Investigación.-** Dos importantes indicadores de la madurez de los proyectos de investigación que se realizan por los profesores-investigadores del Colegio los tenemos tanto en la obtención de fondos externos para su realización como en la conformación de proyectos multidisciplinarios e interinstitucionales que se están organizando a iniciativa de profesores del Colegio y con el apoyo y la colaboración entusiasta de reconocidos investigadores de importantes instituciones de investigación superior tanto regionales, como nacionales e internacionales. Entre estos proyectos destacan los siguientes: Teuchitlán, Lerma-Chapala, Tepalcatepec, Reserva Patrimonial del Curutarán y Saneamiento de las Aguas del Río Duero. A lo largo de 2005 el proyecto Teuchitlán recibió importantes apoyos económicos por parte del Gobierno de Jalisco además de que ganó uno de los apoyos de fondos sectoriales de CONACYT. Igualmente el proyecto Lerma-Chapala se hizo acreedor a uno de los apoyos de fondos sectoriales del CONACYT. El proyecto del Tepalcatepec siguió recibiendo importante financiamiento por



COLMICH



CONACYT

5. PRESENTACIÓN DEL INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2005.

parte del Gobierno de Michoacán, en tanto que el proyecto del Curutarán se hizo acreedor a los recursos de la convocatoria de fondos mixtos CONACYT-Michoacán. Finalmente el proyecto del Duero a través del Consejo Regulador de la Fresa recibió financiamiento de la Secretaría de Agricultura y Ganadería y de la Secretaría de Urbanismo y Medio Ambiente del gobierno de Michoacán. Al lado de estos proyectos aún habría que mencionar aquéllos que se desarrollan en el CEQ de La Piedad a parte del de Guachimontones, en Jalisco, a cargo del Dr. Phil Weigand, que ya ha generado 3 subproyectos a su alrededor que son: el del Parque Arqueológico-Ecológico Mesa de Acuitzio, a cargo de la Mtra. Eugenia Fernández-Villanueva, cuyo objetivo es la creación de un parque en el que se conserven tanto el patrimonio cultural como el natural; el Proyecto Integral Peralta, a cargo del Mtro. Efraín Cárdenas, organizado para el rescate integral de lo arqueológico y lo natural, y también preparan una base de datos de los sitios arqueológicos de los municipios de Abasolo, Manuel Doblado y Pénjamo, en Guanajuato.

Lo que sin lugar a dudas destaca de todos estos proyectos multidisciplinarios e interinstitucionales es el alto impacto que tiene en las principales áreas en que se manifiesta la actividad que se desarrolla en el Colegio, de suerte que tanto en la investigación como en la docencia, así como en la difusión y en la vinculación, resultan abundantes los frutos que se desprenden de esta clase de proyectos, derivándose de los mismos, además, un alto impacto social y económico de efectos inmediatos en la región en la cual se desarrollan.

Como muestra del cúmulo de resultados y de productos que se suelen desprender de esta clase de proyectos tenemos que en el caso del Proyecto del Tepalcatepec, encabezado por Esteban Barragán, Alejandro Toledo y Juan Ortiz, no sólo se logró conjuntar a 9 municipios de la región en la firma de un convenio con el Colegio, sino que aparte de un importante número de publicaciones que ya van saliendo va a



COLMICH



CONACYT

**5. PRESENTACIÓN DEL INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2005.**

suponer también una buena cantidad de tesis que se van a derivar de los resultados obtenidos del proyecto. Además, dentro de los resultados que ya se han alcanzado, uno de los que mayor impacto social y económico ha generado en la región es el que en marzo se logró que el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial otorgara la Marca Colectiva del queso “Cotija Región de Origen” a los grupos productores de la Asociación Regional de Productores caso único en el país, evento que reunió en Cotija a los gobernadores de Michoacán y de Jalisco en la firma de la declaratoria.

Otro caso ilustrativo del impacto social de los proyectos colectivos que se desarrollan en el Colegio lo tenemos en el que forma parte el Dr. Martín Sánchez del CEH, quien junto con un equipo de investigación multidisciplinario e interinstitucional, trabajan con el objetivo principal de elaborar el diagnóstico biofísico, socioeconómico y de calidad de aguas de la cuenca del río Duero, con la finalidad de generar una propuesta de saneamiento de las aguas superficiales de la cuenca, lo que sin duda resultará de trascendental importancia y beneficiará a todos los habitantes del Valle de Zamora.

No está de más el insistir en el hecho de que todos estos proyectos representan un alto impacto social en la región, no sólo por la importante labor de rescate y de conservación del patrimonio natural y cultural que se deriva de los mismos, sino también por las fuentes de trabajo que se generan y por los grandes recursos que atraen de instancias gubernamentales locales, estatales, nacionales y aún internacionales, y también algunas veces privadas, y por la afluencia de visitantes que empiezan a llegar.

Otros claros indicadores sobre la calidad de la investigación que se realiza en el Colegio, tanto de los proyectos colectivos como de los individuales, nos la proporciona el importante número de profesores-investigadores que en cada una de las



COLMICH



5. PRESENTACIÓN DEL INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2005.

convocatorias del Sistema Nacional de Investigadores logra su reingreso, cuando no su nuevo ingreso en el caso de los más jóvenes que están empezando su trayectoria, y su ascenso en otro importante número de casos como sucedió en el 2005 cuando varios de los profesores pasaron del nivel I al nivel II. Otro de los indicadores que hablan de la calidad de la investigación que se realiza al interior del Colegio es el de los premios y distinciones que cada año se reciben. En este rubro quisiéramos destacar el hecho de que en la primera convocatoria para distinguir al mejor investigador en ciencia básica de Michoacán, publicada a fines de 2005, el primer lugar lo obtuvo la Dra. Brigitte Boehm. Dentro de los premios del INAH la Dra. Verónica Oikión del CEH recibió una mención honorífica en la categoría de investigación del Premio Francisco Javier Clavijero, y la Asociación Mexicana de Estudios Rurales (AMER) concedió al Dr. J. Luis Seefoó del CER una mención honorífica en el área rural a su tesis de doctorado.

Un buen garante de la marcha de la investigación que se realiza en el Colegio la constituye el hecho de que cada año los investigadores deben de presentar públicamente los avances de sus respectivos proyectos, con la asistencia de profesores-investigadores de su propio Centro y también de otros Centros y de estudiantes, así como contar con la presencia de un comentarista externo.

**Reconocimientos.-** Aparte de las distinciones ya mencionadas al trabajo de investigación del personal del Colegio, cabe agregar, como se había informado en su momento, la entrega que hizo el presidente de la República el 23 de mayo en el Salón López Mateos de los Pinos de los premios nacionales a los investigadores menores de 40 años galardonados por la Academia Mexicana de la Ciencia, premios que correspondieron a Patricia Ávila del CER en el área de las Ciencias Sociales (2003) y a José Antonio Serrano del CEH en el área de las Ciencias Humanas (2004). A esto aún habría que agregar el hecho de que diversos profesores-investigadores del Colegio reportan su pertenencia a distintos y prestigiados comités, academias, consejos y



COLMICH



CONACYT

5. PRESENTACIÓN DEL INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2005.

asociaciones, varias de ellas de carácter internacional, ya que también constituye un importante reconocimiento a la trayectoria académica de los mismos.

**Docencia.**- Cabe empezar por señalar que en este rubro ya en el 2005 se manifestaron los primeros resultados de nuestros nuevos programas de los doctorados escolarizados, proyecto que dio inicio en el año de 1999 y que a la fecha ya va en la tercera generación: 1999-2004, 2002-2007 y 2005-2010. Uno de ellos consistió en que ya el Programa del Doctorado en Historia del CEH que supuestamente tenía que esperar hasta la convocatoria de 2006 para intentar ingresar al PNP, dado los buenos resultados que arrojaban sus indicadores pudo presentarse a la convocatoria de 2005 en la cual fue ya aceptado al PNP por los próximos 4 años. Hay que mencionar que esta experiencia del CEH sirvió mucho a los otros 3 programas de nuestros doctorados escolarizados, el Doctorado de Antropología, el Doctorado en Ciencias Sociales Especialidad Estudios Rurales y el Doctorado en Ciencias Humanas Especialidad Estudio de las Tradiciones, para preparar su ingreso a la convocatoria que saldrá a principios de 2006.

El otro resultado que consideramos significativo como indicador de la calidad de estos nuevos doctorados escolarizados es el hecho de que uno de los trabajos presentadas por un estudiante de la primera generación de nuestros programas de doctorados escolarizados, la Mtra. Claudia Espejel del Programa del Doctorado en Historia del CEH, obtuvo el premio a la mejor tesis de doctorado realizada en el país durante 2004 en el área de la historiografía y la teoría de la historia, el Premio Edmundo O´Gorman otorgado por el Instituto Nacional de Antropología e Historia.

También hay que señalar el hecho de que durante 2005 tuvo lugar el proceso de parte de los cuatro Centros de Zamora de seleccionar de entre el cúmulo de solicitudes que se recibieron a los estudiantes de la nueva generación de los doctorados



COLMICH



CONACYT

**5. PRESENTACIÓN DEL INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2005.**

escolarizados, la 2005-2010, que dio inicio en el mes de septiembre. Hay que subrayar el hecho de que para cada uno de los cuatro programas de doctorados escolarizados se recibió un importante número de solicitudes de interesados de todos los rumbos del país y también del extranjero, lo que habla de que a pesar del poco tiempo que llevan estos programas ya dan claras señales de empezar a consolidarse.

Por otra parte durante 2005 hubo intensa actividad con los estudiantes de las generaciones 1999-2004 y 2002-2007, algunos de los cuales presentaron sus respectivas tesis de doctorado o trabajos de grado según fuera el caso, o los seminarios correspondientes.

El doctorado tutorial en ciencias sociales recibió a finales del año su constancia de permanecer dentro del PNP, y ya se trabaja por parte del Comité del Doctorado en atender las observaciones y comentarios que se recibieron de parte de la Comisión Dictaminadora del PNP.

Por parte de los dos nuevos programas de maestría, el de arqueología y el de geografía humana, que a partir de septiembre de 2004 dieron inicio en la extensión de La Piedad, han seguido trabajando intensamente y se publicó a finales de 2005 la convocatoria para la segunda promoción de ambos programas, la 2006-2008. A los estudiantes de la primera generación de los dos programas de maestría se consiguió que los becara una fundación privada de la Ciudad de México, el Fondo Teixidor, y por otra parte se espera que el CONACYT publique la convocatoria para el PIFOP o el PNP para los programas que dieron inicio a partir de 2004 como es el caso.

Como ya se ha mencionado en anteriores informes, cabe destacar el hecho de que los Centros del Colegio han aprovechado la tecnología en beneficio de los planes y programas docentes y en la formación y consolidación de los estudiantes, de suerte que





COLMICH



CONACYT

5. PRESENTACIÓN DEL INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2005.

cada vez resultan más frecuentes las videoconferencias y en algunos casos también las clases que son impartidas por este medio por profesores que se encuentran en otros lugares del país o del mundo. También algunos profesores han empezado a experimentar con cursos en línea, experiencia que varios de los Centros aprovecharon para ofrecer cursos propedéuticos a los estudiantes que fueron admitidos a la nueva promoción de doctorados escolarizados que dio inicio en el mes de septiembre.

Finalmente es importante subrayar que un indicador fundamental de la calidad de los programas docentes que se imparten en la institución nos lo proporciona el alto índice de rápida incorporación de nuestros egresados a universidades y centros de educación superior y de cultura, así como en cargos públicos en los niveles municipal, estatal y federal de gobierno, según se puede constatar en nuestros registros de egresados, que incluso ya se pueden consultar en la página web del Colegio.

**Difusión.-** En el capítulo de la difusión se mencionan a continuación algunos de los eventos realizados en el Colegio durante 2005: Salvador Maldonado, *Seminario Internacional Políticas de la memoria en regímenes democráticos*, CEA; Andrew Roth, *El debate sobre acceso abierto*, Foro Académico del XXVI Aniversario de El Colegio de Michoacán, evento con el cual fueron inauguradas las actividades académicas del Colegio en la extensión de La Piedad; Martín González y Conrado Hernández López, *III Simposium Internacional de Historia Militar de México, Pasado, presente y futuro de las fuerzas armadas en México*, CEH; Norberto Alatorre, Cátedra de Geografía Humana Elisée Reclús, *La reconfiguración de los espacios rurales en la etapa actual de la mundialización*, CEGH, CEMCA, CIESAS, Mora y CentroGeo; Ludger Brenner, *Ecoturismo, Áreas Naturales Protegidas y Desarrollo Sustentable*, CEGH; Ciclo de conferencias: *Problemas de la democracia en México*, CEA, Coord. Marco A. Calderón Molgora; *Homenaje a Pepe Lameiras*, Coord.: Dr. José Eduardo Zarate; XXVII Coloquio de Antropología e Historia Regionales, *Caras y máscaras del México étnico. La participación*



COLMICH



5. PRESENTACIÓN DEL INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2005.

*indígena en las formaciones del Estado mexicano*, Coordinador: Dr. Andrew Roth Seneff; primera edición de la entrega del *Premio Nacional Luis González a la mejor tesis de licenciatura en ciencias sociales y humanidades* dentro del marco del Coloquio en Antropología e Historia; Simposio de Arqueología y Geografía: *Patrimonio y Paisajes culturales*, Mtra. Magdalena García Sánchez, Dra. Virginia Thiebaut, CEQ.

A los anteriores se les agregan una serie de mesas redondas, conferencias, seminarios, simposios y otra de eventos que periódica y regularmente se organizan dentro o fuera del Colegio por iniciativa o con la participación y apoyo en la organización de los profesores-investigadores de la institución, entre los que quisiéramos destacar la participación del Colegio en la Cátedra Ángel Palerm, que por iniciativa del CIESAS se constituyó con la participación también de la Universidad Iberoamericana y la UAM, y que fue inaugurada el 29 de noviembre en la UIA, en donde se leyeron las palabras que preparara la Dra. Brigitte Boehm quien no las pudo leer personalmente por encontrarse en París participando en un congreso.

En el capítulo de la difusión cabe subrayar el esfuerzo del Departamento de Difusión Cultural por celebrar, cuando menos, un evento cultural a la semana, público y gratuito, en Zamora y en La Piedad, de buena calidad, con una excelente respuesta del público de la región. Este hecho fue tomado en cuenta por el gobierno federal para decidir la creación de un centro cultural en Zamora que será inaugurado en 2006. También ha contribuido notablemente en el incremento en la difusión e impacto de los eventos que realiza el Colegio el hecho de que los principales de ellos sean transmitidos en vivo por internet y que posteriormente queden instalados de manera permanente en la página web del Colegio gracias a la capacidad y al entusiasta apoyo del personal de cómputo, lo que permite su constante consulta.



COLMICH



CONACYT

5. PRESENTACIÓN DEL INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2005.

**Vinculación.-** Según se ha venido informando en las últimas sesiones del consejo directivo la nueva modalidad de los diplomados que de manera espontánea se han venido organizando por los distintos Centros del Colegio, tanto en Zamora como en La Piedad, están resultando una opción que está arrojando excelentes e inesperados frutos en el capítulo concerniente a la vinculación y, consiguientemente, al impacto social alcanzado por las actividades realizadas por el Colegio, no sólo en la región inmediata, sino cada vez abarcando un ámbito de influencia mayor, no sólo en términos territoriales, sino también sociales, pues ahora, gracias a esta modalidad, se han visto directamente beneficiados y vinculados al Colegio grupos de migrantes, indígenas, activistas, mujeres y servidores públicos que antes permanecían completamente al margen de las actividades que realizaba la institución.

Para el periodo que ahora informamos se impartieron los Diplomados en Derechos Indígenas, coordinado por el Dr. Willem Assies, y el de Nueva Gestión Pública para el Desarrollo Municipal, coordinado por el Dr. Luis Ramírez, y el la tercera versión del diplomado en estudios migratorios a cargo del Dr. Gustavo López, todos ellos del CER; en el CEH uno de "Historia de México" bajo la coordinación del Dr. Martín Sánchez; en el CEA uno sobre gramática p'urhépecha y problemas de etnolingüística p'urhépecha a cargo de la Dra. Cristina Monzón para hablantes del p'urhépecha, y en la sede de La Piedad un diplomado en Letras Mexicanas propuesto al CET y a los Centros de La Piedad por la Dra. Eugenia Revueltas de la UNAM y el Dr. Herón Pérez y con importantes expositores tanto del COLMICH, como de la UNAM y de la UAM principalmente.

Todos estos diplomados contaron con una excelente respuesta del público, por lo que han resultado no sólo auto financiables sino una muy buena experiencia para las plantas de profesores de los Centros, tanto es así que la mayoría de ellos por solicitud del público se han vuelto a repetir. Para dar una idea del impacto social que se logra



COLMICH



5. PRESENTACIÓN DEL INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2005.

con esta nueva estrategia de vinculación del Colegio tenemos que el Diplomado de Derechos Indígenas y Políticas Públicas estuvo integrado por 27 alumnos, 4 de ellos con perfil académico – estudiantes de doctorado, auxiliares de investigación –, algunos funcionarios públicos – SEPLADE, SEE, CDI -, y el resto provenientes de distintas comunidades de la región. A su vez el Diplomado en Nueva Gestión Pública para el Desarrollo Municipal contó con 25 diplomantes, provenientes la mayoría de ellos de 7 ayuntamientos de la región – Chilchota, Cotija, Chavinda, Tangancícuaro, Jacona, Zamora y Tingüindín -, y destaca el que de entre los 7 diplomados de este tipo que el CEDEMUN ofreció de manera paralela en el Estado en el marco de convenios con instituciones académicas, el que tuvo lugar en el Colegio de Michoacán resultó el de mayor participación de todos.

Otro importante indicador en el rubro de la vinculación lo es el de los convenios celebrados por parte del Colegio con otras instituciones para la realización de proyectos determinados. Entre estas instituciones se cuentan tanto las académicas, como las gubernamentales y culturales, en los ámbitos regional, nacional e internacional, lo que habla de la capacidad para relacionarse tanto con importantes instituciones y centros de educación superior y culturales, como con diversas instancias de gobierno, lo que finalmente se traduce directamente en un mayor impacto social y trascendencia de las actividades que realiza, fomenta y/o respalda el Colegio.

En este mismo rubro hay que añadir los dictámenes que les son solicitados a los profesores-investigadores del Colegio, y también destaca el esfuerzo que se realizó en 2005 en dar seguimiento a los egresados de nuestros programas de maestría desde que se fundó el Colegio – y también a los primeros egresados de los nuevos programas de doctorado escolarizado.



COLMICH



CONACYT

**5. PRESENTACIÓN DEL INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2005.**

Los frutos del programa de seguimiento a egresados, que dio inicio en el año 2000, resultan a la fecha relevantes dado que contamos con la información de prácticamente el 90% de nuestros 273 egresados, con aspectos realmente interesantes como lo serían: que más del 20% pertenece ya al sistema nacional de investigadores, dos de ellos nivel III; el 89% se dedica a la investigación y/o docencia, el 20% con cargos directivos dentro de sus instituciones; el 13% presta su servicio en dependencias de gobierno municipal, estatal y/o federal. Finalmente tenemos que muchos de ellos han continuado su carrera académica y que más del 20% ya son doctores y otro tanto aproximadamente está en proceso de obtenerlo.

Por lo que se refiere al tema es importante mencionar que el área de vinculación que se creó en el Colegio en 2004 sigue a cargo del Dr. Óscar González del CEA, quien se ha mantenido trabajando en ello, además de que en lo que respecta a la vinculación interna el Boletín Redes cumple ya más de un año informando tanto al interior como al exterior de la institución de las actividades que aquí se realizan y se puso en marcha, a principios de 2005, la nueva página web del Colegio que cada vez recibe más visitas, y un buen indicador de sus alcances está en que a pesar de que las convocatorias a nuestros posgrados se publican por muchos conductos diferentes, incluyendo algunos de los diarios de mayor circulación nacional, aún así a la hora en que entrevistamos a los candidatos para ingresar a nuestros programas la gran mayoría de ellos, y no sólo los extranjeros como sería de suponer, resulta que se enteran por nuestra página web.

En 2005 el Colegio de nueva cuenta renovó la inscripción en el Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas (RENIECYT) con el número 2005/214.

Se mantiene la constante de que en el rubro de la vinculación cada vez más el personal del COLMICH es requerido para formar parte de comités por parte de



COLMICH



instituciones educativas, científicas, culturales, sociales y políticas. Por otra parte reiteramos que los dos nuevos centros del Colegio en la extensión de La Piedad le han representado al Colegio nuevos, diversos e importantes contactos, y para muestra basta mencionar los importantes vínculos del CEQ con instituciones de Jalisco y de Guanajuato, así como la presencia de estudiantes y profesores europeos, especialmente holandeses y alemanes, en el CEG.

### **Departamentos de Apoyo**

**Biblioteca.-** Durante el 2005 se conformó una comisión mixta integrada por un consultor externo, el Mtro. José Orozco Tenorio, quien goza de reconocimiento nacional en el tema de las bibliotecas universitarias, y las Dras. Rosa Lucas, del CET, y Laura Cházaro, del CEH, quienes elaboraron el dictamen del funcionamiento integral de la Biblioteca "Luis Gonzalez", y a partir del mismo se vino a conformar una comisión interna de seguimiento, integrada con profesores investigadores y por auxiliares de investigación, para trabajar a lo largo de 2006 con el Lic. David Hernández, director de la Biblioteca, sobre las recomendaciones hechas en el dictamen.

**Publicaciones.-** Dado que con la alta producción editorial alcanzada por el Colegio en 2005 se rebasó ya el medio millar de publicaciones de la institución, según se puede constatar en el último catálogo de publicaciones, se decidió sobre la conveniencia de que al igual que a la Biblioteca al Departamento de Publicaciones, bajo la jefatura de la Sra. Patricia Delgado, se le hiciera un diagnóstico para consolidar todo aquello que lo ha hecho trabajar con la calidad y el éxito alcanzado a la fecha, pero también para mejorar, actualizar y renovar todos aquellos aspectos que con el paso de los años y las nuevas tecnologías y tendencias editoriales han venido surgiendo, para lo cual se invitó a la Mtra. Pastora Rodríguez a que junto a una comisión interna conformada por el Dr. José Antonio Serrano, del CEH, y Marco Calderón, del CEA, elaboraran un diagnóstico del Departamento, el cual será completado con la visita que para principios de 2006 se



COLMICH



CONACYT

5. PRESENTACIÓN DEL INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2005.

tiene planeada de la Dra. Cecilia Noriega. Es importante subrayar el hecho de que nuestras dos consultoras externas cuentan con una gran experiencia en el tema no sólo por que así lo avalan sus respectivas trayectorias, sino también por que las dos fueron directoras de nuestro Departamento de Publicaciones.

**Revista Relaciones.**- Este año de 2005 significó el fin del periodo como director de *Relaciones* del Dr. Andrew Roth luego de 4 exitosos y comprometidos años de trabajo al frente de la misma. El Dr. Roth terminó su gestión con la organización de un importante evento al cual fueron invitados los directores de algunas de las principales revistas académicas en ciencias sociales y humanidades que se publican en el país para participar en un foro público en torno al acceso abierto, el cual tuvo lugar en el marco de la celebración del XXVI aniversario de la fundación del Colmich, evento con el cual se do inicio a las actividades académicas en la extensión de La Piedad con una nutrida concurrencia de público asistente. A partir de entonces el Dr. Miguel Hernández, del CER, ha quedado como nuevo director. Entre otras cosas, a lo largo de 2005 se trabajó intensamente para poder subir a nuestra página web, a principios de 2006, el índice completo de la revista, desde el número 1, con un motor de búsqueda que rápidamente permita consultar todo el contenido de los más de cien números a partir de distintas entradas como serían: autor, título, tema, etc. lo cual hará mucho más consultable y útil el rico material que a lo largo de más de 25 años se ha venido publicando en esta revista que ya cuenta con un buen ganado prestigio dentro y fuera de México.

**Difusión Cultural.**- Entre lo más relevante del Departamento de Difusión Cultural, a cargo de la Lic. Elena González Madrid Aceves, a lo largo de 2005 se cuenta la organización del XXVI aniversario de la fundación del Colegio, que como ya se mencionó tuvo lugar en las nuevas instalaciones del Colegio en la ciudad de La Piedad. También para la segunda mitad del año se realizó el homenaje a Pepe Lameiras y unas semanas después el Coloquio de Antropología e Historia Regional, así como la entrega de la



COLMICH



CONACYT

5. PRESENTACIÓN DEL INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2005.

primera edición del *Premio Nacional Luis González a la mejor tesis de licenciatura en ciencias sociales y humanidades*, eventos todos ellos que debieron una buena parte del éxito con que se realizaron gracias al eficiente y profesional apoyo brindado por el Departamento de Difusión Cultural a todos ellos.

**Asuntos Escolares.-** Entre lo más relevante del año del Departamento de Asuntos Escolares, bajo la jefatura de la C. P. María Luisa López Méndez, estuvo la atención puesta en todo el cúmulo de solicitudes que fueron llegando de los candidatos que de todo el país y del extranjero se comunicaban con nosotros interesados en ingresar en nuestros programas de doctorado escolarizado que darían comienzo en el mes de septiembre. Una vez que fueron admitidos los alumnos de esa nueva generación 2005-2010 hubo que preparar para cada uno de ellos el expediente correspondiente y tramitar las becas ante el CONACYT. A lo anterior hay que agregar la solicitud de servicios que de dicho Departamento demandaban todos los integrantes de las promociones 1999-2004 y de la 2002-2007 por lo que respecta a certificados de calificaciones y títulos de maestría y doctorado. Igualmente a finales de año salió la convocatoria para la segunda promoción de las maestrías de los Centros de la extensión de La Piedad, la maestría en Arqueología y la maestría en Geografía Humana, para lo cual también se requirió del apoyo y participación del personal de Asuntos Escolares. Finalmente dicho Departamento trabajó intensamente para dar continuidad y mantener actualizado el programa de seguimiento de egresados del Colmich, programa que se ha mantenido con éxito.

**Cómputo.-** A lo largo de 2005 el personal del Departamento de Cómputo, a cargo del Ing. Francisco Aureliano Moreno, estuvo trabajando intensamente para instalar todos los servicios de informática y de comunicaciones que demandaba la nueva sede del Colegio en La Piedad. Igualmente fueron apoyados todos los eventos académicos de la institución que demandaban la transmisión en vivo por internet, o bien su grabación en





COLMICH



CONACYT

5. PRESENTACIÓN DEL INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2005.

video para posteriormente ser subidos a la página web del Colmich, como en el caso del curso impartido por la Dra. Brigitte Boehm en el último trimestre del año, el cual se grabó íntegro y se subió a nuestra página. A lo anterior hay que añadir la creciente demanda por parte de la comunidad colmichiana de las videoconferencias. También, y gracias al apoyo y pericia del personal del Departamento de Cómputo, se generaron portales para algunos de los proyectos colectivos e interinstitucionales que se realizan en el Colegio, siendo en esto ejemplar el del Proyecto de Reserva Patrimonial del Curutarán. Igualmente se trabajó en dicho Departamento con toda intensidad no sólo para diseñar la nueva página web del Colegio que se puso en línea en el 2005 y que tan buenos comentarios ha generado, sino para lograr por fin la venta a través de internet por medio de tarjeta de crédito de las publicaciones del Colegio, lo que se consiguió hacia finales del año, y para generar los índices completos, con motor de búsqueda incluido de la Revista *Relaciones*, para ponerlos en línea a principios de 2006. Mención especial amerita el enorme éxito que se ha tenido con el área de cartografía digital, y el éxito que tuvo la presentación hecha al Gobernador del Estado, Antropólogo Lázaro Cárdenas Batel, de la página realizada por el personal del Departamento de Cómputo con el nombre de *Michoacán en Imágenes* que ha generado gran expectativa y muchas posibilidades de uso.

A lo anterior habría que añadir la atención que ha demandado la página de transparencia, y el hecho de que el personal del Departamento de Cómputo constantemente es solicitado para brindar asesorías de toda índole, tanto al interior del Colegio como a instituciones hermanas del CONACYT, de ANUIES y de la Red de Colegios.

**IV. Infraestructura Física.-** Dado que en el 2005 no se contó con recursos para proyectos de inversión, lo único que destaca al respecto es que gracias a los recursos provenientes del gobierno de Michoacán se pudo continuar con la construcción del



COLMICH

EL COLEGIO DE MICHOACÁN, A. C.  
PRIMERA SESIÓN ORDINARIA DE LA JUNTA DIRECTIVA  
2006  
INFORME ANUAL DE AUTOEVALUACIÓN 2005



5. PRESENTACIÓN DEL INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2005.

edificio que en la sede de La Piedad habrá de albergar tanto a la Biblioteca como al área de cómputo y que se espera tener listo en el primer semestre de 2006.



COLMICH



CONACYT

## Perspectivas

### I. Personal

**Personal.-** En el rubro del personal el 2006 comenzará con el merecido homenaje que la institución le rendirá a la Dra. Brigitte Boehm, quien fuera coordinadora del CEH y presidenta del Colegio, además de una de las personas más entregadas a su trabajo, más consistentes en los resultados obtenidos, más identificada con la institución y más apreciada y respetada en la comunidad. Dicho homenaje se le brindará en el marco de la celebración del XXVII aniversario de la fundación del Colegio, además de que de inmediato se empezará a trabajar, con más tiempo, en un evento de mayor envergadura en su memoria al cual serán invitados un importante número de académicos y de familiares y amigos de Brixie.

Por otra parte para el primer semestre de 2006 destaca la búsqueda que por parte de los Centros se hará de los profesores-investigadores necesarios para completar sus respectivas plantillas y así estar en condiciones de responder a la convocatoria del PNP. También se cuenta con que en ese periodo del año se reciban las plazas académicas que se han venido anunciando por parte del CONACYT, atendiendo así a la apremiante demanda que desde hace años se ha venido externando por parte de los Centros CONACYT para poder atender la creciente carga de trabajo y el cúmulo de compromisos que de forma tan ostensible se han venido incrementando en nuestras instituciones, generando incontables tensiones y malestar entre nuestras comunidades.

También se espera firmar los convenios de las cátedras de repatriación que se obtuvieron para Verenice Yunuen Heredia Espinoza y Blanca Estela Maldonado Álvarez del CEQ, y de la cátedra de retención de Víctor Rogerio Romo de Vivar del CEH.



COLMICH



CONACYT

5. PRESENTACIÓN DEL INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2005.

Para principios de año se cuenta con la reincorporación del Dr. José Antonio Serrano al CEH y de la Lic. Bárbara Skinfill al CET luego de una estancia sabática en la Universidad Jaume I de Valencia.

## II. Actividades Sustantivas

**Investigación.-** Dentro del marco de los festejos conmemorativos de la fundación del Colegio que tendrán lugar a principios del mes de enero se tiene programado presentar el proyecto Curutarán una vez que el mismo fue beneficiado con fondos mixtos de la convocatoria CONACYT Gobierno de Michoacán. Dentro de los planes, bajo la coordinación de los maestros Efraín Cárdenas y Antonieta Jiménez del CEQ, se cuenta con realizar una importante exposición en el patio de la Biblioteca, así como que cada uno de los responsables del proyecto haga una exposición pública en el Auditorio a los invitados al evento, entre los cuáles se planea tener a significativos representantes del gobierno federal, estatal y municipal, además de a las autoridades del ejido de Jacona y a distinguidas personalidades de la sociedad civil, además de a los rectores de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y al rector del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara y al Director General del Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología.

Otro de los proyectos multidisciplinarios e interinstitucionales que tendrán gran actividad a lo largo del primer semestre de 2006 será el del Tepalcatepec ya que los coordinadores del mismo, doctores Esteban Barragán, Alejandro Toledo y Juan Ortiz, del CER, tienen planeado hacer una presentación general de resultados en diferentes foros, lo cual sin duda tendrá un fuerte y positivo impacto social en esta zona tan marginal de Michoacán.

Otro más de los importantes proyectos multidisciplinarios e interinstitucional que con gran éxito se viene desarrollando entre el Colegio y la Universidad de Guadalajara,



COLMICH



CONACYT

5. PRESENTACIÓN DEL INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2005.

el de la Cuenca Lerma-Chapala, también prepara diversas actividades para el 2006, entre las que destaca la presentación de la propuesta por parte del Colegio y de la U. de G. para que el Dr. Martín Sánchez, del CEH, quede como responsable del proyecto como consecuencia del fallecimiento de la que fuera su titular la Dra. Brigitte Boehm. También se tiene planeado, para el 2006, celebrar un congreso en honor a Brixie en las instalaciones del Colegio en Zamora tanto con los integrantes del proyecto Lerma-Chapala como con una serie de invitados especiales que tuvieron vínculos de trabajo, familiares y de amistad con Brixie.

Uno más de los proyectos multidisciplinarios e interinstitucionales del Colegio, a cargo del Dr. Martín Sánchez, el del *Saneamiento de las Aguas del Río Duero*, también será de los proyectos que tendrá actividad importante a lo largo del año.

**Docencia.**- Por lo que se refiere a los programas docentes del Colegio el primer semestre de 2006 será determinante para el futuro de los mismos, pues 3 de nuestros 4 programas de doctorados escolarizados que están en el PIFOP se presentarán a la convocatoria que para ingresar al PNP saldrá publicada a principios del año. Los programas de doctorado en cuestión son: Doctorado en Antropología, del CEA; Doctorado en Ciencias Sociales Especialidad Estudios Rurales, del CER; Doctorado en Ciencias Humanas Especialidad Estudio de las Tradiciones, del CET. Buena parte de la preocupación que existe en los Centros respecto a las dificultades que se puedan presentar para ingresar sus respectivos programas al PNP radica en que a pesar de que todos ellos mantuvieron su registro en el PIFOP gracias a que cumplieron todos los compromisos que se establecieron para ello, sólo recibieron los apoyos económicos correspondientes al año de 2003, y los que correspondían a los años de 2004 y de 2005, a pesar de que en reiteradas ocasiones se nos avisó que ya estaban por salir, jamás llegaron, lo que significó que varias de las metas y de los compromisos que se habían establecido en el entendido de que se contaría con recursos para cumplirlos,



COLMICH



CONACYT

5. PRESENTACIÓN DEL INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2005.

dado que se mantenía el registro en el PIFOP, se alcanzaran a medias o simple y sencillamente resultarían imposible de cumplir. Esperamos que las autoridades responsables del CONACYT sensibilicen a los integrantes de los comités evaluadores del PNP respecto a esta situación para que sea tomada en cuenta a la hora de evaluar los programas que se presenten a la convocatoria 2006.

Por otro lado este primer semestre de 2006 implicará un gran esfuerzo y dedicación del cuerpo de profesores-investigadores del Colegio, dado que los programas de doctorados escolarizados estarán trabajando intensamente con la generación 2005-2010 que recién comenzó en septiembre de 2005, por lo que toda esta nueva generación de estudiantes se encontrarán en la etapa crítica y decisiva de entrar al ritmo de intenso trabajo que demandan nuestros programas, y para las juntas de profesores de los distintos Centros resulta de vital importancia el mantener un preciso seguimiento del trabajo de cada uno de los estudiantes admitidos, pues es ahora cuando se tiene de preferencia que detectar a los que no den el ancho, pues luego la decisión de dar de baja a un mal elemento se complica más. Junto con la atención y dedicación que demanda esta nueva generación que recién empieza, los Centros deberán atender a la generación 2002-2007 que entra a la etapa de la redacción de sus respectivos proyectos de doctorado, lo que implica que se dediquen ahora a la etapa de trabajo de campo y de archivo, con el seguimiento que esto demanda de sus respectivos tutores, directores y asesores. Finalmente en los Centros se trabaja intensamente en las presentaciones de las tesis de doctorado de la generación 1999-2004 que aún quedan pendientes, con la mira de contar con la eficiencia terminal que se requiere para solicitar el ingreso al PNP.

En cuanto a los programas de maestría de la extensión del Colegio en La Piedad, el de arqueología y el de geografía humana, también este primer semestre del año será de gran importancia ya que por un lado los coordinadores de los dos Centros, el Mtro.



COLMICH



5. PRESENTACIÓN DEL INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2005.

Efraín Cárdenas del CEQ y el Dr. Ludger Brenner del CEG, terminan sus respectivas gestiones, por lo que en el mes de marzo se designará a los nuevos coordinadores de ambos Centros. A estos nuevos coordinadores les tocará encargarse de la terminación de la primera generación de estudiantes de ambos programas, que deberá finalizar en septiembre de 2006, así como revisar con sus respectivas juntas de profesores los planes y programas de sus maestrías para hacer los ajustes necesarios, dado que como se trató de la primera generación de las maestrías hace falta hacerle los ajustes y cambios que se consideren necesarios para recibir a la segunda generación que dará inicio en septiembre de este año. A principios de 2006 se tendrá que solicitar de nueva cuenta al Fideicomiso Teixidor su apoyo para sostener las becas de los estudiantes de los programas de maestría de La Piedad, quienes ya durante 2005 fueron becados por ellos. Estamos a la espera de que en CONACYT salga la convocatoria para los programas de posgrado que empezaron a partir de 2004.

Respecto al Doctorado Tutorial, durante a principios de 2006 tendrá que renovar su permanencia en el PNP, para lo cual el coordinador del mismo, Dr. Hans Roskamp, ha venido trabajando intensamente con los integrantes del Comité del Doctorado Tutorial a lo largo de 2005 por lo que confiamos en que no haya contratiempo alguno. Por último es importante mencionar que la modalidad de los diplomados que el Colegio ha comenzado a impartir desde hace un par de años parecen resultar una modalidad que ha tenido gran éxito tanto al interior de los Centros como con la sociedad misma, por lo que durante el primer semestre del año la mayoría de los Centros del Colegio estará impartiendo alguno de estos diplomados.

**Difusión.-** Como ya es costumbre el ritmo de trabajo en el Colegio cada año arranca a todo vapor debido al esfuerzo que supone la organización del evento con el que se conmemora la fundación de la institución, que tuvo lugar un 15 de enero, lo que este año supuso que en la misma semana de inicio de actividades vaya a tener lugar la



COLMICH



CONACYT

**5. PRESENTACIÓN DEL INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2005.**

conmemoración del XXVII aniversario del COLMICH que en esta ocasión servirá de marco para la presentación del Proyecto Curutarán, uno más de los proyectos multidisciplinarios e interinstitucionales del Colegio, que afortunadamente se vio beneficiado con los fondos mixtos CONACYT Gobierno de Michoacán, recursos que se tiene previsto recibir a comienzos del año. Sin embargo, y a pesar del interés que existe en de la presentación del proyecto por parte de la comunidad del Colegio y de los habitantes de la región, el evento se verá ensombrecido por el recién fallecimiento de la Dra. Brigitte Boehm el día de la Navidad, por lo que una parte de la conmemoración del XXVII aniversario se dedicará a honrar la memoria de una de las personas más emblemáticas, representativas, reconocidas y comprometidas con el proyecto del Colegio de Michoacán desde sus mismos inicios.

Buena parte del tiempo de este primer semestre de 2006 lo consumirá la preparación del XXVIII Coloquio de Antropología e Historia Regional, que tendrá lugar como ya es costumbre en el mes de octubre, y que este año le corresponde coordinar al CER, y el responsable del mismo será el Dr. J. Luis Seefoó. También en estos primeros meses del año se trabajará en la planeación de un congreso del proyecto Lerma-Chapala que tendrá lugar en las instalaciones del Colegio en Zamora y que será organizado en honor de Brixie, quien fuera uno de los pilares y el alma de este proyecto.

Por otra parte el equipo de trabajo del Proyecto Tepalcatepec tendrá gran actividad a lo largo del primer semestre del año debido a que, como están cerrando ya la primera etapa del proyecto, van a tener una serie de presentaciones y de eventos en los distintos municipios que comprenden la cuenca del Tepalcatepec, concluyendo con un gran evento en el Colegio para presentar a la comunidad colmichiana y a la sociedad los principales resultados alcanzados.





COLMICH



CONACYT

5. PRESENTACIÓN DEL INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2005.

**Vinculación.-** Para empezar tenemos que en este primer semestre del año se seguirá fortaleciendo el área de vinculación que se creó en el 2004 a cargo del Dr. Óscar González, del CEA, además de que se continuará con la publicación del *Boletín Redes* que ha sido muy bien recibido por la comunidad por el hecho de que sigue brindando la oportunidad de informar sobre las actividades, programas y proyectos del Colegio tanto al interior de la comunidad como al exterior.

También se continuará trabajando en este periodo del año en el programa de convenios con instituciones de educación superior, culturales y gubernamentales, tendiente a consolidar las actividades sustantivas y adjetivas que se realizan en la institución.

A lo largo de esta primera mitad de 2006 se recibirán las tesis que se envíen como respuesta a la convocatoria expedida por el Colegio para la segunda edición del *Premio Luis González a la mejor tesis de licenciatura en ciencias sociales y humanidades* que este año estará coordinado por el CEA, que en su momento será el responsable de conformar al jurado del premio de acuerdo al modelo establecido en 2005 por el CEH en la primera convocatoria del mismo.

### III. Departamentos de apoyo

**Biblioteca.-** En este primer semestre del año se conformará un Comité de Biblioteca conformado por personal de la comunidad del COLMICH para dar seguimiento a las observaciones hechas a finales de 2005 por la comisión mixta que se encargó de elaborar un dictamen a fondo sobre el funcionamiento de la misma. Entre sus cometidos estará evaluar la conveniencia de que el Colegio compré el programa Aleph, que aunque muy caro es el que más se ha recomendado para mejorar el funcionamiento de la Biblioteca.



COLMICH



CONACYT

5. PRESENTACIÓN DEL INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2005.

**Publicaciones.-** Con el motivo de que en el catálogo que saldrá con motivo de la celebración del XXVII aniversario del Colegio a mediados de enero de 2006 se rebasará ya el número del medio millar de publicaciones del Colegio, se ha pensado en dedicar todo este año a fortalecer de manera muy especial la labor y las actividades que desarrolla el Departamento de Publicaciones, por lo cual la directora del mismo, la Sra. Patricia Delgado, preparará todo un plan de actividades tendientes a incidir en la mejora de las publicaciones mismas, así como de su promoción, distribución y ventas, para lo cual se va a atender muy especialmente el nicho de posibilidades que en todos estos rubros brinda internet. Junto a lo anterior seguiremos anunciando las novedades editoriales del Colegio en el suplemento “Hoja por Hoja” y se asistirá, como ya es costumbre, a la Feria Internacional del Libro en el Palacio de Minería en la Ciudad de México.

**Difusión Cultural.-** El principal reto que le espera al Departamento de Difusión Cultural al arranque del año será el de la coordinación general de los festejos conmemorativos del XXVII aniversario de la fundación del Colegio, evento en el cual se presentará públicamente a la comunidad del Colegio y a los invitados de fuera, así como a la sociedad de Zamora, Jacona y de la región, el proyecto Curutarán. También se va a trabajar ya en la celebración de un coloquio, alrededor de la presentación de avances del Proyecto Lerma-Chapala y con la participación del CEA, en homenaje a Brixie Boehm. Además de lo anterior, y como ya es costumbre, se continuará con el compromiso de dicho Departamento de organizar un evento cultural semanal, público y gratuito, como se ha venido realizando desde la fundación del Colegio, actividad de gran relevancia en la vinculación de la institución con el entorno social que le rodea y que ahora se ha incrementado con la apertura de la extensión de La Piedad.

**Asuntos Escolares.-** Respecto a lo más relevante que este primer semestre del año depara al Departamento de Asuntos Escolares estará el brindar todo su apoyo al CEA,



COLMICH



CONACYT

5. PRESENTACIÓN DEL INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2005.

CER y CET que a principios del año presentarán sus respectivos programas de doctorado que actualmente se encuentran inscritos en el PIFOP para pasar al PNP. Igualmente colaborará con los dos Centros de la extensión de La Piedad en la difusión de la convocatoria para la segunda generación de sus respectivos programas de maestría en arqueología y en geografía humana.

A lo anterior hay que añadir la atención que le demandarán al Departamento los estudiantes y tesis de la generación 1999-2004 y 2002-2007 de los doctorados escolarizados, más los del programa de doctorado en ciencias sociales tutorial y, finalmente, los que están inscritos en los diversos diplomados que se imparten en el Colegio además de continuar sosteniendo y actualizando el programa de seguimiento a nuestros egresados.

**Cómputo.**- Para el primer semestre de 2006 el personal del Departamento de Cómputo trabajará prioritariamente en el diseño de un programa integral de seguridad para los equipos de cómputo y de comunicaciones del Colegio, así como en el desarrollo del proyecto de una tienda en línea donde, entre otras cosas, se van a continuar vendiendo las publicaciones del Colegio por medio del uso de tarjeta de crédito como se viene haciendo desde hace tiempo con gran éxito en las grandes librerías en línea. Como complemento de este desarrollo se va a buscar la forma de que nuestras publicaciones también se vendan en algunos de los más importantes sistemas mundiales de ventas de publicaciones por internet como lo serían GoogleBooks, Amazons y Barnes&Noble entre otros. Dentro de este programa de desarrollo se pondrán los índices completos de la Revista Relaciones para que puedan ser consultados con toda facilidad y desde distintos rubros en internet, además de que se va a implementar un programa especial para escanear los números de la revista para completar los números que ya se pueden consultar en internet y que van del número 81 al 103. Igualmente se va a buscar la manera en que se puedan hacer las suscripciones de Relaciones a través de internet



COLMICH



ingresando simplemente el número de la tarjeta de crédito y los datos del solicitante. Por otra parte los integrantes del Departamento de Cómputo trabajarán en habilitar las instalaciones de la nueva área del Colegio en la extensión de La Piedad que estará lista para el mes de marzo, y en donde se instalará la Biblioteca y el centro de información y comunicaciones.

Por último el personal del Departamento de Cómputo tendrá a su cargo el seguir apoyando a todos los Centros y Departamentos del Colegio en las actualizaciones de sus respectivas páginas web, así como continuar trabajando en la construcción de los diversos portales que se están desarrollando, cada vez con más frecuencia, en la institución, especialmente por lo que se refiere a los proyectos colectivos que son los que tienen una mayor necesidad de los mismos, y precisamente a principios de año, en el marco de los festejos conmemorativos del XXVII aniversario del Colegio será presentado el portal del *Proyecto Reserva Patrimonial del Curutarán* que esperamos sirva de modelo para que los otros proyectos de este tipo que se desarrollan en el Colegio empiecen a trabajar en sus respectivos portales dada la utilidad de los mismos y su alto impacto social y académico, de suerte que pronto en la página del Colegio puedan consultarse, junto al del Curutarán, los proyectos Lerma-Chapala, Tepalcatepec y el del Duero, con el agregado de que la Secretaría de Planeación del Estado está interesada en que el Colegio le genere una propuesta de modelo de portal para la gestión de las cuencas.

#### **IV. Infraestructura Física**

**Zamora.-** Con el inicio del Proyecto Reserva Patrimonial del Curutarán se van a generar una serie de estudios y de propuestas que más adelante habrán de incidir, esperamos que favorablemente, en el proyecto del Colegio de construir la nueva Biblioteca "Luis González" precisamente en el terreno de 4 hectáreas que nos fue donado al lado del Curutarán.



COLMICH

EL COLEGIO DE MICHOACÁN, A. C.  
PRIMERA SESIÓN ORDINARIA DE LA JUNTA DIRECTIVA  
2006  
INFORME ANUAL DE AUTOEVALUACIÓN 2005



CONACYT

5. PRESENTACIÓN DEL INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2005.

**La Piedad.**- En este primer semestre del año será terminada el área que habrá de albergar la biblioteca y el centro de información y de comunicaciones, lo que demandará el habilitar las instalaciones para que a la brevedad posible puedan estar en funcionamiento.



COLMICH



CONACYT

5. PRESENTACIÓN DEL INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2005.

## El Colegio de Michoacán, A. C.

### Indicadores de Gestión y Desempeño

	Anual 2004	Compro- metido 2005	Anual 2005	Diferencia
<b>I. Productividad Científica</b>				
* <u>Proyectos de investigación en ejecución</u>	<u>73</u>	<u>75</u>	<u>75</u>	<u>-0.10263</u>
Personal académico responsable	<b>63</b>	58	<b>63</b>	
* <u>Obra publicada</u>	<u>160</u>	<u>162</u>	<u>142</u>	<u>-0.53914</u>
Personal académico responsable	<b>63</b>	58	<b>63</b>	
* <u>Obra aceptada para publicación</u>	<u>85</u>	<u>88</u>	<u>105</u>	<u>0.149425</u>
Personal académico responsable	<b>63</b>	58	<b>63</b>	
* <u>Ediciones de la institución</u>	<u>38</u>	<u>40</u>	<u>50</u>	<u>0.103996</u>
Personal académico responsable	<b>63</b>	58	<b>63</b>	
* <u>Presentaciones en foros</u>	<u>405</u>	<u>361</u>	<u>386</u>	<u>-0.09715</u>
Personal académico responsable	<b>63</b>	58	<b>63</b>	
<b>II. Formación de Recursos Humanos</b>				
* <u>Alumnos atendidos</u>	<u>281</u>	<u>226</u>	<u>356</u>	<u>1.754242</u>
Personal académico responsable	<b>63</b>	58	<b>63</b>	
* <u>Alumnos graduados</u>	<u>79</u>	<u>40</u>	<u>143</u>	<u>0.224694</u>
Alumnos atendidos	<b>281</b>	226	<b>356</b>	
<b>III. Vinculación</b>				
* <u>Proyectos interinstitucionales</u>	<u>65</u>	<u>38</u>	<u>73</u>	<u>0.503558</u>
Personal académico responsable	<b>63</b>	58	<b>63</b>	



COLMICH



## 5. PRESENTACIÓN DEL INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2005.

	Anual 2004	Compro- metido 2005	Anual 2005	Diferencia
<b>IV. Personal de la Institución</b>				
<u>Personal académico</u>	<u>94</u>		<u>92</u>	<u>-0.00888</u>
Total de personal	<b>160</b>		<b>159</b>	
<u>Personal administrativo</u>	<u>8</u>		<u>8</u>	<u>0.000314</u>
Total de personal	<b>160</b>		<b>159</b>	
<u>Personal de apoyo (incluido técnico académico)</u>	<u>46</u>		<u>48</u>	<u>0.014387</u>
Total de personal	<b>160</b>		<b>159</b>	
<u>Mandos medios y superiores</u>	<u>11</u>		<u>11</u>	<u>0.000432</u>
Total de personal	<b>160</b>		<b>159</b>	
<u>Personal académico responsable</u>	<u>63</u>		<u>63</u>	<u>0.01457</u>
Personal académico	<b>94</b>		<b>92</b>	
<u>Personal académico responsable con doctorado</u>	<u>47</u>		<u>48</u>	<u>0.015873</u>
Personal académico responsable	<b>63</b>		<b>63</b>	
<u>Personal académico responsable en el SNI</u>	<u>39</u>		<u>40</u>	<u>0.015873</u>
Personal académico responsable	<b>63</b>		<b>63</b>	
<u>Candidatos responsables en el SNI</u>	<u>2</u>		<u>0</u>	<u>-0.03175</u>
Personal académico responsable	<b>63</b>		<b>63</b>	
<u>Investigadores responsables nivel I SNI</u>	<u>21</u>		<u>22</u>	<u>0.015873</u>
Personal académico responsable	<b>63</b>		<b>63</b>	
<u>Investigadores responsables nivel II SNI</u>	<u>13</u>		<u>15</u>	<u>0.031746</u>
Personal académico responsable	<b>63</b>		<b>63</b>	
<u>Investigadores responsables nivel III SNI</u>	<u>3</u>		<u>3</u>	<u>0</u>
Personal académico responsable	<b>63</b>		<b>63</b>	
Personal académico responsable de la formación de recursos humanos	<u>53</u>	<u>55</u>	<u>54</u>	<u>-0.09113</u>
Personal académico responsable	<b>63</b>	<b>58</b>	<b>63</b>	