



5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2009.

5.1. Actividades sustantivas desarrolladas en el 2009, destacando los aspectos relevantes, las dificultades superadas, los resultados obtenidos y los impactos generados, en función de su Programa Anual de Trabajo 2009.

Diagnóstico

A un año de haber asumido la presidencia del Colegio de Michoacán y ante la necesidad de atender lo dispuesto en la Ley de Ciencia, Tecnología e Innovación, las actividades generales del Colegio han estado dirigidas a cumplir con lo comprometido en el Programa Anual de Trabajo 2009, a formular y comenzar la discusión de propuestas de reformas de la normatividad interna, a impulsar el proceso de reagrupación de los proyectos de investigación individuales en Líneas de Generación y Aplicación de Conocimiento entre el personal académico, a la formulación de proyectos estratégicos en los diferentes departamentos de apoyo y a la búsqueda permanente de oportunidades para el financiamiento de las investigaciones y el reforzamiento económico institucional. En otras palabras, además de cumplir con las metas anuales, lo realizado en 2009 tiene por objeto sentar las bases para el desarrollo del Programa Estratégico de Mediano Plazo 2010-2014 aprobado por la Junta Directiva, en un marco de constante diálogo con la comunidad colmichiana.

De nueva cuenta, reconocemos aquí los esfuerzos de la dirección General y de la Dirección Adjunta de Centros Públicos del CONACYT, por asumir los principales impactos de las restricciones presupuestales como consecuencia de la crisis económica que aun resentimos. No obstante los efectos reflejados en aspectos como la producción editorial, tema que se abordará en el apartado correspondiente de este informe, hoy como ayer los intereses colectivos institucionales prevalecieron sobre los intereses individuales, refrendando con ello lo planteado en diferentes momentos: la mayor fortaleza del Colegio de Michoacán lo constituyen sus gentes.

En el informe de autoevaluación correspondiente al primer semestre del ejercicio 2009 dimos cuenta que la reforma al Estatuto del Personal Académico fue una demanda plantada en diferentes momentos. También informamos que durante el primer semestre se entregó al personal académico, a través de las juntas de profesores, una propuesta de Estatuto que fue discutida en conjunto con el Presidente y Secretario del Colmich. Este ejercicio de discusión se pretende concretar en una nueva propuesta de Estatuto que deberá ser aprobada durante el primer semestre del 2010 para atender lo dispuesto en la ley de Ciencia, Tecnología e Innovación.



5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2009.

Lo propio se ha hecho con el Reglamento del Consejo Editorial y hemos iniciado el proceso de revisión de los reglamentos de los programas de doctorado, primero a través de las juntas de profesores y posteriormente en Junta de Coordinadores con Presidencia para una revisión general.

Por requisitos institucionales como el llenado de los formularios del Programa Nacional de Posgrado de Calidad, por necesidades económicas y por convencimiento propio, la formación de grupos académicos de trabajo al interior de la institución comienza a desarrollarse a través de la integración de diferentes Líneas de Generación y Aplicación de Conocimiento. Como se señaló en el documento diagnóstico del Colmich y en el Programa Estratégico de Mediano Plazo, las LGAC del Colegio se desarrollarán a partir de los ejes temáticos que hemos desarrollado exitosamente.

Mientras tanto, un número mayor de investigadores ha iniciado el proceso de formular proyectos individuales o colectivos para buscar recursos económicos para sus investigaciones. Como complemento a estas iniciativas, desde la presidencia se ha asumido la labor de representación directa en diferentes comités donde se definen las líneas de apoyo y se han provocado distintas oportunidades para que los investigadores las puedan aprovechar.

Incrementar la generación de recursos propios es una prioridad de la presente administración; en este sentido, se tiene contemplado que para el primer semestre de 2010 se integre un proyecto de punto de venta en línea del libro universitario en asociación con una empresa desarrolladora del *software*, y se ponga a funcionar definitivamente el microscopio electrónico de barrido, en el marco de una propuesta de apoyo a proyectos de investigación sobre patrimonio cultural y como unidad vinculada a diversos sectores productivos.

I.- Personal

Pocas han sido las variaciones de nuestra plantilla de trabajadores. Los datos que nos arroja la tabla del quinquenio 2005-2009 muestra que el personal administrativo y los mandos medios y superiores no han tenidos cambios a pesar de que las responsabilidades y la carga de trabajo se han incrementado sustancialmente. Insistimos en que nuestra estructura es muy pequeña, requiere de adecuaciones del apoyo de los miembros de la Junta Directiva para que el acuerdo de modificar la estructura con la creación de la Secretaría Académica, la Dirección de Vinculación y el Departamento de Presupuesto se concrete durante 2010.

5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2009.

**ANÁLISIS DE INDICADORES
 PERSONAL DEL COLEGIO DE MICHOACÁN 2005 - 2009**

PERSONAL 2005-2009					
	2005	2006	2007	2008	2009
Personal académico	92	99	98	97	97
Personal administrativo	8	8	8	8	8
Personal de apoyo	32	32	32	32	32
Personal Técnico	16	19	19	28	28
Mandos medios y superiores	11	11	11	11	11
Personal académico responsable	63	65	71	68	70

En este mismo cuadro observamos que la variación más importante a lo largo de los últimos cinco años ha sido la de personal de técnico y en segundo término la del personal académico responsable de proyecto. Respecto a este último grupo, durante el primer semestre de 2009 se dieron de alta tres investigadores con el grado de doctor: Dominique Raby (CEA), Luis A. Arrijoa Díaz (CEH) y Sara Barrasa García (CEGH). También en este grupo se da cuenta de la decisión de la presidencia del Colmich de rescindir la relación laboral del Dr. Oscar González Seguí a partir del 16 de octubre y previa aprobación del Consejo Académico como lo marca nuestra normatividad. Las razones expuestas al Consejo para solicitar su anuencia fueron las reiteradas faltas de productividad del investigador, la solicitud de remoción de su centro de adscripción y el rechazo de readscripción de las juntas de profesores de otros centros. El pasado 17 de diciembre se dio por presentada la demanda laboral con citatorio para audiencia de conciliación para el próximo 13 de abril.

A partir del mes de enero de 2009, el Dr. Carlos Herrejón Peredo solicitó su cambio y le fue concedido del CET al de Geografía Humana y desde el 15 de octubre de este mismo año, el Dr. Salvador Pérez Ramírez, que se había desempeñado como Técnico Académico, por decisión de la Junta de profesores-investigadores del CET se incorporó a la planta de profesores del propio centro.



5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2009.

También es importante señalar que la proporción de investigadores con doctorado está incrementándose paulatinamente pues de los 48 reportados en el 2005 hoy la institución cuenta con 60 sobre una base de 70 investigadores responsables de proyecto. Para 2010 se tienen contemplados que por lo menos otros 2 investigadores obtengan su doctorado.

PERSONAL ACADÉMICO CON DOCTORADO, 2005-2009

AÑO	2005	2006	2007	2008	2009
Personal académico responsable con doctorado	<u>48</u>	<u>50</u>	<u>57</u>	<u>56</u>	<u>60</u>
Personal académico responsable de proyecto	<u>63</u>	<u>65</u>	<u>71</u>	<u>68</u>	<u>70</u>

En cuanto a la pertenencia de nuestros académicos al Sistema Nacional de Investigadores, la variación negativa de dos investigadores dados de baja del sistema como nivel I que fue presentada en el informe semestral 2009 respecto al mismo periodo del año anterior, hoy muestra un panorama distinto incluso con relación al años de 2008 cuando el indicador marcó 46 y hoy contamos con 3 más. De acuerdo a los resultados de la última convocatoria del SNI para el 2010 incrementaremos nuestros miembros en el sistema.

PERSONAL ACADÉMICO MIEMBRO DEL SNI, 2005-2009

AÑO	2005	2006	2007	2008	2009
Personal académico responsable en el SNI	<u>40</u>	<u>44</u>	<u>43</u>	<u>46</u>	<u>49</u>
Personal académico responsable de proyecto	<u>63</u>	<u>65</u>	<u>71</u>	<u>68</u>	<u>70</u>

No menos importante son los reconocimientos que merecieron la Dra. Nelly Sigaut Valenzuela y el Dr. Thomas Calvo, ambos del CEH. La primera fue nombrada como Miembro Correspondiente de la Academia Nacional de Bellas Artes de Argentina el pasado 19 de abril de 2009 y el Dr. Calvo ingresará como Miembro Corresponsal de la Academia Mexicana de la Historia en los primeros días del próximo año. Ambos casos se suman a los múltiples premios y reconocimientos nacionales e internacionales de nuestra planta de profesores investigadores.

Finalmente, reiterar que durante el primer semestre del año se llevó a cabo el proceso de recategorización del personal académico que significó el análisis de 26 expedientes por parte de la Comisión Mixta de los cuales 18 se resolvieron positivamente y 8 resultaron negativos.



5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2009.

Mandos medios y superiores

Cuando el pobre tiene para comer carne es vigilia. Así podríamos sintetizar lo ocurrido con lo aprobado por esta Junta Directiva respecto a la propuesta de creación de la Secretaría Académica y los departamentos de Vinculación y Presupuesto. El decreto del Poder Legislativo que impide la creación de puestos en la administración pública federal nos obliga a diferir nuestros planes y a esperar el momento apropiado para concretarlo.

Personal administrativo y personal de apoyo

Este rubro se ha mantenido sin cambios a pesar de las crecientes necesidades, responsabilidades y compromisos derivados de la obtención y administración de recursos provenientes de los proyectos con recursos externos. En cuanto al personal de apoyo, los datos nos ofrecen una diferencia de poco más del 10% entre lo reportado en 2005 y 2009.

II. Actividades Sustantivas

Investigación

Uno de los principales objetivos señalados en el Plan Estratégico de Mediano Plazo es el impulso a la formación de Líneas de Generación y Aplicación de Conocimiento a partir de los ejes temáticos que le han dado más visibilidad y prestigio académico al Colmich. Partiendo de la libertad académica, durante 2009 algunos profesores investigadores convocaron reuniones de donde surgieron 14 posibles equipos de trabajo en torno a un número igual de LGAC: Edición, Traducción y Estudio de Textos del México Colonia (11 miembros internos, 22 externos y 4 estudiantes), Grupo de Estudios sobre Religión y Cultura (11 miembros internos, 5 externos y 12 estudiantes), Migraciones, Movilidades y Procesos Transnacionales (4 miembros internos y 5 estudiantes), Violencia y Vulnerabilidad en Procesos Locales y Transnacionales (4 miembros internos y 3 estudiantes), Pueblos de Indios (5 miembros internos y 6 estudiantes), Movimientos Sociales, Culturales, Política y Estado (4 miembros internos y 4 estudiantes), Norte de México: Poblamiento, Historia Demográfica (tres miembros internos y 7 estudiantes), Estrategias y Procesos Políticos en el Occidente del Ecumene Mesoamericano (4 miembros internos), Educación, Culturas Políticas, Estado y Democracia (4 miembros internos), El Patrimonio Lingüístico-Cultural Indomexicano y la Educación Intercultural (4 miembros internos y 6 estudiantes), Dinámicas Económicas y de Producción y sus Impactos Socio-ambientales (3 miembros internos), Sujeto, Saber y Cuerpo en el Mundo Contemporáneo (3 miembros), Patrimonios (13 miembros); Historia Contemporánea de



5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2009.

México y América Latina (4 miembros). Nuestro reto es diseñar políticas de fomento para que las LGAC realmente sean dinámicas.

De acuerdo a nuestros indicadores, para el presente año se comprometieron 87 proyectos. La totalidad está vinculada a diversos entornos sociales e institucionales lo que favorece alcanzar impactos sociales a través de la generación de nuevo conocimiento científico, la formación de investigadores o la divulgación del conocimiento que generamos. En síntesis, todas las investigaciones que se desarrollan en el Colmich tienen un impacto social positivo y contribuyen al desarrollo de la sociedad mexicana en diversos aspectos. Los resultados académicos de estos proyectos nos indican una constante producción de libros, artículos y capítulos de libros publicados o entregados para publicación; presentación en foros, alumnos atendidos y alumnos graduados que rebasan las metas comprometidas para 2009 como queda de manifiesto en los Indicadores de Gestión anexo a este informe.

En términos comparativos, se nota una tendencia creciente en cuanto a la obra publicada que nuestro personal académico reporta. De los cinco años analizados, se destacan los años de 2006 y 2009 en obra publicada.

Productividad Científica	Anual 2005	Anual 2006	Anual 2007	Anual 2008	Anual 2009
<u>Proyectos en ejecución</u>	<u>75</u>	<u>80</u>	<u>80</u>	<u>82</u>	<u>85</u>
Personal académico responsable	63	65	71	68	70
<u>Obra publicada</u>	<u>142</u>	<u>163</u>	<u>156</u>	<u>155</u>	<u>162</u>
Personal académico responsable	63	65	71	68	70
<u>Obra aceptada para publicación</u>	<u>105</u>	<u>123</u>	<u>105</u>	<u>100</u>	<u>101</u>
Personal académico responsable	63	65	71	68	70
<u>Ediciones de la institución</u>	<u>50</u>	<u>44</u>	<u>46</u>	<u>48</u>	<u>49</u>



5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2009.

Personal académico responsable	63	65	71	68	70
Presentaciones en foros	<u>386</u>	<u>463</u>	<u>483</u>	<u>435</u>	<u>466</u>
Personal académico responsable	63	65	71	68	70

En términos de financiamiento de la investigación, los recursos fiscales asignados al Colegio continúan siendo como la principal opción de nuestros proyectos. No obstante lo anterior, de la totalidad de proyectos comprometidos, 10 cuentan con recursos provenientes de diversas fuentes de financiamiento: 4 obtuvieron recursos económicos de las diferentes convocatorias de CONACYT y 6 son financiados parcial o totalmente por otras instancias.

Sin pretender que solo la generación de empleo o el desarrollo económico regional sea la medida del impacto social de nuestro trabajo, quiero llamar la atención sobre las iniciativas y proyectos que investigadores del Colegio han desarrollado en el campo de la arqueología y el desarrollo regional, cuyos recursos no son administrados por el Colegio pero que sobrepasan con mucho lo generado por el COLMICH y otros CPI. Se trata de proyectos que han sido objeto de fuertes inversiones públicas, que han generado empleos directos e indirectos, pero que sin la participación del Colegio y sus investigadores difícilmente se hubieran concretado o tendrían el nivel de desarrollo que ahora muestran.

Por su antigüedad, el proyecto arqueológico de Guachimontones, ubicado en la población de Teuchitlán, Jalisco, y dirigido por el Dr. Phil Weigand del Centro de Estudios Arqueológicos, se ubica entre nuestras principales iniciativas institucionales. Tan solo en el presente año de 2009 el gobierno de Jalisco, a través de la Secretaría de Cultura y de la de Planeación, han invertido 37.5 millones de pesos. Su impacto es tal que los Guachimontones se han constituido en el principal sitio arqueológico de Jalisco, con una afluencia de visitantes de varias decenas de miles de personas al año y con las repercusiones económicas traducidas en servicios y generación de empleos directos e indirectos. Igualmente financiado por el Gobierno de Jalisco es el proyecto "El paisaje agavero y su entorno arqueológico al norte del volcán de Tequila" dirigido por la Dra. Verence Heredia con \$358,100.00.

También en el campo arqueológico se encuentra el proyecto Peralta, Guanajuato, dirigido por el Mtro. Efraín Cárdenas. En este caso, para el año que concluye el gobierno del estado destinó poco más de 5 millones de pesos para trabajos de rescate e investigación y 8.5 millones para la construcción del Centro de Atención al Visitante y



5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2009.

Museo. Los resultados del proyecto se comienzan a percibir con la afluencia de miles de turistas y los empleos directos e indirectos que generan. En resumen, del año 2003 al 2009, el proyecto Peralta ha ejercido más de 28 millones de pesos.

El proyecto: La Mesa de Acuitzio, Cerro de los Chichimecas igualmente reporta inversión del orden de los 2,950 miles de pesos entre 2003 a 2008 otorgados por la Subsecretaría de Planeación del Desarrollo Regional del gobierno del estado de Michoacán, y de SEDESOL federal. Actualmente, el Ayuntamiento Municipal de La Piedad ha comprometido gestionar 2 millones de pesos para el año próximo de 2010.

Fuera del ámbito arqueológico, las gestiones realizadas por el Dr. Esteban Barragán López en torno a los procesos de patrimonialización de bienes culturales colectivos que se vienen desarrollando en varias regiones del estado de Michoacán son de gran trascendencia. Enfocado en reforzar el enlace entre los productores locales de queso Cotija con los ámbitos institucionales (academia y gobierno), el Dr. Barragán gestionó, para el año pasado de 2008 recursos por 1,159 miles de pesos para diferentes organizaciones sociales y para el CIATEJ. Para el año que termina los apoyos conseguidos, vía el Colegio de Michoacán, son de 70 mil pesos.

Para concluir, no quiero dejar pasar la oportunidad de mencionar que en la segunda mitad del año que termina fueron aprobados los proyectos: "El cooperativismo en la región Centro occidente de México", del Dr. Octavio Montes, CONACYT Ciencia Básica, \$1,000,000.00, y "Propuesta de modelo de desarrollo territorial integrado para la región de La Piedad", del Dr. Martín Checa, Fondo Mixto CONACYT Gobierno de Michoacán, \$2'000,000.00.

A lo anterior habría que agregar los recursos obtenidos mediante el concurso en fondos mixtos, sectoriales o de otro tipo que son administrados por el Colegio. En el presente año se administran los recursos de los siguientes proyectos: "Actores regionales de las reformas borbónicas", Dr. Rafael Diego-Fernández, CONACYT Ciencia Básica, \$130,000.00; "Dolores antes y después del grito", Dr. José Antonio Serrano, Ayuntamiento de Dolores, Gto, \$120,000.00; "Dinámicas culturales del occidente de México", Dr. Agapi Filini, CONACYT, Beca de consolidación del SIN, \$100,000.00 e "Impacto de la migración en el sector femenino", Dra. Ofelia Becerril, El Colegio de México, \$90,000.00.



5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2009.

Docencia

Al igual que en los procesos de investigación, la dinámica en la formación de recursos humanos varía de acuerdo a los periodos escolarizados y de redacción de tesis de los programas docentes, así como de las convocatorias de los diplomados. Por esta razón, en este año se reporta que en los programas docentes regulares se atendieron a 149 y en los diplomados el número creció exponencialmente en virtud del éxito que tuvo el diplomado “El legado de Hidalgo. Imágenes y personajes de la guerra de independencia”, ofrecido en Dolores, Guanajuato con 248 alumnos. Sin desconocer la importancia de los 22 estudiantes del Curso-taller “Migración, educación y procesos sociales”, y los 17 alumnos visitantes entre otros. Estas cifras contrastan con los 194 alumnos que nos comprometimos atender para el año que se reporta.

ALUMNOS ATENDIDOS

CENTRO	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
CEA	41	40	30	39	38	53	67	52	48	55	32
CEH	37	34	29	35	32	28	66	55	82	60	291
CER	32	30	28	39	35	103	134	93	121	93	55
CET	30	29	26	33	32	31	39	38	32	34	28
DCS	22	19	23	25	23	24	23	22	24	19	18
CEQ				7	7	34	9	18	17	17	16
CEGH					9	8	24	12	19	19	18
S.S.	6	6	6	12	9	10	11	5	7	10	14
TOTAL	169	169	142	192	185	291	373	295	350	306	472

El número de graduados de los programas de maestría anteriores al PNPC, del Doctorado en Ciencias Sociales Tutorial y de los nuevos programas de Doctorado y Maestrías escolarizados fue de 7 doctores y 10 maestros durante 2009. En cuanto a los centros de procedencia de los graduados, los resultados son los siguientes: CER (4) DCS (2), CEGH (4), CEAQ (5) y CET (1) y CEH (1). De nueva cuenta, la meta de 15 alumnos graduados fijada para 2009 fue rebasada con dos alumnos más.



5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2009.

ALUMNOS GRADUADOS 2008 Y 2009

CENTRO	2008			2009		
	ALUMNOS EN ASIGNATURAS	TESISTAS	GRADUADOS	ALUMNOS EN ASIGNATURAS	TESISTAS	GRADUADOS
CEA	32	1	4	28		
CEH	29	11	16	26	11	1
CER	22	5	5	16	5	4
CET	23	5	4	22	4	1
DCS	7	6	5	10	5	2
CEQ	12	4	1	8	3	5
CEGH	14	1		8	3	4
TOTAL	139	33	35	118	31	17

Nuevamente durante 2009 nuestras investigaciones recibieron reconocimientos. La doctora Ma. Del Carmen Ventura Patiño del CER obtuvo el premio Vania Salles a la mejor investigación sobre el campo mexicano convocada por la AMER; Efraín Rangel (estudiante de la generación 2002-2007 del CET) quien obtuvo el premio INAH Fray Bernardino de Sahagún por su tesis de doctorado *El culto de Nuestra Señora de Huajicori*.

Vinculación

Como es de su conocimiento, el Colegio mantiene en términos generales dos tipos de vinculación, la académica y la social. Dentro de la primera se destaca la presencia de 233 profesores invitados y visitantes que estuvieron en el Colegio para formar parte de comités de tesis de nuestros alumnos, para participar como comentaristas externos en las presentaciones de avances de investigación de los profesores; para dictar conferencias o participar en congresos y seminarios. En contrapartida, nuestra planta académica también cumple funciones similares en otras instituciones, generando una movilidad e intercambio de ideas que enriquecen el proceso de generación de conocimiento. Nos referimos a las 281 acciones de direcciones, tutorías y asesorías de alumnos de repartidas entre 212 internas y 69 externas, y a los dictámenes de proyectos, programas y publicaciones remitidos por otras instituciones.



COLMICH

EL COLEGIO DE MICHOACÁN, A. C.
PRIMERA SESIÓN ORDINARIA DE LA JUNTA DIRECTIVA
2010
INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ANUAL 2009



CONACYT

5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2009.

Este factor, conjugado con las actividades de los mandos medios y superiores ha dado por resultado la existencia de 58 convenios marcos o específicos de investigación, publicación y docencia con instituciones académicas de México y el extranjero.

Mención especial merecen los proyectos y trabajo cotidiano de los investigadores del Colmich que además de los resultados académicos que generan, nos permiten ampliar nuestras funciones sustantivas hacia sectores y grupos sociales más amplios. En el Centro de Estudios Antropológicos, la conformación del archivo oral p'urhepecha permitirá presentar una parte importante del patrimonio cultural de los grupos indígenas locales. En este mismo centro, la experiencia del Dr. Paul Liffman es aprovechada por la comunidad huichola como perito dentro de un proyecto de construcción carretera en Santa Catalina Cuexcomatlán.

En el Centro de Estudios Históricos, la Dra. Nelly Sigaut continúa dirigiendo el Seminario Permanente de Estudios de la Pintura en el Occidente de México donde se trabaja en pro del estudio y protección del patrimonio artístico Michoacano en colaboración con dependencias gubernamentales como el INAH y la Secretaría de Cultura de Michoacán, y asociaciones civiles como Adopte una Obra de Arte. En el proyecto "Curutarán, Reserva Patrimonial" se sigue trabajando estrechamente con diversas autoridades locales y estatales así como con ejidatarios y asociaciones civiles en la promoción y protección de la riqueza natural y cultural localizada en tierras del ejido de Jacona. Por otra parte, el Colegio mantiene su participación el Comité Asesor de los festejos del Bicentenario de la Independencia y del centenario de la Revolución. No menos importante es la participación del Dr. José Antonio Serrano en el Comité Interinstitucional de la Asignatura de Historia de la Subsecretaría de Educación Básica de la SEP, donde se revisan y reforman los libros de texto de historia para la educación básica.

En el Centro de Estudios Rurales dos iniciativas han tenido una repercusión social que no debemos soslayar. El rescate y promoción del patrimonio cultural de la sierra de Jalisco y Michoacán enfocado en la elaboración del queso Cotija, y el diplomado en estudios migratorios. En el primero, el tenaz esfuerzo del Dr. Esteban Barragán se ha visto recompensado en el apoyo gubernamental hacia los productores organizados de queso Cotija. En cuanto al diplomado, el Dr. Gustavo López continúa involucrando al sector académico con el social y gubernamental para entender y generar políticas públicas relativas al complejo proceso migratorio.

Los trabajos de rescate, preservación y difusión de los sitios arqueológicos de Teuchitlán (Jalisco), Peralta (Guanajuato) y Cañada de la Virgen (Michoacán), encabezados por investigadores del Centro de Estudios Arqueológicos, siguen proyectando nacional e



5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2009.

internacionalmente al Colegio. En fechas recientes y como reflejo de la relación entre la investigación y participación académica con distintos sectores sociales que se da en estos proyectos, se avanza en la planeación sistemática y razonada de centros de interpretación para los sitios de Teuchitlán y Peralta.

Los doctores Martha Chávez y Martin Checa del Centro de Estudios de Geografía Humana organizaron el evento académico institucional más importante del Colegio: el XXXI Coloquio de Antropología e Historia Regionales cuyo tema fue "El estudio del espacio por las Ciencias Sociales: geografía, interdisciplinariedad y Compromiso". Visto como un proyecto en sí mismo por los recursos materiales, económicos y humanos que involucra; por el conocimiento que genera y la dinámica que impone, el Coloquio es uno de los eventos o proyectos institucionales que refuerza nuestra vinculación nacional e internacional. Varios centenares de académicos de talla nacional e internacional han participado como ponentes, conferencistas o comentaristas. Hasta hace unos años el evento despertaba mucha expectación a nivel interno pero de un tiempo a la fecha, posiblemente desde que el evento se transmite en línea, la audiencia que no asiste físicamente es mayor. Este año es un buen ejemplo del fenómeno; todas las conexiones al Coloquio ascendieron a 548 durante los tres días del evento, de las cuales 125 fueron de Zamora y 45 de La Piedad. Una posible explicación tiene que ver con el tema mismo del evento, pero lo que no se puede negar es la importancia que está teniendo el público que se conecta a internet, que sigue el Coloquio a distancia y que debe llamarnos la atención para adecuarnos a estas circunstancias hasta ahora desconocidas. Lo anterior significa elaborar estrategias adecuadas para facilitar la interacción del público externo con los ponentes, sin descuidar los niveles de asistencia física por parte de los académicos del Colegio y colegas de otros centros.

Finalmente, a través de la Mtra. Leticia Mejía y del Dr. Carlos Tellez, el Colmich también participa en el Consejo Consultivo Interinstitucional para el Desarrollo curricular de la Asignatura de Geografía convocado por la Secretaría de Educación Pública.

Para terminar este tema, cabe remarcar que nuestra vinculación no académica pasa por distintos mecanismos que van desde la organización cotidiana de eventos culturales solos o en colaboración con el Centro Regional de las Artes de Zamora o nuestra participación en Comités Consultivos: Comisión para el Desarrollo Cultural Municipal de Jacona, Comisión Municipal de Desarrollo Urbano de Zamora, Comisión de Planeación para el Desarrollo del Estado de Michoacán, Instituto Federal Electora, Instituto Estatal Electoral, etcétera.



5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2009.

III. Departamentos de Apoyo

Biblioteca

Como se manifestó en el Programa Estratégico de Mediano Plazo, en esta administración pretendemos involucrar a los departamentos de apoyo en la presentación de proyectos estratégicos que contribuyan en el fortalecimiento financiero del Colmich. En el caso del Departamento de Biblioteca se dio instrucciones a su jefe para que estructure proyectos específicos a fin de presentarlos a distintos fondos nacionales y extranjeros que apoyan trabajos de rescate, conservación y organización de fondos archivísticos y bibliotecarios. Entre tanto eso ocurre, el trabajo cotidiano de atención al público interno y externo, la adquisición de materiales y procesos técnicos siguen su dinámica cotidiana.

Para contribuir con la preservación y conservación de los acervos, en el mes de julio se llevó a cabo la *fumigación especializada en papel* de la colección general y hemeroteca. Lo anterior propicio la creación de un programa permanente de fumigación. Entre los meses de julio y agosto se llevó a cabo la primera encuesta de satisfacción de usuarios de la Biblioteca con la cual se pudo detectar el grado en el que los usuarios se sienten satisfechos con los servicios ofrecidos. El total de encuestados fue de 92 usuarios de los cuales el 35% fueron alumnos y casi el 40% fueron investigadores-docentes.

Con la finalidad de tener un control más efectivo del sistema Janium y poder reducir paulatinamente los costos por soporte técnico del personal de esta empresa, se capacitó al personal de la Unidad de Computo en los temas de administración, configuración y organización de este sistema. Por otra parte, a partir del 2010 se decidió cambiar el proveedor de suscripciones de revistas extranjeras a la empresa Swets con lo cual se consiguió un ahorro directo del 15% sobre los gastos pagados al anterior proveedor. A partir del mes de noviembre se liberó oficialmente el Portal de la Biblioteca Luis González que en esta primera etapa consistió en la organización, estructura y acceso a recursos electrónicos e impresos de la Biblioteca.

Gracias al convenio marco firmado con la UNAM recibimos el apoyo de esta institución para que el personal de la Biblioteca Luis González y González tomara un curso de capacitación de tres semanas de duración repartidas entre los meses de febrero, marzo y junio de 2009. También, Salvador Castañeda Vega como personal adscrito a biblioteca está tomando un diplomado en Servicios Bibliotecarios y el Mtro. Julio César Ramírez, como jefe del departamento, ha mantenido diversas reuniones de trabajo en diferentes bibliotecas y redes de bibliotecas del país. De igual forma se obtuvo capacitación y actualización de las siguientes instituciones: INEGI y Red de Bibliotecas REBCO.



5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2009.

Publicaciones

Como otros departamentos de apoyo del Colegio, el de Publicaciones mantiene su nivel de agobio por la carga de trabajo que significa la meta de publicar 49 volúmenes, 38 de los cuales fueron de línea editorial propia, 7 coeditados con línea editorial externa y 4 números de la revista *Relaciones* para este año de 2009.

COMPARATIVO DE PRODUCCIÓN EDITORIAL 2003-2009

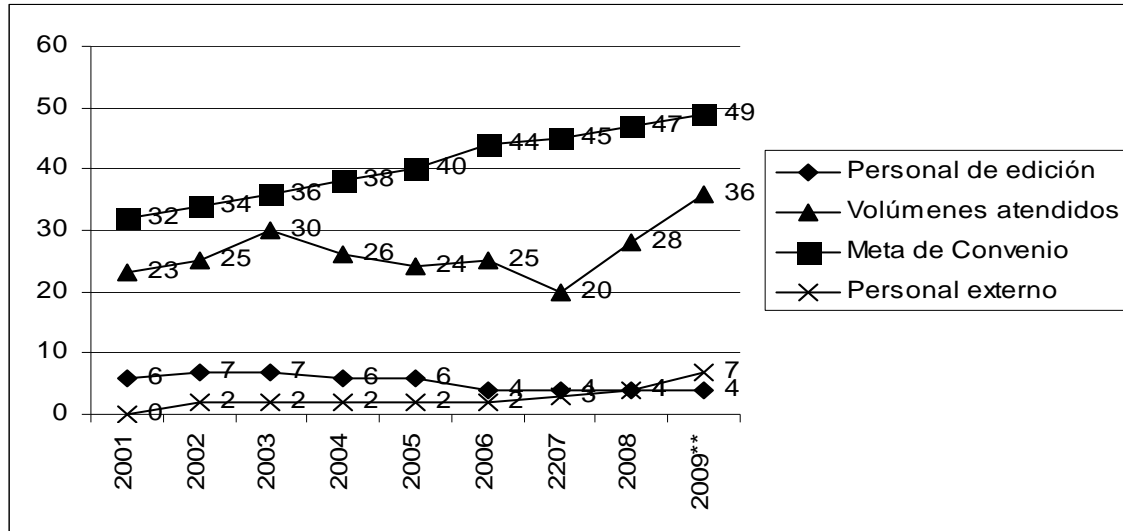
Volúmenes	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Con línea editorial de El Colegio, sin coeditor	10	10	6	10	11	18	30
Con línea editorial de El Colegio, con coeditor	21	16	18	20	13	12	8
Coeditados con línea editorial de otra institución	7	7	19	11	19	14	7
Revista <i>Relaciones</i>	3	4	4	4	4	4	4
Total	41	38	47	45	47	48	49
Publicaciones en coedición	73%	68%	86%	75%	75%	60%	30%

Desde su fundación, el Colegio se ha caracterizado por su programa editorial y por procurar que sus libros salgan al público en un tiempo razonable de manera que el contenido no pierda actualidad. Esta eficiencia en el proceso editorial interno, al mismo tiempo que permitía cumplir con las metas anuales comprometidas, generaba escasez de material de trabajo en la primera mitad del año siguiente y una carga de publicaciones durante el segundo semestre. Hasta el año pasado de 2008, la dinámica de trabajo no había tenido problemas con el ejercicio de los recursos presupuestales.

Conviene aquí señalar que de los 49 volúmenes reportados para 2009, 36 fueron atendidos por 4 personas de planta y 7 correctores externos. Se trata de un equipo que, con ligeros cambios ha venido trabajando así desde el 2001. Contrastan estas cifras con el paulatino crecimiento de la meta anual que, de 31 volúmenes para 2001 pasamos a 49 en 2009. Este mínimo equipo de trabajo obliga a la jefa de departamento a asumir funciones de apoyo que obstaculizan su labor de dirección, a tener que contratar, vía honorarios por obra determinada, a personas que nos apoyen en el proceso de corrección y diagramación. Conscientes de estas circunstancias.

5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2009.

VOLÚMENES ATENDIDOS POR PERSONAL DEL DEPARTAMENTO*



*Esta gráfica no incluye la revista *Relaciones* ya que es una constante y es atendida por una persona.

**A los 36 volúmenes que indica la gráfica deberá agregarse un video DVD y un CD de texto. Y en del Departamento sólo se realizó la portada del CD.

En cuanto a la totalidad de obras publicadas por nuestro personal académico: libros, artículos y capítulos, sigue un comportamiento normal con tendencia general a la alza.

CUADRO COMPARATIVO DE OBRA PUBLICADA 2005-2009

OBRA PUBLICADA				
2005	2006	2007	2008	2009
142	163	156	155	162

Además de lo que implica las labores de revisión, corrección y diagramación, en el departamento se hizo un esfuerzo extraordinario para presentar la comprobación de todos los números ISBN utilizados a lo largo de 30 años de vida editorial ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor de manera que pudimos ingresar al nuevo programa RISBN y obtener nuevos números.

En el área de distribución y venta, se continúa con buenos resultados los convenios celebrados con EDUCAL, el FCE, la Librería del Instituto Mora y con gran esfuerzo se ha logrado tener a la venta algunos títulos en la librería de la Universidad de Valencia. A pesar de las dificultades económicas, la venta de libros durante el 2009 tuvo un descenso sólo del 4% en términos económicos. Pero también se observa un descenso



5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2009.

de los volúmenes vendidos sobre todo respecto al año de 2007. Por otra parte, se destaca el crecimiento de la venta en línea que para este año representó el 9% de los ingresos por venta de publicaciones.

COMPARATIVO DE VENTA DE LIBROS 2007-2009

	2007		2008		2009	
	Vols.	Monto	Vols.	Monto	Vols.	Monto
Ventas						
Distribuidores	1,180	142,403.45	2,283	247,011.34	1,745	185,497.71
Directas dentro de Colmich	4,419	374,345.98	3,595	362,287.12	2,920	312,354.07
Con tarjeta de crédito	308	61,364.99	150	31,818.35	169	65,449.52
Ferias	1,354	135,482.00	752	89,954.95	1,364	138,605.80
Total	7,261	713,596.42	6,780	731,071.76	6,198	701,907.10

Por ser un Departamento clave para el desarrollo institucional y fortalecimiento financiero del Colegio, se ha encomendado a la jefa de publicaciones, Lic. Patricia Delgado, y al de Cómputo, Ing. Enrique Sánchez, la elaboración del proyecto estratégico denominado "Librería virtual COLMICH" mediante el cual se pretende aprovechar la capacidad y experiencia acumulada para desarrollar el paquete tecnológico que permita ampliar el servicio de venta en libros en línea a otras instituciones académicas.

Difusión Cultural

Un elemento fundamental en la vinculación del Colmich con las ciudades y región donde tiene presencia es la organización y promoción de eventos académicos y culturales. El resumen de actividades realizadas en Zamora y La Piedad refrendan una parte importante de nuestro compromiso social como institución pública. Sin embargo, a treinta años de distancia es necesario hacer un replanteamiento de los trabajos del Departamento de Difusión en lo que corresponde a sus actividades en la ciudad de Zamora. El buen funcionamiento del Centro Regional de las Artes y la organización y promoción de eventos culturales de esta institución nos impone la concentración de esfuerzos innovadores para promover el conocimiento de nuestra labor académica con formas distintas hasta ahora practicadas. Por esta razón, también se encomendó a la jefa de departamento que durante este año presente una propuesta de redefinición de las actividades de difusión.



5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2009.

CUADRO CON EVENTOS ORGANIZADOS EN ZAMORA Y LA PIEDAD, 2009

EVENTOS ORGANIZADOS	
Zamora	110
La Piedad	51

Asuntos Escolares

Además de las funciones de llevar el control escolar de los 118 alumnos de los siete programas docentes inscritos en el Colmich y que se encuentran en su fase de alumnos en asignatura, el Departamento de Asuntos Escolares atendió a 17 alumnos externos que estuvieron en el Colegio en calidad de alumnos visitantes, alumnos de servicio social y alumnos que realizaron prácticas profesionales. Cabe destacar la presencia de 9 alumnos extranjeros con nivel de posgrado que hicieron una estancia académica o posdoctoral.

También se mantiene la actualización de los datos para el seguimiento de nuestros egresados, la del catálogo de tesis, del registro del RENIECYT; la asistencia a la X Feria de Posgrados que organiza el CONACYT y al XXIII Congreso Nacional de Posgrado.

Cómputo

Conforme a lo proyectado en el informe anual 2009, el personal del Departamento de Cómputo logró habilitar la Unidad de Apoyo a los Programas de Posgrado con la colocación del sistema de cableado estructurado el cual permitirá adoptar cualquier desarrollo tecnológico durante los próximos 15 años. Este sistema admite la convergencia de los servicios de comunicación de voz y datos en una misma infraestructura de red. También se sustituyó el antiguo conmutador por un sistema integral de voz IP. Durante este semestre se liberaron el Portal de la Red de Colegios y Centros Públicos de Investigación y la posibilidad de suscribirse en línea a la revista Relaciones.

Como parte de la política de actualización de equipo de cómputo para las distintas áreas del Colegio, se instalaron 40 equipos nuevos privilegiando a los profesores investigadores. También se cambió todo el equipo de impresión en cada uno de los Centros de Estudio para garantizar la calidad en el servicio.

Con el objeto de agilizar y mejorar la rendición de informes por parte de los profesores investigadores, en el Departamento de Computo se está desarrollando una aplicación



5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2009.

vinculada al CVU del CONACYT y un portal para la biblioteca Luis González y González. Finalmente, este Departamento participa coordinadamente con el de Publicaciones en el desarrollo del proyecto estratégico Librería Virtual COLMICH.

IV. Infraestructura Física

En el informe pasado se mencionó la meta de inaugurar la “Unidad de apoyo para los programas de Doctorado”, cosa que ocurrió durante los eventos del trigésimo aniversario del Colegio. Para esta inauguración se contó con la presencia del Mtro. Juan Carlos Romero Hicks. Director General del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y del Sr. Gobernador del Estado de Michoacán, Maestro Leonel Godoy Rangel. Para el segundo trimestre del año se logró concluir las instalaciones necesarias de comunicación, iluminación y amueblado así como el traslado del personal de los tres Centros de investigación: Centro de Estudios de las Tradiciones, Centro de Estudios Rurales y Centro de Estudios de Históricos.

El monto total de los recursos aplicados para la construcción de este nuevo edificio fue de \$ 13 millones 600 mil 226 pesos, de los cuales el 78.35 % fueron obtenidos a través de las convocatorias del CONACYT 2007 y 2008, y el 21.65 % fueron recurso del Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico de El Colegio.

También es importante mencionar que como parte de las medidas de austeridad para el presente ejercicio, con base en el *“Protocolo de actividades para la implementación de eficiencia energética en inmuebles, flotas vehiculares e instalaciones de la Administración Pública Federal”*, se procedió a la elaboración del *“Programa y acciones que se llevarán a cabo para el uso eficiente de energía eléctrica, térmica y combustibles en inmuebles y parque vehicular del Colegio”*, se realizó el diagnóstico energético y de uso del parque vehicular, con lo que se ha logrado reforzar los programas que tiene establecido el Colegio.

Finalmente, durante el mes de diciembre se realizaron los trabajos para la readecuación de los cubículos para los profesores del Centro de Estudios Antropológicos, los recursos aplicados fueron suministrados por el Gobierno del Estado en su mayoría, quedando pendiente la restructuración de cableado de voz y datos, así como la instalación de las luminarias adecuadas.



5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2009.

El Colegio de Michoacán, A. C.
INDICADORES DE GESTIÓN O DESEMPEÑO

	Anual 2008	Compro- metido 2009	Anual 2009	Diferencia
I. Productividad Científica				
* <u>Proyectos de investigación en ejecución</u> Personal académico responsable	<u>82</u> 68	87 70	<u>85</u> 70	<u>-0.02857143</u>
* <u>Obra publicada</u> Personal académico responsable	<u>155</u> 68	159 70	<u>166</u> 70	<u>0.1</u>
* <u>Obra aceptada para publicación</u> Personal académico responsable	<u>100</u> 68	101 70	<u>101</u> 70	<u>0.0</u>
* <u>Ediciones de la institución</u> Personal académico responsable	<u>48</u> 68	49 70	<u>49</u> 70	<u>0.0</u>
* <u>Presentaciones en foros</u> Personal académico responsable	<u>435</u> 68	394 70	<u>466</u> 70	<u>1.028571429</u>
II. Formación de Recursos Humanos				
* <u>Alumnos atendidos</u> Personal académico responsable	<u>296</u> 68	194 70	<u>472</u> 70	<u>3.971428571</u>
* <u>Alumnos graduados</u> Alumnos atendidos	<u>35</u> 296	15 194	<u>17</u> 472	<u>-0.04130264</u>
III. Vinculación				
* <u>Proyectos interinstitucionales</u> Personal académico responsable	<u>70</u> 68	43 70	<u>58</u> 70	<u>0.214285714</u>



5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2009.

	Anual 2008	Anual 2009	Diferencia
IV. Personal de la Institución			
<u>Personal académico</u>	<u>97</u>	<u>97</u>	<u>0</u>
Total de personal	176	176	
<u>Personal administrativo</u>	<u>8</u>	<u>8</u>	<u>0</u>
Total de personal	176	176	
<u>Personal de apoyo (incluye técnico académico)</u>	<u>60</u>	<u>70</u>	<u>0</u>
Total de personal	176	176	
<u>Mandos medios y superiores</u>	<u>11</u>	<u>11</u>	<u>0</u>
Total de personal	176	176	
<u>Personal académico responsable</u>	<u>68</u>	<u>70</u>	<u>-0.020618557</u>
Personal académico	97	97	
<u>Personal académico responsable con doctorado</u>	<u>56</u>	<u>60</u>	<u>0.033613445</u>
Personal académico responsable	68	70	
<u>Personal académico responsable en el SNI</u>	<u>46</u>	<u>49</u>	<u>0.023529412</u>
Personal académico responsable	68	70	
<u>Candidatos responsables en el SNI</u>	<u>5</u>	<u>5</u>	<u>-0.00210084</u>
Personal académico responsable	68	70	
<u>Investigadores responsables nivel I SNI</u>	<u>23</u>	<u>25</u>	<u>0.018907563</u>
Personal académico responsable	68	70	
<u>Investigadores responsables nivel II SNI</u>	<u>15</u>	<u>15</u>	<u>-0.00630252</u>
Personal académico responsable	68	70	
<u>Investigadores responsables nivel III SNI</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>-0.94243697</u>
Personal académico responsable	68	70	
Personal académico responsable <u>de la formación de recursos humanos</u>	<u>67</u>	<u>66</u>	<u>-0.5714286</u>
Personal académico responsable	68	70	



EL COLEGIO DE MICHOACÁN, A. C.
 PRIMERA SESIÓN ORDINARIA DE LA JUNTA DIRECTIVA
 2010
 INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ANUAL 2009



5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2009.

EL COLEGIO DE MICHOACÁN, A. C. INDICADORES CAR 2009 VARIABLES DE INDICADORES DE MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS						
EJE	INDICADOR CAR	UNIDAD DE MEDIDA CAR	UNIDAD DE MEDIDA CPI	2009		DIFERENCIA
				COMPROMETIDO	ALCANZADO	
Generación de Conocimiento	Generación de conocimiento	Número de publicaciones arbitradas/Total de publicaciones generadas por el Centro (PEF)	Ediciones de la institución/Personal académico responsable	49/70	49/70	0
	Divulgación de conocimiento	Número de acciones de acercamiento de la CyT a la sociedad en el año T ₁ /Acciones de acercamiento de la CyT a la sociedad en el año T ₂	Presentaciones en foros/personal académico responsable	394/70	466/70	72/70
Formación de Recursos Humanos	Excelencia de investigadores	Número de SNI / total de investigadores	Personal Académico responsable en el SNI/Personal académico responsable	108/304	108/304	0
	Excelencia de los posgrado	Número de posgrados en el PNP / Total de posgrados	Número de posgrados en el PNP / Total de posgrados	23/28	23/28	0
	Generación de RH especializados	Número de maestros y doctores graduados / total de investigadores	Alumnos graduados/Personal académico responsable	15/66	17/66	2/0
	Eficiencia Terminal	Alumnos Graduados por cohorte / Alumnos Matriculados por cohorte (PEF)	Alumnos Graduado / Alumnos Atendidos	15/194	17/472	2/278
	Inserción en el mercado laboral	Alumnos Graduados Insertados en el mercado laboral /Alumnos Graduados	Alumnos Graduados Insertados en el mercado laboral /Alumnos Graduados	16/15	16/17	0/2
Apoyo al Desarrollo Socio Económico Regional	Contribución a la solución de demandas regionales	a) Número de proyectos aprobados en fondos mixtos / total de proyectos	a) Número de proyectos aprobados en fondos mixtos / total de proyectos	4/85	4/85	0/0
		b) Número de investigadores dedicados al desarrollo local/Total de investigadores	b) Número de investigadores dedicados al desarrollo local/Total de investigadores	70/85	70/85	0/0
Fortalecimiento de la Competitividad	Transferencia social del conocimiento	Proyectos de transferencia de conocimiento/total de proyectos desarrollados (PEF)	Proyectos de transferencia de conocimiento/total de proyectos desarrollados (PEF)	85/85	85/85	0/0
	Índice de sostenibilidad económica	Monto de recursos autogenerados / Monto de presupuesto total	Monto de recursos autogenerados / Monto de presupuesto total	2,843.0/87.235.4	5,624.9/88.331.4	2781.9/1096



5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2009.

- **Exposición de un proyecto que haya sido considerado caso de éxito del ejercicio anual, mencionando los principales resultados y el impacto logrado.**

Nombre del proyecto:

Proyecto Peralta. Estudio y rescate del patrimonio cultural y natural

Responsable técnico:

Mtro. Efraín Cárdenas García

Objetivo general:

El Proyecto Zona Arqueológica Peralta inicia en el año 2003 con la intención de investigar, restaurar y abrir al público el sitio arqueológico de San José de Peralta en el Municipio de Abasolo, Guanajuato. Los primeros trabajos se enfocaron a generar nuevos conocimientos sobre la arqueología del Bajío, se hicieron excavaciones arqueológicas para conocer la antigüedad e importancia de los restos culturales del cerro Peralta; se han realizado trabajos de restauración y conservación en las estructuras arqueológicas; se delimitó el sitio con la finalidad de proponer el Decreto Presidencial de Zona de Monumentos; se trabaja en la creación del Centro de Atención al Visitante; el sitio fue abierto al público el 4 de diciembre de 2008 y hasta el 4 de diciembre de 2009 se han atendido aproximadamente 38902 visitantes con boleto pagado.

Este proyecto es un esfuerzo colectivo e interinstitucional enfocado al estudio y rescate del patrimonio cultural y natural en el cerro Peralta, lo respalda un modelo de gestión novedoso donde las responsabilidades técnicas, académicas, jurídicas y el manejo de los recursos, son compartidas con los tres niveles de gobierno.

La *corresponsabilidad* sobre el patrimonio cultural en este proyecto es un caso ejemplar a nivel nacional. Para la administración de la Zona, se busca la participación del Ejido y de la población interesada a través de una Asociación Civil donde estén las dependencias normativas presentes en el FIARCA más los representantes de la población local.

Objetivos específicos:

Generación de nuevos conocimientos en la historia prehispánica; colaborar en la formación de nuevos investigadores dentro del Programa de Maestría en Arqueología



5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2009.

del Colmich y apoyar a otras instituciones con las cuales hay convenio; restauración parcial del sitio arqueológico, diseñar crear la infraestructura necesaria para su apertura al público; colaborar en la creación del museo de sitio arqueológico de Peralta; impulsar talleres educativos dirigidos a la población escolar de nivel básico y medio de los siete Municipios del suroeste del estado de Guanajuato.

Instituciones participantes:

FIARCA. Fideicomiso de Administración e Inversión para la Realización de Actividades de Rescate y Conservación de Sitios Arqueológicos en el Estado de Guanajuato

Instituto Nacional de Antropología e Historia: Centro INAH Guanajuato

Gobierno de Guanajuato: Instituto Estatal de la Cultura, Secretaría de Desarrollo Social y Humano, Secretaría de Turismo

Municipio de Abasolo

SEDESOL: Programa de Empleo Temporal

Alumnos atendidos:

Nueve estudiantes/asistentes de trabajo de campo: Ramiro Aguayo Haro (Maestría CEQ), Josué A. Márquez Sifuentes (Maestría CEQ), Lizbeth Pérez Álvarez (Maestría CEQ), Jorge Quiroz Rosales Licenciatura UV, Juan Jorge Morales (Maestría CEQ).

Diplomado de Arqueología 2008 organizado por la Universidad de Guanajuato., INAH y el Instituto Estala de la Cultura: 40 alumnos.

Exposición arqueológica *Pueblos alfareros de Guanajuato*, Museo de la Alhóndiga, Guanajuato.

Duración tentativa: 2003- 2010

Presupuesto ejercido directamente por el FIARCA bajo el formato de administración. Esto significa que el IEC es el responsable de la administración y manejo de los presupuestos que aportan las demás instituciones.

Proyecto arqueológico y gasto básico del sitio en 2009:	\$20'072,009
Centro de Atención al Visitante CAV 1ª etapa:	\$ 5'000,000
Otros proyectos y gastos programados:	
CAV 2ª etapa obra negra del museo 2009:	\$ 3'500,000



5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2009.

CAV 3ª etapa acabados de edificio enero-junio de 2010:	\$ 3'500,000
CAV 4ª etapa museografía marzo-julio de 2010:	\$ 1'956,000
Interactivos	\$ 1'000,000
Total de inversión	\$35'028,000

La inversión de El Colegio de Michoacán, A.C. no está cuantificada ha consistido en proporcionar el sueldo del responsable académico del proyecto y la infraestructura básica para el trabajo de gabinete, el uso de vehículo, de sus instalaciones en La Piedad y el facilitar equipo y programas de cómputo y asesoría técnica.

Resultados objetivos:

- Tesis de licenciatura. 2
- Tesis de maestría: 2 (una en proceso)
- Artículos publicados: 4
- Primera Zona Arqueológica abierta al público de la presente administración federal, acto inaugural realizado el 4 de diciembre de 2009 a cargo del Embajador Alfonso de María y Campos Castello Director general del INAH, el Gobernador de Guanajuato Lic. Juan Manuel Oliva Ramírez y el Presidente municipal en turno Ing. Juan Antonio Negrete Martínez.
- Se entregó el Expediente Técnico de la Z. A. para promover la Declaratoria Presidencial de Peralta como Zona de Monumentos Arqueológicos de Interés Nacional.
- Se realizó un Estudio Botánico del Cerro Peralta con la intención de promover el rescate de lo natural y la reforestación del Cerro Peralta.
- Se promueven acciones con la población de San José de Peralta para la construcción de un proyecto artesanal y de servicios ligado a la zona arqueológica.
- Documental para televisión de 48 min. *Historias arqueológicas del Bajío. Peralta*. Coproducción TVUNAM y Explora México. Este documental obtuvo 6 nominaciones y 3 premios y una mención espacial por Valor de divulgación científica y tecnológica en el Festival Pantalla de Cristal 2009.
- Museo arqueológico de Peralta. En proceso, con fecha tentativa de terminación en julio de 2010.
- Libro colectivo: *Peralta, el gran centro cívico ceremonial de la Tradición Bajío* (compromiso 2010)