



**5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2011**

**Actividades sustantivas desarrolladas en el año, destacando los aspectos relevantes, las dificultades superadas, los resultados obtenidos y los impactos generados, en función de su Programa Anual de Trabajo 2011.**

### **Diagnóstico**

El plan de trabajo 2011 contempló ocho proyectos estratégicos divididos en dos secciones: Primera, los proyectos que tuvieron que ver con las funciones sustantivas de investigación, difusión y transmisión de conocimientos; 1) fortalecimiento de las líneas de investigación, 2) mejoramiento de la planta docente, 3) internacionalización de los grupos de investigación y posgrados; 4) fortalecimiento de los mecanismos ideados para la innovación y transferencia de conocimiento y 5) evaluación de las áreas académicas; y segunda, tres proyectos que abordaron aspectos administrativos y de infraestructura: modificar la estructura institucional, mejorar las condiciones laborales del personal y optimizar los espacios de la biblioteca Luis González y González.

Uno de los objetivos estratégicos de la presente administración ha sido la proyección de las capacidades técnicas y humanas con que cuenta la institución. Pretendemos mantener el liderazgo académico que ha caracterizado la investigación y docencia dentro del COLMICH y asegurar su viabilidad dentro de un periodo de reforma y cambio, especialmente en la administración pública de la ciencia y tecnología. Durante este año se avanzó en la integración de Líneas de Generación y Aplicación de Conocimientos como mecanismo para el fortalecimiento de líneas de investigación donde participen académicos de los distintos centros de estudios y de diferentes instituciones de dentro y fuera del país. También se incrementó el número de doctores en nuestra planta académica y se aprovechó la disposición de plazas para la implementación de un programa de estancias académicas que fortalece nuestros vínculos institucionales y con otros equipos y líneas de investigación.

También estamos avanzando en la proyección de nuestras capacidades, el fortalecimiento financiero y la diversificación del compromiso social a través de diferentes mecanismos que nos permiten la innovación y transferencia de conocimientos; a través de asociaciones estratégicas con otros Centros Públicos de Investigación, la promoción de convocatorias por recursos externos de parte de nuestra planta académica y el impulso de la capacidad creativa de nuestros departamentos de apoyo. Al respecto se destacan avances en los trabajos del Laboratorio de Análisis y Diagnóstico del Patrimonio, el incremento de investigadores que participan en convocatorias por recursos económicos y en la formulación de propuestas de participación en programas de licenciatura.



## 5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2011

El avance en la modificación de la estructura institucional, en el mejoramiento del personal y de los espacios de la biblioteca Luis González y González ha sido mucho más lento. Después de las aprobaciones respectivas de la Junta Directiva se han realizado una serie de gestiones ante las instancias pertinentes que requieren de un tiempo más largo para su concreción.

En cuanto a las metas comprometidas en el Convenio de Administración por Resultados, un balance general de lo alcanzado durante 2011 nos arroja datos positivos en la mayor parte de los indicadores. Se rebasaron las metas en proyectos en ejecución, obra publicada, presentaciones en foros, alumnos graduados, personal académico responsable de formación y proyectos interinstitucionales. El compromiso de ediciones de la institución se cumplió al 100%.

También es necesario reconocer que hay indicadores que no se pudieron alcanzar. Concretamente en la generación de recursos propios sólo se logró captar el 73% de la meta comprometida. Al respecto es importante señalar la profunda crisis económica del Gobierno del Estado de Michoacán que afectó directamente las finanzas del Colegio al no contar con el pago de la edición conmemorativa. Hacer depender en un porcentaje importante nuestra captación de recursos propios en el libro conmemorativo es un hecho que debemos evaluar y que nos debe llevar a buscar alternativas que permitan la diversificación de nuestras fuentes de ingresos. Tampoco pudimos llegar a la meta en obra aceptada para publicación y alumnos atendidos. La primera debido a los ciclos naturales de producción y publicación de nuevo conocimiento, y la segunda en virtud de que todos los esfuerzos estuvieron enfocados en el proceso de selección de estudiantes para 5 de nuestros posgrados.

Pero desde nuestra perspectiva, más allá de tratar de alcanzar las metas anuales comprometidas, lo relevante es que este año de 2011 y el próximo pretendemos establecer las bases para que el COLMICH esté mejor preparado para afrontar los retos del futuro a través del rediseño de la planeación institucional tanto en la parte académica como en la administrativa, de la adecuación de los reglamentos de estímulos para el personal académico y administrativo, del fortalecimiento de nuestra capacidad para la generación de recursos, de la proyección nacional e internacional de nuestras actividades sustantivas y su evaluación sistemática de parte del Consejo Académico. Todo en un ambiente de discusión colegiada.

### **INDICADORES DE DESEMPEÑO Y EVALUACIÓN**

El Colegio de Michoacán, al igual que otros CPI CONACYT, cumple cabalmente con sus compromisos y 2011 no fue la excepción.



**5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2011**

**I.- Personal**

Durante este año se registraron varios movimientos de personal. En la parte académica lamentamos el fallecimiento del Dr. Phil Weigand ocurrido el pasado 3 de septiembre de 2011. Su ausencia deja un hueco en el COLMICH, particularmente en el Centro de Estudios Arqueológicos y en la dirección del sitio arqueológico de Teuchitlán, Jalisco. Al respecto de esto último, se establecieron las conversaciones pertinentes con el gobierno del estado de Jalisco y la Dirección de Arqueología del INAH para nombrar a la Dra. Verence Heredia como nueva responsable del proyecto.

Una de las prioridades de la presente administración es el fortalecimiento económico de la institución a través de nuevos mecanismos para la innovación y transferencia de conocimiento. Por esta razón estamos tratando de consolidar el Laboratorio de Análisis y Diagnóstico del Patrimonio mediante la contratación de personal científico y técnico; una tarea difícil de llevar a cabo por el tipo de conocimiento y habilidades que se requieren. Actualmente el LADIPA cuenta con 4 investigadores incluyendo a su responsable la Dra. Nelly Sigaut, 2 de los cuales fueron contratados en el transcurso de 2011: la Mtra. Mirtha Izaurralde, historiadora de arte y restauradora, y el candidato a doctor en biología José Luis Godínez.

**PERSONAL 2005-2011**

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
<b>PERSONAL ACADEMICO:</b>							
Responsable de Proyecto	62	65	66	67	68	70	73
Técnicos	6	7	7	8	9	9	11
Auxiliares	12	13	13	16	17	16	15
Otros	5	1	-	-	1	5	4
	<b>85</b>	<b>86</b>	<b>86</b>	<b>91</b>	<b>95</b>	<b>100</b>	<b>102</b>
Técnicos en área de apoyo	15	14	14	15	16	16	15
Asistentes en área de apoyo	-	-	-	1	1	2	1
Servidores Públicos de Mando	11	11	11	11	11	11	11
Personal Admvo.	41	40	40	40	40	38	38
	<b>67</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>67</b>	<b>68</b>	<b>67</b>	<b>65</b>
(Nota)	-2	-2	-2	-2	-2	-2	-2
<b>Total</b>	<b>150</b>	<b>149</b>	<b>149</b>	<b>156</b>	<b>161</b>	<b>165</b>	<b>166</b>
<b>Nota:</b> El Presidente y el Secretario General se incluyen como Responsables de Proyecto y en Servidores Públicos de Mando							



**5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2011**

También nos propusimos implementar un programa de estancias académicas para el fortalecimiento de las actividades de los centros de estudios, de las Líneas de Generación y Aplicación de Conocimientos y de proyectos estratégicos de la institución que ya están rindiendo sus primeros frutos. Ese año las estancias de los doctores José Luis Pimentel Equihua (Colegio de Posgraduados), Jorge Silva Riquer (Universidad Michoacana), Armando Anaya Hernández (Universidad Autónoma de Campeche) y Verónica Pérez Rodríguez (Universidad del Norte de Arizona) fueron un importante apoyo para nuestras actividades de investigación y docencia. El primero estuvo adscrito al CEGH, el segundo al CEH y los dos restantes al CEQ.

Contar con una planta académica compuesta por doctores es una de las prioridades institucionales contemplada en el Programa Estratégico de Mediano Plazo y el Programa Anual 2011 y 2012 en el rubro de fortalecimiento de la planta docente. Por esta razón, el seguimiento de los profesores investigadores inscritos en posgrados es una actividad permanente que ha sido apoyada por nuestro Consejo Académico. Como resultado de este programa, hoy se reporta el incremento en el número de doctores con la titulación de Rodrigo Esparza López y Efraín Cárdenas García, ambos del Centro de Estudios Arqueológicos. En otras palabras, de una plantilla de personal académico responsable de proyecto compuesta por 73 miembros, 66 de ellos o el 91% cuentan con el grado de doctor.



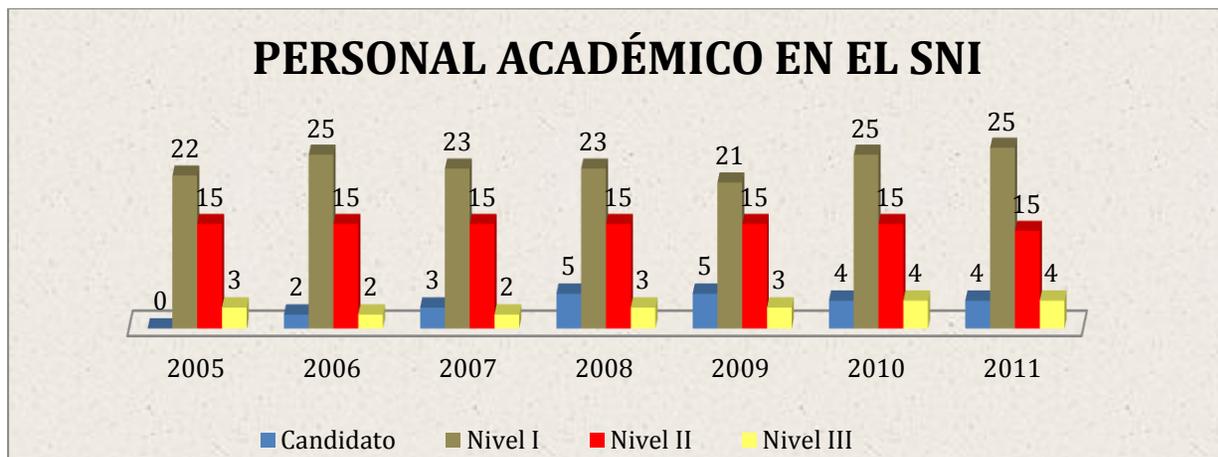
Fundamental en los esfuerzos para el fortalecimiento de la planta docente es su movilidad. Al respecto, once investigadores han realizado estancias académicas o sabáticas dentro y fuera del país. Citamos los casos de los doctores Martín González de la Vara, Hans Roskamp; Blanca Maldonado, Jorge Uzeta; Luis Arrijoja, Marco Calderón, Carlos Téllez, Rafael Diego Fernández, Eduardo Williams, Octavio Montes y la Maestra Ma. Antonieta Jiménez. En otras palabras, el 15% del personal académico responsable

**5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2011**

de proyecto ha tenido movilidad externa durante el periodo. Dentro del mismo rubro destacamos que por lo menos 31 profesores han impartido o participado en 55 cursos en diplomados, licenciaturas, especialidades, maestrías y doctorados de otras instituciones, lo que representa el 42.4% del personal académico responsable de proyecto.

Relacionado con el aspecto de docencia subrayamos que este año las acciones de tutorías o asesorías a estudiantes sumaron 392 de las cuales el 29.8% (117) fueron externas y el 70.1% (275) internas. En cuanto a los dictámenes de obras para publicación o proyectos de distinto tipo, estos sumaron 254 siendo 91 externos (35.8%) y 163 internos (64.2%). Finalmente, contamos con la presencia de 239 profesores investigadores invitados y 6 visitantes.

La pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores de nuestro personal académico registramos números similares al año pasado de 2010. Hoy informamos que de 48 investigadores 4 son candidatos, 25 nivel I, 15 nivel II y 4 nivel III. En términos porcentuales el 66.6% de investigadores son miembros en el Sistema de un universo de 73 profesores responsables de proyecto.



Sin embargo, estos datos por si mismos sólo reflejan la situación interna. Por esta razón hemos elaborado un cuadro comparativo a nivel regional correspondiente a 2011 para ver proporcionalmente nuestro desempeño considerando que las instituciones con las que nos comparamos tienen tamaños muy diferentes y grados de consolidación de su oferta educativa a nivel de posgrado también muy diferente. Las variables consideradas son 1) número de profesores de tiempo completo –NPTC-, 2) número de profesores de tiempo completo con posgrado –NPTCCP-, 3) proporción de NPTCCP respecto a NPTC; 4) número de profesores de tiempo completo con doctorado –NPTCCD-, 5)



**5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2011**

proporción de NPTCCD respecto a NPTCCP. 6) Número de profesores en el Sistema Nacional de Investigadores –NPSNI-, 7) proporción de NPSNI respecto a NPTCCP. 8) Número de posgrados registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad NPPNPC-; 9) número de doctorados que ofertan –NDO-; 10) proporción de NDO respecto al NPPNPC. 11) Número de doctorados inscritos en el PNPC, 12) proporción de NDPNPC respecto a NDO. 13) Número de alumnos matriculados en doctorado y 14) promedio de alumnos por programa de doctorado.

De esta tabla se observa que el 100% de nuestro personal académico tiene un posgrado, que superamos con mucho a las seis instituciones consideradas en la proporción de personal con doctorado y pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores. Que el 100% de nuestros doctorados están acreditados en el PNPC y que nos colocamos en el tercer sitio en cuanto a programas de doctorado también en el PNPC.

**COMPARATIVO DE DESEMPEÑO INSTITUCIONAL**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>UMSNH</b>	1091	947	86.80%	440	40.32%	312	32.94%	39	13	33.33%	12	92.30%	s/d	s/d
<b>U de G</b>	3604	3307	91.75	s/d	s/d	665	20.1	82	35	42.68	18	51.42	622	17.77
<b>UCOL</b>	477	456	95.59	230	48.21	131	28.72	9	8	88.88	5	62.5	24	3
<b>UGTO</b>	799	726	90.86	465	58.19	265	36.5	30	15	50	10	66.66	308	20.53
<b>UAEMx</b>	1272	1042	81.91	507	39.85	288	22.64	41	17	41.46	11	64.7	285	14.41
<b>UAA</b>	401	383	95.5	139	34.66	66	17.23	13	9	69.23	6	66.66	83	9.22
<b>COLMICH</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>100%</b>	<b>66</b>	<b>90.41</b>	<b>48</b>	<b>66.6</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>55.55</b>	<b>5</b>	<b>100</b>	<b>66</b>	<b>13.2</b>

Si bien es cierto que estos indicadores han servido a los estudiantes para seguir viendo al COLMICH como una opción para estudiar su posgrado, no son suficientes a la hora de competir con otras instituciones para el reclutamiento personal académico. Las razones son múltiples pero ninguna tiene que ver con la calidad o el ambiente laboral. De entre estos factores se destaca la inexistencia de un sistema complementario de retiro que ofrezca un marco de mayor seguridad como el que ofrecen otras instituciones del sistema universitario público. Por ser un asunto prioritario para esta administración, desde hace tiempo se cuenta con los estudios actuariales pertinentes y actualizados para una población laboral que hoy mismo tiene un promedio de 48.09 años de edad.

Aun en estas condiciones, año con año, académicos, estudiantes y/o las publicaciones del Colegio son merecedores de reconocimientos externos. El Dr. Salvador Maldonado Aranda fue distinguido con el premio INAH a la mejor investigación, categoría Etnología y Antropología Social, y el VI Premio Iberoamericano en Ciencias Sociales que otorga el



## 5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2011

Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM por sus investigaciones sobre la violencia y narcotráfico. El Dr. Álvaro Ochoa fue distinguido con la preseña Vicente T. Mendoza por sus investigaciones sobre el mariachi y la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez otorgó la membresía permanente de la Cátedra Patrimonial de Semiótica de la Cultura al Dr. Herón Pérez Martínez. Por otro lado, al libro *Barthelemy en la meseta* ganó los premios nacionales al mejor diseño editorial y mejor portada de libro de arte otorgados por la revista *@Diseño*. Finalmente, Guadalupe Santiago Quijada, egresada del Centro de Estudios Históricos, obtuvo una mención honorífica en el XIV Premio Banamex Atanasio G. Sarabia y María de los Ángeles López Santillán egresada del Centro de Estudios Antropológicos ganó el premio INAH a la mejor tesis de doctorado, categoría Etnología y Antropología Social. Estos reconocimientos reafirman el compromiso con la calidad académica y editorial del personal y estudiantes del COLMICH.

### **Mandos medios y superiores. Personal administrativo y personal de apoyo**

En el informe anual de 2010 señalamos que el Colegio ha crecido cuantitativa y cualitativamente en la última década. Pasamos de 4 a 6 centros de estudio, de 5 a 9 posgrados y ahora contamos con un nuevo laboratorio. La perspectiva para 2012 es de mayor crecimiento con la pretendida consolidación del Laboratorio de Análisis y Diagnóstico del Patrimonio, el impulso del Observatorio Michoacano de las Migraciones y la participación en el Centro de Innovación y Desarrollo Agroalimentario de Michoacán. Sin embargo, nuestra estructura ha permanecido sin cambios desde hace tres lustros.

Al incremento de la carga de trabajo para atender las tareas sustantivas del Colegio se le agrega la necesaria atención de los requerimientos provenientes de las instancias reguladoras. Estas obligaciones están ocupando un porcentaje importante de la atención de los mandos medios y del personal de apoyo en general. Es el caso, por ejemplo, del Departamento de Cómputo donde la instrumentación del Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Tecnologías de la Información y Comunicaciones, está consumiendo el 40% del tiempo del personal, lo que afectó el alcance de las metas programadas para 2011.

Con el objeto de tener una idea más clara de qué tanto ha repercutido la contención salarial en los mandos medios, nos dimos a la tarea de hacer un ejercicio de los efectos de la política de contención durante los 9 años en que ha estado vigente considerando sólo lo que han dejado de percibir al no aplicarse el incremento al salario mínimo. En términos generales, un jefe de departamento nivel OB1 ha sufrido una pérdida del 27% en el salario nominal entre 2003 y 2011. Si además consideramos la pérdida del poder adquisitivo producto de la inflación anual, resulta que las repercusiones son mayores.



**5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2011**

De hecho, estamos llegando a situaciones absurdas donde un trabajador de apoyo con una plaza nivel 10-III percibe 8454.7 pesos nominalmente con una carga de responsabilidad y trabajo mucho menor.

<b>CONDICIÓN SALARIAL JEFATURA DE DEPARTAMENTO NIVEL OB1</b>									
	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
<b>Salario Mensual sin compensación</b>	8073.7	8073.7	8073.7	8073.7	8073.7	8073.7	8073.7	8073.7	8073.7
<b>% incremento salario mínimo</b>		3.64	3.45	4	3.9	3.99	4.3	4.85	4.1
<b>Equivalencia en \$ de % incremento sm</b>		293.88	288.68	346.25	351.1	373.21	408.53	491.56	435.7
<b>Percepción estimada sin compensación</b>		8367.58	8656.26	9002.51	9353.61	9726.82	10135.35	10626.91	11062.62

Para agravar la situación de este personal del COLMICH, las percepciones de los mandos medios, del Secretario General y del Coordinador General Administrativo son sustancialmente inferiores a otros CPI en el área de Ciencias Sociales. En el caso de los mandos medios, éstos sólo tienen categoría de Jefes de Departamento y no de Directores a pesar de que cumplen con similares responsabilidades pero con mayor carga de trabajo.

Sobre la base de contar con una estructura insuficiente para atender las necesidades crecientes del Colegio, el incremento de las responsabilidades y la disminución real de las percepciones salariales de los mandos medios, desde el inicio de esta administración nos propusimos como proyecto estratégico buscar la adecuación de la estructura organizacional ahora complementada con la mejora en el salario del Secretario General, del Coordinador General Administrativo y de los Jefes de Departamento. Respecto de lo primero, desde el 21 de octubre de 2009 la Junta Directiva nos autorizó iniciar los trámites de creación de una Secretaría Académica y los Departamentos de Vinculación y de Presupuesto.

Con relación a lo segundo, en la pasada sesión ordinaria de Junta Directiva se nos autorizó el cambio en el organigrama del Colegio para permitir que el Coordinador General Administrativo pudiera ser promovido, en el entendido de que sólo a partir del movimiento de los niveles más altos es posible que los mandos medios también puedan tener cierta movilidad. Al respecto, después de hacer los trámites pertinentes, de contar con el visto bueno del CONACYT y de la SHCP, la SFP determinó negar la renivelación respectiva y solicitó el reinicio del trámite correspondiente con la elaboración- del



## 5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2011

análisis comparativo entre valuación de puesto del nivel actual y la valuación del puesto a renivelar para el próximo año de 2012.

Insistimos en la urgente necesidad de equilibrar las percepciones de los mandos medios con las crecientes responsabilidades. No hacerlo en el corto plazo sólo generará mayor descontento, deficiencia en el trabajo, problemas de salud, desatención de tareas sustantivas, falta de competitividad, inconformidad y desanimo entre el personal para dar cumplimiento a acciones extraordinarias que muchas veces exige el puesto. No tomar medidas urgentes al respecto repercutirá en el ambiente laboral, en la buena administración y en el cumplimiento de los planes y programas de trabajo de la institución.

Conscientes de las implicaciones que tiene el desequilibrio entre funciones y percepción económica de los mandos medios, dentro del Consejo Consultivo de los Centros CONACYT se acordó formar una comisión de trabajo que buscara alternativas para la mejora del salario de este sector de la administración que ha sido el más castigado por las políticas de contención salarial.

## II. Actividades Sustantivas

### Investigación

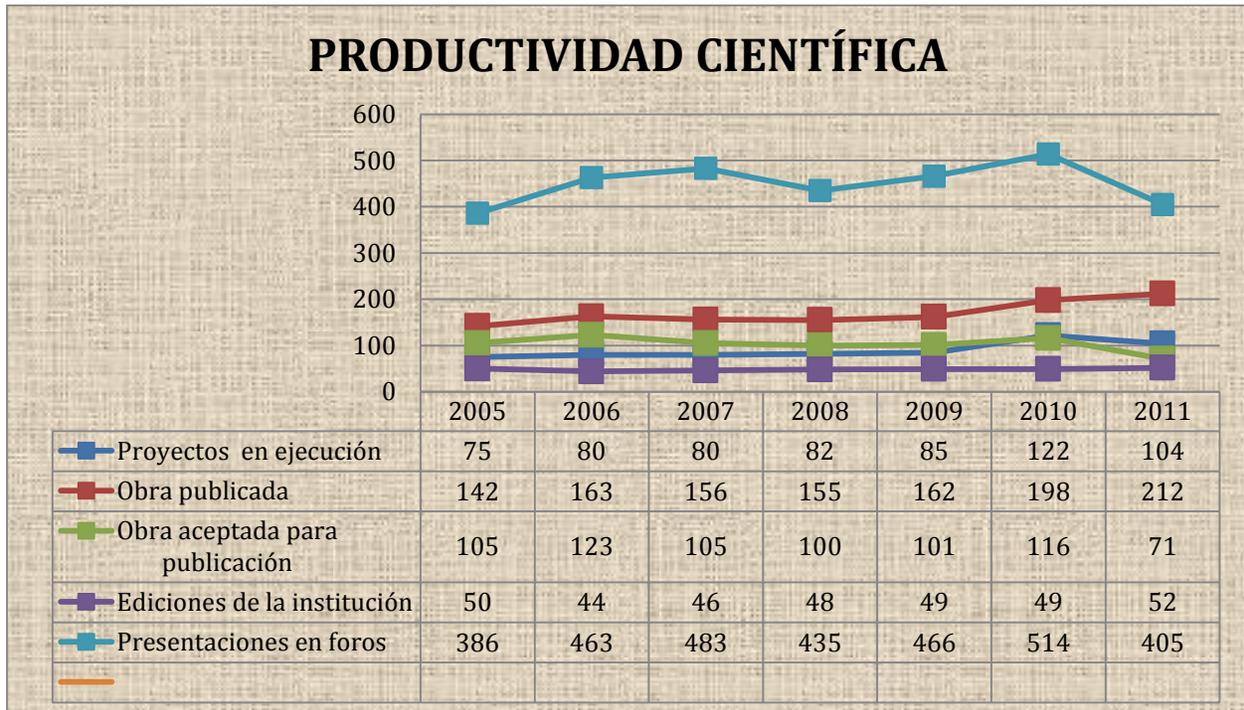
Desarrollar 89 proyectos de investigación para el 2011 es un compromiso superado. Según lo reportado, nuestros investigadores llevan a cabo 104 proyectos de los cuales se da cuenta detallada en el anexo respectivo. Entre tanto, ofrecemos algunos datos cuantitativos de los productos de la investigación.

En primer lugar es pertinente señalar el cumplimiento de la meta de 50 ediciones de la institución distribuidas de la siguiente manera: 33 con línea editorial propia, 4 números de la revista *Relaciones* y 15 con línea editorial externa. En cuanto a los rubros de obra publicada la meta era alcanzar 171 textos y se lograron 212 que significan el 23% de incremento respecto al año anterior lo que reafirma la tendencia ascendente mantenida en el último periodo de 7 años. En forma desglosada tenemos que los investigadores del COLMICH publicaron 33 libros entre obras de autor único y compilaciones, 99 capítulos, 54 artículos especializados, 14 reseñas y otros 22 textos entre prólogos y artículos de difusión.

Como ya es sabido, los ritmos de producción y publicación de nuevo conocimiento científico es variado. En la gráfica de productividad científica vemos que el punto de inflexión a la baja en lo que a obra publicada se refiere ocurrió el año de 2008 y que 2011 ha sido el de mayor aparición de obras publicadas. En cambio las obras

**5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2011**

aceptadas para publicación tuvieron una importante caída de 45 textos que representan el 38% de la meta comprometida. Misma situación presenta la meta de participaciones en foros cayeron un 21% al pasar de 514 comprometidas a 405 reportadas.



Más allá de los resultados de investigación puestos como indicadores, en este y los subsecuentes informes iremos destacando algunos proyectos que además de la generación de conocimiento científico proporcionan información útil para la planeación de políticas públicas en varios de los ejes definidos como prioritarios en el Plan Nacional de Desarrollo.

Un ejemplo es la investigación en el COLMICH dirigida al tema del eje 5 del PND: migración y los mexicanos en el exterior. Varios son los proyectos que actualmente se desarrollan en el COLMICH. "Perspectivas Cuantitativas y Cualitativas de los cambios y continuidades en la migración de michoacanos a Estados Unidos". "Trabajo transnacional, políticas laborales de género y organización familiar. Mujeres transmigrantes temporales de México a Estados Unidos y Canadá". Dentro de los ejes 1: Estado de Derecho y Seguridad, y el mismo 5: Democracia efectiva y política exterior responsable (puntos relativos a la modernización del sistema político y la participación



**5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2011**

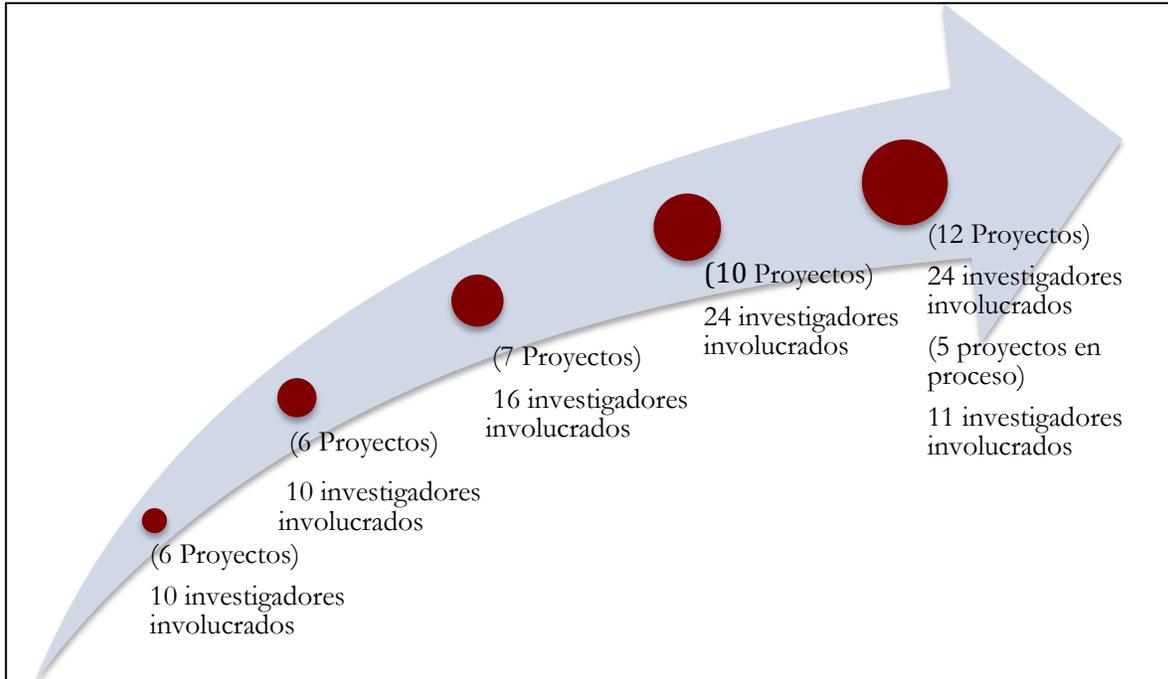
ciudadana) del PND se inscribe el proyecto “Cambio político en México: partidos políticos, movimientos sociales y democratización local”. De alto impacto social, porque busca explicar algunos elementos de la situación actual de violencia en Michoacán, es el subproyecto que paralelamente trabaja sobre violencia, democracia y drogas en este estado. El tema indígena tratado en el punto 3.4 Pueblos y comunidades indígenas del eje 3 del PNP tiene una larga historia de proyectos de investigación y resultados en el COLMICH. Desde el análisis histórico pasando por los estudios antropológicos, sociológicos y lingüísticos. Para resaltar el impacto social de este tipo de estudios baste mencionar el interés que despertó entender la situación del pueblo de Cherán a partir de lo que se ha producido por académicos del Colegio entre otros.

Vinculado al punto sobre investigación está la implementación de la política de impulsar a los académicos para competir por recursos externos y modificar el balance entre investigación financiada con recursos del Colegio que predomina ahora, con la que se costea o complementa con fondos externos. Al respecto, informamos que se sigue avanzando en este sentido. Actualmente están en distintas fases de desarrollo 7 proyectos financiados con fondos mixtos y sectoriales. Con fondos externos se financian parte de 5 proyectos. Insistimos que todos nuestros proyectos tienen implícito un impacto social. En este apartado ya dimos cuenta de varios y en el de vinculación se informará de algunos de los proyectos que llevan explícita la transferencia de tecnología y conocimientos a los sectores productivo, social y gubernamental.

Conviene resaltar en este rubro los resultados de la participación de los investigadores del COLMICH en las convocatorias para el desarrollo de proyectos con recursos externos. Hace cinco años sólo 10 investigadores tenían participación en 6 proyectos. Hoy informamos que 24 investigadores trabajan en 12 proyectos vigentes y que otros 11 presentaron 5 proyectos a las convocatorias de Ciencia Básica con resultados poco alentadores. No obstante lo anterior, otros colegas se están esforzando por encontrar alternativas de financiamiento para sus investigaciones.

**5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2011**

**PROYECTOS DE INVESTIGACION CON RECURSOS  
 COMPLEMENTARIOS**



**Docencia**

El Colegio de Michoacán nació ofreciendo dos programas de posgrado a nivel de maestría. A treinta y tres años de distancia, la oferta educativa ha ido en aumento y actualmente todos nuestros posgrados (9) están inscritos en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad: 5 en el Padrón Nacional de Posgrados y 4 en el Programa de Fomento a la Calidad. En el presente periodo se sometieron 4 posgrados a evaluación en el PNPC: Antropología, Historia, Tradiciones y Arqueología, todos con resultados positivos lo que nos lleva a contar con 4 posgrados internacionales, 1 consolidados y 4 en consolidación.

A nueve años de haber dado el salto de las maestrías a los doctorados los resultados están a la vista; somos de los CPI del CONACYT que más posgrados tiene inscritos en el PNPC, incluso tenemos más que los estados de Baja California Sur (7), Campeche (3), Durango (7), Guerrero (2), Nayarit (4), Quintana Roo (6), Tabasco (4) y Zacatecas (6) según los datos proporcionados para 2011 por el Foro Consultivo Científico y Tecnológico, A. C. estos números reflejan el esfuerzo y reafirman el compromiso por mantener la calidad de nuestros posgrados.



**5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2011**

Por la dinámica propia de los planes de estudio, durante este periodo se reportan 28 alumnos titulados, lo que significa un incremento respecto al año anterior pues lo comprometido eran 16 graduados. Contrasta esta cifra con el número de alumnos atendidos que es ligeramente menor a la meta anual comprometida. La razón es sencilla, la primera mitad del año los profesores de Antropología, Rurales, Tradiciones e Historia estuvieron avocados a la selección de prospectos de alumnos que iniciaron cursos a partir del mes de septiembre. Se trata de una labor de tiempo completo enfocada a seleccionar los mejores prospectos a través de la revisión y análisis de curriculums, cartas de recomendación, producción académica, realización de entrevistas personales y evaluación de exámenes de lecturas de comprensión. Por tal motivo el desarrollo de diplomados y cursos de especialización disminuyó y, por lo mismo, el número de estudiantes atendidos respecto al año pasado de 2010.

Para la generación 2011 se recibieron un total de 145 solicitudes para nuestros posgrados de las cuales se procedió a entrevista de 100 prospectos y finalmente se aceptaron 66 como alumnos para la generación 2011. En términos cuantitativos estamos incrementando un 50% la matrícula de alumnos aceptados en estos cuatro posgrados respecto a la generación anterior de 2008 y, como consecuencia de este aumento, se elevará el promedio de alumno atendido por nuestra planta de profesores. A estas cifras debemos agregar las 35 solicitudes recibidas en el programa de Doctorado en Ciencias Sociales, de las cuales se entrevistaron a 13 candidatos y finalmente se admitieron a 11 nuevos alumnos.

**CUADRO DE ALUMNOS ATENDIDOS 2005-2011**

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
<b>CEA</b>	67	52	48	55	32	46	38
<b>CEH</b>	66	55	82	60	291	38	59
<b>CER</b>	134	93	121	93	55	99	34
<b>CET</b>	39	38	32	34	28	32	33
<b>DCS</b>	23	22	24	19	18	20	20
<b>CEQ</b>	9	18	17	17	16	21	13
<b>CEGH</b>	24	12	19	19	18	22	18
<b>S.S.</b>	11	5	7	10	14	9	6
<b>TOTAL</b>	<b>373</b>	<b>295</b>	<b>350</b>	<b>306</b>	<b>472</b>	<b>284</b>	<b>221</b>

**5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2011**



Dentro del mismo compromiso de aprovechar nuestra planta académica y avanzar en la internacionalización de nuestra experiencia docente reportamos que el programa de la Maestría Internacional Interinstitucional en Historia, Religión y Sociedad en Iberoamérica se ha completado. No obstante lo anterior, se informa a esta Junta Directiva que estamos buscando un nuevo asociado sudamericano en virtud de que no ha podido avanzar el convenio respectivo con la institución asociada originalmente.

También estamos sometiendo para su aprobación nuestra participación y plan de estudio en la licenciatura en Geohistoria. Se trata de un proyecto que se ha venido trabajando entre el Colegio de Michoacán y la UNAM a través del Centro de Estudios en Geografía Humana y el Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental (CIGA) respectivamente. Se propuso por parte del Colegio la especialidad en “Territorio y procesos sociales” con un total de 8 materias obligatorias y dos optativas. Las obligatorias son: Espacio, cultura y paisaje, Organización social, Dinámica poblacional, Dinámicas rurales, Ciudades contemporáneas, Construcción territorial, Medio ambiente y sociedad y Economía ambiental. Las optativas por su parte son: Métodos cualitativos e Introducción a la economía. También se participó en la elaboración de cuatro programas de materias del tronco común: Didáctica de la historia y la geografía, Gestión ambiental, Cartografía histórica y Estudios regionales. En mayor o menor medida todos los profesores del CEGH trabajaron en la elaboración de los programas de todas las materias mencionadas y cumplimos en tiempo y forma para que la propuesta fuera entregada a las autoridades respectivas de la UNAM en la fecha establecida (viernes 6 de enero de 2012).

Parte de nuestras actividades docentes que además redundan en la vinculación académica es la participación del personal del COLMICH como profesores en otras

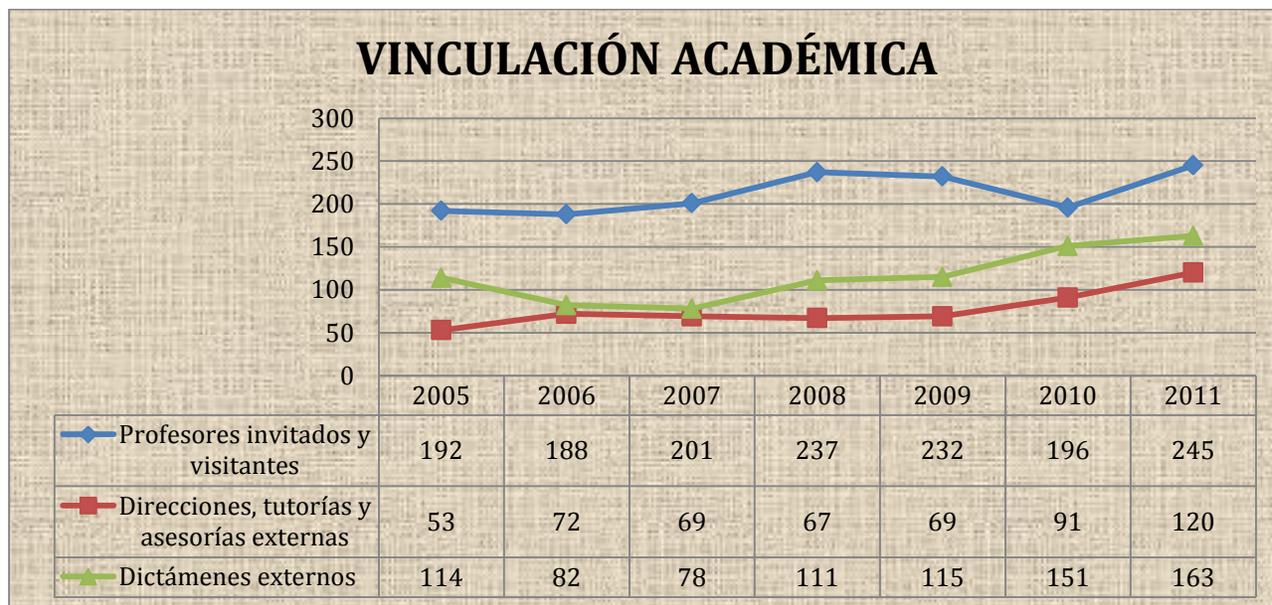


**5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2011**

instituciones. Destacamos que durante el periodo se impartieron cursos o dictaron cursos cortos en 33 instituciones nacionales y extranjeras. Para concluir el punto de docencia informamos que el presente año fueron evaluados los programas de posgrado de Antropología, Historia, Tradiciones y Rurales por parte del Comité Académico y este mismo cuerpo colegiado evaluó el conjunto de las actividades Centro de Estudios de las Tradiciones. Con estas acciones damos continuidad al compromiso institucional de evaluación académica permanente.

**Vinculación**

Como se ha referido, el Colegio mantiene dos tipos de vinculación: la académica y la social. Dentro de la primera enunciamos la presencia de 245 profesores invitados y visitantes. En contrapartida, nuestros académicos realizaron 120 acciones de direcciones, tutorías y asesorías externas y 183 dictámenes de proyectos, programas y publicaciones remitidos por otras instituciones.



A lo largo del segundo semestre de 2011 iniciamos el contacto con los miembros del Seminario Permanente Agua, Territorio y Medio Ambiente creado en la Escuela de Estudios Hispanoamericanos de Sevilla en el año de 2006. Dicho seminario reúne a miembros de diferentes equipos de investigación de Europa y América Latina quienes desarrollan líneas de investigación como Políticas públicas y participación ciudadana; Desarrollo y medio ambiente; Agua y Paisaje, Agua y Memoria y Agua y Salud. Con el



## 5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2011

objeto de abordar desde enfoques inter, trans y multidisciplinario la problemática del uso y gestión del agua y su empleo para un desarrollo sostenible, se planeó la edición de una revista electrónica de carácter internacional y que lleva por título *Agua y Territorio*. Además de la versión electrónica, se planea la publicación en papel de dossiers temáticos entre las 6 instituciones coeditoras: Universidad de Costa Rica, Universidad Federal de Minas Gerais, Universidad Estatal de Norte Fluminense, El Colegio de Michoacán, Universidad de Jaen y Consejo Superior de Investigación Científica de España. En cuanto a la dirección, ésta recaería en los colegas españoles: Juan Manuel Matés Barco de la Universidad de Jaén y Jesús Raúl Navarro García del CSIC, quienes han conseguido financiamiento para la propuesta editorial. Sobra decir que se planea que todos y cada uno de los artículos pasen por un doble dictamen ciego.

También continuamos con la representación de El Colegio de Michoacán en la Cátedra de Geografía Humana Elisée Reclús, uno de los eventos más importantes en Geografía Humana en el país, el cual nos pone en contacto con instituciones abocadas a las ciencias sociales, tales como el CEMCA, el Instituto Mora, Centro Geo y el CIESAS-DF. En esta ocasión entre el 7 y 8 de abril, la Dra. Claire Hancock, de la Universidad de Paris III impartió dos conferencias sobre Cuestiones de género y justicia espacial desde la geografía.

En el mes de junio se firmó el convenio para que el Colegio a través del CEGH, participe en el Proyecto de Cooperación interuniversitaria UAM-Santander con América Latina (Universidad de Guadalajara, El Colegio de Michoacán y Universidad Autónoma de Madrid). Los profesores investigadores directamente involucrados son los pertenecientes a la línea de investigación "Procesos del paisaje". También desde el CEGH se produce el programa de televisión local "*Pescando Ideas*", gracias al cual establecemos un vínculo más con la sociedad civil. Este año cumple sus cuatro años, así como más de 200 episodios al aire. También se abrió una Sección de Artes y Letras. De esta manera se apoya en la visibilidad del impacto social del que goza nuestra institución.

Como parte de los mecanismos de transferencia del proyecto *Vestigios de un mismo mundo*, financiado por la Agencia Española de Cooperación Internacional, donde varios académicos del Colegio participan con colegas de la Universidad de Murcia, de El Colegio de México, de la UNAM y de El Colegio de San Luis se montó en el Palacio Clavijero de la ciudad de Morelia, una exposición temporal de parte de los resultados del proyecto. Se espera la visita de varios miles de personas a lo largo de tres meses de exposición.

Mención aparte merece el Laboratorio de Análisis para el Diagnóstico del Patrimonio. Pensado para reforzar nuestra vinculación académica y con diferentes sectores productivos, a un año de haberse iniciado ya se notan sus primeros resultados. En la



**5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2011**

parte de protección del patrimonio cultural artístico destacamos la colaboración con la Escuela de Restauración del Occidente con quienes venimos trabajando con la restauración del Cristo del Perdón de Jacona (escultura de caña del siglo XVII) y del San Jerónimo, óleo sobre tela del siglo XVII de Baltazar de Echave. Esta misma obra nos ha permitido una vinculación con el Centro de Investigaciones en Óptica y el Instituto de Física de la UNAM.

A lo largo del tiempo, el Colegio ha desarrollado una vinculación donde lo académico mantiene una estrecha liga con el sector social. Hoy, este compromiso se extiende a los sectores agrícola y agroindustrial a partir de los análisis que ofrece el Laboratorio de Análisis y Diagnóstico para el Patrimonio con la firma de convenios de trabajo con el grupo empresarial Delta (La Piedad), el Ayuntamiento de Tecozautla (Hidalgo), Piedra francesa (Alumbre), BH Comercializadora, S.A. DE C.V., AGU2, A.C. y Semillas La Fuerte; con la gestión de servicios a los Invernaderos Santa Cristina, con el Ing. Enrique Escoto de Yurécuaro, Michoacán, Empresa Nü3, Ecorus AEQ, S.A. de C.V. y con la Asociación Agricultores Unidos de Jalisco. Otro ejemplo de este compromiso es la conclusión y el proceso de transferencia del proyecto titulado Modelo de Desarrollo Territorial Integrado para la región de La Piedad.

Por otra parte, desde este Centro (CEGH) se ha coordinado e impulsado la participación de profesores-investigadores del Colegio en la “Agenda desde lo Local”, programa desarrollado por la Secretaría de Gobernación, a través del Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal. Del CEGH se asistió a reuniones de capacitación para las verificaciones del año 2012 y se participó directamente en los municipios de Angamacutiro, Puruándiro, Sahuayo, Yurécuaro y Zináparo.

Un tercer ejemplo a destacar es nuestra participación en el diseño y posible asociación al Centro de Innovación y Desarrollo Agroalimentario del Estado de Michoacán impulsado por el Gobierno del Estado y el CONACYT. Esta iniciativa nace de la preocupación permanente de vincular la actividad científica y tecnológica con las problemáticas sociales, técnicas y tecnológicas que enfrenta la actividad agro industrial en Michoacán. Se trata de un proyecto integral estratégico basado en la cooperación del CIATJ, CIAD y COLMICH como CPI, así como la UMSNH, la Agencia Estatal de Atracción de Inversiones y Proyectos Estratégicos, el COECYT y la Comisión de Planeación del Gobierno del Estado de Michoacán que articularía el conocimiento científico y los saberes de los productores agroalimentarios del estado para integrarlo en sistemas de conocimientos que sean transferidos para la mejora, la innovación, la creación de agro-negocios y un desarrollo social más equitativo.



**5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2011**

### **III. Departamentos de Apoyo**

#### **Biblioteca**

Otro de los objetivos prioritarios para esta administración es la solución a largo plazo del problema de espacio de la Biblioteca Luis González y González. Durante este año nos hemos avocado a buscar la asesoría especializada para integrar un proyecto que nos permita gestionar los recursos pertinentes. Por el momento tenemos dos opciones. La primera tiene que ver con la construcción de dos plantas que significa un crecimiento del 100 % del espacio actual y una inversión inicial de más de 36 millones de pesos. Otra opción que estamos analizando es menos ambiciosa y tiene que ver con la readecuación de los 1923 m<sup>2</sup> del actual edificio. También seguimos recibiendo el apoyo de la UNAM para la realización de cursos de capacitación: de desarrollo de colecciones impresas, catalogación de revistas electrónicas con Marc 21 y construcción de repositorios institucionales. Con el INEGI continuamos participando en su programa de capacitación de la red de consulta externa. Parte del personal de biblioteca tomó cursos cortos impartidos por la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez y la Universidad Michoacana. En cuanto a los diferentes servicios brindados se destacan los 21169 usuarios atendidos de los cuales 3901 fueron usuarios externos. En cuanto al material que ingresó durante este periodo a través de adquisición, canje y donación, este fue de 3834 ejemplares.

#### **Publicaciones**

Como otros departamentos de apoyo del Colegio, el de Publicaciones mantiene su nivel de agobio por la carga de trabajo que significa la meta de publicar 52 volúmenes. Vale la pena destacar que, la meta de ediciones de la institución ha ido creciendo significativamente a lo largo del tiempo. En el año de 1997 iniciamos con 23 ediciones, hoy llega a los 52. Este crecimiento de más del 100% en 15 años significa que el personal del área de edición está rebasado por completo para atender la demanda con el cuidado y la dedicación que supone necesariamente la edición de un libro. Para la jefatura del Departamento la carga administrativa ha aumentado de manera notable, además de labores de supervisión y control en las tareas de edición, la preparación de la licitación anual conlleva la inversión de tiempo que debe sustraerse del resto de responsabilidades, lo que acarrea el aumento de la probabilidad de tener fallas de control que redunden en la calidad de las ediciones, el acopio de documentos que conforman el expediente de cada título y la entrega oportuna de informes. El esfuerzo continuado y sostenido tiene límites, ya que además también se debe atender la difusión, distribución y venta de las ediciones del Colegio.

Las publicaciones son para el Colegio de Michoacán un escaparate de nuestras investigaciones y una ventana de colaboración interinstitucional. Por esta razón, parte



**EL COLEGIO DE MICHOACÁN, A. C.**  
 PRIMERA SESION ORDINARIA DE LA JUNTA DIRECTIVA  
 2012  
 INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ANUAL 2011



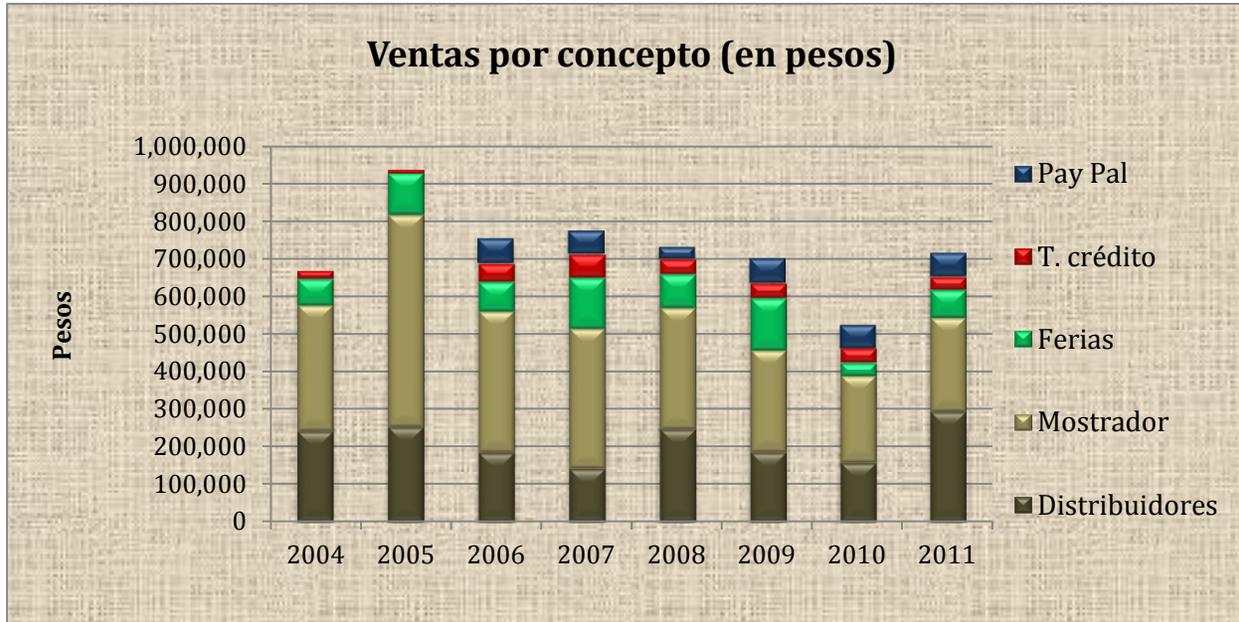
**5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2011**

de nuestra producción editorial se realiza en coedición. Este año concretamos convenios con las universidades Iberoamericana, Xaveriana de Colombia, de Tolouse, Francia; Murcia, España, de Guadalajara y Autónoma Benito Juárez de Oaxaca. También con el Colegio de México, Mexiquense, de la Frontera Norte, CIESAS, el Fideicomiso Teixidor, el Gobierno del Estado de Michoacán, el INAH, Morevallado editores y las Asociación Civil Explora México.

Respecto a las ventas, cinco son los canales a través de los cuales se concretan las ventas de libros del COLMICH: los distribuidores como EDUCAL, el Fondo de Cultura Económica y otras librerías que este año vendieron 2580 volúmenes; las ventas directas en el Colmich con 2063 volúmenes vendidos; las ferias con 729 volúmenes, a través del punto de venta y pago con tarjeta de crédito con 235 y pedidos vía internet con 200 volúmenes. En total fueron 5807 volúmenes vendidos que significó un 15% de incremento en nuestras ventas respecto del año pasado. De los datos que nos arrojan los cuadros anexos vemos dos fenómenos que estamos analizando para tomar medidas correctivas. Por un lado, la baja que está ocurriendo en el número de libros vendidos a través de las ferias y el lento crecimiento de la venta vía internet.

Ventas	2009		2010		2011	
	Vols.	Monto	Vols.	Monto	Vols.	Monto
Distribuidores	1,745	185,497.71	1,571	157,529.20	2,580	293,338.15
Directas dentro de Colmich	2,754	273,986.96	2,083	233,827.63	2,063	252,224.92
Punto de venta (t. de crédito)	302	38,367.11	313	34,275.81	235	32,578.30
Ferias	1,364	138,605.80	1,249	131,751.00	729	75,147.85
Pay Pal	169	65,449.52	224	62,413.50	200	62,774.00
<b>Total</b>	<b>6,334</b>	<b>701,907.10</b>	<b>5,440</b>	<b>619,797.14</b>	<b>5,807</b>	<b>716,063.22</b>

**5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2011**



No obstante las carencias de personal y la falta de mayores estímulos, el Colegio de Michoacán sigue mereciendo reconocimiento por el diseño de sus publicaciones. Ya informamos que por segundo año consecutivo se nos otorgó el premio nacional convocado por la revista *@Diseño* y donde competimos con empresas dedicadas exclusivamente al diseño editorial o instituciones con más recursos económicos, técnicos y humanos que el Colegio como pueden ser los casos de Fomento Cultural Banamex, Artes de México, etc.

Como parte de la política de evaluación y con el objeto de ser más eficientes y buscar alternativas de solución para la mejor organización del trabajo en el departamento de publicación, se contrataron los servicios para la realización de un diagnóstico del departamento. Estamos en espera de sus resultados.

**Difusión Cultural-Vinculación**

Eje central en el programa estratégico de mediano plazo es potenciar nuestras capacidades humanas. Dentro de este marco, en el plan anual de trabajo 2010 se contempló la reforma en las actividades que realiza el Departamento de Difusión Cultural. Hoy avanzamos al respecto ajustando las tareas encomendadas al Departamento para fortalecer las actividades de vinculación en el ámbito de su competencia. Nuestro objetivo es propiciar la interacción de la comunidad colmichiana con los sectores público, social y productivo, mediante el desarrollo de acciones y proyectos de intercambio y cooperación de beneficio mutuo sin dejar de lado el apoyo



## 5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2011

logístico a las actividades académicas y culturales de los Centros y Departamentos del COLMICH. Con una visión general, se podría decir que como Departamento de apoyo en la organización de seminarios, cursos, conferencias y coloquios relacionados de manera directa con la actividad de alguno o algunos de los centros de investigación del Colegio se ha observado un incremento notable de actividades relacionadas con la investigación y la docencia en los últimos años.

Respecto a las actividades que se venían haciendo en el Departamento, durante el año 2011, se realizaron ciento treinta y siete actividades, de las cuales 79 fueron eventos académicos: ciclos de conferencias, presentaciones de libro, seminarios, foros, mesas de trabajo, proyección de documentales. 48 fueron culturales: música, ciclos de cine, teatro y exposiciones.

En sus nuevas funciones de apoyo a la vinculación, el personal del departamento busca y divulga entre los investigadores las convocatorias y oportunidades de financiamiento acordes con los proyectos de investigación para lo cual se han estado enviando a los profesores-investigadores de los Centros las convocatorias de ciencia básica 2010-2012 y se les apoya en el llenado de las mismas.

A pesar de las dificultades que implica, estamos haciendo nuestro mejor esfuerzo para vincularnos con el sector productivo. La idea es participar en diferentes niveles con dependencias federales y estatales, organismos empresariales y de productores, con los cuales se conforman redes de colaboración formal, existiendo en algunos casos convenios que se apoyan en este Departamento. En la atención al sector productivo se ha dado promoción a los servicios de LADIPA con el Grupo Delta, los Invernaderos Santa Cristina, con el Ing. Enrique Escoto de Yurécuaro, Michoacán, Empresa Nü3, Ecorus AEQ, S.A. de C.V. y con la asociación agricultores unidos de Jalisco entre otras conferencias que se han ofrecido a grupos de agricultores e interesados. Se han atendido empresas que recurren a los servicios del LADIPA como Piedra francesa (Alumbre), BH Comercializadora, S.A. DE C.V., AGU2, A.C. y Semillas La Fuerte.

### **Asuntos Escolares**

Además de las funciones de llevar el control escolar de los 77 alumnos de los nueve programas docentes inscritos en el COLMICH para la generación 2011, el Departamento le dio seguimiento a los alumnos de generaciones pasadas y a los egresados de donde se extraen los siguientes datos: de los 135 doctores graduados en el Colegio, 54 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (21 son candidatos, 23 cuentan con nivel I, 9 nivel II y 1 nivel III). A través de este departamento se apoyó a los alumnos para la obtención de becas de movilidad Santander Serfín de las cuales se obtuvieron 6 además de los trámites normales ante CONACYT para la generación que inició en 2011. Al 31 de diciembre de 2011 se cuenta con 120 becarios inscritos en los 9



## 5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2011

posgrados. Finalmente, en la segunda mitad del año se gestionaron y obtuvieron de la Dirección General de profesiones las actualizaciones de los programas de estudio de doctorado en Antropología Social e Historia, y las maestrías en Arqueología y Geografía Humana.

### **Cómputo**

Como parte de las operaciones y tareas del Departamento de Cómputo de El Colegio de Michoacán, está el apoyo a las distintas áreas sustantivas, administrativas y departamentos; una tarea fundamental es alcanzar los objetivos estratégicos contemplados en el Plan de Administración Estratégico trazado por la actual administración, mismos que contemplan la difusión y trasmisión del conocimiento científico; es en este ámbito que el departamento ha conseguido excelentes resultados a través de las tareas asociadas con el equipo para la transmisión de eventos (Staff Técnico), el cual durante el presente año ha apoyado a una demanda de dichos servicios cada vez más creciente, por ejemplo, los congresos de la Red GERyC, Red Patrimonio, Estatal, el Coloquio institucional. Así mismo, a través de los distintos mecanismos de difusión instrumentados por el área de producción multimedia como: creación de Podcast, portal en Youtube, cuenta de Facebook, Twitter, etc., se logró una mayor difusión del quehacer científico institucional, cuyos resultados se describen a detalle en el presente informe.

En materia de Redes y Telecomunicaciones, se instrumentó un servidor de respaldo para el servicio de correo electrónico, servidor Power Edge Dell T710, con capacidad de almacenamiento de 4 TB; dicho equipo tiene como finalidad la sustitución del servidor actual en el caso de una eventualidad o falla en el mismo. Tras las pruebas necesarias, quedó en operación de respaldo sobre las plataformas de virtualización de Microsoft, las cuales incluyen Windows 2008 R2 y Hyper-V.

En materia de servidores, se actualizó el sistema operativo del servidor de Sitios Web del Colegio. A este respecto, es importante mencionar que la infraestructura de servidores está en una situación crítica, razón por la cual se planteó en los proyectos 2011, la necesidad de actualización de la misma, con el fin de mantener y garantizar la continuidad de los servicios con que actualmente cuenta la institución.

Durante este año se lograron importantes avances en materia de Tecnologías de Información y Comunicaciones para El Colegio de Michoacán. Se instalaron y configuraron 35 equipos nuevos con los cuales se completó la actualización de equipo de escritorio para el área académica. Así mismo se reasignaron y configuraron 17 equipos con el fin de desincorporar los equipos con mayor antigüedad. Con recursos solicitados a nuestro Fideicomiso de Ciencia y Tecnología se logró la adquisición de 67 equipos nuevos para las áreas administrativas y de apoyo, además de 12 equipos de



## 5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2011

impresión. Con esta adquisición el personal del Colegio tendrá equipo actualizado al 100% y garantizado para los próximos 4 años. También se realizaron tareas de mantenimiento correctivo y preventivo de diferentes áreas alcanzando un 80% del total programado para 2011 y se dio seguimiento a 2000 solicitudes de servicio. Cabe mencionar que el servicio de soporte técnico del Departamento de Cómputo se extendió en horario hasta las 20 horas, aumentando así los niveles de servicio que brinda esta área, sin la inversión de recursos humanos adicionales.

Fundamental para el desarrollo del Colegio es el impulso a la capacidad creativa del personal de los departamentos de apoyo. En el área de desarrollo de sistemas del departamento de cómputo se está desarrollando el sistema de informes académicos COLMICH. Ligado a lo anterior es la sincronización de la base de datos del sistema CVU-COLMICH con el portal institucional. Una segunda iniciativa es la instrumentación de twitter-sms para el seguimiento de alumnos y profesores-investigadores durante el trabajo de campo y la tercera es la instrumentación sistema ICA-AtoM para archivonomía.

En lo que respecta al área Multimedia, como parte del proyecto de Formalización y Fortalecimiento de dicha área, logró crear diversos productos de divulgación científica, mismos que ya se encuentran accesibles al público en general a través de internet. Hasta el momento el área de producción multimedia produjo 14 podcast y tiene tres en producción. Estos materiales han sido colocados en dos páginas de Internet, la primera en la página institucional de El Colegio de Michoacán dedicada a este producto de divulgación, y la segunda es el portal gratuito Poderato que ya ha tenido 331 descargas. También se está produciendo un documental sobre los Armenios en la ciudad de México y un cortometraje de animación.

A través del Área de Producción Multimedia se gestionó la publicación de diversos artículos en el Blog *Con-ciencia* del periódico *El Universal*, espacio que tienen los Centro Públicos de Investigación del Conacyt para escribir cada semana; el Colmich publicó cuatro artículos con más de ciento siete mil lecturas, los cuales son los siguientes: “La caricatura política en perspectiva histórica del Bicentenario” de Luis Arrijoa Díaz Viruell, publicado el 7 septiembre del 2010, 27,424 lecturas. “El corrido y el drama en la gran rebelión mexicana” de Álvaro Ochoa Serrano, publicado el 28 de noviembre de 2010, 26,428 lecturas. “Las paletterías La Michoacana: origen y retos actuales (parte I), de Martín González de la Vara, publicado el 28 de diciembre de 2010, 26,699 lecturas. “Las paletterías La Michoacana: origen y retos actuales (parte II), de Martín González de la Vara, publicado el 4 de enero de 2011, 27,302 lecturas.

El Colegio de Michoacán también está en la red social *Facebook*, donde se cuenta con 2130 simpatizantes. En dicha página, además de publicar las actividades de difusión cultural de El Colegio de Michoacán como exposiciones, conciertos, mesas redondas,



#### 5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2011

presentaciones de libros o diversas actividades culturales, también se utiliza como vehículo informativo de las actividades científicas que produce este Centro, de manera que las notas en periódicos que hablan del trabajo del COLMICH, o presentaciones de ponencias de investigadores de este Centro que se realizan en otras Instituciones, también son publicados. Otra página que se ha estructurado este año por parte del área esta en *Youtube*; a dicha página han entrado en total 24,054 espectadores quienes han podido escoger de entre 44 videos extraídos de los documentales producidos por El Colegio de Michoacán. Se han suscrito 60 personas y también ha sido un medio efectivo para posicionar la imagen de El Colegio de Michoacán como un Centro de Investigación que divulga sus investigaciones científicas de manera pública y gratuita.

Finalmente y como apoyo al Departamento de Biblioteca, el área ha digitalizado el 30% de los audiocasetes de conferencias impartidas en este Centro y que cuenta la Biblioteca Luis González, además ha apoyado con la videograbación de más de quince eventos. AL respecto de esto último, la demanda de servicios de grabación, edición y transmisión de eventos académicos por parte de las áreas sustantivas va en aumento, así como las videoconferencias. En este aspecto el incremento fue considerable respecto a 2010 con un 44% y más del 100% respecto a años anteriores. Es importante mencionar que para proveer este tipo de servicios el personal de cómputo tiene que cumplir dos tareas al mismo tiempo: las propias de su función y las de staff técnico de los eventos, en muchas de las ocasiones fuera del horario de trabajo oficial.

Se continuó con la instrumentación del Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Tecnologías de la Información y Comunicaciones. Para su instrumentación se solicitó el apoyo al personal que conforma el Departamento de Cómputo, como tareas adicionales a las labores asignadas, mediante la conformación de grupos de trabajo establecidos por el mismo MAAGTIC; es importante mencionar que debido a la complejidad en su instrumentación, se está realizando un importante esfuerzo por parte del personal asignado a este departamento para el cumplimiento de esta disposición. A este respecto se hace especial énfasis en que la instrumentación del manual está consumiendo aproximadamente el 40% del tiempo del personal de cómputo, lo cual repercute en el alcance de las metas programadas para 2011, un hecho que seguramente no fue considerado por los desarrolladores del manual. Otro efecto no previsto es la necesidad de adquirir el software para la administración y control de procesos que integra el manual.



5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2011

## El Colegio de Michoacán, A. C.

### Indicadores de Gestión o Desempeño

	Anual 2010	Compro- metido 2011	Anual 2011	Diferencia
<b>I. Productividad Científica</b>				
<u>Proyectos de investigación en ejecución</u> Personal académico responsable	<u>116</u> 72	89 73	<u>105</u> 73	<u>-0.1727</u>
<u>Obra publicada</u> Personal académico responsable	<u>199</u> 72	171 73	<u>194</u> 73	<u>-0.1063</u>
<u>Obra aceptada para publicación</u> Personal académico responsable	<u>114</u> 72	107 73	<u>75</u> 73	<u>-0.5559</u>
<u>Ediciones de la institución</u> Personal académico responsable	<u>50</u> 72	50 73	<u>52</u> 73	<u>0.0178</u>
<u>Presentaciones en foros</u> Personal académico responsable	<u>468</u> 72	416 73	<u>400</u> 73	<u>-1.0205</u>
<b>II. Formación de Recursos Humanos</b>				
<u>Alumnos atendidos</u> Personal académico responsable	<u>279</u> 72	222 73	<u>252</u> 73	<u>-0.4229</u>
<u>Alumnos graduados</u> Alumnos atendidos	<u>2</u> 279	16 222	<u>45</u> 252	<u>0.1714</u>
<b>III. Vinculación</b>				
<u>Proyectos interinstitucionales</u> Personal académico responsable	<u>78</u> 72	46 73	<u>78</u> 73	<u>-0.0148</u>



**EL COLEGIO DE MICHOACÁN, A. C.**  
PRIMERA SESION ORDINARIA DE LA JUNTA DIRECTIVA  
2012  
INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ANUAL 2011



**5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2011**

	<b>Anual 2010</b>	<b>Anual 2011</b>	<b>Diferencia</b>
<b>IV. Personal de la Institución</b>			
<u>Personal académico</u>	<u>97</u>	<u>102</u>	<u>0.0670</u>
Total de personal	<b>176</b>	<b>165</b>	
<u>Personal administrativo</u>	<u>8</u>	<u>11</u>	<u>0.0212</u>
Total de personal	<b>176</b>	<b>165</b>	
<u>Personal de apoyo</u> (incluido técnico académico)	<u>60</u>	<u>43</u>	<u>-0.0803</u>
Total de personal	<b>176</b>	<b>165</b>	
<u>Mandos medios y superiores</u>	<u>11</u>	<u>11</u>	<u>0.0041</u>
Total de personal	<b>176</b>	<b>165</b>	
<u>Personal académico responsable</u>	<u>72</u>	<u>73</u>	<u>-0.0265</u>
Personal académico	<b>97</b>	<b>102</b>	
<u>Personal académico responsable con doctorado</u>	<u>64</u>	<u>66</u>	<u>0.01522</u>
Personal académico responsable	<b>72</b>	<b>73</b>	
<u>Personal académico responsable en el SNI</u>	<u>49</u>	<u>48</u>	<u>-0.023021</u>
Personal académico responsable	<b>72</b>	<b>73</b>	
<u>Candidatos responsables en el SNI</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>-0.000761</u>
Personal académico responsable	<b>72</b>	<b>73</b>	
<u>Investigadores responsables nivel I SNI</u>	<u>25</u>	<u>25</u>	<u>-0.004756</u>
Personal académico responsable	<b>72</b>	<b>73</b>	
<u>Investigadores responsables nivel II SNI</u>	<u>16</u>	<u>15</u>	<u>-0.016743</u>
Personal académico responsable	<b>72</b>	<b>73</b>	
<u>Investigadores responsables nivel III SNI</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>-0.000761</u>
Personal académico responsable	<b>72</b>	<b>73</b>	
Personal académico responsable <u>de la formación de recursos humanos</u>	<u>69</u>	<u>70</u>	<u>0.0416</u>
Personal académico responsable	<b>72</b>	<b>73</b>	



**5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2011**

**Exposición de un proyecto que haya sido considerado caso de éxito del ejercicio anual, mencionando sus principales resultados e impacto logrado.**

**Nombre del proyecto:**

Propuesta de Modelo de Desarrollo Territorial Integrado para la región de La Piedad

**Responsable:**

Dra. Martha Chávez Torres

**Objetivo General:**

Diseñar un Modelo de Desarrollo Territorial Integrado para la región de La Piedad, que sirviera como herramienta para la planificación estratégica a corto, medio y largo plazo de las administraciones locales, implicadas para detonar y asegurar el crecimiento económico sostenible, orientar las inversiones productivas, fortalecer la relación entre el capital humano generado en la región de análisis con los procesos de innovación y potenciar la incorporación y uso de las nuevas tecnologías de información, en el marco de la construcción de este desarrollo.

**Objetivos Específicos:**

Identificar vocaciones productivas, diferenciando agentes concretos y sectores del área de análisis. Proyectar el comportamiento a corto, medio y largo plazo de las vocaciones productivas, incorporando la gestión de innovación como elemento de generación de valor agregado y de cambio. Analizar la trama de economía social y familiar (microeconomía) que opera en la región de estudio como forma productiva de incidencia en el desarrollo territorial. Conocer el estado de las redes socio-institucionales, su capacidad de incidencia y de mejora en el desarrollo territorial del área de estudio. Analizar las políticas públicas de desarrollo y para atraer inversiones externas de los municipios de la región y su papel e incidencia en el desarrollo territorial que se proponga. Identificar el capital humano disponible, sus focos de generación y sus formas de integración en los procesos productivos del área de estudio. Diagnóstico del funcionamiento de los tres ayuntamientos implicados en el proyecto, considerando aspectos como la transparencia, la gobernabilidad, etc. Dotar a los Ayuntamientos demandantes de una propuesta de Centro de Transferencia de tecnología, con sus características formales y estratégicas, aprovechando las sinergias de centros CONACYT existentes.

**Integrantes del equipo:**

Para la realización del proyecto se contó con la participación de un grupo multidisciplinario compuesto por geógrafos, economistas, antropólogos y sociólogos: Martha Chávez torres, Sara Barrasa García Sara, Alejandro, Córdova Díaz, Martín



**5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2011**

Checa Artasu, Octavio González Santana, Oriana Gaytán Gómez, José Luis Godínez Martínez, Cesar Infante, Manuel Mollá Ruiz-Gómez y Octavio Montes Vega

**Alumnos incorporados:**

Lic. Roman Solorio Solorio, estudiante de la maestría en Administración de negocios internacionales, en la Universidad Autónoma de Querétaro y el Lic. Oswaldo Adrián Durán Hernández, estudiante de la maestría en Finanzas en la Universidad del Valle de Atemajac, plantel La Piedad.

**Inversión:**

\$2' 000.000.00

**Resultados objetivos:**

El resultado entregado fue el documento general titulado Modelo de Desarrollo Territorial Integrado para la región de La Piedad integrado por 15 textos que fueron transferidos a autoridades estatales y municipales, a empresarios y centros educativos a través de diferentes sesiones de trabajo. Los textos son los siguientes:

Análisis de los sectores económicos de la región de La Piedad, Análisis locacional y cuantitativo de la distribución comercial en base a las licencias de actividad municipal. Análisis focalizado de la migración y sus efectos en tres localidades: Ticuitaco, el Palmito y Mirandillas. Análisis de los aspectos agropecuarios para la región. Análisis de la trama de la economía social y familiar (microeconomía) que opera en la región de estudio como forma productiva de incidencia en el desarrollo territorial. Propuesta de centro de transferencia tecnológica con sus características formales y estrategias para la región de la piedad. Análisis del estado de las redes socio-institucionales y su capacidad de incidencia y mejora en el desarrollo territorial en la región de La Piedad. Análisis de la política de obras públicas, catastro municipal y servicios de abastecimiento de aguas de los municipios de La Piedad de Cabadas, Yurécuaro y Numarán. Los servicios públicos en los municipios de Numarán, La Piedad y Yurécuaro, Michoacán. Análisis de la demanda y encuesta de satisfacción. Análisis de capacidades organizacionales de los municipios mencionados. Jóvenes universitarios de la piedad: hábitos, percepciones y aptitudes. Propuesta de clúster cárnico porcícola en la región del río Lerma para la conformación de un modelo exportador. Análisis y perspectivas del sistema financiero regional, bajo michoacano y Escenarios de colaboración intermunicipal para el desarrollo local a futuro de la región de La Piedad, Michoacán.



**5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2011**

**RESULTADOS Y ALCANCES DEL CONVENIO DE ADMINISTRACIÓN POR RESULTADO (CAR 2011)**

**ANEXO I. PROGRAMA ESTRATÉGICO DE MEDIANO PLAZO 2012-2016**

Con base en nuestras fortalezas y debilidades y los lineamientos del Plan Nacional de Desarrollo, el Programa Especial de Ciencia Tecnología e Innovación y la Ley Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, nuestro Plan Estratégico de Mediano Plazo 2012-2016 continua estructurándose en torno a los cuatro objetivos estratégicos establecidos en la versión anterior de este documento: diversificación del compromiso social, fortalecimiento institucional, proyección de capacidades y fortalecimiento financiero. En este documento, a diferencia del anterior, diferenciamos nuestras metas en corto, mediano y largo plazo, con el objeto de ir teniendo un mejor control de lo que se vaya alcanzando.

De las ocho metas a corto plazo se ha avanzado sustancialmente en todas y la expectativa es que a lo largo del próximo año 2012 se cumplan cabalmente todas. En otras palabras, se sometieron a evaluación interna 2 programas docentes para su acreditación; se incrementó la participación de los investigadores en las convocatorias para recursos externos; se están redefiniendo las funciones del departamento de Difusión Cultural; se está redefiniendo la política de apoyo interno a los procesos de investigación, la promoción de la superación y actualización de conocimiento del personal y avanzamos en la formación de dos de las tres nuevas áreas programadas: el LADIPA y el Observatorio Michoacano de las Migraciones.

Cuatro son las metas a mediano plazo propuestas y por lo menos en tres de ellas también en 2012 se esperan resultados adelantados gracias al trabajo que se ha realizado durante el año próximo pasado de 2011. Es el caso de la reforma al reglamento de estímulos para fomentar la investigación en equipo y la internacionalización de los grupos de trabajo; el diseño de una licenciatura interinstitucional también tiene un avance significativo y, en menor medida se continua trabajando con la formulación de programas de educación a distancia así como la de publicación de libros en formato electrónico.

De las ocho metas a largo plazo sólo podemos afirmar que las gestiones y trabajos que se realicen en los próximos dos años serán fundamentales para su cumplimiento.



**5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2011**

**ANEXO II Y III.- PLAN ANUAL DE ACTIVIDADES 2011 E INDICADORES DE DESEMPEÑO**

Sobre la base del análisis permanente de nuestras fortalezas, debilidades y áreas de riesgo, así como las oportunidades coyunturales que se presentan, se esbozaron 7 proyectos estratégicos a desarrollar para el año 2011: a) Estructura Institucional, b) Mejora en las condiciones laborales, c) Fortalecimiento de líneas de Investigación, d) Fortalecimiento de planta docente, e) Internacionalización de grupos de investigación y posgrados, f) Innovación en mecanismos de transferencia de conocimiento, g) Ampliación de la Biblioteca Luis González y González.

a).- En la sesión ordinaria pasada la Junta Directiva autorizó el cambio en el organigrama del Colegio para permitir la creación de una Secretaría Académica y las jefaturas de departamento de presupuesto y vinculación. Pero, en virtud de sus implicaciones presupuestales y las disposiciones federales en materia de austeridad y eficiencias del gasto público no se nos han autorizado.

b).- En cuanto a la mejora en las condiciones salariales, concretamente en la creación de un sistema complementario de retiro, tampoco ha habido avances significativos. Y en lo relativo a la renivelación del Coordinador General Administrativos, se hicieron los trámites pertinentes de contar con el visto bueno de CONACYT y de la SHCP pero la Secretaría de la Función Pública determinó negar la renivelación durante 2011 y solicitó el reinicio del trámite correspondiente con la elaboración del análisis comparativo entre valuación de puesto del nivel actual y la valuación del puesto a renivelar para el próximo año de 2012.

c, d y f).- El fortalecimiento de las Líneas de Investigación y de la Planta Docente pasa por la consolidación del Laboratorio de Análisis y Diagnóstico del Patrimonio mediante la contratación de personal científico y técnico; una tarea difícil de llevar a cabo por el tipo de conocimiento y habilidades que se requieren. Actualmente el LADIPA cuenta con 4 investigadores incluyendo a su responsable la Dra. Nelly Sigaut, 2 de los cuales fueron contratados en el transcurso de 2011. También tiene que ver con la implementación de un programa de estancias académicas adscritas a los Centros de Estudio para reforzar las Líneas de Generación y Aplicación de Conocimientos y los proyectos estratégicos de la institución. Este año las estancias de los doctores José Luis Pimentel Equihua (Colegio de Posgraduados), Jorge Silva Riquer (Universidad Michoacana), Armando Anaya Hernández (Universidad Autónoma de Campeche) y Verónica Pérez Rodríguez (Universidad del Norte de Arizona) fueron un importante apoyo para nuestras actividades de investigación y docencia. El primero estuvo adscrito al CEGH, el segundo al CEH y los dos restantes al CEQ.

**5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2011**

**PERSONAL 2005-2011**

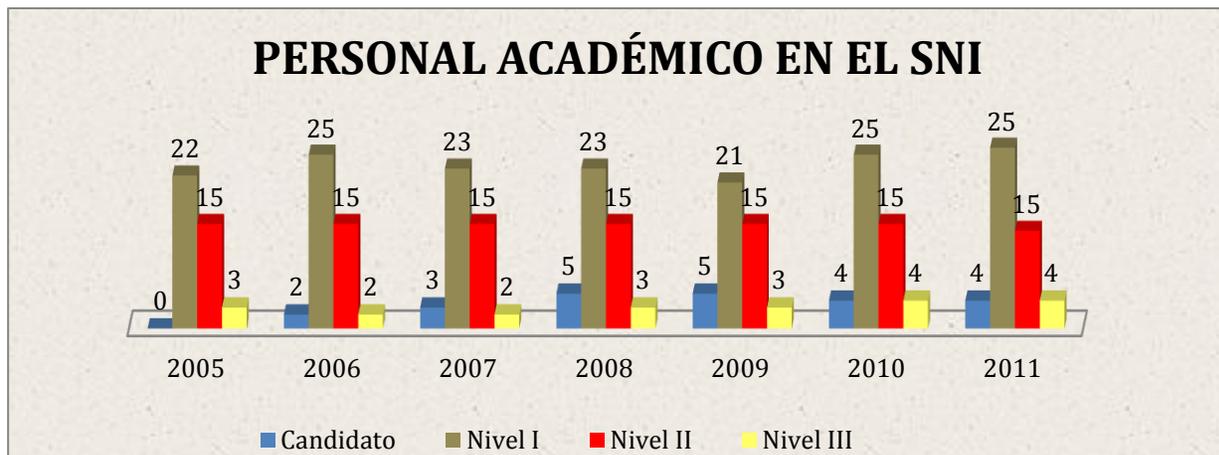
	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
<b>PERSONAL ACADEMICO:</b>							
Responsable de Proyecto	62	65	66	67	68	70	73
Técnicos	6	7	7	8	9	9	11
Auxiliares	12	13	13	16	17	16	15
Otros	5	1	-	-	1	5	4
	<b>85</b>	<b>86</b>	<b>86</b>	<b>91</b>	<b>95</b>	<b>100</b>	<b>102</b>
Técnicos en área de apoyo	15	14	14	15	16	16	15
Asistentes en área de apoyo	-	-	-	1	1	2	1
Servidores Públicos de Mando	11	11	11	11	11	11	11
Personal Admvo.	41	40	40	40	40	38	38
	<b>67</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>67</b>	<b>68</b>	<b>67</b>	<b>65</b>
(Nota)	-2	-2	-2	-2	-2	-2	-2
<b>Total</b>	<b>150</b>	<b>149</b>	<b>149</b>	<b>156</b>	<b>161</b>	<b>165</b>	<b>166</b>
<b>Nota:</b> El Presidente y el Secretario General se incluyen como Responsables de Proyecto y en Servidores Públicos de Mando							

Contar con una planta académica compuesta por doctores es una de las prioridades institucionales contemplada en el Programa Estratégico de Mediano Plazo y el Programa Anual 2011 y 2012 en el rubro de fortalecimiento de la planta docente. Como resultado de este programa, hoy se reporta el incremento en el número de doctores con la titulación de Rodrigo Esparza López y Efraín Cárdenas García, ambos del Centro de Estudios Arqueológicos. En otras palabras, de una plantilla de personal académico responsable de proyecto compuesta por 73 miembros, 66 de ellos o el 91% cuentan con el grado de doctor.

**5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2011**



La pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores de nuestro personal académico registra números similares a los del año pasado de 2010 cuando reportamos 48 investigadores reconocidos por el Sistema de los cuales 4 son candidatos, 25 nivel I, 15 nivel II y 4 nivel III. En términos porcentuales 66.6% de los profesores responsables de proyecto son miembros en el Sistema de un universo de 73.

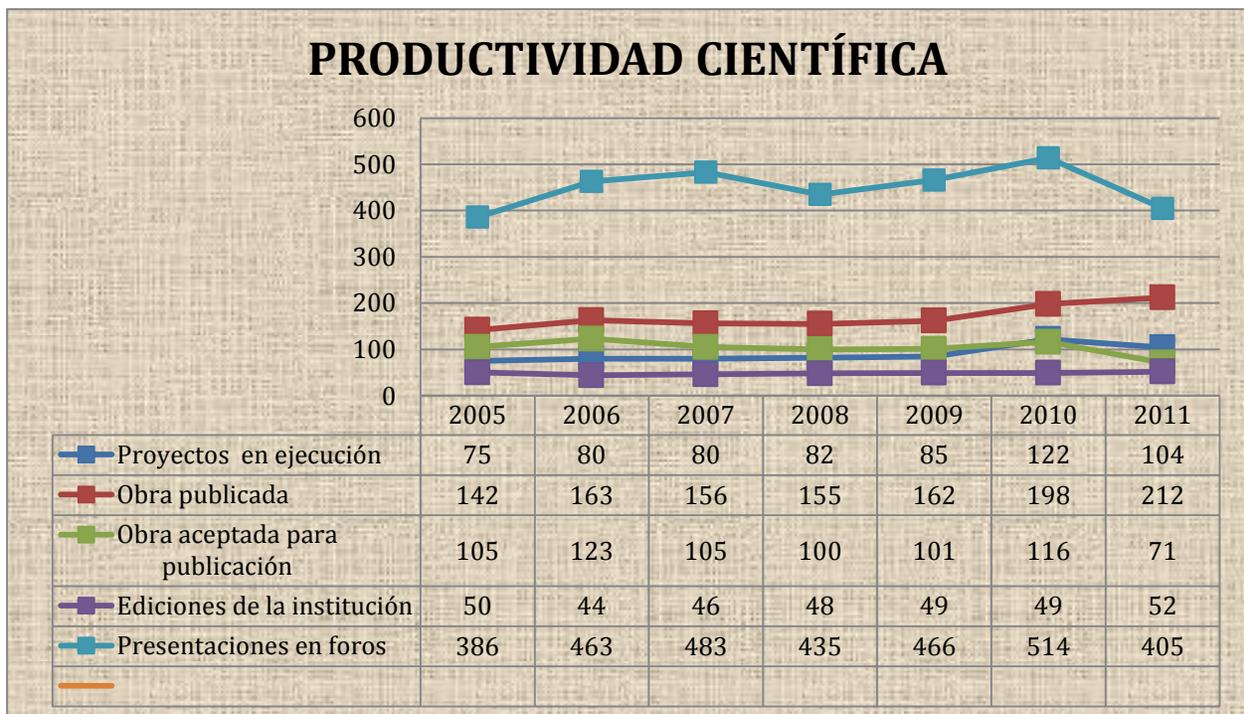


En 2011 nos propusimos desarrollar 89 proyectos de investigación y, según lo reportado por nuestros investigadores, actualmente se llevan a cabo 104 proyectos de los cuales se da cuenta detallada en el anexo respectivo. Insistimos en este punto que la totalidad de los proyectos está vinculada a diversos entornos sociales e institucionales, lo que permite alcanzar impactos sociales diferenciados en la generación de nuevo conocimiento científico, en la formación de investigadores, la divulgación del

**5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2011**

conocimiento que generamos y la transferencia de tecnología a los sectores productivos.

En el rubro de productividad científica los resultados son variados. Por una parte cumplimos con nuestras metas de ediciones de la institución; en obra publicada hubo un incremento del 23% respecto del año anterior al pasar de 171 a 212 obras, lo que reafirma la tendencia ascendente mantenida en el último periodo de 7 años. No ocurrió lo mismo en lo referente a las obras aceptadas para su publicación que cayeron un 38% respecto de la meta comprometida. Misma situación presenta la meta de participaciones en foros cayeron un 21% al pasar de 514 comprometidas a 405 reportadas. Para una mejor evaluación del comportamiento de todos los indicadores de productividad científica es pertinente tomar en consideración los ciclos propios de los procesos de producción y publicación de nuevo conocimiento científico como se puede apreciar en la gráfica.



Vinculado al punto sobre investigación está la implementación de la política de impulsar a los académicos para competir por recursos externos y modificar el balance entre investigación financiada con recursos del Colegio que predomina ahora, con la que se costea o complementa con fondos externos. Al respecto, informamos que se sigue avanzando en este sentido. Actualmente están en distintas fases de desarrollo 7



**5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2011**

proyectos financiados con fondos mixtos y sectoriales. Con fondos externos se financian parte de 5 proyectos. Insistimos que todos nuestros proyectos tienen implícito un impacto social del que dimos cuenta en el informe. Conviene resaltar en este rubro los resultados de la participación de los investigadores del COLMICH en las convocatorias para el desarrollo de proyectos con recursos externos. Hace cinco años sólo 10 investigadores tenían participación en 6 proyectos. Hoy informamos que el 32.8% (24) de los investigadores trabajan en 12 proyectos vigentes y que otros 11 presentaron 5 proyectos a las convocatorias de Ciencia Básica con resultados poco alentadores. Estos datos contrastan con los presentados el año pasado de cuando informamos que el 18% de los investigadores había recibido recursos externos para sus proyectos.

En materia de docencia, se continúa con el crecimiento cualitativo. A treinta y tres años de distancia, la oferta educativa ha ido en aumento y actualmente todos nuestros posgrados (9) están inscritos en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad: 5 en el Padrón Nacional de Posgrados y 4 en el Programa de Fomento a la Calidad. En el presente periodo se sometieron 4 posgrados a evaluación en el PNPC: Antropología, Historia, Tradiciones y Arqueología, todos con resultados positivos lo que nos lleva a contar con 4 posgrados internacionales, 1 consolidados y 4 en consolidación.

A nueve años de haber dado el salto de las maestrías a los doctorados los resultados están a la vista; somos de los CPI del CONACYT que más posgrados tiene inscritos en el PNPC, incluso tenemos más que los estados de Baja California Sur (7), Campeche (3), Durango (7), Guerrero (2), Nayarit (4), Quintana Roo (6), Tabasco (4) y Zacatecas (6) según los datos proporcionados para 2011 por el Foro Consultivo Científico y Tecnológico, A. C. estos números reflejan el esfuerzo y reafirman el compromiso por mantener la calidad de nuestros posgrados.

Por la dinámica propia de los planes de estudio, durante este periodo se reportan 28 alumnos titulados, lo que significa un incremento respecto al año anterior pues lo comprometido eran 16 graduados. Contrasta esta cifra con el número de alumnos atendidos que es ligeramente menor a la meta anual comprometida. La razón es sencilla, la primera mitad del año los profesores de Antropología, Rurales, Tradiciones e Historia estuvieron avocados a la selección de prospectos de alumnos que iniciaron cursos a partir del mes de septiembre. Se trata de una labor de tiempo completo enfocada a seleccionar los mejores prospectos a través de la revisión y análisis de curriculums, cartas de recomendación, producción académica, realización de entrevistas personales y evaluación de exámenes de lecturas de comprensión. Por tal motivo el desarrollo de diplomados y cursos de especialización disminuyó y, por lo mismo, el número de estudiantes atendidos respecto al año pasado de 2010.

**5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2011**

Para la generación 2011 se recibieron un total de 145 solicitudes para nuestros posgrados de las cuales se procedió a entrevista de 100 prospectos y finalmente se aceptaron 66 como alumnos para la generación 2011. En términos cuantitativos estamos incrementando un 50% la matrícula de alumnos aceptados en estos cuatro posgrados respecto a la generación anterior de 2008 y, como consecuencia de este aumento, se elevará el promedio de alumno atendido por nuestra planta de profesores. A estas cifras debemos agregar las 35 solicitudes recibidas en el programa de Doctorado en Ciencias Sociales, de las cuales se entrevistaron a 13 candidatos y finalmente se admitieron a 11 nuevos alumnos.



Parte de nuestras actividades docentes que además redundan en la vinculación académica es la participación del personal del COLMICH como profesores en otras instituciones. Destacamos que durante el periodo se impartieron cursos o dictaron cursos cortos en 33 instituciones nacionales y extranjeras.

g).- En materia de innovación en los mecanismos de transferencia de conocimientos ya hemos destacado nuestra participación en el rescate y conservación de sitios arqueológicos y en el fomento a la protección de las artesanías mexicanas a través del apoyo a las políticas de establecimiento de marcas colectivas. Hoy enfatizaremos el trabajo del Laboratorio de Análisis para el Diagnóstico del Patrimonio. Pensado para reforzar nuestra vinculación académica y con diferentes sectores productivos, a un año de haberse iniciado ya se notan sus primeros resultados. En la parte de protección del patrimonio cultural artístico destacamos la colaboración con la Escuela de Restauración del Occidente con quienes venimos trabajando con la restauración del Cristo del Perdón de Jacona (escultura de caña del siglo XVII) y del San Jerónimo, óleo sobre tela del



**5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2011**

siglo XVII de Baltazar de Echave. Esta misma obra nos ha permitido una vinculación con el Centro de Investigaciones en Óptica y el Instituto de Física de la UNAM.

A lo largo del tiempo, el Colegio ha desarrollado una vinculación donde lo académico mantiene una estrecha liga con el sector social. Hoy, este compromiso se extiende a los sectores agrícola y agroindustrial a partir de los análisis que ofrece el Laboratorio de Análisis y Diagnóstico para el Patrimonio con la firma de convenios de trabajo con el grupo empresarial Delta (La Piedad), el Ayuntamiento de Tecozautla (Hidalgo), Piedra francesa (Alumbre), BH Comercializadora, S.A. DE C.V., AGU2, A.C. y Semillas La Fuerte; con la gestión de servicios a los Invernaderos Santa Cristina, con el Ing. Enrique Escoto de Yurécuaro, Michoacán, Empresa Nü3, Ecorus AEQ, S.A. de C.V. y con la Asociación Agricultores Unidos de Jalisco.

Otros ejemplos de transferencia de conocimientos los encontramos en la conclusión del proyecto titulado Modelo de Desarrollo Territorial Integrado para la región de La Piedad, del que se da cuenta como proyecto de éxito. Por otra parte, desde este Centro (CEGH) se ha coordinado e impulsado la participación de profesores-investigadores del Colegio en la "Agenda desde lo Local", programa desarrollado por la Secretaría de Gobernación, a través del Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal. Del CEGH se asistió a reuniones de capacitación para las verificaciones del año 2012 y se participó directamente en los municipios de Angamacutiro, Puruándiro, Sahuayo, Yurécuaro y Zináparo.

Un tercer ejemplo a destacar es nuestra participación en el diseño y posible asociación al Centro de Innovación y Desarrollo Agroalimentario del Estado de Michoacán impulsado por el Gobierno del Estado y el CONACYT. Esta iniciativa nace de la preocupación permanente de vincular la actividad científica y tecnológica con las problemáticas sociales, técnicas y tecnológicas que enfrenta la actividad agro industrial en Michoacán. Se trata de un proyecto integral estratégico basado en la cooperación del CIATJ, CIAD y COLMICH como CPI, así como la UMSNH, la Agencia Estatal de Atracción de Inversiones y Proyectos Estratégicos, el COECYT y la Comisión de Planeación del Gobierno del Estado de Michoacán que articularía el conocimiento científico y los saberes de los productores agroalimentarios del estado para integrarlo en sistemas de conocimientos que sean transferidos para la mejora, la innovación, la creación de agro-negocios y un desarrollo social más equitativo.

h).- En cuanto a la ampliación de la Biblioteca Luis González y González informamos que se iniciaron los estudios pertinentes para definir las necesidades reales e iniciar el proceso de gestión de recursos para la elaboración de un proyecto ejecutivo y su posterior ejecución.



**5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2011**

**ANEXO IV.- PROGRAMA ESPECIAL DE MEJORA DE LA GESTIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN FEDERAL**

**Sistema para solicitud de expresiones cartográficas**

Este proyecto se concluyó con los resultados esperados, siendo el más papable la eliminación de 15 trámites que implicaban el uso de papel.

**Consolidación del área de producción de multimedia**

Con la consolidación del Área de Producción Multimedia se ha logrado producir información que contemplan nuevas tecnologías de divulgación, así como además se cuenta ya con el plan de digitalización de los acervos de audio y video, lo que nos permite estar en posibilidad de lograr la conversión de los resultados de 30 años de investigación a formatos digitales y/o audiovisuales, no sólo para la protección y almacenamiento de los acervos en formatos modernos, sino también para agilizar la consulta y ampliar el número de usuarios al ponerlos en los portales de El Colegio al alcance de cualquiera que tenga acceso a Internet.

Siendo estos los requerimientos básicos para enfrentar los retos que plantea una nueva sociedad del conocimiento, toda vez que el Área de Producción Multimedia proporciona las herramientas que los académicos, como actores de la sociedad con una opinión reconocida, utilicen las nuevas tecnologías de información y comunicación con la que difundirán de contenidos de interés y de impacto para la población en general, ya que la divulgación científica sigue de cerca la que dice el Plan Nacional de Desarrollo en el sentido de que “el círculo de la investigación debe complementarse con una difusión de los resultados que abarque no sólo a las autoridades del Estado mexicano, sino también a los ciudadanos.

Lo anterior logrado se adiciona como una estrategia de recurso a las formas tradicionales de difundir la investigación realizada, como libros, revistas, y reportes de investigación, toda vez que se añaden los canales de comunicación electrónica cuya cobertura permite la consulta de información desde cualquier parte del país y del mundo. Debemos recordar y tener muy presente que la tarea de la investigación tiene su complemento natural en la difusión de sus resultados, que es también una parte consustancial de la rendición de cuentas a que está obligado el Estado mexicano.” Por lo que con la consolidación del Área de Producción Multimedia se utilizarán dichos canales de comunicación electrónica para difundir el conocimiento generado por los investigadores de El Colegio de Michoacán.



**5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2011**

**ANEXO V.- MATRIZ DE INDICADORES DE PROGRAMAS (MARCO LÓGICO)**

En términos generales, el cumplimiento de las metas establecidas y su traducción en los indicadores de programa o Marco Lógico manifiesta un comportamiento diferenciado pues unos indicadores muestran cifras menores a las alcanzadas el año pasado y otros evidencian un crecimiento. De entre las metas que no se alcanzaron destaca la captación de recursos autogenerados en un 68.9%. Este hecho se explica por la crisis económica por la que atraviesa el gobierno del estado de Michoacán con el que se tenía programado un programa editorial que no fue realizado precisamente por los problemas financieros. La problemática sufrida durante 2011 nos obliga a tener que realizar una estrategia de mayor diversificación de recursos para evitar que se repita esta situación.

Esta estrategia tiene como eje la consolidación del Laboratorio de Análisis y Diagnóstico del Patrimonio que este año incrementó el número de empresas atendidas y el aumento de la población beneficiada con nuestro trabajo. También tiene que ver con la posible creación del Laboratorio Michoacano de la Migración y la búsqueda de convenios de coedición con otras instituciones de educación o fundaciones que apoyan estas acciones.

Respecto a las metas que en este año no pudieron ser alcanzadas y que tienen que ver con nuestras actividades académicas, es necesario remarcar que este hecho responde a los ciclos naturales de investigación, generación de resultados y difusión o publicación de los mismos que, en nuestro caso, se trata de ciclos de tres a cinco años como se puede observar en la gráfica de productividad científica anexa a este informe. No obstante este movimiento cíclico, también es un hecho que la tendencia general en todos los indicadores considerada en los últimos seis años es a la alza.

**5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2011**

Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología  
 Dirección Adjunta de Grupos y Centros de Investigación  
 Dirección de Coordinación Sectorial  
 Variables de Indicadores de Matriz de Indicadores para Resultados  
 EL COLEGIO DE MICHOACÁN, A.C.

Eje	Indicador CAR	Unidad de medida CAR	Unidad de medida CPI	Comprometido 2011	Anual 2010	Anual 2011		
1	Generación de conocimiento	Número de publicaciones arbitradas/Total de publicaciones generadas por el Centro (PEF)	Ediciones de la institución/Personal académico responsable	50/73	50/72	52/73		
	2	Divulgación de conocimiento	Número de acciones de acercamiento de la CyT a la sociedad en el año T <sub>1</sub> /Acciones de acercamiento de la CyT a la sociedad en el año T <sub>0</sub>	Presentaciones en foros/personal académico responsable	416/73	468/72	400/73	
		3	Desarrollo de Inventiva					Número de patentes otorgadas y/o derechos de autor / total de patentes y/o derechos solicitados.
			4					Transferencia de conocimiento
5	Excelencia de investigadores	Número de SNI / total de investigadores		$((1^*NC) + (2^*NI) + (3^*ND) + (4^*(ND + NE))) / 4$ total de profesores-investigadores	113/304	128/288	120/292	
	6	Excelencia de los posgrado	Número de posgrados en el PNP / Total de posgrados	Personal académico responsable con doctorado / Personal académico responsable	70/73	64/72	66/73	
		7	Generación de RH especializados	Número de maestros y doctores graduados / total de investigadores	Alumnos graduados/Personal académico responsable	16/222	43/72	45/73
8	Eficiencia Terminal	Alumnos Graduados por cohorte / Alumnos Matriculados por cohorte (PEF)	Alumnos Graduados por cohorte / Alumnos Matriculados por cohorte (PEF)	212/303	230/303	275/366		
9	Inserción en el mercado laboral	Alumnos Graduados Insertados en el mercado laboral /Alumnos Graduados	Alumnos Graduados Insertados en el mercado laboral /Alumnos Graduados	NA	121/129	154/159		
10	Cobertura de servicios	Número de usuarios de los servicios / total de investigadores						
11	Contribución a la solución de demandas regionales	a) Número de proyectos aprobados en fondos mixtos / total de proyectos	a) Número de proyectos aprobados en fondos mixtos / total de proyectos	5/103	7/116	2/104		
		b) Número de investigadores dedicados al desarrollo local/Total de investigadores	b) Número de investigadores dedicados al desarrollo local/Total de investigadores	76/76	72/72	73/73		
	12	Contribución de conocimiento para el bienestar social	Número de proyectos que atienden necesidades de sectores vulnerables de la población / total de proyectos		34/116	50/116	49/104	
13	Contribución de impacto poblacional	Población atendida o beneficiada a través de proyectos para el bienestar social/Total de la población de la localidad o comunidad.		1,560/15,679	7,327/19,016,028			
14	Contribución de conocimiento a la competitividad	Número de tesis del posgrado concluidas orientadas al desarrollo socio-económico / total de tesis concluidas			20/43	16/45		
15	Contribución del conocimiento al desarrollo de empresas	a) Número de empresas apoyadas/Total de proyectos de investigación		NA	5/116	7/104		
16	Índice de innovación	a) Número de patentes licenciadas / Total de patentes otorgadas						
17	Transferencia social del conocimiento	Proyectos de transferencia de conocimiento/total de proyectos desarrollados (PEF)	Proyectos de transferencia de conocimiento/total de proyectos desarrollados (PEF)	103/103	68/116	68/104		
18	Índice de sostenibilidad económica	Monto de recursos autogenerados / Monto de presupuesto total	Monto de recursos autogenerados / Monto de presupuesto total	2,915.0/ 111,964.6	5,063.4/96,706.4	2,064,739.0/ 95,699,417.0		



**EL COLEGIO DE MICHOACÁN, A. C.**  
 PRIMERA SESION ORDINARIA DE LA JUNTA DIRECTIVA  
 2012  
 INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ANUAL 2011



**5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2011**

Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología  
 Dirección Adjunta de Grupos y Centros de Investigación  
 Dirección de Coordinación Sectorial

Variables de Indicadores de Matriz de Indicadores por Resultados					
EL COLEGIO DE MICHOACÁN, A.C.					
Eje	Indicador CAR	Fuera de Eje	Comprometido 2011	Anual 2010	Anual 2011
Generación de Conocimiento	Generación de conocimiento	Personal Académico/Total de personal	73/	97/176	102/165
	Divulgación de conocimiento	Personal académico responsable de la formación de recursos humanos/Personal académico responsable	70/73	69/72	73/73
	Desarrollo de Inventiva	Obra aceptada para publicación/Personal académico responsable	107/73	114/72	75/73
	Transferencia de conocimiento				
Formación de Recursos Humanos	Excelencia de investigadores				
	Excelencia de los posgrado				
	Generación de RH especializados				
	Eficiencia Terminal				
	Inserción en el mercado laboral				
Apoyo al Desarrollo Socio Económico Regional	Cobertura de servicios				
	Contribución a la solución de demandas regionales				
	Contribución de conocimiento para el bienestar social				
Fortalecimiento de la Competitividad	Contribución de impacto poblacional				
	Contribución de conocimiento a la competitividad				
	Contribución del conocimiento al desarrollo de empresas				
	Índice de innovación				
	Transferencia social del conocimiento				
	Índice de sostenibilidad económica				



**5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2011**

**INFORME ANUAL SOBRE LA LEY FEDERAL DE TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA GUBERNAMENTAL (LFTAIPG)**

Enero-Diciembre de 2011

En cumplimiento a lo dispuesto por la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental aprobada por El Congreso de los Estados Unidos Mexicanos, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 11 de junio de 2002 entrando en vigor el 12 de junio de 2002; cuerpo legal que estableció la posibilidad de que los particulares tuvieran acceso a la información en poder de las dependencias y entidades de la Administración Pública Federal a partir del 12 de junio de 2003.

La Unidad de Enlace esta conformada por:

Titular de la Unidad de Enlace, Dr. Andrew Roth Seneff, Secretario General de El Colegio de Michoacán, A.C.

Servidores públicos habilitados para orientar y dar información:

C.P. Mario Alberto Moreno Villegas, Jefe del Departamento de Recursos Materiales  
Blanca Estela Corrales Suárez, Unidad de Enlace

El Comité de Información lo integran:

Dr. Andrew Roth Seneff, Secretario General y Titular de la Unidad de Enlace

C.P. Alfonso Valdivia Olivares, Coordinador General Administrativo

C.P. Leticia Méndez Hurtado, Titular del Órgano Interno de Control

Responsable del sitio de internet:

L.I. Carlos Alberto Villalpando de Santiago

**Portal de Obligaciones de Transparencia (POT).**

De acuerdo a los *Lineamientos que habrán de observar las dependencias y entidades de la Administración Pública Federal para la publicación de las obligaciones de transparencia señaladas en el artículo 7 de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental* publicados en el DOF el 1 de noviembre de 2006, se ha cumplido en tiempo y forma.

La Dirección General de Coordinación y Vigilancia de la Administración Pública Federal, IFAI, realizó una evaluación de forma y fondo del Portal de Obligaciones de Transparencia (POT) de El Colegio de Michoacán del periodo que nos ocupa, obteniendo



**5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2011**

una evaluación de 93.7 % de avance así como el indicar de Respuesta a Solicitudes de Información (RSI) obteniendo una evaluación de 97.73 % de avance.

**Solicitudes de información.**

Durante el año de 2011 se atendieron 29 solicitudes de información mediante el sistema electrónico del SISI (Sistema de Solicitudes de Información).

Cuadro Núm.1. Solicitudes de Información

Número de solicitud	Fecha de solicitud	Fecha de respuesta
1118700000111	28/01/2011	23/02/2011
1118700000211	28/01/2011	11/02/2011
1118700000311	28/01/2011	23/02/2011
1118700000411	28/01/2011	23/02/2011
1118700000511	28/01/2011	23/02/2011
1118700000611	28/01/2011	23/02/2011
1118700000711	16/02/2011	02/03/2011
1118700000811	17/02/2011	23/02/2011
1118700000911	02/03/2011	14/03/2011
1118700001011	02/03/2011	15/03/2011
1118700001111	09/03/2011	09/03/2011
1118700001211	14/03/2011	23/03/2011
1118700001311	18/03/2011	23/03/2011
1118700001411	15/04/2011	17/05/2011
1118700001511	28/04/2011	03/05/2011
1118700001611	03//06/2011	14/06/2011
1118700001711	13/06/2011	28/06/2011
1118700001811	01/08/2011	16/08/2011
1118700001911	20/07/2011	25/07/2011
1118700002011	01/08/2011	24/08/2011
1118700002111	01/08/2011	22/08/2011
1118700002211	02/09/2011	15/09/2011
1118700002311	08/09/2011	29/09/2011
1118700002411	12/09/2011	29/09/2011
1118700002511	13/09/2011	07/10/2011
1118700002611	07/10/2011	17/10/2011
1118700002711	14/11/2011	29/11/2011



**5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2011**

1118700002811	17/11/2011	09/12/2011
1118700002911	24/11/2011	09/12/2011

Nota: Todas las solicitudes fueron atendidas en forma y tiempo. Cabe mencionar que personalmente en el módulo de información de la Unidad de Enlace no se han recibido solicitudes de información.

**Información reservada**

Se recibieron por parte de las unidades administrativas los índices de expedientes reservados, así como expedientes para desclasificar. Los índices de información reservada de las unidades administrativas de El Colegio de Michoacán se registraron en el Sistema de Índices del IFAI en tiempo y forma.

Cuadro Núm.2. Calendario de registro de la información clasificada como reservada o información desclasificada.

<b>Fundamento Legal</b>	<b>Actividad</b>	<b>Fecha de registro de los índices de expedientes reservados en el IFAI</b>	<b>Expedientes clasificados como reservados</b>	<b>Expedientes desclasificados</b>
Artículo 17 de la LFTAIPG, y 31, 32 y octavo transitorio de su Reglamento.	Notificar al IFAI los índices de expedientes reservados de la unidades administrativas de El Colegio de Michoacán, A.C.	Julio de 2011 (enero-junio 2011) Enero de 2012 ( julio-diciembre 2011)	49 expedientes	72 expedientes

**Comité de Información**

El Comité de Información atendió los lineamientos y ordenamientos que marca la Ley y realizó las siguientes actividades:

**5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2011**

Cuadro Núm. 3.- Actividades del Comité de Información

Actividad		Fecha	Observación
Plan Anual de Trabajo 2011		Enero 2011	Documentos que se puede consultar en el portal de transparencia de El Colegio de Michoacán, A.C., fracción XVII: <a href="http://www.colmich.edu.mx">www.colmich.edu.mx</a>
1º Sesión Ordinaria		18 de enero de 2011	
	1º Sesión Extraordinaria	17 de febrero	
	2º Sesión Extraordinaria	13 de mayo de 2011	
	3º Sesión Extraordinaria	24 de junio de 2011	
2º Sesión Ordinaria		14 de julio de 2011	
	4º Sesión Extraordinaria	23 de agosto de 2011	
	5º Sesión Extraordinaria	19 de octubre de 2011	
3º Sesión Ordinaria		9 de diciembre de 2011	

**Cursos de capacitación**

Cuadro Núm. 4. Cursos de capacitación al personal de la Unidad de Enlace y Coordinación de archivos

Nombre del Curso o Evento	Institución que lo imparte y/o organiza	Fecha	Lugar
Disposiciones Generales para la Transparencia y los Archivos de la Administración Pública Federal y el Manual Administrativo de Aplicación General en las materias de Transparencia y de Archivo	SFP	30 de agosto de 2011	México, D.F.
Administración y gestión archivística	UMSNH	Del 19 al 24 de septiembre de 2011	Morelia, Michoacán
La Gestión de documentos en	UMSNH	Del 24 al 29 de	Morelia,



**5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2011**

las instituciones del sector público.		octubre de 2011	Michoacán
Instrumentos de descripción y control archivísticos	UMSNH	Del 21 al 26 de noviembre de 2011	Morelia, Michoacán

### **Coordinación de Archivos.**

Las secciones que cumplieron oportunamente con sus inventarios del 2010 dentro de la fecha señalada fueron: Centro de Estudios Antropológicos ( tiene todos los años al corriente ), Centro de Estudios Históricos, Centro de Estudios de las Tradiciones, Centro de Estudios Rurales, Centro de Estudios de Geografía Humana, Centro de Estudios Arqueológicos, Doctorado en Ciencias Sociales Tutorial, Biblioteca, Departamento de Publicaciones, Cómputo y Asuntos Escolares, (tiene todos los años al corriente).

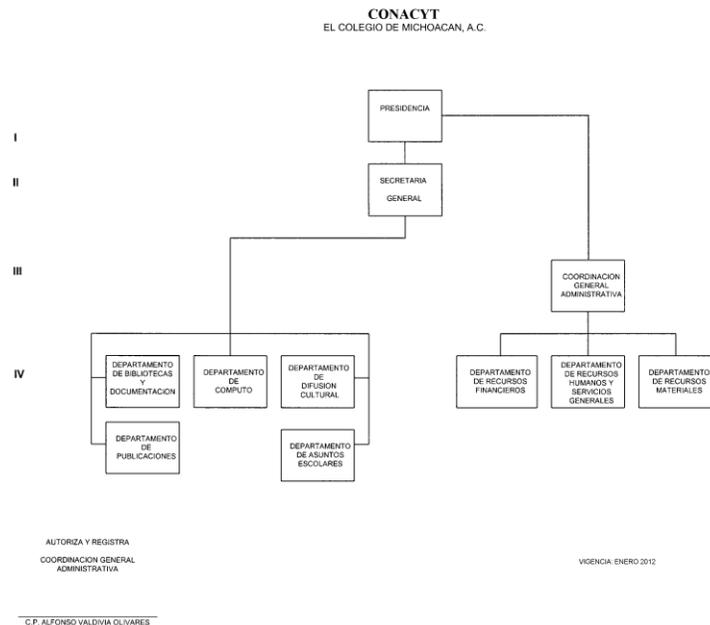
Las unidades que están pendientes de entregar sus inventarios del 2010 son: Presidencia, Secretaría General, Departamento de Difusión Cultural, Coordinación Gral. Administrativa, Recursos Humanos, Recursos Financieros y Recursos Materiales. Por otro lado, se ha apoyado a los departamentos que han solicitado asesoría.

Actualmente se está trabajando en la conformación del Archivo de Concentración, empezamos con las unidades administrativas de la Coordinación General y el Departamento de Recursos Financieros.

**5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2011**

- ***Servicios personales.***

La estructura ocupacional y orgánica de la institución no sufrió modificaciones en el ejercicio, la política salarial que se aplicó a la plantilla del centro fue la autorizada por la SHCP así como su programa de honorarios.



- ***Acciones de ahorro en la contratación, consolidada de materiales y suministros, mobiliario y servicios generales y específicos (artículo décimo cuarto).***

Desde su implementación, año con año, se ha informado a esta H. Junta Directiva que en cuanto a las contrataciones consolidadas del Colegio, se continúa con la política de la Dirección General en cuanto a la consolidación de las operaciones para las contrataciones por las diferentes áreas tanto de Zamora como de su extensión de la Piedad, Michoacán, de los bienes y servicios a través de la administración de la sede de Zamora. Así mismo se continúa participando en la compra de software y material didáctico, a nivel de instituciones del sistema CONACYT; en el afán de optimizar los recursos.



**5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2011**

- **Acciones de ahorro en los consumos de: energía eléctrica, agua, teléfono, gasolina, viáticos, pasajes (comisiones de personal al extranjero) y alimentación entre otros. Así como en materia de tecnologías de la información y comunicaciones (artículo vigésimo primero).**

Con apego a la normatividad que establece el Colegio de Michoacán en cuanto a las medidas implementadas en ahorro en consumos energía eléctrica, agua, teléfono, gasolina, viáticos, pasajes (comisiones de personal al extranjero) y alimentos entre otros, se informa a esta H. Junta Directiva que se realizaron las siguientes acciones:

**Energía eléctrica:**

Como seguimiento al "Protocolo de actividades para la implementación de eficiencia energética en inmuebles, flotas vehiculares e instalaciones de la Administración Pública Federal 2011", en donde se procedió a la elaboración del "Programa y acciones que se llevaran a cabo para el uso eficiente de energía eléctrica, térmica y combustibles en inmuebles y parque vehicular del Colegio" al cierre del ejercicio se logro lo siguiente:

- Se realizó el cambio de luminarias existentes en distintas áreas por luminarias más eficientes, así como se implementaron nuevos mecanismos de uso de la iluminación buscando lograr en todo momento hacer más eficiente el uso de energía eléctrica.
- Se mantiene vigente la campaña de fomento de ahorro de energía entre el personal que labora en nuestra institución mediante la instalación de señalamiento e inspecciones en las distintas áreas,
- Se continuó con el programa de instalación de sensores de movimiento con lo que se obtiene un adecuado uso de la iluminación de áreas críticas como lo es el estacionamiento del auditorio.
- Se adquirieron e instalaron foto-celdas de detección de movimiento para iluminar solo cuando no exista la luz natural, en áreas comunes.

<b>ACCIONES 2010</b>	<b>ACCIONES 2011</b>
CAMBIO DE 28 LUMINARIAS POR LUMINARIAS AHORRADORAS	CAMBIO DE 37 LUMINARIAS POR LUMINARIA AHORRADORAS



**5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2011**

INSTALACIÓN DE 6 SEÑALAMIENTOS	INSTALACIÓN DE 11 SEÑALAMIENTOS
INSTALACION DE 5 SENSORES	INSTALACION DE 9 SENSORES

**Agua:**

Durante el año se logro reacondicionar el 65 % de las áreas verde, mediante la sustitución de pasto por materiales biodegradables como lo son astillas de madera, lo que nos permite utilizar dichos espacios como áreas de esparcimiento a la vez que nos permite captar las aguas pluviales y dejar de usar agua para riego en dichas áreas, a la vez que dichos materiales funcionan como compostas lo que permite mejorar las condiciones de la tierra de dichas áreas. En dichas áreas. Se acondicionaron algunas jardineras que consumen un mínimo de agua.

Se logro el acondicionamiento de los baños ubicados en el edificio de la Biblioteca "Luis González" instalando migitorios libres de agua, así como fueron sustituidos los sanitarios de dichos baños por sanitarios ecológicos que consumen menos agua y se instalaron llaves ahorradoras de agua, a la vez que se continuó con el mantenimiento preventivo de las instalaciones para lograr un uso eficiente de agua.

Se ha reforzado el señalamiento para crear conciencia al personal del ahorro de agua. Se continúa con el mantenimiento al sistema de riego en general con lo que se ha mejorado su utilización, así como se han hecho las reprogramaciones de los sistemas de riego en horarios que nos permitan el mejor aprovechamiento del agua.

<b>ACCIONES 2010</b>	<b>ACCIONES 2011</b>
AREAS DE RIEGO CON PASTO 418.3 M2	AREAS CON MATERIAL BIODEGRADABLE 418.3 M2 SIN USO DE AGUA
6 MIGITORIO ABASTECIDOS CON AGUA	6 MIGITORIO LIBRE DE AGUA
12 BAÑOS CONSUMO DE AGUA TRADICIONAL	12 BAÑOS ECOLOGICOS



5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2011

**Teléfono:**

Durante el ejercicio presupuestal 2011, se continuó con el uso restringido de llamadas nacionales, internacionales y a celulares, siendo una política establecida de manera permanente en nuestra Institución, lo que ha impactado de manera significativa en el gasto en estas partidas presupuestales restringidas.

**Gasolina, viáticos y pasajes:**

Las estrategias establecidas en ejercicio anteriores y que durante el ejercicio presupuestal 2011 funcionaron contemplan un programa de uso compartido de vehículos entre el personal del Colegio, con base a las comisiones que les son asignadas a los diferentes integrantes del mismo, logrando con ello la optimización en el uso del parque vehicular.

- ***Cumplimiento de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público, (Reportar monto total adjudicado, señalando cuanto se erogó: de conformidad con lo establecido en el artículo 41 de dicha Ley; a través de licitación pública; por adjudicación directa; por invitación a cuando menos tres proveedores y cuanto por los procedimientos que marca el artículo 1 del citado ordenamiento. Además, de informar si se generaron inconformidades, señalando si fueron infundadas, desechada o procedentes).***

Con lo que respecta a las Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios, El Colegio ejerció la cantidad de \$ 15'042,916.05 pesos con base a la normatividad en materia, de los cuales ejerció con fundamento en lo establecido en el Capítulo Tercero, relativo a las excepciones a la Licitación Pública, la cantidad de \$3'970,709.21 bajo los supuestos establecidos en dicha norma, esto es, la cantidad de \$1'171,401.23 por el mecanismo de invitación a cuando menos tres personas y la cantidad de \$ 2'799,307.98 mediante el mecanismo de adjudicación directa.

Las cantidades anteriores nos arrojan que El Colegio de Michoacán, A.C. cumplió con lo establecido en materia de adquisiciones, ya que la suma de las operaciones se realizaron al amparo de la Ley, ya que se contrataron adquisiciones, arrendamientos y servicios, sin sujetarse al procedimiento de licitación pública, a través de los de invitación a cuando menos tres personas o de adjudicación directa y el importe de cada operación no excedió de los montos máximos que al efecto se establecerán en el Presupuesto de Egresos de la Federación y la suma de las operaciones que se realicen al



**5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL EJERCICIO 2011**

amparo de este artículo no excedieron del treinta por ciento del presupuesto de adquisiciones, arrendamientos y servicios autorizado a la dependencia o entidad en cada ejercicio presupuestario siendo el porcentaje ejercido bajo este supuesto el de **26.40 %**.

Cabe mencionar que no se generó inconformidad alguna sobre los procedimientos de contratación durante el ejercicio que se informa.

- ***Cumplimiento de la Ley de Obra Pública y Servicios Relacionados con la misma. (Reportar monto total adjudicado, señalando cuanto se erogó: a través de licitación pública; por adjudicación directa; por invitación a cuando menos tres contratistas, etc. Además, de informar si se generaron inconformidades, señalando si fueron infundadas, desechada o procedentes.***

Con lo que respecta a Obra Pública para el ejercicio 2011, El Colegio de Michoacán, A.C., no contó con recurso alguno para este capítulo de gasto.

- ***Cadenas productivas de NAFIN SNC***

Del registro de las facturas de bienes y servicios realizados en el ejercicio presupuestal 2011 en el sistema de Cadenas Productivas que administra Nacional Financiera, menos de 1% se pagaron a intermediarios financieros, esto es, de 1,291 facturas registradas, solo 5 fueron operadas a través de factoraje.

Se continuó con la campaña entre nuestros proveedores para la utilización de este sistema de financiamiento con base a los lineamientos establecidos.

<b>FACTURAS REGISTRADAS 2011</b>	<b>FACTURAS POR FACTORAJE 2011</b>
1,291	5