



5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – DICIEMBRE DE 2012

Actividades sustantivas desarrolladas en el periodo destacando los aspectos relevantes, las dificultades superadas, los resultados obtenidos y los impactos generados, en función de su Programa Anual de Trabajo 2012

Diagnóstico

El año de 2012 celebramos nuestro trigésimo tercer aniversario de fundación. Han sido 33 años de esfuerzos constantes para asegurar la consolidación de las bases que nos han permitido sostener el nivel donde estamos y procurar una mayor calidad e innovación en la investigación, docencia y difusión. Siempre nos hemos enorgullecido por ser parte de un proyecto público exitoso y no nos cansaremos de decir que fuimos la semilla de un proyecto que ha rendido frutos valiosos.

A 33 años de distancia el Colegio ha crecido cuantitativa y cualitativamente. En 1979 iniciamos con 8 investigadores residentes, cuatro invitados, doce personas en la administración y dos programas de posgrado. Los años no han pasado en balde. A lo largo de casi siete lustros el Colegio ha cambiado y nosotros con él. De los fundadores que hoy contribuyen con su trabajo al cumplimiento de nuestros objetivos solo quedan Agustín Jacinto, Francisco Miranda, Álvaro Ochoa, Alfonso Valdivia y Aurora del Río. A las ausencias físicas como las de Don Luis González y Doña Armida de la Vara, Heriberto Moreno, Cayetano Reyes, Brixí Boehm, Pepe Lameiras, Conrado Hernández y Luis Ramírez, se le suman los cambios de centro de trabajo de Guillermo de la Peña, Jean Meyer, Beatriz Rojas, Jesús Tapia, Patricia Arias, Juan Manuel Durán, Andrés Lira, Cecilia Noriega, Gladys Lizama, Arturo Chamorro, Oscar Mazín y otros colegas a los que reconocemos sus contribuciones para construir el Colegio que ahora somos.

Hoy el ColMich se sigue preciado de ser una institución pequeña en tamaño pero grande en fortalezas. Sobre la base que nos heredaron nuestros fundadores se ha venido trabajando en esta administración de acuerdo a un plan sexenal adecuado al cumplimiento de metas anuales y a la proyección de nuevos objetivos.

En la sesión ordinaria del 21 de octubre de 2011 definimos ocho proyectos estratégicos aprobados por esta Junta Directiva que se dividen en dos grandes apartados. Los proyectos que tienen que ver con las funciones sustantivas de investigación, difusión y transmisión de conocimientos: 1) Proyección nacional de las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento, 2) fortalecimiento de la planta docente, 3) avanzar en la internacionalización de los grupos de investigación y posgrados; 4) consolidación del Laboratorio de Análisis y Diagnóstico del Patrimonio, 5) diseño del Observatorio Michoacano de las Migraciones, 6) ampliación de nuestra oferta docente y 7) evaluación



5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – DICIEMBRE DE 2012

de las áreas académicas. El octavo proyecto tiene que ver con mejorar los espacios de la biblioteca Luis González y González.

Un balance somero de lo alcanzado en el periodo que cubre el presente informe nos arroja datos positivos en la mayor parte de los indicadores comprometidos en el Convenio de Administración por Resultados no sólo en términos cuantitativos sino también cualitativamente. En lo cuantitativo hubo un incremento en la obra publicada por nuestro personal académico, en las presentaciones en foros, en la firma de convenios interinstitucionales y la meta de captación de recursos propios también tuvo un ligero incremento respecto a lo comprometido; por otra parte, se alcanzó la meta programada para la publicación y edición de libros. Cualitativamente encabezamos iniciativas de discusión de carácter nacional e internacional, avanzamos en la consolidación de la planta de profesores con el grado de doctor; se mantienen todos nuestros programas de posgrado en el PNPC, se avanza en la consolidación de nuestro laboratorio y se refrenda el reconocimiento nacional e internacional a nuestros investigadores y estudiantes por el resultado de su trabajo.

También es necesario reconocer que hay indicadores que no se pudieron alcanzar. Concretamente en las obras entregadas para publicación y alumnos graduados. Al respecto, es importante tomar en cuenta que la variación de indicadores como el de publicaciones o alumnos atendidos y graduados responde a la dinámica del trabajo de investigación y docencia donde hay periodos dedicados a la búsqueda de información o impartición de cursos, y otros tiempos para la redacción de resultados.

Pero desde nuestra perspectiva, más allá de tratar de alcanzar las metas anuales comprometidas, lo relevante es que este año de 2012 se establecieron las bases para que el COLMICH esté mejor preparado para afrontar los retos del futuro a través del rediseño de la planeación institucional tanto en la parte académica como en la administrativa, de la adecuación de los reglamentos de estímulos para el personal académico y administrativo, del fortalecimiento de nuestra capacidad para la generación de recursos, de la proyección nacional e internacional de nuestras actividades sustantivas y su evaluación sistemática de parte del Consejo Académico. Todo en un ambiente de discusión colegiada.

En este proceso de preparación, el apoyo brindado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología con la aprobación de tres proyectos para el equipamiento del Colegio que ascendieron a 26.5 millones de pesos, resulta fundamental y significan un reto y un compromiso que asumimos con gusto.



5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – DICIEMBRE DE 2012

INDICADORES DE DESEMPEÑO Y EVALUACIÓN

I.- Personal

En el informe semestral dimos cuenta que el pasado 23 de abril se reunió el Comité de Evaluación del Personal Académico y revisó 7 expedientes de profesores investigadores que solicitaron la contratación por tiempo indefinido a partir de su desempeño previo en la institución. En tres casos la CEPA evaluó positivamente el expediente y en otros 3 se extendió un plazo de contratación temporal por un año más y en el último de los casos determinaron no otorgar la permanencia hasta la plena satisfacción de los compromisos contraídos para este año. Por otra parte, el no cumplimiento de los compromisos adquiridos por dos investigadores, uno adscrito al Centro de Estudios de Geografía Humana y otro al Laboratorio de Análisis y Diagnóstico del Laboratorio, nos obligó a no renovar sus contratos.

Con el objeto de fortalecer nuestra planta docente a finales de 2011 y principios de 2012 se analizó el desempeño de todo el personal académico entre 2008 hasta el primer semestre de 2011, no porque se tuvieran problemas de cumplimiento de metas pues el Colegio ha mantenido una alta productividad reconocida nacional e internacionalmente. Nuestro objetivo fue identificar posibles problemas y prevenirlos; encontrar nichos de oportunidad y contar con bases estadísticas para iniciar la discusión sobre la reforma al reglamento de estímulos para incluir actividades no contempladas, aumentar los estímulos a unas y desestimular otras de acuerdo a los intereses de la institución. Los resultados de este ejercicio fueron alentadores. En primer lugar ratificamos la alta productividad del personal académico ya que en promedio se producen 3.14 publicaciones al año entre libros, capítulos, artículos y reseñas, y presenta un promedio de 4.29 ponencias al año. Demostramos la existencia de un potencial que merece ser aprovechado en la docencia pues la mayor parte de la jornada laboral está dedicada a la investigación.

Sin embargo también identificamos a un grupo pequeño de investigadores que se están quedando rezagados en cuanto a su desempeño en las actividades sustantivas y que es necesario corregir. Hablamos de 8 académicos a los cuales se les llamó la atención y se les solicitó plantear por escrito su compromiso de mejora. Sobra decir que los resultados del análisis se dieron a conocer a todo el personal en reuniones de información que se realizaron en los diferentes centros de estudio y que este estudio nos ha dado la pauta para reformar el reglamento de estímulos al personal académico.

Otra parte del proyecto de fortalecimiento de la planta docente y ejercicio planeado del presupuesto programado para 2012 son las estancias académicas cortas de profesores

5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – DICIEMBRE DE 2012

externos. Durante este periodo se ha contado con la presencia de: Dra. Neyra Patricia Alvarado (Colsan), Dr. Arturo Chamorro (U de G), Dra. Gloria Vergara (U de Colima), Dr. José Esteban Hernández Gutiérrez (U de Gto.), Dr. Fidel Laguna Pablo (U. de Wageningen), Dr. Ricardo Francisco Macip Ríos (BUAP), Dr. Mario Alberto Magaña Mancillas (UABC), Dra. Elizabeth Martínez Buenabad (BUAP), Dr. Jean Meyer Barth (CIDE), Dr. Mario Timonteo Padilla Pineda (UACM), Dra. Beatriz Rojas Nieto (Instituto Mora), José Arturo Aguilar Ochoa (BUAP) y la Dra. Adriana Lucero Raya Guillén. También nos visitaron los doctores Francisco Antonio Eissa Barroso (Universidad de Warwick) y Lorena Martínez Zavala (BUAP).

Tener una planta académica compuesta por doctores es una de las prioridades institucionales contemplada en el Programa Estratégico de Mediano Plazo y el Programa Anual 2012 en el rubro de fortalecimiento de la planta docente. Por esta razón, durante el periodo que nos ocupa pusimos especial atención al personal que está adscrito a un Centro de Estudios y cursa el doctorado. En este punto se logró la titulación de José Alberto Aguirre Anaya y María Antonieta Jiménez Izarrarás, ambos del Centro de Estudios Arqueológicos. De esta manera pasamos de 67 a 69 el número de académicos adscritos a un centro, lo que significa el 94% de la planta de profesores investigadores.



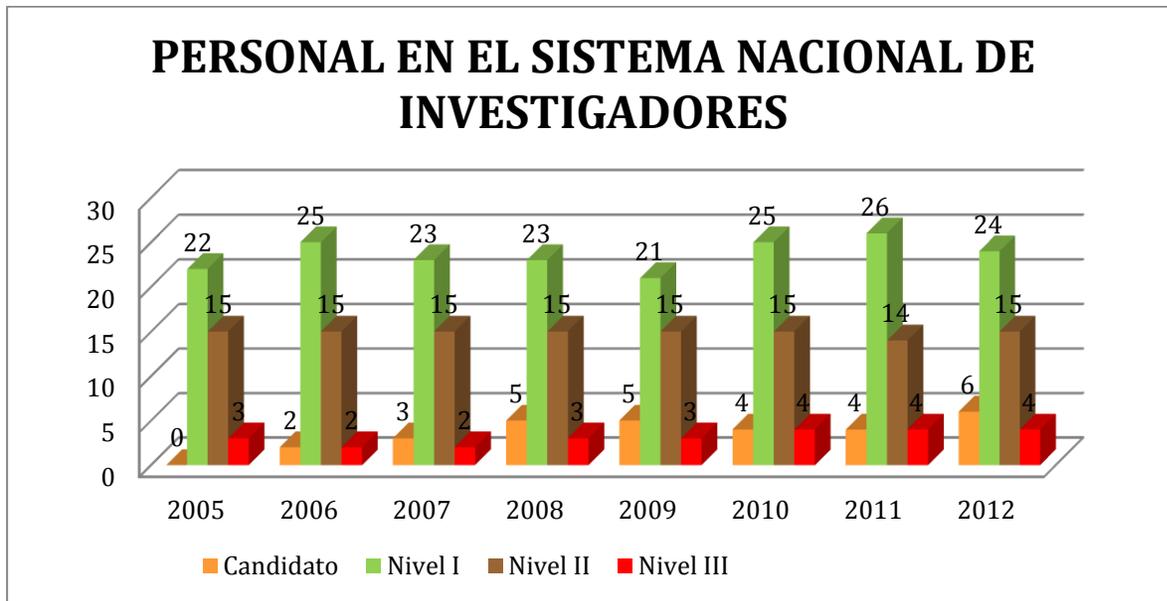
Fundamental en los esfuerzos para el fortalecimiento de nuestra planta docente es su movilidad. Al respecto, varios investigadores han tenido o permanecen en estancias académicas o sabáticas dentro y fuera del país. Citamos los casos de los doctores Paul Liffman, Álvaro Ochoa, Eduardo Williams, Efraín Cárdenas y Carlos Téllez quienes se encuentran de sabático en la Rice University, Houston, Tx; U de G y UCLA; Tulane University; INAH y Universidad Iberoamericana campus León respectivamente. Por otra

5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – DICIEMBRE DE 2012

parte, las doctoras Virginie Thiébaud y Sara Barrasa realizaron estancias cortas en la Universidad Veracruzana y en la Universidad Autónoma de Madrid.

Dentro del mismo rubro destacamos que nuestros profesores fueron invitados a participar en cursos o dictaron cursos cortos en las siguientes instituciones: Pontificia Universidad Católica de Ecuador, Universidad Estatal de Arizona, Universidad Intercultural de los Pueblos del Sur-Xalitla, Guerrero; El Colegio de Sonora, DEH-INAH, Universidad Autónoma de Aguascalientes; U de G; UMSS-FLACSO, Bolivia; Instituto de Cultura del Estado de Guanajuato, ITESO, ENAH, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad del Valle de Atemajac-La Piedad y Universidad Intercultural del Estado de Michoacán, etc. En total se contabilizaron 25 los profesores del Colegio que impartieron 51 cursos cortos fuera de esta institución, así como 101 direcciones, tutorías o asesorías a estudiantes externos, fortaleciendo con ello la vinculación académica del Colegio.

También durante 2012 la pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores de todo nuestro personal académico se incrementó cuantitativa y cualitativamente. Por ejemplo, teníamos comprometido que por lo menos 46 académicos fueran aceptados en el Sistema y hoy tenemos 49. Los candidatos sumaron 6 por la incorporación de académicos jóvenes al Colegio y los niveles II en 15, pero se incrementaron los niveles I a 24 y los niveles III permanecieron en 4 académicos.



Sin embargo, debemos reconocer que no hemos podido avanzar en la pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores pues en los últimos ocho años nos hemos movido entre el 63 al 68% del total de académicos reconocidos por el Sistema. Las



5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – DICIEMBRE DE 2012

explicaciones son varias: la principal tiene que ver con el hecho de que el personal de los centros de Geografía Humana y Arqueología son jóvenes investigadores recién contratados. Otra razón la ubicamos en la exigencia de mayor formación de alumnos para programas como los nuestros que más que la cantidad buscan la calidad. Una tercera es la imposibilidad de contratar a personal con mayor experiencia precisamente por nuestra ubicación geográfica.

Por esta última razón es que insistimos en que el ColMich está perdiendo competitividad frente a diferentes instituciones de investigación o educativas a la hora de reclutar personal académico. Las razones son múltiples pero ninguna tiene que ver con la calidad o el ambiente laboral. De entre estos múltiples factores destaca la inexistencia de un sistema complementario de retiro que ofrezca un marco de mayor seguridad como el que sí ofrece cualquier institución del sistema universitario público. Por ser un asunto prioritario para esta administración, desde hace tiempo se cuenta con los estudios actuariales pertinentes y al día que nos permiten estar preparados llegado el momento de autorización de este sistema complementario para una población laboral que el año pasado tenía un promedio de edad de 48.52 años.

En el Colegio nos preciamos de ser una institución pequeña en tamaño pero grande en fortalezas. Somos una comunidad compuesta por 109 académicos permanentes de los cuales 73 son responsables de proyecto adscritos a seis centros de estudio. Al cumplimiento de nuestras funciones sustantivas de generación de conocimientos, difusión y docencia contribuyen otras 43 personas como personal de apoyo y desde hace más de una década sólo contamos con 9 mandos medios y 3 mandos superiores.

EL COLEGIO DE MICHOACÁN, A.C.
Personal 2012

	TOTAL	Plantilla al 31 de Agosto	Proyectada al 31 de Diciembre
PERSONAL ACADEMICO:			
Responsable de Proyecto	73	73	73
Técnicos	7	7	7
Auxiliares	15	15	15
Otros	14	14	14
	109	109	109
Técnicos en área de apoyo	19	19	19
Asistentes en área de apoyo	3	3	3
Servidores Públicos de Mando	12	12	12
Personal Admvo.	38	38	38



5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – DICIEMBRE DE 2012

	72	72	72
(Nota)	-2	-2	-2
Total	179	179	179
Nota: El Presidente y el Secretario General se incluyen como Responsables de Proyecto y en Servidores Públicos de Mando			

También somos una institución que cada día busca la equidad de género dentro de su planta académica. La proporción entre hombres y mujeres como profesor@s-investigador@s adscrit@s a un centro de estudios se ha ido modificando sustancialmente. Del 32.8% que representaban las profesoras-investigadoras en 2007, ahora son el 43%. El cambio en las proporciones es más evidente en los puestos de mandos medios y en las coordinaciones de los centros y programas de estudio. En la actualidad, de las 8 jefaturas de departamento, cuatro las ocupan mujeres y de los 7 integrantes de la Junta de Coordinadores, sólo 3 son hombres.

Las dos nacientes unidades dentro del Colegio requieren de apoyo de personal, equipo y financiamiento para su consolidación. En cuanto al Laboratorio de Análisis y Diagnóstico del Patrimonio se contrató a una responsable de la dirección y a tres académicos que al mismo tiempo desarrollan funciones de laboratoristas. El Observatorio de las Migraciones en Michoacán por su parte, cuenta con un responsable que es un profesor de planta del Colegio y un investigador asociado de reciente contratación. En ambos casos, la incorporación de nuevo personal dependerá de la gestión de proyectos y de recursos que realicen estas unidades.

Mandos medios y superiores. Personal administrativo y personal de apoyo

El Colegio ha crecido y seguirá creciendo cuantitativa y cualitativamente. En los últimos diez años se fundaron los centros de Centros de Estudios Arqueológicos y el de Geografía Humana. De cinco posgrados que teníamos hace ocho años ahora contamos con nueve. El personal académico pasó de 63 profesores investigadores en 2005 a 73 en el presente año. El trabajo en el Laboratorio de Análisis y Diagnóstico del Patrimonio requirió la contratación de cuatro investigadores; la creación del Observatorio Michoacano de las Migraciones y la posible participación en el Centro de Innovación y Desarrollo Agroalimentario de Michoacán también van a requerir personal. Sin embargo, nuestra estructura académica-administrativa ha permanecido sin cambios desde hace tres lustros.



5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – DICIEMBRE DE 2012

El único avance que hemos logrado hasta el momento respecto a la mejora en las condiciones salariales fue la renivelación del Secretario General Administrativo. Gracias al apoyo enfático de la Secretaría de Hacienda y del CONACYT y después de varios años de haber iniciado la gestión, a fines de 2012 se concretó el proceso. Pero este hecho sólo nos hace recordar el largo camino que recorreremos para lograr un reconocimiento similar para el resto de los mandos medios. Mientras esto ocurre durante 2013 se agregarán otros golpes al de por sí decaído ánimo y salario de los mandos medios: la aplicación del programa de armonización contable que implicará trabajo extra en el periodo de transición, y el incremento al salario mínimo para 2013. Por lo tanto, hasta que no se resuelva su situación hemos decidido exponer el tema a esta Junta Directiva.

Insistimos en la urgente necesidad de equilibrar las percepciones de los mandos medios con las crecientes responsabilidades. El incremento del 3.8 % a los salarios mínimos no repercutido a este personal es percibido como un agravio más que genera mayor descontento y desanimo para dar cumplimiento a acciones extraordinarias que muchas veces exige el puesto. El reciente anuncio de la reducción del 5% al salario de los mandos se sumará a los agravios cotidianos que padece este personal. Como no se han tomado medidas urgentes sino que se sigue cargando de responsabilidades no tardará el día en que veamos que al enrarecido ambiente laboral le seguirán errores o retrasos en planes y programas de trabajo tanto de la institución como de los encargados por las instancias reguladoras.

II. Actividades Sustantivas

Investigación

En el programa anual de actividades 2012 se contemplaron cuatro objetivos vinculados a los procesos de investigación: la proyección nacional de las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento; avanzar en la internacionalización de los grupos de investigación y posgrados; la consolidación del Laboratorio de Análisis y Diagnóstico del Patrimonio, y el diseño del Observatorio Michoacano de las Migraciones.

En cuanto al Laboratorio, nuestros esfuerzos han sido apoyados por el CONACYT al aprobarnos el proyecto de equipamiento por 13 millones de pesos que amplía las capacidades técnicas de la iniciativa y las posibilidades de vinculación con los sectores público, social, privado y académico. Al equipo original compuesto de un microscopio electrónico de barrido y un espectómetro de rayos X se le sumó un equipo de fluorescencia de rayos X, un espectómetro de masas, un espectómetro Raman, un espectómetro de infrarrojo laser e ionización secundaria; un microscopio con luz



5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – DICIEMBRE DE 2012

transmitida, incidida, polarizada y radiación ultravioleta; un equipo de fluorescencia de rayos X portátil además de equipo de cómputo y mobiliario. El estudio y conservación del patrimonio cultural se beneficia grandemente con el equipo adquirido pues se podrán realizar registros fotográficos y reflectografía de pinturas de caballete y esculturas; estudios de secciones estratigráficas de pintura rupestre, mural, de caballete y escultura policromada mediante microscopía óptica y electrónica de barrido; identificación elemental de muestras procedentes de pintura, morteros, objetos metálicos, cerámica y material pétreo, así como identificación de fibras textiles y papeleras.

En lo que concierne al patrimonio natural, con esta inversión se ha logrado reunir en un mismo laboratorio los equipos necesarios para analizar desde átomos hasta moléculas complejas con métodos no destructivos y nos permite el desarrollo de proyectos diversos, tanto para la solución de problemas específicos como para el diseño de programas integrales donde el potencial analítico beneficia toda la cadena productiva: desde el manejo sustentable del suelo hasta la producción de alimentos inocuos. Algunos de los servicios que se darán tienen que ver con los análisis de composición elemental del suelo, así como de extractos saturados de pasta, pH y presencia de microorganismos.

Dadas las capacidades analíticas del equipo adquirido hemos llevado a cabo reuniones con el gobierno del estado de Michoacán, con autoridades de diferentes municipios así como con agroindustrias y agricultores para explorar posibilidades de convenios de trabajo dentro de la línea de patrimonio natural. En cuanto al patrimonio cultural se ratificó el convenio de colaboración con la Escuela de Conservación y Restauración del Occidente lo que nos ha permitido combinar la investigación artística con la restauración de pinturas, esculturas y retablos coloniales. Es el caso de los análisis de muestras estratigráficas de pintura de caballete y retablos del siglo XVIII, el estudio y restauración del Cristo del Perdón de la parroquia de Jacona, o el proyecto de catalogación, estudio y conservación del acervo escultórico del pueblo de Tzintzuntzan compuesto de 22 esculturas, entre otros proyectos en marcha.

En cuanto a la iniciativa del Observatorio, ésta ya cuenta con el proyecto ejecutivo y hemos iniciado la gestión de los recursos humanos y económicos necesarios para su operación. Mientras esto ocurre, el responsable del proyecto, Dr. Gustavo López Castro, sometió a concurso convocado por el INDESOL el proyecto “Diagnóstico de los factores que inciden en la reinserción en la comunidad y en la familia de los migrantes de retorno en el municipio de Penjamillo, Michoacán: hacia un modelo de atención integral”. El objetivo principal fue el de entender la migración de retorno a partir de los propios migrantes y su entorno para facilitar el mejor entendimiento del problema y dar pautas para, eventualmente, proponer un modelo de atención a los migrantes de



5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – DICIEMBRE DE 2012

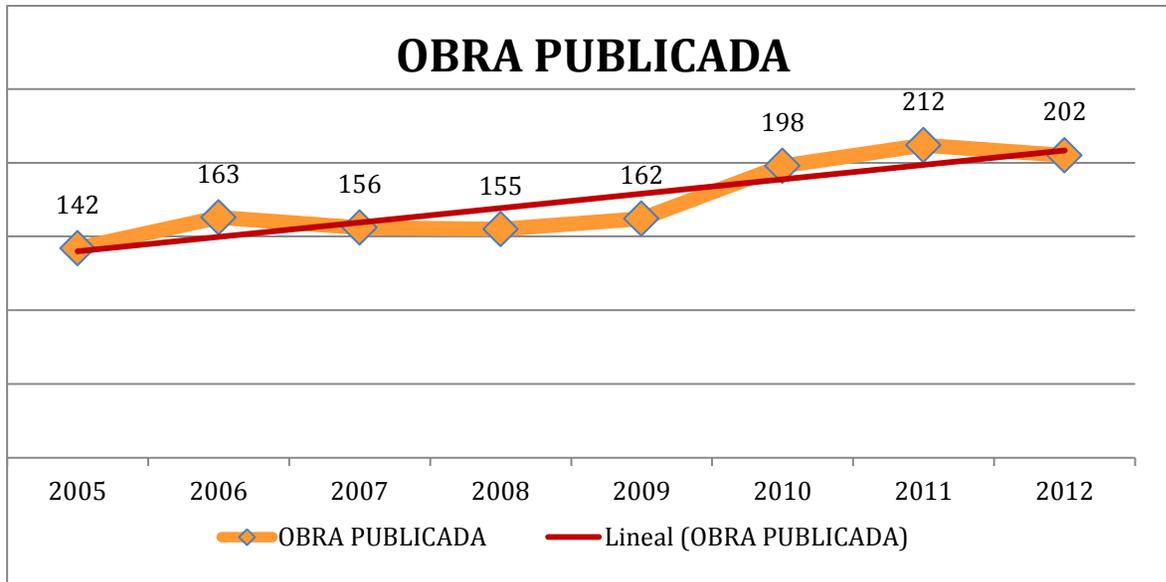
retorno que enfatice la reinserción social, económica, cultural y familiar a sus comunidades de origen.

Vinculado al punto sobre investigación está la implementación de la política de impulsar a los académicos para competir por recursos externos y modificar el balance entre investigación financiada con recursos del Colegio que predomina ahora, con la que se costea o complementa con fondos externos. Al respecto, informamos que se sigue avanzando en este sentido. Actualmente están en distintas fases de desarrollo los siguientes proyectos financiados con fondos mixtos y sectoriales: Perspectivas cuantitativas y cualitativas de los cambios y continuidades en la migración de michoacanos a Estados Unidos; El paisaje agavero y su entorno arqueológico; El cooperativismo en la región Centro Occidente de México. Análisis, perspectivas y desarrollo ante los retos de la globalización. También durante el año finalizaron los proyectos: Saneamiento y servicios ambientales en la cuenca del río Turbio; Cambio Político en México: partidos políticos, movimientos sociales y democratización local y Liberalismo, pueblos de indios y afroestizos, y tierras comunes: Oaxaca, 1742-1925.

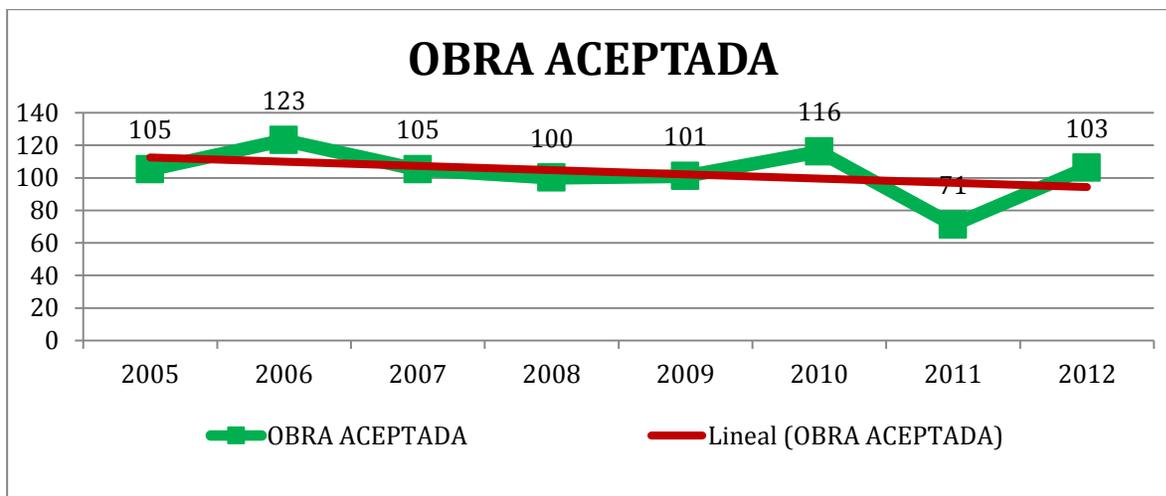
Desafortunadamente ninguno de los 5 proyectos que estaban esperando respuesta a la solicitud de recursos de diferentes fuentes nacionales y extranjeras de financiamiento fue aprobado. Para ampliar las opciones de búsqueda de financiamiento y no reducirla a los fondos convocados por el CONACYT, se ha contratado a una gestora de recursos que nos ayudará a la búsqueda de fondos y a la realización de talleres de capacitación para que el personal académico se familiarice con los procesos de formulación de propuestas. No obstante lo anterior, se tuvieron resultados positivos en dos proyectos arqueológicos: el de Teuchitlán dirigido por Dra. Verenice Heredia por 1,560 miles de pesos aportados por la Secretaría de Cultura del Estado de Jalisco. El dinero será utilizado para el mantenimiento del sitio así como para apoyar la investigación tanto en campo como en gabinete. La misma Dra. Heredia, en colaboración con el Dr. Beekman de la Universidad de Colorado en Denver, obtuvo una beca de 200,000.00 dls por parte del National Science Foundation para continuar los trabajos de recorrido del norte del volcán de Tequila. Dentro del campo arqueológico también se desarrollan con fondos externos los proyectos del Palacio de Ocomo, en el municipio de Teuchitlán, Jalisco, Delimitación de los talleres de obsidiana del río Teuchitlán y Presa de La Luz en el municipio de Jesús María, Jalisco.

De los proyectos de investigación comprometidos para el 2012 ofrecemos algunos datos cuantitativos de los resultados de investigación. En primer lugar es pertinente señalar que durante este periodo se reportan 202 publicaciones distribuidas de la siguiente manera: 27 libros, 115 capítulos, 48 artículos y 12 reseñas. Lo anterior significa un incremento del 16% de la meta comprometida.

5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – DICIEMBRE DE 2012

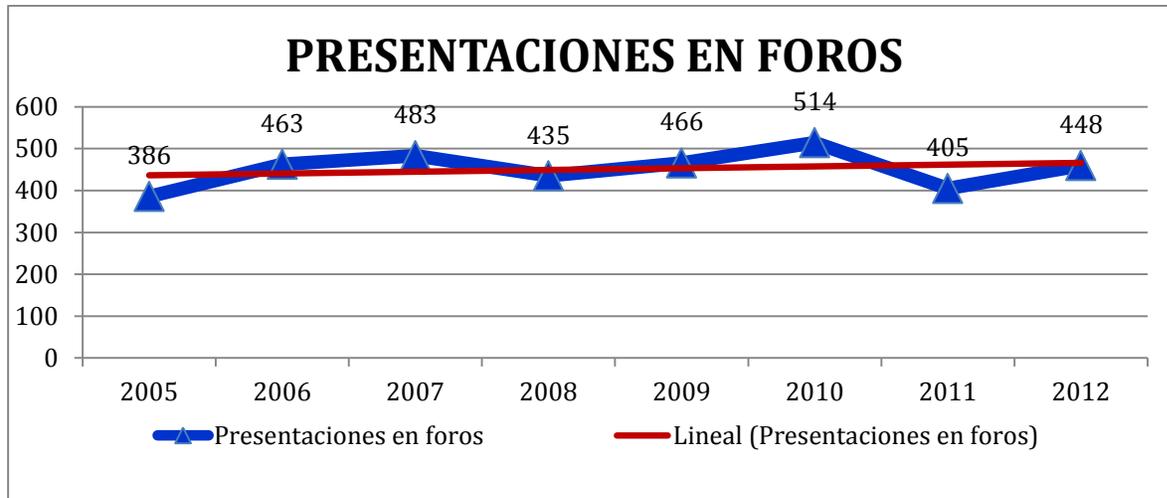


En cuanto a los textos enviados para publicar fueron 11 libros, 54 capítulos, 27 artículos y 11 reseñas; en total 8 productos menos de la meta comprometida que fue de 111 textos.



También es importante mencionar que la meta de participación en foros nacionales e internacionales se rebasó al llegar a las 448 de las 426 ponencias o conferencias comprometidas para el año.

5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – DICIEMBRE DE 2012



Más allá de los indicadores y sus tendencias, es tiempo de seguir refiriéndonos a algunos de los proyectos en desarrollo no sólo en términos de la generación de conocimiento científico, sino también en la información que pueden proporcionar para la planeación y ejecución de políticas públicas en varios de los ejes definidos como prioritarios en el Plan Nacional de Desarrollo.

Un ejemplo es la investigación dirigida al tema del eje 5 del PND: migración y los mexicanos en el exterior. Varios son los proyectos que actualmente se desarrollan en el ColMich. Por ejemplo, La Dra. Gail Mummert encabeza el proyecto “Cambios en la organización familiar en un contexto de emigración masculina, trabajo asalariado femenino y agricultura comercial: estudio de caso en Quiringüicharo, Michoacán” en el cual se pretende mostrar cómo las relaciones generacionales y entre géneros se están redefiniendo conforme los miembros del grupo familiar cuestionan sus derechos y obligaciones frente a los demás.

También al tema migratorio y sus efectos sociales se circunscribe el proyecto de la Dra. Ofelia Becerril: “Trabajo y vida transnacional de las freseras de Irapuato que emigran a Ontario”, en el cual se propone desarrollar diagnósticos regionales y comunitarios sobre los circuitos migratorios en torno al empleo rural femenino entre México y Canadá. Un ejemplo más el proyecto del Dr. Phillipe Shaffhauser "Dolores y dólares de la migración internacional en México: estudio del movimiento de los ex-braceros" que es un estudio sobre el movimiento social de los trabajadores migrantes que participaron en el programa bracero.

Dentro de los ejes 1: Estado de Derecho y Seguridad, y el mismo 5: Democracia efectiva y política exterior responsable (puntos relativos a la modernización del sistema político y la participación ciudadana) del PND se inscribe el proyecto “Calidad de la



5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – DICIEMBRE DE 2012

democracia en México: el caso de Michoacán”, del Dr. Marco Calderón Mólgora cuyo objetivo es el de analizar precisamente la calidad de la democracia en México mediante la identificación de variables de contraste entre Michoacán otros estados del país.

El tema indígena tratado en el punto 3.4 Pueblos y comunidades indígenas del eje 3 del PNP tiene una larga historia de proyectos de investigación y resultados en el COLMICH. En la actualidad, el Dr. Paul M. Liffman desarrolla el proyecto “Territorialidad indígena y museos” cuyas meta es documentar, con una perspectiva histórica, cómo diferentes museos han representado las prácticas territoriales de los indios y demostrar que los museos son espacios donde los indígenas pueden presentar -implícita o explícitamente- iniciativas y reivindicaciones como “ciudadanos culturales” en territorios post-nacionales.

Desde la antropología la Dra. María Cristina Monzón desarrolla el proyecto “El p'urhépecha y su análisis. Morfología y sintaxis. Lengua actual: El Diccionario monolingüe de la lengua p'urhépecha”. Como el subtítulo lo indica, el objetivo es la elaboración de un diccionario monolingüe cuyas entradas presentan palabras en p'urhépecha con su definición correspondiente también en lengua p'urhépecha. Además se especifica la categoría gramatical de cada palabra de entrada, así como la raíz correspondiente al siglo XVI.

También desde la antropología la Dra. Gabriela Zamorano Villareal en el proyecto de investigación titulado “Archivos fotográficos y prácticas visuales contemporáneas de los pueblos indígenas: México y Bolivia”, analiza comparativamente la producción y circulación de imágenes fotográficas y audiovisuales relativas a los pueblos indígenas en dos contextos nacionales e históricos distintos. Para ello, propone resituar dos archivos de fotografía antropológica en México y Bolivia a finales del siglo XIX en relación con debates y prácticas recientes sobre la apropiación de medios audiovisuales por parte de las poblaciones indígenas y con las emergentes demandas de auto-representación como derecho político.

Finalmente, pero no menos importante, el Dr. José Antonio Serrano estudia el proceso histórico de formación y desaparición de los pueblos de indios como figura jurídico política en Guanajuato desde el siglo XVIII hasta la primera mitad del siglo XIX.

Los anteriores son sólo ejemplos del impacto social de los proyectos de los investigadores del ColMich que, como se dijo en un párrafo anterior, iremos informando paulatinamente sobre los diferentes aspectos que privilegia el PND y el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación.

Entre tanto es menester informar que nuestros investigadores siguen siendo reconocidos nacional e internacionalmente. En este año 9 de los 73 o el 12% de



5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – DICIEMBRE DE 2012

nuestra planta de profesores investigadores obtuvo un reconocimiento traducido en becas, estancias posdoctorales, cátedras o premios nacionales o internacionales. Destaco los reconocimientos a la Doctora Nelly Sigaut por haber obtenido la Cátedra de México impartida en la Pontificia Universidad Católica de Chile y que promueve la Secretaría de Relaciones Exteriores de México. Al Dr. Thomas Calvo quien ocupará la Cátedra Primo Feliciano Velázquez que otorga el Colegio de San Luis, al Dr. José Antonio Serrano a quien se le otorgó la Presea Vito Alessio Robles al Mérito en Historia Regional, Gobierno del Estado de Coahuila a través de la Secretaría de Educación y Centro Cultural Vito Alessio y al Dr. Álvaro Ochoa Serrano por el Premio Nacional Vicente T. Mendoza 2012 que otorga la Secretaría de Cultura del Estado de Jalisco. También es menester destacar a los doctores Paul Liffman, Dominique Raby, Rihan When Yeh, Verenice Heredia, Blanca Maldonado y Eduardo Williams por los distintos apoyos obtenidos.

Docencia

La formación de recursos humanos en el ColMich es compromiso de todos los investigadores responsables de proyecto y de algunos técnicos académicos. Como es de su conocimiento, el Colegio de Michoacán nació ofreciendo dos programas de posgrado a nivel de maestría. A treinta y cuatro años de distancia, la oferta educativa ha ido en aumento y actualmente todos nuestros posgrados (9) están inscritos en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad: 6 en el Padrón Nacional de Posgrados y 2 en el Programa de Fomento a la Calidad. Estos números contrastan con los 9 posgrados que oferta la Universidad de Colima, 13 de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, 30 de la Universidad de Guanajuato, 41 de la Universidad Autónoma del Estado de México y 39 de la Universidad Michoacana.

Por la dinámica propia de los planes de estudio se reporta la titulación de 14 doctores y 7 maestros que significa que la meta comprometida no fue alcanzada. Pero más allá de señalar el número de posgrados o alumnos titulados, conviene hacer una mención respecto al seguimiento de algunos de nuestros egresados que evidencian el desempeño individual y nos enorgullecen como institución. Por ejemplo, del Doctorado Tutorial en Ciencias Sociales destacamos a la Dra. Jacqueline Peschard (Comisionada Presidenta del IFAI) y miembro de esta Junta Directiva; Dr. David Pantoja quien se desempeñó como Secretario General del COLMEX; Dra. María Magdalena Cajigas de la Vega, Ministra de Cultura de Bolivia; Dr. José Miguel Romero de Solís, Director del Archivo Histórico de Colima.; Dr. Pedro Ángel Palou, ex rector de la Universidad de las Américas. Del CEH mencionamos al Dr. Oriel Gómez, Director de la Facultad de Historia de la UMSNH; Dr. Alfredo Pureco, Director de Docencia del Instituto Mora; Dra. Zulema Trejo, Directora de Posgrados del Colegio de Sonora; Dr. Armando Preciado,



5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – DICIEMBRE DE 2012

Secretario Académico de la Facultad de Historia de la U. de Gto. Una lista similar podría ser presentada para los graduados de nuestros programas de maestría en las décadas de los ochenta y noventa quienes después hicieron estudios de doctorado.

También nos enorgullece que este año de 2012 las tesis de los alumnos del Colegio de Michoacán sigan mereciendo premios nacionales. Es el caso de las tesis de doctorado de Inés Isabel Cortés Campos y Víctor Hernández Vaca que obtuvieron el reconocimiento a las mejores tesis de doctorado en etnología y antropología social y de historia y etnohistoria otorgados por el Instituto Nacional de Antropología e Historia.

COMPARATIVO DE ALUMNOS ATENDIDOS 2005-2012

	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
CEA	67	52	48	55	32	46	38	37
CEH	66	55	82	60	291	38	59	49
CER	134	93	121	93	55	99	34	32
CET	39	38	32	34	28	32	33	27
DCS	23	22	24	19	18	20	20	28
CEQ	9	18	17	17	16	21	13	21
CEGH	24	12	19	19	18	22	18	24
S.S.	11	5	7	10	14	9	6	17
LADIPA						17		1
TOTAL	373	295	350	306	472	304	221	236

Parte de las actividades docentes que además redundan en la vinculación académica es la participación de nuestro personal académico como profesores en otras instituciones. Destacamos que durante el periodo se participó en cursos o se dictaron cursos cortos en las siguientes instituciones: Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, UAM-I, UMSNH, FLACSO- Ecuador; Pontificia Universidad Católica de Ecuador, Universidad Estatal de Arizona, Universidad Intercultural de los Pueblos del Sur-Xalitla, Guerrero; El Colegio de Sonora, DEH-INAH, Universidad Autónoma de Aguascalientes; U de G; UMSS-FLACSO, Bolivia; Universidad de Bremen, Alemania, Instituto de Cultura del Estado de Guanajuato; El Colegio de la Frontera Norte; El Colegio de San Luis; Universidad Autónoma de San Luis Potosí; Universidad Autónoma de Querétaro; Universidad de la República, Montevideo, Uruguay; ITESO. ENAH, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad del Valle de Atemajac-La Piedad y Universidad Intercultural del Estado de Michoacán. Como ya lo comentamos, 25



5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – DICIEMBRE DE 2012

académicos del Colmich impartieron 50 cursos cortos fuera de esta institución, así como 102 direcciones, tutorías o asesorías a estudiantes externos.

Trascendental para el futuro del Colegio será el programa de licenciatura en Geohistoria que en alianza con la UNAM y la Universidad Michoacana presentamos para su aprobación a esta Junta Directiva. Se trata de la primera iniciativa clara de apoyo a un programa de licenciatura de parte nuestra y por eso la importancia de la alianza estratégica con dos universidades. Es por todos conocido que el Colegio fue fundado con la clara misión de preparar académicos a nivel de posgrado. Y esencialmente seguirá por este camino, sólo que las presiones externas para que nuestros académicos cuenten con más direcciones de tesis o participen más activamente en la formación de recursos humanos nos obligan a ofrecer alternativas a un mercado cerrado y competido. Me refiero, por un lado, a los requerimientos del Sistema Nacional de Investigadores y su énfasis en la dirección de tesis, y por el otro a nuestra ubicación geográfica (Zamora y La Piedad), a todas luces marginal en el mercado docente nacional. Una segunda razón que justifica esta iniciativa es que la participación en la licenciatura en Geohistoria nos permitirá responder a la política nacional de ampliar la cobertura de educación universitaria de calidad. Tampoco hay que desconocer como ventaja el posible reclutamiento para nuestros posgrados de alumnos talentosos y con potencial que hayan estudiado en el programa de licenciatura.

Conscientes de nuestra vocación pero también de nuestras fortalezas es que vimos con buenos ojos la invitación de la Escuela Nacional de Estudios Superiores de la UNAM, sede Morelia para trabajar coordinadamente la licenciatura en Geohistoria. Como podrán haber visto en los documentos anexos, ha sido un esfuerzo importante donde hemos participado activamente en el diseño del plan general.

Vinculación

Además de las actividades propias de los académicos y sus grupos de investigación, a nivel institución se han otorgado las facilidades para la mayor y mejor proyección de nuestro trabajo. Hoy informamos que el Colegio ha encabezado y tiene programado seguir haciéndolo, diferentes iniciativas nacionales e internacionales. Es el caso de nuestra participación como coorganizador del segundo congreso nacional de la Red de Investigadores Sociales del Agua, celebrado en Chapala. También promovimos, al lado del CIESAS y la Universidad de Guadalajara, tres foros nacionales sobre destilados de agave en México y la NOM 186 SCFI 2012. Como fue difundido en diferentes medios, durante el año pasado funcionarios de la Secretaría de Economía apoyados por la Cámara de la Industria del Tequila impulsaron la aplicación de una norma para regular la elaboración de destilados de agave sin prever las consecuencias de esta iniciativa. Gracias a los foros se demostró que la destilación de agaves es una actividad que



5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – DICIEMBRE DE 2012

ocupa a varios miles de personas en diferentes partes del país y que su protección y promoción no sólo debe tener un sentido económico sino social y cultural.

También durante los días 23 y 24 de agosto se realizó el décimo primer seminario internacional sobre Concilios Provinciales Mexicanos en las instalaciones del Colegio de México. Un reto que superamos más que satisfactoriamente fue la organización del Segundo Congreso Nacional de Antropología Social y Etnología. Primero porque la sede fue la ciudad de Morelia y la organización general se coordinó desde Zamora. En segundo lugar y más importante, porque logró reunir a antropólogos y científicos de disciplinas afines provenientes de 29 estados del país y 17 países. Hablamos de aproximadamente 900 académicos registrados y, hasta donde mi memoria me permite recordar, no ha habido un evento de este tipo en el área de las ciencias sociales y las humanidades en México. Dicho congreso fue posible en buena medida al apoyo otorgado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología cuyos directivos entendieron la trascendencia del evento. Por supuesto que para su organización se contó con el apoyo del Colegio de Etnólogos y Antropólogos, el CIESAS, la UNAM, la UAM, la Universidad Michoacana y el Gobierno del Estado a quienes agradecemos su confianza.

De larga tradición es el Coloquio de Antropología e Historia Regionales que desde hace 34 años realizamos durante el mes de octubre. En este año tocó coordinarlo a la Doctora Nicola Keilbach Baer del Centro de Estudios Rurales bajo el título “El valor de lo rural”. Como en los últimos años ha ocurrido, además del público presente en el auditorio se contó con un número mayor de interesados que siguieron el evento vía internet.

Es necesario recalcar que, salvo el Coloquio los demás eventos mencionados en este informe se realizaron fuera de nuestras instalaciones respondiendo a la política de proyección institucional de la presente administración y supusieron un esfuerzo y una capacidad de organización y logística importante.

Relacionado con la vinculación y la investigación son los diferentes equipos de trabajo de internacionales donde participa el personal académico del ColMich. Es el caso de las Dra. Elizabeth Juárez Cerdi y Ofelia Becerril que estudian el trabajo transnacional, las políticas laborales de género y la organización familiar con un investigador de Canadá y dos de Estados Unidos de Norteamérica. El Dr. Salvador Maldonado, por su parte y a través de CLACSO se ha vinculado con investigadores de Latinoamérica para estudiar las paradojas de la democracia. Del Centro de Estudios Históricos, el Dr. Luis Alberto Arrijo colabora con académicos de la UNAM, Universidad de Málaga y Universidad de Valencia en el proyecto sobre plagas y calamidades naturales. El Dr. Rafael Diego Fernández hace lo propio con profesores de la Universidad de Sevilla para el proyecto sobre la imagen del monarca en el gobierno de América y la Dra. Nelly Sigaut y el Dr.



5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – DICIEMBRE DE 2012

Victor Gayol participan en el proyecto vestigios de un mismo mundo al lado de académicos del Colegio de México y la Universidad de Murcia. Del Centro de Estudios de Geografía Humana los doctores Carlos Herrejón, Sara Barrasa y Virginia Thiebaut forman parte, al lado de profesores de la Universidad Autónoma de Madrid, del equipo de investigación sobre el paisaje geográfico como objeto de investigación para la historia y para la organización. Todos estos proyectos cuentan con financiamiento externo y con resultados que se han venido reportando puntualmente.

A lo largo del tiempo, el Colegio ha desarrollado una vinculación donde lo académico mantiene una estrecha liga con lo social. Reiteramos que la elaboración de ponencias, asistencia a congresos, la docencia, la difusión de nuestras actividades a través de la publicación de libros, revistas, conferencias para el público no especializado y participación en comités y comisiones de distinta índole, no sólo contemplan la transferencia social del conocimiento sino que también tienen implícito un impacto social como lo ejemplificamos en el apartado de investigación al referirnos sólo a algunos proyectos.

Los trabajos que se realizan en el Laboratorio orientados a la preservación del patrimonio cultural y natural nos abren la oportunidad de reforzar nuestra vinculación con los sectores académico y productivo y amplían el impacto social de nuestro quehacer cotidiano. En la parte de patrimonio cultural, el trabajo conjunto con la Escuela de Restauración y Conservación del Occidente facilitó el estudio y restauración del Cristo del Perdón de la parroquia de Jacona, Michoacán. Se trata de una escultura de caña del siglo XVII que ya fue entregada a la parroquia para su veneración en una ceremonia convocada por el cura del lugar. Sigue en estudio y restauración la pintura de San Jerónimo de la catedral de Zamora donde también participa el Centro de Investigaciones en Óptica. En perspectiva están la escultura del Cristo de La Piedad y la colección de pinturas del santuario del mismo lugar así como el de la sillería del coro de la catedral de Zamora.

Respecto al patrimonio natural, durante este periodo se mantuvieron conversaciones con la empresa Driscoll's, principal productora y comercializadora de "berries" en la región, para explorar las posibilidades de realizar investigaciones conjuntas en lo social y en lo técnico. También se continúa trabajando con la empresa LAPISA la Asociación de Productores de Maíz del Estado de México, Oxicali, Cebadas y granos de Michoacán, La Chinela, Agrícola La Huizachera, Agrobелver Internacional, Agointer, Buen Manejo del Campo, FERTIPEG, Labradores del Cerrito Alto, Minerales La Blanca, Naturales Campo Real, Nutre y Fortalece de México, Polhidro, Proveedora de Materiales Peña y con diferentes empresarios agrícolas interesados en la preservación de sus tierras de cultivo.



5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – DICIEMBRE DE 2012

Para terminar esta sección, no dejamos de reconocer el alto impacto social que tienen los proyectos arqueológicos de Los Guachimontones de Teuchitlán, Zona arqueológica de Peralta, Zona arqueológica de Mesa de la Virgen; Saneamiento y servicios ambientales en la cuenca del río Turbio; El cooperativismo en la región Centro Occidente de México. Análisis, perspectivas y desarrollo ante los retos de la globalización. Cambio Político en México: partidos políticos, movimientos sociales y democratización local. Patrimonio cultural y desarrollo empresarial a partir de las marcas colectivas de los quesos del valle de Tierra Caliente y de la sierra en Jalmich y Perspectivas cuantitativas y cualitativas de los cambios y continuidades en la migración de michoacanos a Estados Unidos.

III. Departamentos de Apoyo

Biblioteca

Otro de los objetivos prioritarios para esta administración es la solución a largo plazo del problema de espacio de la Biblioteca Luis González y González. Durante este semestre seguimos avocados en integrar el proyecto que nos permita gestionar los recursos pertinentes.

Gracias al convenio firmado con la UNAM recibimos el apoyo de esa institución para que el personal de la Biblioteca Luis González y González tomara tres cursos cortos sobre Ambiente laboral, Espacio arquitectónico para bibliotecas y el de Control de autoridades de materia en catálogos automatizados. Personal de este departamento también asistió a los cursos de capacitación realizados por el proveedor de servicios bibliográficos EBSCO y con los proveedores del proyecto Ciber-ciencia.

En cuanto a los diferentes servicios brindados por la biblioteca se destacan los 14,485 usuarios internos y los 9,486 usuarios externos atendidos a lo largo del periodo. En cuanto al material que ingresó durante este periodo a través de adquisición, canje y donación, este fue de 3,491 entre monografías, audiovisuales y publicaciones periódicas.

Publicaciones

Si bien todos los departamentos de apoyo están agobiados con la carga de trabajo cotidiana, en los de Publicaciones y Cómputo se resiente más esta situación debido a



5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – DICIEMBRE DE 2012

los compromisos contraídos y a los que derivan del cumplimiento de los que encargan las instancias reguladoras. En el de Publicaciones, la meta comprometida de 52 ediciones se cumplió en tiempo y forma con el escaso personal del departamento.

No está por demás señalar que 2012 fue un año atípico en términos presupuestales y que el cierre de la administración federal implicó una presión extraordinaria para el compromiso y ejercicio del presupuesto autorizado. Para la jefatura del Departamento este hecho significó el incremento en la carga administrativa, en las labores de supervisión y control de las tareas de edición, la preparación de las licitaciones, la atención a auditorías y el cierre presupuestal. Pero también significó un incremento en la probabilidad de tener fallas de control que redunden en la calidad de las ediciones, el acopio de documentos que conforman el expediente de cada título y la entrega oportuna de informes. El esfuerzo continuado y sostenido tiene límites, ya que además también se debe atender la difusión, distribución y venta de las ediciones del Colegio.

Parte importante de las labores de la jefatura de Publicaciones es la búsqueda y concreción de coediciones. Para el periodo se realizaron 36 coediciones, 18 con línea editorial del Colmich y 18 con línea editorial externa. En general se realizaron convenios de coedición con el Archivo Histórico de Colima, CIESAS, Fideicomiso Teixidor, Universidad de la Ciénega del Estado de Michoacán, Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, el Fondo de Cultura Económica; Colegio de Arquitectos de Michoacán, INAH, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Secretaría de Cultura del Gobierno del Estado de Jalisco, Colegio Mexiquense, Proimmse-UNAM, UABJO, UAM-Iztapalapa, Universidad de Guadalajara, Universidad Autónoma de Zacatecas, El Colegio de Sonora, El Colegio de la Frontera Sur, IPN-Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo Integral Regional, Unidad Michoacán e Instituto Mora, Escuela de Conservación y Restauración del Occidente.

5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – DICIEMBRE DE 2012

PROGRAMA EDITORIAL							
Volúmenes	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Con línea editorial de El Colegio, sin coeditor	10	11	18	30	23	24	11
Con línea editorial de El Colegio, con coeditor	20	13	12	8	10	9	18
Coeditados con línea editorial de otra institución	11	19	14	7	13	15	18
Revista <i>Relaciones</i>	4	4	4	4	4	4	5
Total	45	47	48	49	50	52	52
Publicaciones en coedición	75%	75%	60%	30%	46%	46%	69%

Hace aproximadamente diez años El Colegio de Michoacán diseñó e inició el proyecto de difusión y venta en línea de su producción editorial impresa a través de su página web. Se trató de una iniciativa desarrollada con recursos humanos y materiales propios. En esa época ningún Centro Público de Investigación o Institución de Educación Superior y sólo algunas editoriales y distribuidoras comerciales contaban con este servicio. Las dificultades para su desarrollo implicó mucha imaginación y un trabajo de coordinación logística entre los departamentos de Cómputo, Publicaciones y de Recursos Financieros. Distintas circunstancias nos impidieron capitalizar la iniciativa y sumar esfuerzos con otras instituciones que aún no contaban con este sistema. Las consecuencias son de todos conocidas. Con más o menos trabajo, con mayor o menor inversión, cada una de las instituciones académicas en México avanza en el proceso y podemos afirmar que lo alcanzado es todavía poco.

Al mismo tiempo que esto ocurría, la industria de la impresión estaba también pasando por otro proceso de cambio tecnológico. Los trabajos en offset, que implicaban la necesidad de tirajes de cierta cantidad para abaratar costos de impresión y que representaban un gasto importante en mantenimiento de inventarios, estaban siendo complementados por una nueva tecnología conocida como impresión bajo demanda.



5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – DICIEMBRE DE 2012

Hoy, las nuevas tecnologías ofrecen un reto y nos abren una ventana de oportunidad. Además de una mayor difusión del conocimiento a través de la venta en línea del libro impreso, el uso del internet y las plataformas digitales nos permiten aprovechar las innovaciones en la difusión del conocimiento generado a través de la producción y distribución del libro electrónico y la impresión bajo demanda.

Si bien partimos del principio de que el libro electrónico no va a sustituir al libro impreso, sí estamos convencidos de que lo va a potenciar y lo va complementar. No es casual que cada día que pasa son más las iniciativas individuales que están tratando de ofrecer su producción editorial de forma electrónica pues las ventajas son múltiples: diversificación en la difusión del libro, mayor alcance de distribución lo que redundará en mayor visibilidad de la producción, rapidez en la producción a un costo significativamente bajo, descenso de inventarios y reducción de costos en el manejo de los mismos.

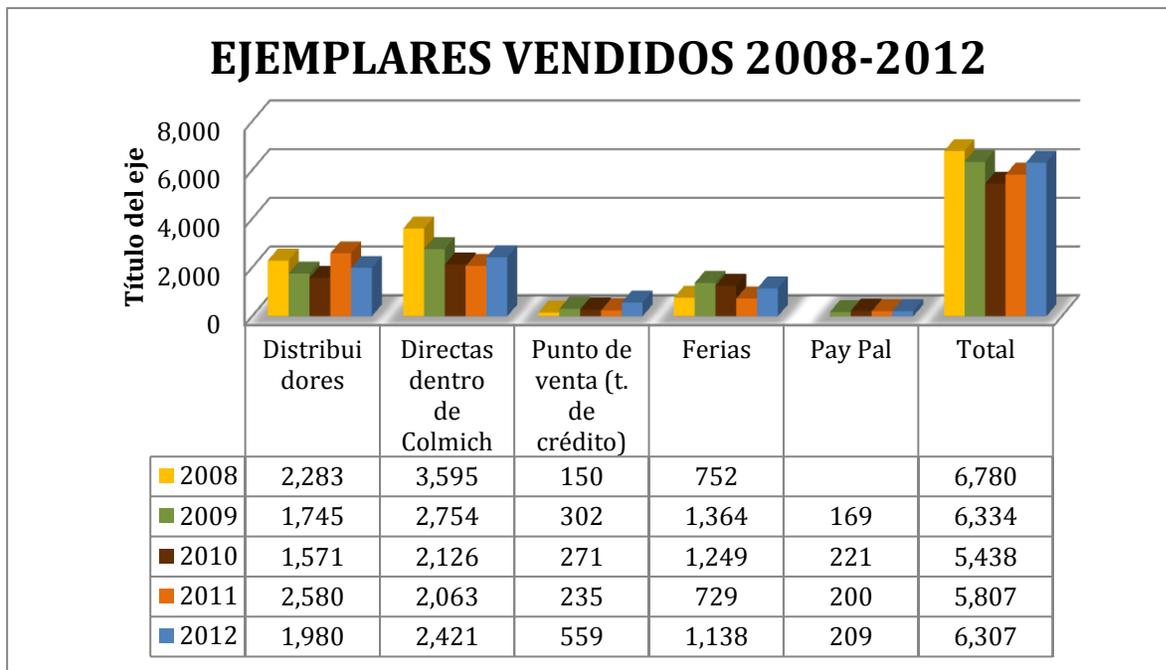
Es en este marco que aprovechamos este medio para comunicar que en el primer semestre de 2013 se pondrá a disposición del público interesado los primeros libros electrónicos del Colegio de Michoacán. Iniciamos con los títulos de *Michoacán a la Mesa*, *Pueblo en Vilo*, *La cultura hidráulica*, y *Refrán viejo nunca muere*.

Pero queremos ir más allá y hemos propuesto a los colegas de Ciencias Sociales de los CPI's-CONACYT la posibilidad de constituir una Unidad de Vinculación y Transferencia de Tecnología para la producción y venta del libro electrónico en México. Al respecto, estamos preparando los detalles técnicos y legales para que esta iniciativa se concrete en la segunda mitad de 2013. La Unidad de Vinculación y Transferencia del Conocimiento liderada por el Colegio de Michoacán es una iniciativa pionera en México que pretende potenciar los esfuerzos individuales a través de un canal común de producción, difusión y distribución del libro electrónico e impresión bajo demanda. Se trata de una iniciativa que reconoce el esfuerzo institucional ya que no responde a un único y exclusivo objetivo empresarial y pretende mantener los elevados estándares de calidad del libro.

Mientras esto ocurre, informamos que el año de 2012 la venta de publicaciones mostró un incremento del 15% respecto al año pasado.

5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – DICIEMBRE DE 2012

COMPARATIVO DE VENTAS DE LIBROS EN PESOS					
	2008	2009	2010	2011	2012
Distribuidores	247,011.34	185,497.71	157,529.20	293,338.15	192,974.80
Directas dentro de Colmich	325,288.98	273,986.96	233,032.65	252,224.92	334,597.69
Punto de venta (t. de crédito)	38,502.95	38,367.11	37,640.81	32,578.85	69,930.60
Ferias	89,954.95	138,605.80	131,751.00	75,147.85	124,779.09
Pay Pal	30,702.23	65,449.52	59,843.48	62,774.00	55,279.20
Total	731,460.45	701,907.10	619,797.14	716,063.22	777,561.38



Pero si el crecimiento de ventas es importante, no es suficiente para aliviar el problema de almacenamiento en bodega pues este se incrementa año con año a pesar de la reducción que significa imprimir bajo demanda buena parte de nuestra producción editorial. Confiamos que el cambio tecnológico que estamos dando termine por aliviar la presión en almacén pues terminamos 2012 con un inventario de 149,388 volúmenes.



5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – DICIEMBRE DE 2012

En resumen, algunos de los retos más acuciantes que se presentaron al Departamento de Publicaciones al inicio del año fueron encausados positivamente según puede constatarse en el informe de resultados. En los procesos de edición no sólo se alcanzó la meta sino que se hizo con decoro y como resultado de ello nuevamente recibimos el PREMIO a! DISEÑO 2011; tal distinción fue al mejor diseño de cubierta de libro (portada) y al mejor libro de arte (diseño editorial) que se hizo para el libro *Barthelemy*.

Mención especial merece nuestra revista *Relaciones* que se destaca en el panorama nacional en el área de historia. Entre 1977 a 2010 el Comité Mexicano de Ciencias Históricas ha entregado 298 premios para artículos y reseñas publicados en revistas mexicanas. De todas las revistas que remiten sus trabajos para someterlas a concurso los premios se han concentrado en 33 revistas. Sin embargo, nuestra *Relaciones* se coloca en el tercer puesto de las más premiadas con 27 reconocimientos. Por debajo de *Historia Mexicana* (El Colegio de México) con 75 y de *Historia y Grafía* (Universidad Iberoamericana) con 31, pero por encima de *Secuencia* (Instituto Mora), *Estudios de Historia Moderna y Contemporánea de México* (IIH-UNAM), *Historias* (DEH-INAH) u otras. Nada mal para una revista editada en provincia.

Difusión Cultural

Eje central en el programa estratégico de mediano plazo es potenciar nuestras capacidades humanas. Dentro de este marco, en el plan anual de trabajo 2010 se contempló la reforma en las actividades que realiza el Departamento de Difusión Cultural. Hoy seguimos avanzando en el ajuste de las tareas encomendadas a este Departamento para fortalecer las actividades de vinculación en el ámbito de su competencia. Nuestro objetivo es propiciar la interacción de la comunidad colmichiana con los sectores público, social y productivo, mediante el desarrollo de acciones y proyectos de intercambio y cooperación de beneficio mutuo sin dejar de lado el apoyo logístico a las actividades académicas y culturales de los Centros y Departamentos del COLMICH.

Esta redefinición de tareas ha sido un reto importante para el escaso personal del Departamento. Durante el año 2012, se realizaron ciento catorce actividades, de las cuales 71 fueron eventos académicos: coloquios, ciclos de conferencias, presentaciones de libro, seminarios, foros, mesas de trabajo, proyección de documentales. 43 fueron culturales: música, ciclos de cine, teatro y exposiciones. Se ha logrado mantener el equilibrio en la participación externa e interna en el programa de actividades, así como una mayor igualdad entre las actividades académicas y culturales, beneficiando a 18,135 personas que asisten a los eventos ofertados.

Para cada evento se realiza publicidad en periódicos locales, se informa en las estaciones de radio y televisoras locales, se inserta la información en la página Web,



5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – DICIEMBRE DE 2012

también contamos con Facebook para la divulgación de las actividades que ha sido un canal innovador para que las personas consulten y acudan a los eventos próximos. Cabe resaltar la intervención de varios investigadores del plantel y expositores invitados a participar en programas tanto en radio como en televisión, así como el incremento de la presencia de El Colegio en la prensa escrita de la Región. Es relevante la difusión que ha tenido en los medios de comunicación regional y local, tanto en la prensa (La Voz de Michoacán, El Semanario Guía, Periódico a.m.) como en las estaciones de radio Grupo Radio Zamora, XELC y XELP, (Radio Pía y Dual estéreo am y fm de La Piedad), y los canal de televisión local TVZ, TV La Piedad y Videa Televisión en el cuál se realiza un programa cultural semanal titulado “Pescando ideas” con la participación de investigadores de El Colegio e invitados. En este rubro se registraron 47 entrevistas por radio, 50 en televisión y 19 en prensa escrita. En cuanto a las notas informativas se registraron 20 por radio, 82 por televisión y 28 en prensa escrita.

Durante 2012 tuvimos una mayor presencia y participación en la Red de Vinculación de la Región Centro Occidente de la ANUIES y de la Red Académica Estatal de Vinculación cuyo objetivo es fortalecer los lazos de las IES y CPI's con el sector productivo y sector social, a fin de establecer soluciones científicas y tecnológicas que coadyuven la productividad y competitividad de las micro, pequeña y medianas empresas y en la solución de las principales demandas sociales.

En lo que respecta a la vinculación con el sector productivo, el personal del Departamento ha fungido como facilitador a través del apoyo en la organización de eventos de difusión y enlace para los servicios que ofrece el Laboratorio de Análisis y Diagnóstico del Patrimonio. Finalmente, el área también forma parte en la implementación del proceso del sistema de calidad ISO 9001:2008.

Asuntos Escolares

Además de las funciones de llevar el control escolar de los 77 alumnos de los nueve programas docentes inscritos en el ColMich y que se encuentran en su fase de alumnos en asignatura, el Departamento de Asuntos Escolares atendió 56 alumnos internos en su fase de tesis y a 30 alumnos externos que estuvieron en el Colegio en calidad de alumnos visitantes, alumnos de servicio social y alumnos que realizaron prácticas profesionales. En cuanto a las bajas se reportan 9 alumnos distribuidos de la forma siguiente: CEA 1, CEQ 3, CEH 2, DCS 3.

Es importante hacer notar que los alumnos atendidos en el Colegio de Michoacán proceden de 23 estados de la república y de 7 países. Que el 96% proviene de instituciones públicas, el 53% son hombres y el 47% mujeres. En cuanto al promedio de edad el 5% tiene menos de 24 años de edad; 46% tiene entre 25 y 29 años, el 26% va



5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – DICIEMBRE DE 2012

de los 30 a 34 años; el 7% es de 35 a 39 años y el restante 12% tiene más de 40 años. También conviene señalar que de los 150 doctores graduados en los programas del Colegio y a los que se les ha dado seguimiento, 65 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores de los cuales 22 son candidatos, 31 son Nivel I, 10 Nivel II y 2 Nivel III. También llevamos un registro de la ocupación de nuestros egresados donde se destaca que más del 50% son profesores investigadores de universidades públicas o Centros Públicos del CONACYT.

Cómputo

Durante 2012 se consolidaron los avances en materia de Tecnologías de Información y Comunicaciones para El Colegio de Michoacán. En primer lugar se concluyó la actualización de computadoras de escritorio e impresión para las áreas académicas, administrativas y de apoyo. Donde se instalaron 60 equipos de escritorio, 7 estaciones de trabajo y 12 equipos de impresión.

Desde el inicio de la presente administración, el departamento ha basado su operación en un modelo administrativo estratégico de TI. Dicho modelo contempla entre otras cosas su alineación con las metas, objetivos y estrategias institucionales vigentes. Alineado desde el año 2010 al Manual Administrativo de Aplicación General en materia de Tecnologías de la Información y Comunicaciones y de Seguridad de la Información, la operación en el departamento ha comenzado a reflejar avances tanto en su operación diaria, como en el seguimiento a proyectos del departamento.

De forma general se pueden mencionar la operación de la mesa de ayuda (Helpdesk), la cual registró un total de 1386 solicitudes de servicio para su atención, control y seguimiento, garantizando la atención de cada una de ellas y quedando almacenadas en una base de datos para su análisis, así como posteriormente para una posible evaluación por parte del usuario; a este respecto cabe mencionar que en este periodo el departamento obtuvo una calificación por parte del usuario de 9.6 en escala de 10 por calidad de servicios, lo anterior con base en las encuestas registradas en el sistema. Así mismo la operación del sistema de solicitudes al área de SIG, permitió un aumento en la calidad de estos servicios, ya que garantiza al usuario atención de su solicitud en tiempo y forma. De igual forma el modelo de planeación estratégica en operación, permitió la proyección, gestión y obtención de recursos propuestos en el plan de mediano plazo del departamento para 2012, garantizando una actualización tecnológica de aproximadamente el 90% de la infraestructura de cómputo y comunicaciones para el final del presente ejercicio 2012.



5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – DICIEMBRE DE 2012

En el área de Desarrollo de Software, se concluyó el Sistema de Informes Académicos, el Micrositio RERSAB, la nueva infraestructura para el portal institucional, la elaboración de un CD Electrónico del Catálogo de documentos para la historia social y política de México (1919-1943) en el archivo estatal ruso de historia social y política, en la elaboración de un sistema de registro de trabajos para el área de Laboratorio del Análisis y Diagnóstico del Patrimonio. Sin embargo, la demanda para el desarrollo de software no puede ser cumplida a cabalidad, debido a que el departamento continúa operando con una sola persona en esta área, por tanto se hace necesaria la contratación de personal o de servicios externos con el fin de regresar la funcionalidad óptima y cumplir con la demanda de servicios de desarrollo de aplicaciones.

Crucial para la operación futura del Colegio es el apoyo por 12 millones de pesos recibido de parte del CONACYT para el desarrollo del proyecto “Actualización de la infraestructura tecnológica para la operación, divulgación, difusión, administración de servicios institucionales y seguimiento a iniciativas gubernamentales”. Gracias a estos recursos se está construyendo el nuevo Centro de Datos mismo que se tiene programado concluir durante el primer trimestre de 2013. Este nuevo Centro proveerá de Tecnologías de Información y Comunicaciones a todas las áreas que del Colegio de Michoacán y tendrá la capacidad para albergar diferentes recursos como el sistema de planeación de recursos ERP/GRP (armonización contable), la Biblioteca Digital, el sistema de administración por radiofrecuencia así como los servicios de tecnología de información que actualmente brinda el Departamento de Cómputo en sus diferentes áreas. Este proyecto está integrado por: un sistema de servidores virtuales, sistema de respaldo de energía, sistema de aire acondicionado de precisión, sistema de piso falso, sistema de detección y extinción, así como un nuevo sistema de credencialización que permita el control y monitoreo de acceso a las instalaciones del Colegio, todo ello integrado en un nuevo edificio construido bajo la norma internacional para garantizar su óptima operación y aprovechamiento.

Además del soporte técnico para el desarrollo de las actividades sustantivas de la institución, que crecen día con día, el departamento tiene que darle seguimiento a los distintos programas y requerimientos provenientes de la Secretaría de la Función Pública, tales como el Sistema de Internet de la Presidencia, el Programa de Mejora para la Gestión, entre otros, que representan una inversión importante de recursos humanos y materiales, ya que se debe de cumplir en tiempo y forma con los requerimientos planteados por cada uno de los programas:

- Programa de Internet de la Presidencia(SIP): este programa fue decretado desde el año 2009, y tiene como objetivo la homologación de todos y cada uno de los sitios web de toda la administración pública federal, su seguimiento se basa en la instrumentación de los mecanismos y características descritas en el manual del mismo programa, el cual incluye desde logotipos, tamaños y estructuras, hasta mecanismos de búsqueda propuestos por dicha instancia.

5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – DICIEMBRE DE 2012

- Programa de Mejora de la Gestión (PMG): este programa fue decretado en el año 2010 por la Secretaría de la Función Pública y tiene como objetivo, la automatización de trámites y servicios que brindan las dependencias del sector público, a través de distintos mecanismos y tecnologías de la información. El seguimiento a este programa es trimestral y se deben incluir avances de los proyectos registrados en el programa, así como evidencias que avalen la instrumentación del proyecto registrado.
- Plan Estratégico de Tecnologías de Información y Comunicaciones (PETIC): este programa fue decretado en el año 2007 también por la Secretaría de la Función Pública, y tiene como objetivo el seguimiento estratégico a los proyectos de tecnología y comunicaciones de las dependencias de la administración pública federal, basado en una administración estratégica, la cual incluye la administración de recursos financieros, materiales, tiempos de instrumentación, etc. El seguimiento es trimestral mediante informes y evidencias de avances programados, se evalúa trimestralmente y una evaluación final.
- Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de TIC y Seguridad de la Información (MAAGTIC-SI): después de la derogación de los manuales de políticas y procedimientos de las unidades de tecnología de cómputo y comunicaciones (UTIC), de toda la administración pública federal, se decretó en 2010 la instrumentación de dicho manual pese a las estructuras de organización limitadas, como es el caso del ColMich; el objetivo es la homologación de la operación de estas áreas. Al año se realizan 4 evaluaciones, una por trimestre, a fin de dar seguimiento a la instrumentación y operación del mismo.
- Armonización Contable (CONAC): en vigor a partir del 1 de enero del 2012, a través de la Ley General de Contabilidad Gubernamental, cuyo objetivo principal es establecer criterios generales que rijan la contabilidad gubernamental y la emisión de información financiera de los entes públicos, como es el caso del ColMich, para lograr su adecuada armonización. Para lo cual es necesaria la instrumentación de un sistema ERP/GRP, a través del cual se cuente con información homogénea de las finanzas públicas, que sea factible de ser comparada y analizada bajo criterios comunes, facilitando el escrutinio público y las tareas de fiscalización.
- Interoperabilidad Interinstitucional en la APF (CIDGE): según acuerdo presidencial publicado el 9 de diciembre de 2005, con el objetivo de promover y consolidar el uso y aprovechamiento de las tecnologías de la información y comunicaciones en la Administración Pública Federal, se creó la Comisión Intersecretarial para el Desarrollo del Gobierno Electrónico (CIDGE). A través del acuerdo publicado en DOF el 6 de septiembre de 2011, se estableció el Esquema de Interoperabilidad y Datos abiertos de APF, solicitando para mayo de este 2012, las adecuaciones necesarias de los Sistemas Automatizados de



5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – DICIEMBRE DE 2012

Control de Gestión (SACG) de cada entidad pública, caso del ColMich, para su integración al de la FP, de acuerdo al Documento Técnico de Interoperabilidad de los Sistemas Automatizados de Control de Gestión (DTISACG).

Exposición de un proyecto que haya sido considerado caso de éxito del ejercicio anual, mencionando sus principales resultados e impacto logrado.

Nombre del proyecto:

Saneamiento y servicios ambientales en la cuenca del Río Turbio

Proyecto fue de carácter inter institucional cuyo liderazgo general estuvo a cargo del CIATEC, A.C.

Responsable:

Dr. Ricardo Guerra (CIATEC) Dr. Octavio Martín González Santana (COLMICH)

Objetivo General:

Identificar y caracterizar las descargas vertidas al Río Turbio en el tramo León-confluencia Río Lerma, estudiar sus efectos e identificar áreas de cosecha de agua para la recarga del acuífero.

Objetivos específicos:

Fueron 12 los objetivos específicos del proyecto, de los cuales los tres últimos correspondieron al ColMich:

- 1) Analizar la vinculación del proyecto con los instrumentos jurídicos y de planeación aplicables al proyecto que operan en la región
- 2) Actualizar el estudio hidrológico de la cuenca del Río Turbio para determinar la capacidad de atenuación natural, así mismo que esquematice las superficies de terreno más susceptibles a inundación.
- 3) Realizar un análisis del uso de suelo a lo largo del área de influencia del Río Turbio.
- 4) Desarrollar e implementar una metodología para determinar la capacidad de atenuación natural de contaminantes en el cauce y poder clasificar al Río Turbio como cuerpo receptor, para determinar los límites máximos de contaminantes en las descargas de su cauce.
- 5) Implementar procesos de tecnologías limpias en las industrias del sector curtidor para reducir su carga contaminante en sus aguas residuales.
- 6) Llevar a cabo la capacitación hacia el personal técnico de la industria curtidora en el uso de procesos de Tecnologías Más Limpias que permitan reducir la carga contaminante en sus aguas residuales.
- 7) Especialización técnica y científica de personal de la industria curtidora para la implementación de procesos de Tecnologías Limpias y de Innovación Tecnológica.
- 8) Determinar la vulnerabilidad del acuífero ante las descargas contaminantes
- 9) Identificar cartográficamente diversas zonas inundables susceptibles de ser aprovechadas para implementar la cosecha de agua así como identificación de puntos para la recarga del acuífero.
- 10) Medir la capacidad de infiltración del suelo de



5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – DICIEMBRE DE 2012

las zonas inundables. 11) Identificar a los actores sociales relacionados de forma directa en la propuesta en términos jurídicos, económicos y sociales. 12) Detectar los recursos patrimoniales del área de estudio haciendo especial incidencia en el patrimonio hidráulico para desarrollar un proceso de documentación, catalogación y posterior difusión de estos.

Integrantes del equipo:

Basado en un equipo multidisciplinar, compuesto por agrónomos, químicos, historiadores, geógrafos, arqueólogos y valuadores ambientales, los participantes en el proyecto por parte de El Colegio de Michoacán fueron Martín Sánchez Rodríguez, Octavio Martín González Santana, José Alberto Aguirre Anaya, Marco Antonio Hernández Andrade, José Luis Pimentel Equihua, Martha Alicia Velázquez Machuca y Netzahualcóyotl Flores Lázaro.

Alumnos incorporados

Licenciadas Martha Georgina Rodríguez Hernández y Norma Berenice Barocio Ceja, estudiantes del Programa de Maestría en Producción Agrícola Sustentable, del CIIDIR-IPN-Michoacán.

Inversión:

La inversión general del proyecto fue de \$4'975,258.00

La de El Colegio de Michoacán fue de \$1'243,814.00

Resultados objetivos:

El resultado entregado fue una memoria general compuesta por 17 textos, la mayoría integrados a un sistema de Información Geográfica que también se incluyó, mismos que fueron transferidos en sesiones de trabajo a la parte beneficiaria del proyecto, como lo es en este caso la Comisión de la Cuenca del Río Turbio, incluyendo también a instituciones de los tres niveles de gobierno, los gobiernos municipales, los diferentes usuarios de los recursos hídricos de la cuenca, representantes del sector empresarial, entre otros. A continuación se señalan los textos y demás productos elaborados:

Base de datos del Inventario del patrimonio histórico relacionado con usos del agua; Reporte sobre la existencia de evidencias de la práctica de cosecha de agua en la cuenca del Río Turbio; Identificación de servicios ecosistémicos en la subcuenca del Río Turbio; Estudio técnico para definir la capacidad de infiltración de las zonas inundables; Identificación de los actores sociales involucrados en la propuesta: agencias gubernamentales, propietarios de tierra, que servirá de insumo para la elaboración de un estudio general de impacto social; Informe del taller teórico-práctico “adaptación al cambio climático. Práctica del entarquinamiento de terrenos”; Sistema de



COLMICH

EL COLEGIO DE MICHOACÁN, A. C.
PRIMERA SESIÓN ORDINARIA DE LA JUNTA DIRECTIVA
2013

INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – DICIEMBRE DE 2012



CONACYT

5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – DICIEMBRE DE 2012

Información Geográfica de la cuenca del río Turbio que integra las zonas propuesta para inundación controlada.



5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – DICIEMBRE DE 2012

El Colegio de Michoacán, A. C.

Indicadores de Gestión o Desempeño

	Anual 2011	Compro- metido 2012	Anual 2012	Diferencia
I. Productividad Científica				
<u>Proyectos de investigación en ejecución</u> Personal académico responsable	<u>105</u> 73	94 74	<u>106</u> 73	<u>0.0136</u>
<u>Obra publicada</u> Personal académico responsable	<u>194</u> 73	176 74	<u>187</u> 73	<u>-0.0958</u>
<u>Obra aceptada para publicación</u> Personal académico responsable	<u>75</u> 73	111 74	<u>102</u> 73	<u>0.3698</u>
<u>Ediciones de la institución</u> Personal académico responsable	<u>52</u> 73	52 74	<u>52</u> 73	<u>0</u>
<u>Presentaciones en foros</u> Personal académico responsable	<u>400</u> 73	426 74	<u>448</u> 73	<u>0.6575</u>
II. Formación de Recursos Humanos				
<u>Alumnos atendidos</u> Personal académico responsable de formación de Recursos Humanos	<u>252</u> 73	196 71	<u>236</u> 72	<u>-0.1742</u>
<u>Alumnos graduados</u> Alumnos atendidos	<u>45</u> 252	26 196	<u>21</u> 236	<u>-0.0895</u>
III. Vinculación				
<u>Proyectos interinstitucionales</u> Personal académico responsable	<u>78</u> 73	71 74	<u>100</u> 73	<u>0.3013</u>



EL COLEGIO DE MICHOACÁN, A. C.
PRIMERA SESIÓN ORDINARIA DE LA JUNTA DIRECTIVA
2013

INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – DICIEMBRE DE 2012



5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – DICIEMBRE DE 2012

	Anual 2011		Anual 2012	Diferencia
IV. Personal de la Institución				
<u>Personal académico</u>	<u>102</u>		<u>107</u>	<u>0.0003</u>
Total de personal	<u>165</u>		<u>173</u>	
<u>Personal administrativo</u>	<u>11</u>		<u>11</u>	<u>-0.0030</u>
Total de personal	<u>165</u>		<u>173</u>	
<u>Personal de apoyo (incluido técnico académico)</u>	<u>43</u>		<u>45</u>	<u>-0.0004</u>
Total de personal	<u>165</u>		<u>173</u>	
<u>Mandos medios y superiores</u>	<u>11</u>		<u>12</u>	<u>0.0026</u>
Total de personal	<u>165</u>		<u>173</u>	
<u>Personal académico responsable</u>	<u>73</u>		<u>73</u>	<u>-0.0334</u>
Personal académico	<u>102</u>		<u>107</u>	
<u>Personal académico responsable con doctorado</u>	<u>66</u>	<u>70</u>	<u>69</u>	<u>0.0411</u>
Personal académico responsable	<u>73</u>	<u>73</u>	<u>73</u>	
<u>Personal académico responsable en el SNI</u>	<u>51</u>		<u>48</u>	<u>-0.0410</u>
Personal académico responsable	<u>73</u>		<u>73</u>	
<u>Candidatos responsables en el SNI</u>	<u>5</u>		<u>5</u>	<u>0</u>
Personal académico responsable	<u>73</u>		<u>73</u>	
<u>Investigadores responsables nivel I SNI</u>	<u>27</u>		<u>24</u>	<u>-0.0410</u>
Personal académico responsable	<u>73</u>		<u>73</u>	
<u>Investigadores responsables nivel II SNI</u>	<u>15</u>		<u>15</u>	<u>0</u>
Personal académico responsable	<u>73</u>		<u>73</u>	
<u>Investigadores responsables nivel III SNI</u>	<u>4</u>		<u>4</u>	<u>0</u>
Personal académico responsable	<u>73</u>		<u>73</u>	
<u>Personal académico responsable de la formación de recursos humanos</u>	<u>73</u>	<u>71</u>	<u>73</u>	<u>0.0138</u>
Personal académico responsable	<u>73</u>	<u>74</u>	<u>72</u>	



5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – DICIEMBRE DE 2012

* El **Personal Académico** está constituido por Personal Responsable de proyecto, Auxiliares y Técnicos académicos de los centros de estudios, los investigadores del Laboratorio de Análisis y Diagnóstico del Patrimonio (LADIPA) y Técnicos académicos del laboratorio de idiomas.

* El **Personal Administrativo**, se conforma del personal adscrito a Presidencia, Secretaria General, Coordinación General Administrativa, Recursos Financieros, Recursos Humanos y Recursos Materiales.

* El **Personal de apoyo** está conformado por personal administrativo y técnico adscrito a departamentos de apoyo.



5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – DICIEMBRE DE 2012

RESULTADOS Y ALCANCES DEL CONVENIO DE ADMINISTRACIÓN POR RESULTADO (CAR 2012)

ANEXO I. PROGRAMA ESTRATÉGICO DE MEDIANO PLAZO 2012-2016

Con base en nuestras fortalezas y debilidades y los lineamientos del Plan Nacional de Desarrollo, el Programa Especial de Ciencia Tecnología e Innovación y la Ley Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, nuestro Plan Estratégico de Mediano Plazo 2012-2016 continua estructurándose en torno a los cuatro objetivos estratégicos establecidos en la versión anterior de este documento: diversificación del compromiso social, fortalecimiento institucional, proyección de capacidades y fortalecimiento financiero.

Sobre el avance en el cumplimiento de las metas a corto, mediano y largo plazo informamos lo siguiente:

De las ocho metas a corto plazo se cumplieron al 100% las que tienen que ver con la redefinición de la política de apoyo interno a los procesos de investigación aplicando un máximo de 15 mil pesos al año por profesor investigador como plataforma para el financiamiento de su proyecto, y 150 mil pesos por cada uno de los centros para la realización de eventos de interés general de la junta de profesores pero que reporten una visibilidad mayor al Centro. También se cometió a evaluación interna 2 programas docentes para su acreditación; se incrementó la participación de los investigadores en las convocatorias para recursos externos, se redefinieron las funciones del departamento de Difusión Cultural y se apoyó la superación y actualización de conocimiento del personal. En cuanto a la formación de las unidades, informamos que el laboratorio ya está dando sus primeros frutos, que el observatorio también ha comenzado a trabajar pero la unidad de venta del libro electrónico está en proceso de revisión legal de la iniciativa.

Cuatro son las metas a mediano plazo propuestas, la iniciativa de diseñar un programa de licenciatura interinstitucional se presenta ahora para la aprobación de la Junta Directiva y en lo que tiene que ver a la reforma al Reglamento de Estímulos y la publicación de los resultados de investigación en formato electrónico se prevé que durante el primer trimestre de 2013 se concreten; no así la formulación de programas de educación a distancia.

De las ocho metas a largo plazo hay avances sustantivos en la consolidación del laboratorio para el análisis y diagnóstico del patrimonio a partir de la autorización de un presupuesto otorgado por el CONACYT para el equipamiento del mismo. En esta sesión de Junta Directiva se someterá para su posible aprobación el programa de licenciatura en Geohistoria en alianza con la ENES-UNAM y la UMSNH; También contamos con cuatro posgrados internacionales acreditados por el PNPC de los cinco



5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – DICIEMBRE DE 2012

comprometidos a largo plazo, En cuanto a la creación de la biblioteca virtual del Colmich ya se cuenta con el escáner para iniciar la digitalización del material bibliográfico a partir del 2013 y se tiene el plan de negocios y propuesta jurídica para la creación de una Sociedad Civil que se encargará de la producción y venta del libro electrónico e impresión bajo demanda. Queda pendiente por resolver el problema de espacio de la biblioteca Luis Gonzáles y nuestra participación en el Centro de Innovación y Desarrollo Agroalimentario de Michoacán.



5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – DICIEMBRE DE 2012

ANEXO II Y III.- PLAN ANUAL DE ACTIVIDADES 2012 E INDICADORES DE DESEMPEÑO

Sobre la base del análisis permanente de nuestras fortalezas, debilidades y áreas de riesgo, así como las oportunidades coyunturales que se presentan, se esbozaron 7 proyectos estratégicos a desarrollar para el año 2012: a) Proyección nacional de las Líneas de Generación y Aplicación de Conocimiento, b) Continuar con el fortalecimiento de planta docente, c) Avanzar en la internacionalización de grupos de investigación y posgrados, d) Consolidación del Laboratorio de Análisis y Diagnóstico del Patrimonio, e) Diseño del Observatorio Michoacano de las Migraciones, f) Ampliación de nuestra oferta docente, g) Evaluación de las áreas académicas, h) Mejoramiento de los espacios de la Biblioteca Luis González y González

a).- Proyección de las Líneas de Generación y Aplicación de Conocimiento

El año de 2010 se inició formalmente la discusión y promoción interna de las Líneas de Generación y Aplicación de Conocimiento como mecanismo básico para el fortalecimiento de las distintas líneas o ejes de investigación que nos han dado prestigio y que nos faciliten generar sinergias con LGAC de otras instituciones, así como atender los requerimientos solicitados en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad.

Con recursos internos provenientes de la redefinición de la política de apoyo económico que otorga la institución a sus académicos se financió la organización de diferentes eventos de carácter nacional e internacional organizados por las LGAC dentro y fuera de las instalaciones del Colegio de Michoacán. De igual forma se les apoyó en los procesos de formulación de proyectos, búsqueda de alternativas de financiamiento, de organización, presentación y publicaciones de resultados.

Para lograr mejores resultados insistimos en la necesaria creación del Departamento de Vinculación, ya autorizado por nuestra Junta Directiva, pues la estructura actual del Colegio no tiene contemplada esta figura y las personas que realizan esta función están rebasadas de trabajo porque tienen que cumplir con otras labores administrativas, de investigación o de difusión. Mientras ello ocurre, el personal del Departamento de Difusión seguirá asumiendo como parte de sus funciones el apoyo al personal académico en la búsqueda de oportunidades de financiamiento.

b).- Continuar con el fortalecimiento de la planta docente

En la última década, el Colegio ha venido fomentando a su planta académica para la obtención de grados, fundamentalmente doctorados. Por esta razón, durante el periodo que nos ocupa pusimos especial atención al personal que está adscrito a un Centro de Estudios y cursa el doctorado. En este punto, de los 73 profesores investigadores responsables de proyecto y adscrito a un centro de estudio, 69 ya cuenta con doctorado. Lo anterior representa el 94% de la planta de profesores investigadores.



5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – DICIEMBRE DE 2012

El fortalecimiento de nuestra planta docente también pasa por su movilidad y por las estancias cortas de otros académicos a nuestros posgrados y proyectos de investigación. En relación a lo primero, 7 académicos realizaron estancias sabáticas y por lo menos 25 profesores del ColMich impartieron 51 cursos cortos en otras instituciones y realizaron 101 acciones de dirección, tutorías o asesorías a estudiantes externos. Por otra parte, 13 profesores invitados compartieron aulas y fortalecieron nuestros posgrados.

3.- Avanzar en la internacionalización de grupos de investigación y posgrados

Hemos dichos que a lo largo de nuestra existencia, el ColMich y sus investigadores han acumulado un capital de relaciones y colaboración con pares e instituciones académicas que es prioritario seguir capitalizando con el objeto de fortalecer nuestros grupos de investigación y posgrados. Como ya se informó, este año en particular El Colegio lideró diferentes iniciativas nacionales e internacionales: Segundo congreso nacional de la Red de Investigadores Sociales del Agua. También promovimos, al lado del CIESAS y la Universidad de Guadalajara, tres foros nacionales sobre destilados de agave en México y la NOM 186 SCFI 2012. Organizamos el décimo primer seminario internacional sobre Concilios Provinciales Mexicanos en las instalaciones del Colegio de México, la reunión de la Red Mexicana de Institución de Formación Antropológica, el Segundo Congreso Nacional de Antropología Social y Etnología y el trigésimo cuarto Coloquio de Antropología e Historia Regionales. Salvo éste último, el resto de los eventos se realizaron fuera de la ciudad de Zamora lo que significó un trabajo logístico importante que demostró nuestra capacidad de organización.

4.- Consolidación del Laboratorio de Análisis y Diagnóstico del Patrimonio

Gracias al apoyo económico del CONACYT, la iniciativa del Laboratorio ha venido fortaleciéndose al adquirir equipamiento que amplía las capacidades técnicas y las posibilidades de vinculación con los sectores social, privado y académico. Implementado como alternativa que combina la generación de nuevo conocimiento científico con la vinculación con los sectores productivos, el LADIPA se ha venido fortaleciendo con la contratación de personal y con nuevo instrumental. Lo anterior nos ha permitido avanzar en la vinculación con autoridades municipales, agroindustrias y agricultores que se han traducido en convenios de trabajo dentro de la línea de patrimonio natural. En lo relativo al patrimonio cultural, el trabajo del LADIPA ha reforzado la relación con la Escuela de Conservación y Restauración del Occidente permitiendo una vinculación fructífera entre ciencia básica y aplicada.

A corto plazo, la creciente demanda de servicios de parte del sector agropecuario, de los propios investigadores del Colegio y las posibilidades de atender las necesidades de



5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – DICIEMBRE DE 2012

los restauradores del patrimonio cultural supone no solo un incremento de trabajo sino también la necesidad de definir su existencia dentro del organigrama del Colegio.

5.- Diseño del Observatorio Michoacano de las Migraciones

En cuanto a la iniciativa del Observatorio, ésta ya cuenta con el proyecto ejecutivo y hemos iniciado la gestión de los recursos humanos y económicos necesarios para su operación. Mientras esto ocurre, el responsable del proyecto, Dr. Gustavo López Castro, sometió a concurso convocado por el INDESOL el proyecto “Diagnóstico de los factores que inciden en la reinserción en la comunidad y en la familia de los migrantes de retorno en el municipio de Penjamillo, Michoacán: hacia un modelo de atención integral”. El objetivo principal fue el de entender la migración de retorno a partir de los propios migrantes y su entorno para facilitar el mejor entendimiento del problema y dar pautas para, eventualmente, proponer un modelo de atención a los migrantes de retorno que enfatice la reinserción social, económica, cultural y familiar a sus comunidades de origen.

6.- Ampliación de la oferta docente

Como también ya se informó en su oportunidad, el Colegio fue fundado con la clara misión de preparar académicos a nivel de posgrado. Pero nos hemos dado cuenta que para reclutar mejores estudiantes debemos participar en los programas de licenciatura. Sin embargo, nuestra ubicación geográfica y nuestra limitada infraestructura física son dos retos que tenemos que superar. Sin olvidar que nuestra misión principal es la formación a nivel de posgrado, hoy damos un paso hacia adelante y pretendemos ampliar la oferta docente propuesta en el plan de trabajo 2012 con la presentación, para su aprobación, de la licenciatura interinstitucional en Geohistoria. Como aparece en la propuesta, se trata del primer programa de licenciatura que realiza el Colegio en alianza con la UNAM y la Universidad Michoacana. Pero también hay que dejar en claro que dada nuestra infraestructura el Colegio de Michoacán no tiene contemplado desarrollar programas de licenciatura por sí solo como lo han hecho otros CPI's del CONACYT.

7.- Evaluación de las áreas académicas

En distintos momentos hemos dicho que la revisión de los programas de posgrado y el desempeño de los profesores Centros de Estudio por parte del Consejo Académico es una actividad permanente. Por esta razón, en el programa de 2012 contemplamos evaluar el trabajo de dos centros de estudios: Antropología e Historia. Sin embargo, estos procesos específicos no se realizaron en virtud de que optamos por dar un seguimiento puntual a las recomendaciones que se le hicieron al Centro de Estudios de las Tradiciones antes de abrir nuevos procesos de evaluación.



5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – DICIEMBRE DE 2012

8.- Mejoramiento de espacios en la Biblioteca Luis González

Después de analizar varias alternativas, el proyecto relativo a la Biblioteca Luis González y González, parte del principio de maximizar el espacio disponible a través de la redistribución del mismo y la compra de estantería compacta. En estos momentos se trabaja en un proyecto ejecutivo que nos permita gestionar los recursos económicos suficientes para alcanzar nuestro objetivo de resolver el crecimiento a mediano plazo de la biblioteca.

Proyectos específicos

De los cinco proyectos específicos para 2012 presentados por el ColMich: 1. Publicación electrónica y venta en línea; 2. Equipamiento y actualización de mobiliario e infraestructura en general; 3 Acondicionamiento del site del Colegio; 4. Ampliación y acondicionamiento de la biblioteca Luis González; 5. Construcción de espacio para archivo general y publicaciones, se informa que sólo de los tres primeros se reporta avances

1.- Publicación electrónica y venta en línea

Debido a las implicaciones económicas, de infraestructura física y de personal, este proyecto sufrió un cambio conceptual importante al pasar de una propuesta única y exclusivamente del Colegio, a la propuesta de creación de una Unidad de Vinculación y Transferencia de Conocimiento integrada por varias instituciones académicas. Al respecto, estamos preparando los detalles técnicos y legales para que esta iniciativa se concrete en la segunda mitad de 2013. La Unidad de Vinculación y Transferencia del Conocimiento liderada por el Colegio de Michoacán es una iniciativa pionera en México que pretende potenciar los esfuerzos individuales a través de un canal común de producción, difusión y distribución del libro electrónico e impresión bajo demanda. Se trata de una iniciativa que descansa mayoritariamente en la experiencia del Colegio en la producción y distribución del libro académico y que, a diferencia de la propuesta original, los costos de implementación no sobrepasan de los 500 mil pesos.

2.- Equipamiento y actualización de mobiliario e infraestructura en general.

Como resultado de la convocatoria para el Fortalecimiento y Consolidación de la Infraestructura Científica y Tecnológica de los CPI´s de CONACYT 2012 se nos aprobó un presupuesto de \$11,997,892.00 para aplicarse a ocho iniciativas: actualización de equipos portátiles y cañones para aulas, biblioteca digital, sistema para la administración de recursos a través de tecnología RFDI, construcción y equipamiento de centro de datos, servidores virtuales, infraestructura de red wireless, sistema de credencialización y videoteca móvil.



5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – DICIEMBRE DE 2012

En lo que a equipamiento se refiere, con los recursos aprobados se adquirieron 18 computadoras portátiles, 8 cañones multimedia, un escáner profesional para libros, periódicos y documentos de amplio formato, un sistema para el control de activos fijos y personal del Colegio, sistema y servidores para el centro de datos, un sistema de credencialización y un equipo portátil de video.

También con apoyo de CONACYT se adquirió mobiliario para salones, oficinas y espacios comunes además de una planta eléctrica.

3.- Ampliación y acondicionamiento de la Biblioteca Luis González y González.

Es de sobra conocido que una de las principales bibliotecas del centro norte del país es la del COLMICH. Sin embargo, a 28 años de haberse construido sus 1,985 m² de espacio resultan insuficientes para los 181,929 volúmenes que actualmente tiene y los miles que ingresan cada año. Con el objeto de ampliar al doble la infraestructura presupuestaria es que contemplamos la gestión para la ampliación y acondicionamiento de la biblioteca. Se trata de un proyecto que hemos previsto en tres ejercicios presupuestales que en suma ascienden a \$36,563.3 miles de pesos.

3.- Acondicionamiento del site del Colegio

Como ya se informó en su momento, el Colegio recibió un apoyo del CONACYT del orden de 12 millones de pesos para el desarrollo del proyecto “Actualización de la infraestructura tecnológica para la operación, divulgación, difusión, administración de servicios institucionales y seguimiento a iniciativas gubernamentales”. Gracias a estos recursos se está construyendo el nuevo Centro de Datos mismo que se tiene programado concluir durante el primer trimestre de 2013. Este nuevo Centro proveerá de Tecnologías de Información y Comunicaciones a todas las áreas que del Colegio de Michoacán y tendrá la capacidad para albergar diferentes recursos como el sistema de planeación de recursos ERP/GRP (armonización contable), la Biblioteca Digital, el sistema de administración por radiofrecuencia así como los servicios de tecnología de información que actualmente brinda el Departamento de Cómputo en sus diferentes áreas. Este proyecto está integrado por: un sistema de servidores virtuales, sistema de respaldo de energía, sistema de aire acondicionado de precisión, sistema de piso falso, sistema de detección y extinción, así como un nuevo sistema de credencialización que permita el control y monitoreo de acceso a las instalaciones del Colegio, todo ello integrado en un nuevo edificio construido bajo la norma internacional para garantizar su óptima operación y aprovechamiento.



5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – DICIEMBRE DE 2012

ANEXO IV.- PROGRAMA ESPECIAL DE MEJORA DE LA GESTIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN FEDERAL

Registro de usuarios del Laboratorio de Análisis y Diagnóstico del Patrimonio

De acuerdo con lo programado, se diseñó una base de datos relacional conformada por dos tablas: la Principal que contiene la información de identificación y contacto de los usuarios y la tabla relacionada que contiene la información relativa a los servicios proporcionados por el laboratorio a cada uno de ellos. Es importante señalar, que con motivo del proceso de certificación (ISO9001:2008) del Laboratorio de Análisis y Diagnóstico del Patrimonio que se está llevando a cabo, y los nuevos equipos adquiridos gracias al apoyo del CONACYT, el diseño original se está adecuando para considerar los nuevos equipos y cumplir con los requisitos que exige la certificación

Del proyecto Digitalización de Materiales Antiguos y Especiales de la Biblioteca Luis González informamos que fue adquirido el equipo necesario para el proceso técnico, se nombró al personal de biblioteca que se encargará de la digitalización, se avanza en el escaneo del mismo. También se renovó el convenio de colaboración con la Escuela de Conservación y Restauración del Occidente para atender el material que requiera de tratamiento especial.



5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – DICIEMBRE DE 2012

ANEXO V.- MATRIZ DE INDICADORES DE PROGRAMAS (MARCO LÓGICO)

Como en periodos anteriores, el cumplimiento de las metas establecidas y su traducción en los indicadores del programa o Marco Lógico manifiesta un comportamiento diferenciado. En términos generales de los 16 indicadores comprometidos en 3 se da cuenta haber igualado o alcanzado los resultados del año próximo pasado de 2011 y sólo en 3 se obtuvo una resultado menor. Es el caso de excelencia de investigadores, contribución a la solución de demandas regionales y contribución de conocimiento a la competitividad.

Por otra parte, destaca la divulgación de conocimiento, excelencia de investigadores, generación de recursos humanos especializados, eficiencia terminal, inserción en el mercado laboral, contribución de conocimientos para el bienestar social, contribución de impacto poblacional, contribución de conocimiento al desarrollo de empresas e índice de sostenibilidad económica, indicadores todos que tuvieron un incremento.

La buena perspectiva en este tipo de indicadores tiene que ver con el esfuerzo institucional por diversificar nuestra generación de recursos propios a través de los servicios que ofrece el Laboratorio de Análisis y Diagnóstico del Patrimonio que nos ha permitido una vinculación con el sector empresarial y gubernamental que promete crecer. También es importante señalar el crecimiento en la distribución y venta de publicaciones durante el año mismo que alcanzó un incremento del 15% respecto de 2011.

5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – DICIEMBRE DE 2012

Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
 Dirección Adjunta de Grupos y Centros de Investigación
 Dirección de Coordinación Sectorial
 Variables de Indicadores de Matriz de Indicadores para Resultados
 EL COLEGIO DE MICHOACÁN, A.C.

Eje	Indicador CAR	Unidad de medida CAR	Unidad de medida CPI	Comprometido 2012	Anual 2011	Anual 2012	
1	Generación de conocimiento	Número de publicaciones arbitradas/Total de publicaciones generadas por el Centro (PEF)	Ediciones de la institución/Personal académico responsable	52/74	52/73	52/73	
2	Generación de Conocimiento	Divulgación de conocimiento	Número de acciones de acercamiento de la CyT a la sociedad en el año T ₁ /Acciones de acercamiento de la CyT a la sociedad en el año T ₀	426/74	400/73	448/73	
3		Desarrollo de inventiva	Número de patentes otorgadas y/o derechos de autor / total de patentes y/o derechos solicitados.	NA	NA	NA	
4		Transferencia de conocimiento	Número de patentes licenciadas y/o derechos de autor transferidos/Total de investigaciones realizadas por el Centro	NA	NA	NA	
5		Excelencia de investigadores	Número de SNI / total de investigadores	((1*NC) + (2*N1) + (3*N2) + (4*(N3+ NE))) / 4total de profesores-investigadores	113/304	120/292	110/292
6	Formación de Recursos Humanos	Excelencia de los posgrado	Número de posgrados en el PNP / Total de posgrados	Personal académico responsable con doctorado / Personal académico responsable	70/73	66/73	67/73
7		Generación de RH especializados	Número de maestros y doctores graduados / total de investigadores	Alumnos graduados/Personal académico responsable	16/74	45/73	21/73
8		Eficiencia Terminal	Alumnos Graduados por cohorte / Alumnos Matriculados por cohorte (PEF)	Alumnos Graduados por cohorte / Alumnos Matriculados por cohorte (PEF)	212/303	275/368	296/397
9	Inserción en el mercado laboral	Alumnos Graduados Insertados en el mercado laboral /Alumnos Graduados	Alumnos Graduados Insertados en el mercado laboral /Alumnos Graduados	NA	154/159	171/180	
10	Apoyo al Desarrollo Socio Económico Regional	Cobertura de servicios	Número de usuarios de los servicios / total de investigadores	NA	NA	NA	
11		Contribución a la solución de demandas regionales	a) Número de proyectos aprobados en fondos mixtos / total de proyectos b) Número de investigadores dedicados al desarrollo local/Total de investigadores	a) Número de proyectos aprobados en fondos mixtos / total de proyectos b) Número de investigadores dedicados al desarrollo local/Total de investigadores	5/103	2/104	4/106
12		Contribución de conocimiento para el bienestar social	Número de proyectos que atienden necesidades de sectores vulnerables de la población / total de proyectos		NA	49/104	50/106
13		Contribución de impacto poblacional	Población atendida o beneficiada a través de proyectos para el bienestar social/Total de la población de la localidad o comunidad.		NA	7,327/ 19,016,028	9,301/ 241,791
14	Fortalecimiento de la Competitividad	Contribución de conocimiento a la competitividad	Número de tesis del posgrado concluidas orientadas al desarrollo socio-económico / total de tesis concluidas	NA	16/45	13/21	
15		Contribución del conocimiento al desarrollo de empresas	a) Número de empresas apoyadas/Total de proyectos de investigación		NA	7/104	18/104
16		Índice de innovación	a) Número de patentes licenciadas / Total de patentes otorgadas		NA	NA	NA
17		Transferencia social del conocimiento	Proyectos de transferencia de conocimiento/total de proyectos desarrollados (PEF)	Proyectos de transferencia de conocimiento/total de proyectos desarrollados (PEF)	NA	68/104	68/106
18	Índice de sostenibilidad económica	Monto de recursos autogenerados / Monto de presupuesto total	Monto de recursos autogenerados / Monto de presupuesto total	NA	2,064,739.0/ 95,699,417.0	3,493,257/ 104,726,964	

5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – DICIEMBRE DE 2012

Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
 Dirección Adjunta de Grupos y Centros de Investigación
 Dirección de Coordinación Sectorial
 Variables de Indicadores de Matriz de Indicadores para Resultados
 EL COLEGIO DE MICHOACÁN, A.C.

Eje	Indicador CAR	Unidad de medida CAR	Unidad de medida CPI	Comprometido 2012	Anual 2011	Anual 2012	
1	Generación de conocimiento	Número de publicaciones arbitradas/Total de publicaciones generadas por el Centro (PEF)	Ediciones de la institución/Personal académico responsable	52/74	52/73	52/73	
2	Generación de Conocimiento	Divulgación de conocimiento	Número de acciones de acercamiento de la CyT a la sociedad en el año T ₁ /Acciones de acercamiento de la CyT a la sociedad en el año T ₀	426/74	400/73	448/73	
3		Desarrollo de inventiva	Número de patentes otorgadas y/o derechos de autor / total de patentes y/o derechos solicitados.	NA	NA	NA	
4		Transferencia de conocimiento	Número de patentes licenciadas y/o derechos de autor transferidos/Total de investigaciones realizadas por el Centro	NA	NA	NA	
5		Excelencia de investigadores	Número de SNI / total de investigadores	((1*NC) + (2*N1) + (3*N2) + (4*(N3+ NE))) / 4total de profesores-investigadores	113/304	120/292	110/292
6	Formación de Recursos Humanos	Excelencia de los posgrado	Número de posgrados en el PNP / Total de posgrados	Personal académico responsable con doctorado / Personal académico responsable	70/73	66/73	69/73
7		Generación de RH especializados	Número de maestros y doctores graduados / total de investigadores	Alumnos graduados/Personal académico responsable	16/74	45/73	21/73
8		Eficiencia Terminal	Alumnos Graduados por cohorte / Alumnos Matriculados por cohorte (PEF)	Alumnos Graduados por cohorte / Alumnos Matriculados por cohorte (PEF)	212/303	275/368	296/397
9	Inserción en el mercado laboral	Alumnos Graduados Insertados en el mercado laboral /Alumnos Graduados	Alumnos Graduados Insertados en el mercado laboral /Alumnos Graduados	NA	154/159	171/180	
10	Apoyo al Desarrollo Socio Económico Regional	Cobertura de servicios	Número de usuarios de los servicios / total de investigadores	NA	NA	NA	
11		Contribución a la solución de demandas regionales	a) Número de proyectos aprobados en fondos mixtos / total de proyectos b) Número de investigadores dedicados al desarrollo local/Total de investigadores	a) Número de proyectos aprobados en fondos mixtos / total de proyectos b) Número de investigadores dedicados al desarrollo local/Total de investigadores	5/103	2/104	4/106
12		Contribución de conocimiento para el bienestar social	Número de proyectos que atienden necesidades de sectores vulnerables de la población / total de proyectos		NA	49/104	50/106
13		Contribución de impacto poblacional	Población atendida o beneficiada a través de proyectos para el bienestar social/Total de la población de la localidad o comunidad.		NA	7,327/ 19,016,028	9,301/ 241,791
14	Fortalecimiento de la Competitividad	Contribución de conocimiento a la competitividad	Número de tesis del posgrado concluidas orientadas al desarrollo socio-económico / total de tesis concluidas		NA	16/45	13/21
15		Contribución del conocimiento al desarrollo de empresas	a) Número de empresas apoyadas/Total de proyectos de investigación		NA	7/104	18/104
16		Índice de innovación	a) Número de patentes licenciadas / Total de patentes otorgadas		NA	NA	NA
17		Transferencia social del conocimiento	Proyectos de transferencia de conocimiento/total de proyectos desarrollados (PEF)	Proyectos de transferencia de conocimiento/total de proyectos desarrollados (PEF)	NA	68/104	68/106
18	Índice de sostenibilidad económica	Monto de recursos autogenerados / Monto de presupuesto total	Monto de recursos autogenerados / Monto de presupuesto total	NA	2,064,739.0/ 95,699,417.0	3,493,257/ 104,726,964	



5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – DICIEMBRE DE 2012

INFORME ANUAL 2012 SOBRE LA LEY FEDERAL DE TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA GUBERNAMENTAL (LFTAIPG).

En cumplimiento a lo dispuesto por la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental aprobada por El Congreso de los Estados Unidos Mexicanos, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 11 de junio de 2002 entrando en vigor el 12 de junio de 2002; cuerpo legal que estableció la posibilidad de que los particulares tuvieran acceso a la información en poder de las dependencias y entidades de la Administración Pública Federal a partir del 12 de junio de 2003.

La Unidad de Enlace está conformada por:
Titular de la Unidad de Enlace, Dr. Andrew Roth Seneff, Secretario General de El Colegio de Michoacán, A.C.

Servidores públicos habilitados para orientar y dar información:
C.P. Mario Alberto Moreno Villegas, Jefe del Departamento de Recursos Materiales
Blanca Estela Corrales Suárez, Unidad de Enlace

El Comité de Información lo integran:
Dr. Andrew Roth Seneff, Secretario General y Titular de la Unidad de Enlace
C.P. Alfonso Valdivia Olivares, Coordinador General Administrativo
C.P. Leticia Méndez Hurtado, Titular del Órgano Interno de Control

Responsable del sitio de internet:
L.I. Carlos Alberto Villalpando de Santiago

Portal de Obligaciones de Transparencia (POT)

De acuerdo a los *Lineamientos que habrán de observar las dependencias y entidades de la Administración Pública Federal para la publicación de las obligaciones de transparencia señaladas en el artículo 7 de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental* publicados en el DOF el 1 de noviembre de 2006, se ha cumplido en tiempo y forma.

La Dirección General de Coordinación y Vigilancia de la Administración Pública Federal, IFAI, realizó una evaluación de forma y fondo del Portal de Obligaciones de Transparencia (POT) de El Colegio de Michoacán del periodo que nos ocupa, obteniendo una evaluación de 97.10 % de avance.



5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – DICIEMBRE DE 2012

Solicitudes de información

Durante el año de 2012 se atendieron 19 solicitudes de información mediante el sistema electrónico del SISI (Sistema de Solicitudes de Información). De acuerdo a los resultados obtenidos por parte de la DGCV-IFAI fue del 100%.

Cuadro Núm.1. Solicitudes de Información

Número de solicitud	Fecha de solicitud	Fecha de respuesta
1118700000112	25/01/2012	02/02/2012
1118700000212	02/02/2012	14/02/2012
1118700000312	02/02/2012	14/02/2012
1118700000412	02/02/2012	14/02/2012
1118700000512	28/03/2012	27/04/2012
1118700000612	09/04/2012	04/05/2012
1118700000712	09/04/2012	07/05/2012
1118700000812	16/04/2012	02/05/2012
1118700000912	11/05/2012	17/05/2012
1118700001012	14/05/2012	22/05/2012
1118700001112	01/06/2012	11/06/2012
1118700001212	18/06/2012	25/06/2012
1118700001312	03/07/2012	01/08/2012
1118700001412	03/07/2012	06/07/2012
1118700001512	20/08/2012	04/09/2012
1118700001612	04/09/2012	13/09/2012
1118700001712	04/09/2012	19/09/2012
1118700001812	13/09/2012	28/09/2012
1118700001912	03/12/2012	05/12/2012

Nota: Todas las solicitudes fueron atendidas en forma y tiempo. Cabe mencionar que personalmente en el módulo de información de la Unidad de Enlace no se han recibido solicitudes de información.

Información reservada

Se recibieron por parte de las unidades administrativas los índices de expedientes reservados, así como expedientes para desclasificar. Los índices de información reservada de las unidades administrativas de El Colegio de Michoacán se registraron en el Sistema de Índices del IFAI en tiempo y forma.

Unidades administrativas que actualizaron la información: Centro de Estudios Antropológicos, Centro de Estudios Históricos, Centro de Estudios en Geografía Humana, Centro de Estudios Rurales, Centro de Estudios Arqueológicos y Doctorado en Ciencias Sociales Tutorial.

Cuadro Núm. 2 Índice de expedientes clasificados e índice de expedientes desclasificados



5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – DICIEMBRE DE 2012

Fundamento Legal	Actividad	Período	Expedientes clasificados reservados	Expedientes desclasificados
Artículo 17 de la LFTAIPG, 31, 32 y octavo transitorio de su Reglamento, y al tercero de los lineamientos.	Notificar al IFAI los índices de expedientes reservados y desclasificados.	Enero-Junio 2012	33	14
		Julio-Diciembre 2012	29	15
Total			62	29

Comité de Información.

El Comité de Información revisa que los índices de información reservada cumplan con lo establecido. Así mismo, ha trabajado y atendido los lineamientos y ordenamientos que marca la Ley, ha realizado las siguientes actividades:

Cuadro Núm. 3 Acuerdos, criterios y resoluciones del CI

Actividad	Fecha	Observación
Plan Anual de Trabajo 2012	Enero 2012	Documentos que se puede consultar en el portal de transparencia de El Colegio de Michoacán, A.C., en la fracción XVII.
1° Sesión Ordinaria	19 de enero de 2012	
1° Sesión Extraordinaria	14 de febrero de 2012	
2° Sesión Ordinaria	17 de julio de 2012	
3° Sesión Ordinaria	11 de diciembre de 2012	

Información Socialmente Útil o Focalizada 2012, Gobierno Federal y SFP

Se trabajó arduamente en la Homologación de la sección de “Transparencia”, actualización, mejora y/o publicación de nueva información socialmente útil o focalizada en el portal de internet de El Colegio de Michoacán de acuerdo a los lineamientos emitidos por el Gobierno Federal y la Secretaria de la Función Pública.

La Dirección General Adjunta de Estudios y Políticas de Transparencia y Rendición de Cuentas, en seguimiento a las Acciones 2012 en materia de Transparencia Focalizada emitió el resultado final de cumplimiento por parte de las dependencias y entidades de la Administración Pública Federal, El Colegio de Michoacán obtuvo el 79 % de avance.

5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – DICIEMBRE DE 2012

Actividades realizadas en el semestre

Cuadro Núm. 4. Trabajos y Cursos realizados por la Unidad de Enlace y Coordinación de archivos

Nombre del Curso o Evento	Institución que lo imparte y/o organiza	Fecha	Lugar
Silvia Patricia Gómez García, impartió el curso: "Curso-Taller Introducción a la Archivística"	Archivo Municipal de Zamora	12 al 16 de Febrero del 2012	Zamora, Mich.
Blanca Estela Corrales Suárez presentó su Examen Profesional obteniendo el título de Licenciada en Archivonomía	ENBA	26/03/2012	México, D.F.
Silvia Patricia Gómez García presentó la conferencia: "El Fondo Chamacuero del Archivo Histórico de El Colegio de Michoacán" en la III Semana del Archivista	UMSNH, Facultad de Historia, El H. Ayuntamiento de Morelia, El Gobierno del Estado de Michoacán, INAH.	29/03/2012	Morelia, Michoacán
Blanca Estela Corrales Suárez presentó la ponencia "Retos y logros de la digitalización del Fondo Chamacuero" en las XII Jornadas Archivísticas.	Universidad de Guanajuato, RENAIES	13 al 15 de junio de 2012	Guanajuato, Gto.
Silvia Patricia Gómez García presentó la ponencia: "Introducción a la Archivística" en el marco del III Foro de Legislación Archivística.	El Comité Archivístico Poblano (CAP)	29 y 30 de noviembre de 2012	Puebla, Pue.
Blanca Estela Corrales Suárez presentó la ponencia: "El impacto de la digitalización de los Archivos Históricos: el caso del Fondo Chamacuero" en el marco del III Foro de Legislación Archivística.	El Comité Archivístico Poblano (CAP)	29 y 30 de noviembre de 2012	Puebla, Pue.

Coordinación de Archivos.

En el periodo que nos ocupa, las secciones que cumplieron oportunamente con sus inventarios del 2011 dentro de la fecha señalada fueron: Presidencia, Centro de Estudios de las Tradiciones, Biblioteca y Asuntos Escolares (tiene todos los años al corriente).

Las unidades que están pendientes de entregar sus inventarios del 2011 son: Secretaría General, Centro de Estudios Antropológicos, Centro de Estudios Históricos, Centro de Estudios Rurales, Centro de Estudios Arqueológicos, Centro de Estudios de Geografía Humana, Doctorado Tutorial en Ciencias Sociales, Departamento de Difusión Cultural, Coordinación Gral. Administrativa, Recursos Humanos, Recursos Financieros y Recursos Materiales. Por otro lado, se ha apoyado a los departamentos que han solicitado asesoría.

Actualmente se está trabajando en la conformación del Archivo de Concentración, empezamos con las unidades administrativas de la Coordinación General y el Departamento de Recursos Financieros.