



5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – JUNIO DE 2013

Actividades sustantivas desarrolladas en el periodo destacando los aspectos relevantes, las dificultades superadas, los resultados obtenidos y los impactos generados, en función de su Programa Anual de Trabajo 2013.

Diagnóstico

Cuando se planeó la fundación de El Colegio de Michoacán se pensó en fundar una institución pequeña en número de académicos, muy pequeña en aparato administrativo y muy grande en aspiraciones. A 34 años de distancia el Colegio ha crecido cuantitativamente, sin rebasar los márgenes de maniobra de una institución pequeña en tamaño pero, sobre todo, ha crecido cualitativamente.

Una síntesis de lo alcanzado en el periodo que cubre el presente informe nos permite prever que conseguiremos nuestras metas anuales. Comparativamente con el mismo periodo del año pasado de 2012 solo en lo que refiere a la pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores hay un incremento, en el resto de los indicadores se reportan menos resultados pero estas bajas son el efecto natural del proceso de investigación, difusión y transmisión del conocimiento y, además, son indicativos dado que las metas definitivas son anuales.

Pero desde nuestra perspectiva, más allá de tratar de igualar los resultados de semestres anteriores y alcanzar las metas anuales comprometidas, lo relevante de este primer periodo es el avance cualitativo en varios aspectos. Primero. Después de varios años de consultas y negociaciones se reformó el reglamento de estímulos para profesores investigadores responsables de proyecto. Segundo. Se establecieron bases firmes para la formación de la primera Unidad de Vinculación y Transferencia de Conocimiento concebida por un centro de investigación en Ciencias Sociales. Tercero. Se continúa con pasos firmes en la política de alcanzar mayor visibilidad nacional e internacional a través de la organización de eventos académicos fuera de nuestra sede. Cuatro. Se avanza en la consolidación del Laboratorio de Análisis y Diagnóstico del Patrimonio con la aprobación de dos proyectos en la convocatoria de apoyos para la innovación. Quinto. Se dieron los primeros pasos para resolver el problema de espacio de la biblioteca Luis González y González gracias al apoyo del CONACYT.

Sin embargo, aún nos quedan retos importantes por superar. En primer lugar, la precaria situación salarial de los mandos medios y una parte de los superiores. En segundo, la falta de asignación presupuestal para la creación de la Secretaría Académica y los departamentos de Vinculación y Presupuesto. Y no menos importante, la aprobación de un sistema complementario de retiro que nos sirva como instrumento de política para la necesaria renovación del personal académico y administrativo.



5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – JUNIO DE 2013

INDICADORES DE DESEMPEÑO Y EVALUACIÓN

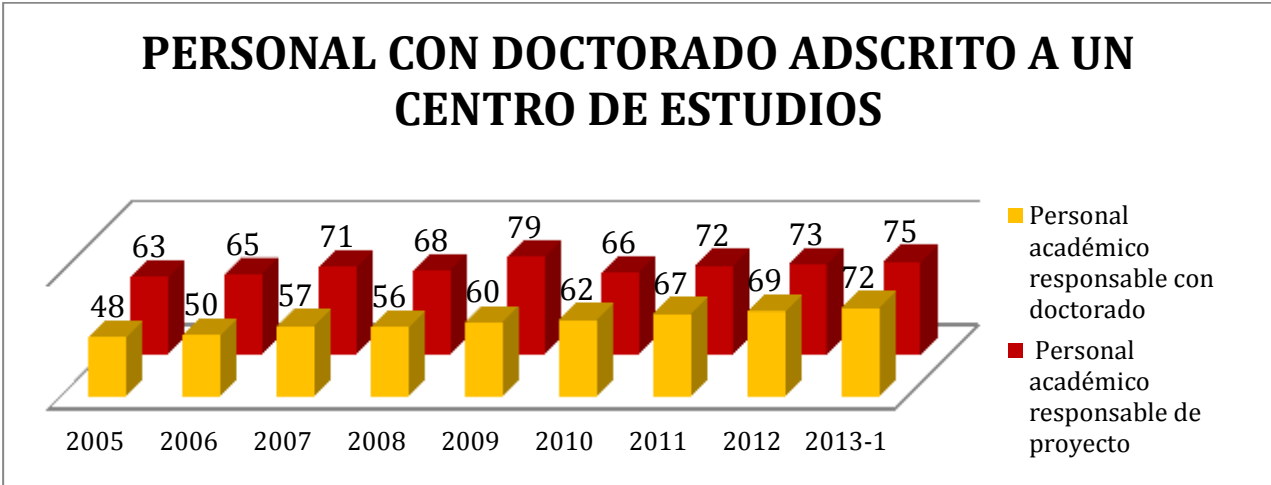
I.- Personal

Como ya se mencionó. Lo más significativo del periodo en cuanto a este tema es la elaboración de una propuesta de reforma al reglamento de estímulos para los profesores investigadores responsables de proyecto. Se trata de una iniciativa que nos llevó más de dos años concretarla y consensarla con la planta de profesores. La idea detrás de las nuestras intenciones de reforma es que el programa anual de estímulos sea un verdadero instrumento de política académica para la definición del rumbo que más conviene a la institución. Más allá de haber modificado los valores de algunas actividades, quiero resaltar algunos cambios cualitativos reflejados en la propuesta que ahora se presenta para su aprobación. En primer lugar, a diferencia del reglamento vigente, la propuesta establece un puntaje mínimo en actividades sustantivas para que el profesor investigador pueda acceder a los estímulos. En otras palabras, si bien se conserva el derecho de recibir estímulos, el acceso estará condicionado a que se demuestre que el profesor investigador ha tenido un desempeño aceptable en las actividades sustantivas que reporta la institución. Un segundo cambio tiene que ver con la importancia que se le da a la publicación de libros de autor único y de artículos. A diferencia de las ciencias exactas y las naturales donde la meta principal en publicaciones es el artículo, en las ciencias sociales el libro de autor único es la representación de una etapa de reflexión profunda del trabajo intelectual. Por esta razón y con objeto de estimular la publicación de libros, en el nuevo reglamento se reconoce con un alto puntaje. No obstante lo anterior, también es evidente nuestro deseo de impulsar la publicación de artículos en revistas que también merecieron un incremento en cuanto a su valor en puntos. Para estimular la participación de los profesores investigadores en la dirección o participación en proyectos colectivos o individuales con recursos externos, se introdujo un apartado relativo al otorgamiento de estímulos para estas actividades.

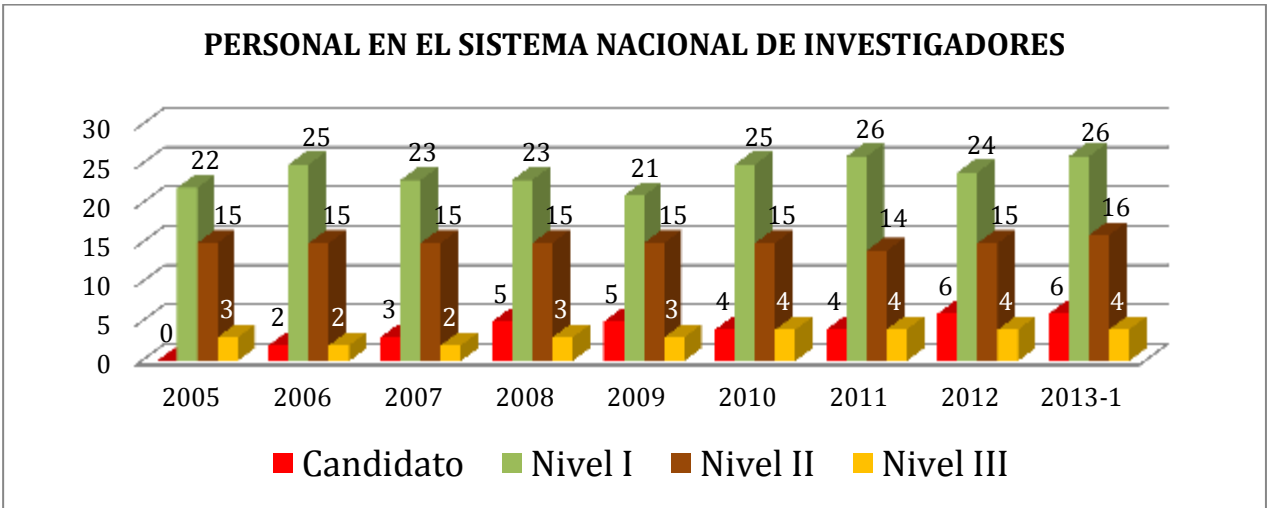
Consideramos que con estos y otros cambios que quedaron plasmados en el nuevo reglamento estamos dando pasos firmes hacia el fortalecimiento del Colegio dentro de las circunstancias actuales.

Contar con profesores investigadores altamente capacitados repercute en la calidad de las investigaciones y sus resultados así como en los programas docentes y de difusión. Por esta razón, ponemos especial atención al personal que está adscrito a un Centro de Estudios y cursa el doctorado. De los 75 profesores investigadores adscritos a un centro de estudios, 72 cuentan con doctorado, o sea un 96 % de este personal. A ello habría que agregarle otros 3 académicos adscritos al laboratorio: una doctora y dos maestros.

5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – JUNIO DE 2013



Fundamental en términos de vinculación docente, son los cursos que nuestros profesores imparten fuera de nuestros programas. En este aspecto se reportaron 20 asignaturas externas impartidas por 16 profesores. También durante este primer semestre de 2013 la pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores de todo nuestro personal académico se incrementó cuantitativa y cualitativamente. Hoy, el 69% de la planta adscrita a un centro pertenece al Sistema, lo que significa que de 50 pasamos a 52 miembros repartidos de la siguiente manera: 6 candidatos, 26 nivel I, 16 nivel II y 4 nivel III.





5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – JUNIO DE 2013

Mandos medios y superiores. Personal administrativo y personal de apoyo

Es un compromiso de esta administración exponer permanentemente la precaria situación que guardan nuestros mandos medios que al incremento de responsabilidades y cargas de trabajo sólo han encontrado más responsabilidades, más cargas de trabajo y menos salario.

El único avance que hemos logrado hasta el momento respecto a la mejora en las condiciones salariales fue la renivelación del Secretario General Administrativo. Gracias al apoyo enfático de la Secretaría de Hacienda y del CONACYT y después de varios años de haber iniciado la gestión, a fines de 2012 se concretó el proceso. Pero este hecho sólo nos hace recordar el largo camino que recorreremos para lograr un reconocimiento similar para el resto de los mandos medios. Insistimos en la urgente necesidad de equilibrar las percepciones de los mandos medios con las crecientes responsabilidades. Insistimos que la ausencia de justicia salarial enrarece el clima organizacional, provoca errores, retrasa planes y programas de trabajo y genera conflictos.

II. Actividades Sustantivas

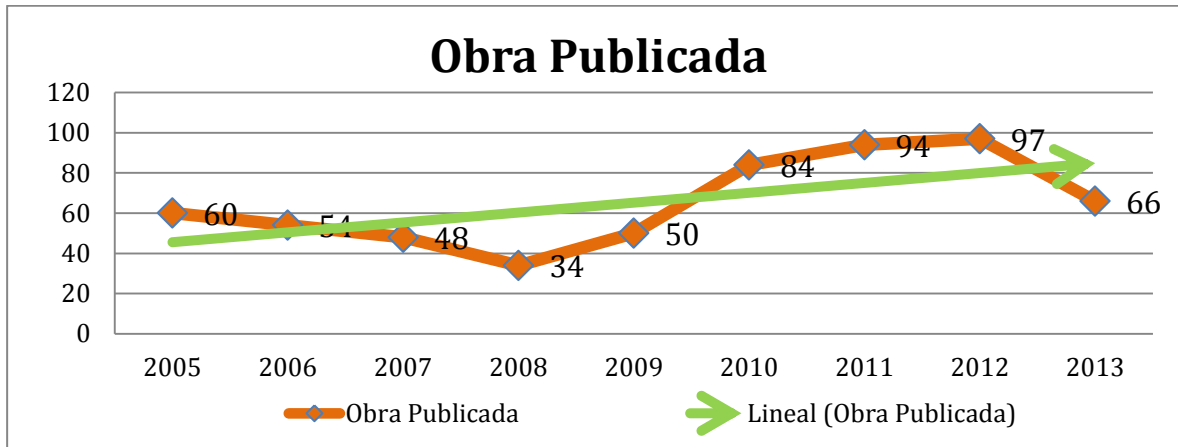
Investigación

Queremos insistir en la trascendencia de haber logrado consensar una propuesta de lineamiento de estímulos para los profesores investigadores. Al incrementar la calificación de libros y capítulos se pretende estimular precisamente los resultados de largo aliento en los procesos de investigación. Aparejado a este cambio se encuentra la limitación del apoyo institucional por investigador que se viene adoptando desde hace un año. Por otra parte, se ha definido otorgar un apoyo económico a cada centro de estudio para que, de manera colegiada, se planeen y desarrollen eventos académicos dentro y fuera de la institución. Estas tres iniciativas forman el núcleo de la política institucional de apoyo a las funciones sustantivas de investigación, docencia y difusión en el Colegio.

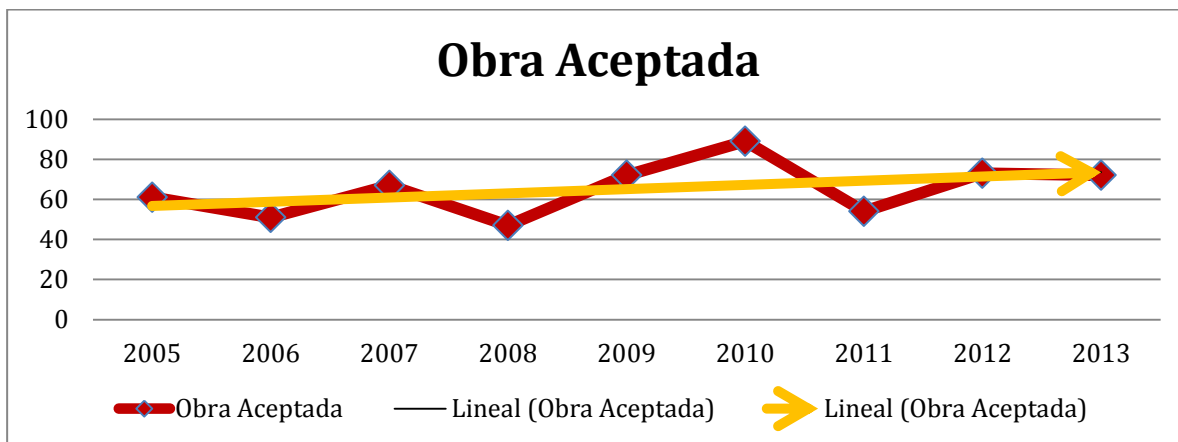
Vinculado al punto de investigación está la implementación de la política de impulsar a los académicos para competir por recursos externos y modificar el balance entre investigación financiada con recursos del Colegio que predomina ahora, con la que se costea o complementa con fondos externos. Al respecto, informamos que se sigue avanzando en este sentido. Actualmente están en distintas fases de desarrollo cuatro proyectos financiados con fondos mixtos y sectoriales.

5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – JUNIO DE 2013

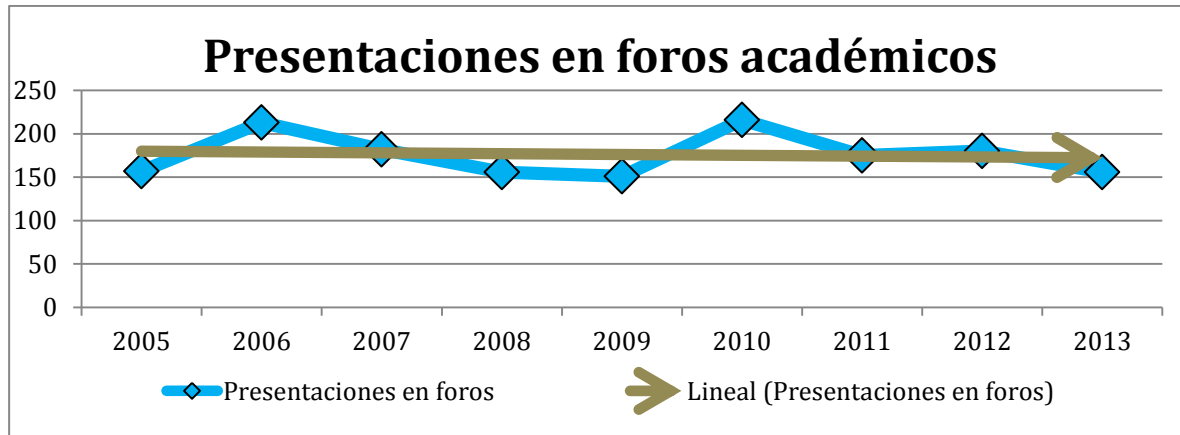
De los proyectos de investigación comprometidos para el 2013 ofrecemos algunos datos cuantitativos de los resultados de investigación. En primer lugar es pertinente señalar que durante este periodo se reportan 66 publicaciones distribuidas de la siguiente manera: 3 libros, 20 capítulos, 21 artículos y 11 reseñas.



En cuanto a los textos enviados para publicar fueron 11 libros, 54 capítulos, 27 artículos y 11 reseñas; en total 72 productos. También es importante mencionar que se tuvieron 156 intervenciones en foros académicos o de difusión.



5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – JUNIO DE 2013



Más allá de los indicadores y sus tendencias, nuestros proyectos no sólo generan nuevos conocimientos científicos, también ofrecen información útil para la planeación y ejecución de políticas públicas en varios de los ejes definidos como prioritarios en el Plan Nacional de Desarrollo, pero destacadamente el de Ciencia, Tecnología e Innovación.

En cuanto a los proyectos aprobados con fondos Mixtos o Sectoriales debemos reconocer que requerimos seguir trabajando para que más investigadores sometan sus proyectos a concursos por recursos o participen en proyectos con financiamiento externo. En este contexto resulta permitente destacar que el Centro de Estudios Arqueológicos se distingue por el constante apoyo financiero externo de sus proyectos. Durante este semestre el Dr. Englehardt cuenta con fondos de la National Endowment for the Humanities Bridging Cultures Initiative Collaborative Grant para su proyecto *Origins of the mesoamerican city. Ritual and polity at La Venta, Tabasco, Mexico*. El Dr. Esparza gestionó ante el municipio de Jesús María, Jalisco fondos para su proyecto titulado *Proyecto Arqueológico Presa de la Luz, Municipio de Jesús María, Jalisco*. El Dr. Esparza también recibió recursos por parte de la Secretaría de Cultura de Jalisco para el proyecto *Ruta del Ópalo y la Obsidiana*. La Mtra. María Eugenia Villanueva cuenta con apoyo del INAH para las actividades de investigación, mantenimiento y acondicionamiento para la apertura al público del sitio Mesa de Acuitzio (Proyecto Cerro de los Chichimecas). La Dra. Filini actualmente cuenta con financiamiento por parte del CONACYT para realizar su proyecto *Teotihuacán: estudio y análisis de relaciones externas a través de la aplicación de los Sistemas de Información Geográfica (SIG)*. La Dra. Heredia, en co-dirección con el Dr. Christopher S. Beekman de la Universidad de Colorado en Denver, cuenta con un proyecto financiado por la National Science Foundation. Además cuenta con una beca del CONACYT para el proyecto *Paisaje Agavero*. Finalmente, la Dra. Jiménez Izarraraz tiene fondos por parte de la Secretaría de Cultura del estado de Michoacán para realizar su proyecto *Ruta Arqueológica*



5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – JUNIO DE 2013

Tarasca el cual se encuentra en proceso. Y la doctora Blanca Maldonado obtuvo recursos de la Fundación Alexander von Humboldt, Alemania para la adquisición de equipo de investigación científica.

Una constante en el desempeño académico de nuestro personal y alumno son los reconocimientos. En este periodo, el Dr. José Antonio Serrano obtuvo la Cátedra México de la Universidad de Tolouse le Mirael y el Dr. Luis Alberto Arriola la beca de investigación LILLAS-Benson de la Universidad de Texas en Austin. Entre tanto, el Dr. Thomas Calvo Rives y la Dra. Nelly Sigaut imparten la Cátedra Feliciano Velásquez de El Colegio de San Luis y la Cátedra México en la Universidad de Chile respectivamente.

Docencia

La formación de recursos humanos en el COLMICH es compromiso de todos los investigadores responsables de proyecto y de algunos técnicos académicos. Como es de su conocimiento, el Colegio de Michoacán nació ofreciendo dos programas de posgrado a nivel de maestría. A treinta y cuatro años de distancia, la oferta educativa ha ido en aumento y actualmente todos nuestros posgrados (9) están inscritos en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad: 6 en el Padrón Nacional de Posgrados y 2 en el Programa de Fomento a la Calidad.

Por la dinámica propia de los planes de estudio se reporta la titulación de 3 doctores y 4 maestros. Pero más allá de señalar el número de posgrados o alumnos titulados, conviene hacer una mención respecto al seguimiento de otros egresados no mencionados en el informe anterior. Ángel Román, Mariana Terán, coordinador de personal y coordinadora del área de Historia de la Maestría en Humanidades, ambos de la Universidad Autónoma de Zacatecas respectivamente.

En cuanto a nuestros programas docentes, el programa de Maestría en Geografía Humana, la Maestría en Arqueología y el Doctorado Tutorial en Ciencias Sociales fueron sometidos a evaluación en el PNPC con resultados positivos.

Vinculación

Además de las actividades propias de los académicos y sus grupos de investigación, a nivel institución se han otorgado las facilidades para la mayor y mejor proyección de nuestro trabajo. Hoy informamos que el Colegio ha encabezado, y tiene programado seguir haciéndolo, diferentes iniciativas nacionales e internacionales. Es el caso del XII Seminario Internacional sobre el IV Concilio Provincial Mexicano coorganizado con El Colegio de México; el XXXV Coloquio de Antropología e Historias Regionales; el Primer



5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – JUNIO DE 2013

Congreso Internacional: los pueblos indígenas de América Latina, siglos XIX-XXI y Las Jornadas en Homenaje a Don Luis González y González. Estas últimas se verificarán en las ciudades de Guadalajara, Zamora y El Distrito Federal coorganizadas con la Universidad de Guadalajara, La Academia Mexicana de la Historia y El Colegio de México. Cabe advertir que la mayoría de estos eventos se desarrollarán durante la segunda mitad del año 2013.

Entre tanto, informamos que como consecuencia de los tres foros nacionales sobre destilados de agave en México y la Nom 186 SCFI 2012, durante el primer semestre de 2012 se organizó el II Seminario de Ciencias Sociales y Bebidas Alcohólicas Latinoamericanas, convocado por el CIESAS y esta institución en la ciudad de Guadalajara. De impacto nacional por la problemática social que tiene implícita fue el Coloquio sobre la caña de azúcar: dinámicas sociales y espaciales ayer y hoy, celebrado en la Universidad Veracruzana y organizado por la Dra. Virginia Thiebaut.

Relacionado con la vinculación y la investigación son los diferentes equipos de trabajo de internacionales donde participa el personal académico del COLMICH. Es el caso de las Dra. Elizabeth Juárez Cerdi y Ofelia Becerril que estudian el trabajo transnacional, las políticas laborales de género y la organización familiar con un investigador de Canadá y dos de Estados Unidos de Norteamérica. El Dr. Salvador Maldonado, por su parte y a través de CLACSO se ha vinculado con investigadores de Latinoamérica para estudiar las paradojas de la democracia. Del Centro de Estudios Históricos, el Dr. Luis Alberto Arrijo colabora con académicos de la UNAM, Universidad de Málaga y Universidad de Valencia en el proyecto sobre plagas y calamidades naturales. El Dr. Rafael Diego Fernández hace lo propio con profesores de la Universidad de Sevilla para el proyecto sobre la imagen del monarca en el gobierno de América y la Dra. Nelly Sigaut y el Dr. Victor Gayol participan en el proyecto vestigios de un mismo mundo al lado de académicos del Colegio de México y la Universidad de Murcia. Del Centro de Estudios de Geografía Humana los doctores Carlos Herrejón, Sara Barrasa y Virginia Thiebaut forman parte, al lado de profesores de la Universidad Autónoma de Madrid, del equipo de investigación sobre el paisaje geográfico como objeto de investigación para la historia y para la organización.

Ya hemos dicho que el Colegio ha desarrollado una vinculación donde lo académico mantiene una estrecha liga con lo social. Reiteramos que nuestras actividades sustantivas de investigación, docencia y difusión, contemplan la transferencia social del conocimiento y tienen implícito un impacto social. Un ejemplo que se agrega a los que dimos en informes anteriores es el relativo a nuestra participación en “La agenda desde lo local”, programa impulsado por la Secretaría de Gobernación a través del INAFED. En este caso, 10 investigadores del Colegio participan como verificadores de los municipios que desean acreditarse. Gracias al empeño que nuestros investigadores han



5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – JUNIO DE 2013

puesto, se invitó al Colegio para que formáramos parte del Consejo Nacional de la Agenda desde lo Local.

El trabajo del Laboratorio, aun con sus limitaciones en cuanto al personal técnico, nos sigue llenando de satisfacción pues revela un gran potencial para la vinculación y el impacto social en sus dos líneas de investigación y servicios. Por la parte del patrimonio cultural, el trabajo que se realiza en la comunidad de Tzintzuntzan con su cementerio de imágenes. Gracias al trabajo del equipo del Laboratorio y en alianza con la Escuela de Restauración del Occidente, 21 esculturas de los siglos XVI al XVIII que estaban en grave riesgo, fueron registradas, estudiadas y diagnosticadas. Este proyecto, además de beneficiar a la comunidad de Tzintzuntzan por la salvaguarda de su patrimonio, brinda aportes significativos a la historia del arte virreinal.

Durante el periodo que nos ocupa se han establecido relaciones de servicio con los Ayuntamientos de Zamora y La Piedad, así como con las empresas: Tecnoinsumos agrícolas, Quero Consulting, Industria Marves, Estructuras Metálicas de Caracha, y Federación de Productores de Maíz del Estado de México, Agrícola MAAS, Proveedora de Materiales Peña, Nu3, Agrogvano, PROOMES, Compostas del Duero, Agrícola la Huzachera, y otros 7 agricultores de la región. Como podemos observar, cada día crece el interés del sector productivo por los servicios que se ofrecen.

Derivado del trabajo del Laboratorio, también se tuvo una vinculación con el sector académico pues se realizaron análisis para grupos de investigación de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Universidad Politécnica de Pénjamo, Instituto Tecnológico de Huetamo, Centro de Investigaciones en Óptica, CINVESTAV-Irapuato, CIATEJ, CIDIIR, Jiquilpan y UNIVA- La Piedad.

Para terminar esta sección, no queremos dejar de mencionar el proyecto de creación de la Unidad de Vinculación y Transferencia de Conocimientos que el Colegio está diseñando para la producción, distribución y comercialización de libros electrónicos e impresión bajo demanda. Como es por ustedes conocido, uno de nuestros mandatos institucionales como Centros de Investigación es la transmisión y difusión de nuevo conocimiento científico. Actualmente este objetivo se cumple desde dos horizontes: mediante el apoyo a nuestros investigadores para la asistencia a congresos, seminarios, talleres y conferencias, y mediante la publicación de los resultados de investigación propios, de los alumnos egresados y de colegas vinculados a nuestras instituciones.

Independientemente de las metas que cada uno de los centros tiene marcadas en sus planes anuales de trabajo y a pesar de los ahorros que se obtienen, bien por la vía de la licitación, bien por la creciente coedición o el abaratamiento de precios de impresión producto de los cambios tecnológicos, es un hecho que las instituciones seguimos



5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – JUNIO DE 2013

teniendo problemas económicos para cumplir nuestros objetivos y metas debido entre otros factores al estancamiento en el presupuesto asignado para este rubro, al crecimiento de las metas o al incremento propio de las investigaciones concluidas.

Por otra parte, si bien es cierto que todas las instituciones hemos hecho esfuerzos por alcanzar una mayor difusión y distribución de nuestra producción editorial a través del uso de canales tradicionales (ferias, venta de mostrador, presentaciones de libros o intercambios), o de nuevos mecanismos como la venta en línea y envío del libro impreso, seguimos teniendo problemas de inventario, de libros embodegados que aun y cuando se han reducido los tirajes en realidad su disminución es mínima debido a la impresión de mayor cantidad de títulos.

Por otro lado, el crecimiento en la penetración y acceso del internet y el incremento en el uso de dispositivos móviles (teléfonos y tabletas), está generando una revolución en lo que a la difusión y transmisión del conocimiento se refiere; un cambio posiblemente similar al de la invención de la imprenta. No obstante lo anterior, hoy en día difícilmente las publicaciones electrónicas sustituyen al papel, pero es un hecho que el proceso de complementación (papel-recurso electrónico), avanza cotidianamente.

También es un hecho palpable que nuestras instituciones no se han quedado de brazos cruzados frente al avance tecnológico. De manera individual, cada uno de nosotros estamos accediendo lentamente a la publicación electrónica con más o menos éxito. A lo largo del presente año, varios centros de investigación o instituciones de educación superior incursionaremos en el mercado del libro electrónico con la publicación de algunos títulos. Con desarrollos propios o a través de intermediarios estamos optando por esta vía no sólo porque significa un ahorro económico o la posibilidad de alcanzar metas institucionales. Estamos subiéndonos a la ola del ebook porque reconocemos que este medio nos permite una mayor difusión y accesibilidad del conocimiento que generamos.

Sin embargo, estos esfuerzos se están quedando cortos frente al avance que obtienen las empresas comerciales debido a factores tales como: la individualidad en el desarrollo de los procesos o los diferentes niveles de conocimiento que tenemos. Con el objeto de avanzar en la innovación y difusión del conocimiento, la Unidad de Vinculación y Transferencia del Conocimiento “UVCT” liderada por el Colegio de Michoacán pretende ofrecer a las instituciones académicas la infraestructura tecnológica y herramientas comerciales para la producción, difusión y venta del libro electrónico “ebook”. Se trata de una iniciativa que pretende potenciar los esfuerzos individuales a través de un canal común de producción, difusión y distribución del libro electrónico e impresión bajo demanda. Se trata de una iniciativa que reconoce el esfuerzo institucional ya que no responde a un único y exclusivo objetivo empresarial y pretende mantener los elevados estándares de calidad del libro que nos caracteriza.



5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – JUNIO DE 2013

La premisa principal de este proyecto es el lograr una mayor cobertura en la difusión y distribución del conocimiento científico, mediante la innovación y desarrollo tecnológico de una plataforma virtual para la producción, difusión y comercialización de libros electrónicos e impresión bajo demanda. Para tal objeto se ha pensado en la formación de una Sociedad Civil, figura que busca realizar una actividad empresarial pero sin fines de lucro. La base de esta sociedad será la participación asociada de El Colegio de México, El Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, El Colegio de Jalisco, El Colegio Mexiquense, El Colegio de Sonora, Ave Publicidad y El Colegio de Michoacán.

En los esfuerzos por concretizar este proyecto estamos recibiendo apoyo económico del CONACYT que aprobó un presupuesto que nos permitirá contratar los servicios para el diseño del sitio web, la edición de 100 títulos, la elaboración del plan de negocios y de mercadeo, y en general, la puesta a punto del portal.

III. Departamentos de Apoyo

Biblioteca

Una preocupación constante de esta administración ha sido la de resolver el problema de espacio de la Biblioteca Luis González y González y la de iniciar el proyecto de digitalización que nos permita atender las futuras necesidades de profesores, alumnos y público lector que consulta sus acervos.

Gracias nuevamente al CONACYT se pudo lograr el apoyo necesario para iniciar la construcción de un edificio académico y la re estructuración de espacios de la Biblioteca. Se trata de un proyecto que se concretará en la segunda mitad del presente año. Con esta obra se pretende aprovechar en un 40% el espacio para el acervo.

Continuamos recibiendo el apoyo de la UNAM para que el personal de la Biblioteca Luis González y González tomara tres cursos cortos sobre Preservación y conservación digital, Los recursos de información de la biblioteca digital y Búsqueda avanzada en la web y bases de datos. Personal de este departamento también tomó cursos en línea: Evaluación de colecciones, Capacitación personal de la Unidad de Información INEGI, Capacitación de la base de datos SagePremier, Capacitación sesión Plataforma SgringerLinck y Capacitación sesión JSTOR.

En cuanto a los diferentes servicios brindados por la biblioteca se destaca la atención de 7,768 usuarios internos y externos. En cuanto al material que ingresó durante este



5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – JUNIO DE 2013

periodo a través de adquisición, canje y donación, este fue de 1,901 entre monografías, audiovisuales y publicaciones periódicas.

Publicaciones

Ya no es una novedad informar que el personal de los departamentos de Publicaciones y Cómputo sigue agobiado con la carga de trabajo cotidiana. En el de Publicaciones, la meta comprometida de 53 ediciones sigue siendo alta para nuestra capacidad interna de producción. En estos primeros seis meses el trabajo en el Departamento se ha concentrado en la preparación editorial de 16 títulos, cuya impresión será licitada en el transcurso del segundo semestre del año. No obstante lo anterior, para este informe se reporta la impresión de 4 títulos y la venta de los primeros cuatro libros electrónicos a través de nuestro portal de internet.

Las coediciones de libros es otro mecanismo de vinculación académica del Colegio de Michoacán. En este primer semestre se han propuesto y recibido propuestas de coedición de las siguientes instituciones: Fondo de Cultura Económica, Instituto de Ecología, Universidad Veracruzana, Deiman, Seminario Permanente de Agua, territorio y medio ambiente, UNAM-PUMA, UNAM-IIA, El Colegio Mexiquense, El Colegio de México y Universidad de Zacatecas. El Colegio de San Luis, UMSN-Facultad de Historia, El Colegio Mexiquense, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, CIESAS, UNAM-CIALC y el Instituto Mora.

En cuanto a los ingresos por venta de publicaciones esta ha sido sensiblemente menor que la del mismo periodo del año pasado. La razón es sencilla. Como es de todos conocido, la economía mexicana atraviesa por un nuevo bache en su desempeño y los expertos incluso ven un peligro de nueva recesión. En términos porcentuales, la baja en nuestras ventas, sobre todo las de mostrador, ha sido del 14% respecto al semestre pasado.

Comparativo de venta de libros

Ventas	2009	2010	2011	2012	2013
Distribuidores	180,480.04	137,759.40	103,993.15	150,731.49	161,456.89
Mostrador	185,184.32	173,185.96	198,580.44	256,346.91	189,298.95
Total	365,664.36	310,945.36	302,573.59	407,078.40	350,755.84

Difusión Cultural

Durante el primer semestre de 2013, el Departamento de Difusión Cultural colaboró con Presidencia, Secretaría General, los Centros y Departamentos de la institución para la organización de las actividades y eventos relacionados con el XXXIV Aniversario de El



5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – JUNIO DE 2013

Colegio, a los Centros de Estudio se apoyó en 14 conferencias, 1 seminarios, 18 presentaciones de libros y 17 de cine y 7 eventos festivos.

Del total de los eventos realizados y el público beneficiado que fue de 5760 personas, el 67% fueron mujeres y 33% fueron hombres; los usuarios oscilan entre las edades de menores de veinte años fueron 6%; entre veintiuno a treinta años fueron 17%, de treinta y uno a cuarenta 26%, y mayores de 41 años fueron 51% se puede observar la participación de los usuarios mayores de 41 años, en su mayoría padres de familia.

Como parte de sus nuevas funciones, el personal del Departamento ha venido apoyando en las gestiones con la academia y los sectores gubernamental y productivo de parte del Laboratorio.

También destacamos el programa de televisión que el Centro de Estudios en Geografía Humana produce: “Pescando Ideas” transmitido por la televisión local en La Piedad. Con más de trescientos episodios al aire, el programa está próximo a cumplir su sexto año de transmisión ininterrumpida.

Asuntos Escolares

Además de las funciones de llevar el control escolar de los 90 alumnos de los nueve programas docentes inscritos en el COLMICH y que se encuentran en su fase de alumnos en asignatura, el Departamento de Asuntos Escolares atendió 80 alumnos internos en su fase de tesis y a 10 alumnos externos que estuvieron en el Colegio en calidad de alumnos visitantes, alumnos de servicio social y alumnos que realizaron prácticas profesionales. En cuanto a las bajas se reportan sólo un alumno del Centro de Estudios Arqueológicos.

Es importante hacer notar que los alumnos atendidos en el Colegio de Michoacán proceden de 23 estados de la república y de 7 países. Que el 96% proviene de instituciones públicas, el 53% son hombres y el 47% mujeres. También conviene señalar que de los 153 doctores graduados en los programas del Colegio y a los que se les ha dado seguimiento, 67 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores.

Cómputo

Gracias al apoyo económico recibido de parte del CONACYT, durante este primer semestre se puso en operación el nuevo Centro de Datos, uno de los principales proyectos tecnológicos que ha instrumentado el Departamento de Cómputo del Colegio. Desde este punto se provee de nuevas Tecnologías de Información y Comunicaciones a todas las áreas del COLMICH y albergará los diferentes sistemas como son: el Sistema de Planeación de Recursos ERP/GRP, la Biblioteca Digital, el sistema de



5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – JUNIO DE 2013

administración RFID, así como los servicios de tecnología de información que actualmente brinda el Departamento de Cómputo. El sistema está integrado por un sistema de servidores virtuales, sistema de respaldo de energía, sistema de aire acondicionado de precisión, sistema de piso falso, sistema de detección y extinción, así como un sistema de control y monitoreo de acceso, todo ello integrado en un nuevo edificio, construido bajo la norma internacional, para garantizar su óptima operación y aprovechamiento.

A partir de la adquisición de equipo, iniciamos el proyecto del nuevo sistema de credenciales, el cual tiene como objetivos principales la identificación de la comunidad institucional, así como el seguimiento y control del personal administrativo.

En el área de Desarrollo de Software, se realizó la migración del sitio web institucional. El desarrollo de este proyecto permite establecer lineamientos básicos para distribuir y compartir información a los visitantes del sitio Web del COLMICH; además de establecer los mecanismos para desarrollar sitios con estándares que se traducen en el cumplimiento de los objetivos planteados para mejoras en el mismo. Con la producción de libros electrónicos se hizo necesaria la adecuación del software para la distribución de materiales digitales desde la Librería COLMICH.

En el área de Redes y Telecomunicaciones se obtuvieron importantes avances en materia de infraestructura mediante la instrumentación de los sistemas de: 1) Cableado estructurado categoría 6A para todo el Edificio Central; 2) Sistema de malla completa para la red Wireless; 3) Servicio de internet para los dispositivos móviles a través de los enlaces dinámicos de I2, mediante el servicio de Wireless; 4) Instrumentación de nuevo enlace de 10 megas síncronos dedicados para los servicios de videoconferencias, telefonía institucional entre Zamora y La Piedad. Cabe mencionar que este nuevo enlace permitirá liberar ancho de banda para los equipos de escritorio y por consecuencia, aumentar la velocidad de los servicios de Internet comercial, al enrutar el tráfico de los dispositivos móviles a través de I2; con esto se obtiene una mejor calidad en este servicio.

También en el apartado de infraestructura, se logró la instrumentación del sistema ERP/GRP bajo una plataforma virtualizada con tecnología de vanguardia y las últimas versiones de sistemas disponibles, los cuales permitirán un mejor aprovechamiento de los recursos, una mayor flexibilidad para su administración y actualizaciones futuras, así como un crecimiento ilimitado en el caso de ser requerido a mediano y largo plazo.

Finalmente en este primer semestre del 2013, el Departamento de Cómputo a través de su Jefatura, apoyó en el desarrollo institucional, mediante su participación en la planeación de proyectos para la solicitud de recursos de los diferentes fondos, así como en el seguimiento y gestión de las distintas disposiciones y programas gubernamentales



5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – JUNIO DE 2013

como son: Plan Estratégico de Tecnologías de Información y Comunicaciones(PETIC), Manual Administrativo de Aplicación General en materia de Tecnologías de la Información y Comunicaciones y de Seguridad de la Información (MAAGTIC-SI), Sistema de Internet de la Presidencia (SIP), Armonización Contable (CONAC), Programa de Mejora Gubernamental (PMG), Interoperabilidad Interinstitucional en la APF (CIDGE), entre otros.



5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – JUNIO DE 2013

El Colegio de Michoacán, A. C.

Indicadores de Gestión o Desempeño

	Semestral 2012	Compro- metido 2013	Semestral 2013	Diferencia
I. Productividad Científica				
<u>Proyectos de investigación en ejecución</u> Personal académico responsable	<u>104</u> 73	<u>97</u> 76	<u>103</u> 73	<u>0.0136</u>
<u>Obra publicada</u> Personal académico responsable	<u>67</u> 73	<u>180</u> 76	<u>58</u> 73	<u>-0.1232</u>
<u>Obra aceptada para publicación</u> Personal académico responsable	<u>69</u> 73	<u>115</u> 76	<u>74</u> 73	<u>0.0684</u>
<u>Ediciones de la institución</u> Personal académico responsable	<u>39</u> 73	<u>52</u> 76	<u>4</u> 73	<u>-0.4794</u>
<u>Presentaciones en foros</u> Personal académico responsable	<u>180</u> 73	<u>429</u> 76	<u>151</u> 73	<u>-0.3972</u>
II. Formación de Recursos Humanos				
<u>Alumnos atendidos</u> Personal académico responsable de formación de Recursos Humanos	<u>204</u> 68	<u>200</u> 76	<u>191</u> 68	<u>-0.1911</u>
<u>Alumnos graduados</u> Alumnos atendidos	<u>11</u> 204	<u>24</u> 200	<u>7</u> 191	<u>-0.0172</u>
III. Vinculación				
<u>Proyectos interinstitucionales</u> Personal académico responsable	<u>100</u> 73	<u>52</u> 76	<u>103</u> 73	<u>0.0410</u>



EL COLEGIO DE MICHOACÁN, A. C.
SEGUNDA SESIÓN ORDINARIA DE LA JUNTA DIRECTIVA
2013
INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – JUNIO DE 2013



5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – JUNIO DE 2013

	Semestral 2012	Semestral 2013	Diferencia
IV. Personal de la Institución			
<u>Personal académico</u>	<u>107</u>	<u>107</u>	<u>0</u>
Total de personal	173	173	
<u>Personal administrativo</u>	<u>11</u>	<u>11</u>	<u>0</u>
Total de personal	173	173	
<u>Personal de apoyo</u> (incluido técnico académico)	<u>45</u>	<u>45</u>	<u>0</u>
Total de personal	173	173	
<u>Mandos medios y superiores</u>	<u>12</u>	<u>12</u>	<u>0</u>
Total de personal	173	173	
<u>Personal académico responsable</u>	<u>73</u>	<u>73</u>	<u>0</u>
Personal académico	107	107	
<u>Personal académico responsable con doctorado</u>	<u>63</u>	<u>70</u>	<u>0.0958</u>
Personal académico responsable	73	73	
<u>Personal académico responsable en el SNI</u>	<u>46</u>	<u>53</u>	<u>0.0958</u>
Personal académico responsable	73	73	
<u>Candidatos responsables en el SNI</u>	<u>4</u>	<u>6</u>	<u>0.0273</u>
Personal académico responsable	73	73	
<u>Investigadores responsables nivel I SNI</u>	<u>23</u>	<u>27</u>	<u>0.0547</u>
Personal académico responsable	73	73	
<u>Investigadores responsables nivel II SNI</u>	<u>15</u>	<u>16</u>	<u>0.0136</u>
Personal académico responsable	73	73	
<u>Investigadores responsables nivel III SNI</u>	<u>4</u>	<u>4</u>	<u>0</u>
Personal académico responsable	73	75	
<u>Personal académico responsable de la formación de recursos humanos</u>	<u>68</u>	<u>68</u>	<u>0</u>
Personal académico responsable	73	76	



5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – JUNIO DE 2013

* El **Personal Académico** está constituido por Personal Responsable de proyecto, Auxiliares y Técnicos académicos de los centros de estudios, los investigadores del Laboratorio de Análisis y Diagnóstico del Patrimonio (LADIPA) y Técnicos académicos del laboratorio de idiomas.

* El **Personal Administrativo**, se conforma del personal adscrito a Presidencia, Secretaria General, Coordinación General Administrativa, Recursos Financieros, Recursos Humanos y Recursos Materiales.

* El **Personal de apoyo** está conformado por personal administrativo y técnico adscrito a departamentos de apoyo.



5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – JUNIO DE 2013

INFORME SEMESTRAL SOBRE LA LEY FEDERAL DE TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA GUBERNAMENTAL (LFTAIPG)

Enero-junio de 2013.

En cumplimiento a lo dispuesto por la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental aprobada por El Congreso de los Estados Unidos Mexicanos, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 11 de junio de 2002 entrando en vigor el 12 de junio de 2002; cuerpo legal que estableció la posibilidad de que los particulares tuvieran acceso a la información en poder de las dependencias y entidades de la Administración Pública Federal a partir del 12 de junio de 2003.

La Unidad de Enlace está conformada por:

Titular de la Unidad de Enlace, Dr. Andrew Roth Seneff, Secretario General de El Colegio de Michoacán, A.C.

Servidores públicos habilitados para orientar y dar información:

C.P. Mario Alberto Moreno Villegas, Jefe del Departamento de Recursos Materiales
Blanca Estela Corrales Suárez, Unidad de Enlace

El Comité de Información lo integran:

Dr. Andrew Roth Seneff, Secretario General y Titular de la Unidad de Enlace
C.P. Alfonso Valdivia Olivares, Coordinador General Administrativo
C.P. Leticia Méndez Hurtado, Titular del Órgano Interno de Control

Responsable del sitio de internet:

L.I. Carlos Alberto Villalpando de Santiago

Portal de Obligaciones de Transparencia (POT).

De acuerdo a los *Lineamientos que habrán de observar las dependencias y entidades de la Administración Pública Federal para la publicación de las obligaciones de transparencia señaladas en el artículo 7 de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental* publicados en el DOF el 1 de noviembre de 2006, se ha cumplido en tiempo y forma.

La Dirección General de Coordinación y Vigilancia de la Administración Pública Federal, IFAI, realiza la evaluación de forma y fondo del Portal de Obligaciones de Transparencia (POT) de El Colegio de Michoacán misma que se informará en la siguiente reunión.



5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – JUNIO DE 2013

Solicitudes de información.

Durante el periodo enero-junio de 2013 se atendieron 20 solicitudes de información mediante el sistema electrónico del SISI (Sistema de Solicitudes de Información) INFOMEX.

Cuadro Núm. 1. Solicitudes de Información

Número de solicitud	Fecha de solicitud	Fecha de respuesta
1118700000113	03/01/2013	25/01/2013
1118700000213	08/01/2013	30/01/2013
1118700000313	10/01/2013	30/01/2013
1118700000413	21/01/2013	08/02/2013
1118700000513	24/01/2013	08/02/2013
1118700000613	31/01/2013	26/02/2013
1118700000713	13/02/2013	27/02/2013
1118700000813	19/03/2013	08/04/2013
1118700000913	02/04/2013	24/04/2013
1118700001013	02/04/2013	24/04/2013
1118700001113	03/04/2013	23/04/2013
1118700001213	29/04/2013	14/05/2013
1118700001313	07/05/2013	17/05/2013
1118700001413	13/05/2013	23/05/2013
1118700001513	15/05/2013	28/05/2013
1118700001613	21/05/2013	05/06/2013
1118700001713	11/06/2013	04/07/2013
1118700001813	17/06/2013	28/06/2013
1118700001913	20/06/2013	03/07/2013
1118700002013	24/06/2013	28/06/2013

Nota: Todas las solicitudes fueron atendidas en forma y tiempo. Cabe mencionar que personalmente en el módulo de información de la Unidad de Enlace no se han recibido solicitudes de información.

Información reservada.

Se recibieron por parte de las unidades administrativas los índices de expedientes reservados, así como expedientes para desclasificar, correspondientes al periodo enero-junio de 2013.

Unidades administrativas que actualizaron la información: Centro de Estudios Históricos, Centro de Estudios Arqueológicos y Doctorado en Ciencias Sociales Tutorial.



5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – JUNIO DE 2013

Cuadro Núm. 2 Índice de expedientes clasificados e índice de expedientes desclasificados

Fundamento Legal	Actividad	Período	Expedientes clasificados reservados	Expedientes desclasificados
Artículo 17 de la LFTAIPG, 31, 32 y octavo transitorio de su Reglamento, y al tercero de los lineamientos.	Notificar al IFAI los índices de expedientes reservados y desclasificados.	Enero-Junio 2013	5	5

Comité de Información.

El Comité de Información revisa que los índices de información reservada cumplan con lo establecido. Así mismo, ha trabajado y atendido los lineamientos y ordenamientos que marca la Ley, ha realizado las siguientes actividades:

Cuadro Núm. 3 Acuerdos, criterios y resoluciones del CI

Actividad	Fecha	Observación
Plan Anual de Trabajo 2013	Enero 2013	Documentos que se puede consultar en el portal de transparencia de El Colegio de Michoacán, A.C., en la fracción XVII.
1º Sesión Ordinaria	11 de enero de 2013	

Actividades realizadas en el semestre

Cuadro Núm. 4. Trabajos y Cursos realizados por la Unidad de Enlace y Coordinación de archivos

Nombre del Curso o Evento	Institución que lo imparte y/o organiza	Fecha	Lugar
Blanca Estela Corrales Suárez, asistió al curso de capacitación: Gestión de Documentos y Administración de Archivos.	IFAI	30/05/2013	México, D.F.
Blanca Estela Corrales Suárez, asistió al curso de capacitación: Transparencia, Ética y Rendición de Cuentas.	IFAI	31/05/2013	México, D.F.

Coordinación de Archivos.

En el periodo que nos ocupa, las secciones que cumplieron oportunamente con sus inventarios del 2012 dentro de la fecha señalada fueron: Presidencia, Centro de Estudios Antropológicos, Centro de Estudios de las Tradiciones, Centro de Estudios



EL COLEGIO DE MICHOACÁN, A. C.
SEGUNDA SESIÓN ORDINARIA DE LA JUNTA DIRECTIVA
2013
INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – JUNIO DE 2013



5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – JUNIO DE 2013

Arqueológicos, Centro de Estudios de Geografía Humana, Biblioteca, Departamento de Publicaciones, y Asuntos Escolares (tiene todos los años al corriente).

Las unidades que están pendientes de entregar sus inventarios del 2012 son: Secretaría General, Centro de Estudios Históricos, Centro de Estudios Rurales, Doctorado Tutorial en Ciencias Sociales, Departamento de Difusión Cultural, Departamento de Cómputo, Coordinación Gral. Administrativa, Recursos Humanos, Recursos Financieros y Recursos Materiales.

Por otro lado, se ha apoyado a los departamentos que han solicitado asesoría.

Actualmente se está trabajando en la conformación del Archivo de Concentración, se ha iniciado con las unidades administrativas de la Coordinación General y el Departamento de Recursos Financieros.



5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – JUNIO DE 2013

- ***Acciones de ahorro en la contratación, consolidada de materiales y suministros, mobiliario y servicios generales y específicos (artículo décimo cuarto).***

El Colegio de Michoacán, cuenta con la política establecida en ejercicios anteriores de la consolidación de las operaciones para las contrataciones de las diferentes áreas tanto de Zamora como de su extensión de la Piedad, Michoacán, de los diferentes bienes y servicios a través de la administración de la sede de Zamora. Con lo que respecta a la contratación de licencias de programas, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, tiene establecidas políticas de contratación consolidadas, lo que permite obtener mejores condiciones para las instituciones que participamos.

- ***Acciones de ahorro en los consumos de: energía eléctrica, agua, teléfono, gasolina, viáticos, pasajes (comisiones de personal al extranjero) y alimentación entre otros. Así como en materia de tecnologías de la información y comunicaciones (artículo vigésimo primero).***

En el Colegio de Michoacán, en cuanto a las acciones implementadas en ahorro en consumos energía eléctrica, agua, teléfono, gasolina, viáticos, pasajes (comisiones de personal al extranjero) y alimentos entre otros, se realizaron las siguientes acciones durante el periodo que se informa.

Energía eléctrica:

Como en ejercicio pasados, al periodo que se informa, se ha mantenido la campaña de fomento de ahorro de energía entre el personal que labora en nuestra institución mediante la instalación de señalamiento e inspecciones en las distintas áreas, al igual de que se continua con el programa de instalación de sensores de movimiento con lo que se obtiene un adecuado uso de las iluminación de áreas críticas como lo son el estacionamiento cubierto del auditorio, así como Se continuo también con el programa de cambio en los materiales eléctricos como lo es las sustitución de balastras de chapopote por electrónicas, las que nos proporcionan un mejor rendimiento en el consumo eléctrico y proporciona más seguridad su funcionamiento, logrando a la fecha que un 75% se las instalaciones del Colegio cuente con estos cambios.

Agua:

Se mantiene el programa de mantenimiento de áreas verdes donde se ha continuado con el programa de conversión de estas que lo requieran, cambiando el pasto por materiales biodegradables (Matera triturada reciclada), como uno de las acciones de más impacto logrando el uso racional del agua, lo que nos permite que se siga



5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – JUNIO DE 2013

aprovechando las aguas pluviales y que estas áreas sean utilizadas como espacios de esparcimiento y lectura.

Al periodo que se informa, se continúa con el mantenimiento preventivo de las instalaciones para lograr un uso eficiente de agua, así como la política de señalización para crear conciencia al personal del ahorro de agua, y se da contante mantenimiento al sistema de llaves especiales ahorradoras de aguas en todos los baños del Colegio y mantenimiento al sistema de riego en general con lo que se ha mejorado su utilización, así como se han hecho las reprogramaciones de los sistemas de riego en horarios que nos permitan el mejor aprovechamiento del agua y a las temporadas de lluvia.

Teléfono:

Se continúa con la política de uso restringido de llamadas nacionales, internacionales y a celulares, lo que ha permitido un uso eficiente de dicho servicio y por ende la optimización de los recursos empleados.

Gasolina, viáticos y pasajes:

Se mantiene la política institucional del uso eficiente del parque vehicular, ya que se ha continuado con el programa de uso compartido de vehículos entre el personal del Colegio, con base a las comisiones que les son asignadas a los diferentes integrantes del mismo, logrando con ello la optimización en el uso del parque vehicular.

- ***Cadenas productivas de NAFIN SNC***

Para el periodo que se informa, se ha registrado en el Sistema de Cadenas Productivas 596 operaciones, las que importan una cantidad de \$3'171,321.83 Del total de estas operaciones registradas en dicho sistema, 8 han sido operadas a través de intermediarios financieros con un monto de \$32,666.15, lo que represente el 1.34% del total de las operaciones registradas en el Sistema de cadenas Productivas.

- ***Cumplimiento de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público, (Reportar monto total adjudicado, señalando cuanto se erogó: de conformidad con lo establecido en el artículo 41 de dicha Ley; a través de licitación pública; por adjudicación directa; por invitación a cuando menos tres proveedores y cuanto por los procedimientos que marca el artículo 1 del citado ordenamiento.***



5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – JUNIO DE 2013

Con lo que respecta al monto de las operaciones realizadas en los capítulo de gasto 2000, 3000 y 5000 para el primer semestre del 2013 que van por el orden de la cantidad de \$10'167,040.20, de los cuales \$3'736,121.40 están sujetos a la normatividad en materia de adquisiciones, arrendamientos y servicios, la cantidad de \$1'105,891.93 se realizaron bajo los supuesto de excepción que establece el artículo 42 de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicio del Sector Público, lo que representa el 29.6% .

Con lo anterior expuesto, se manifiesta que las contrataciones se realizaron con apego a la normatividad vigente en materia de adquisiciones, arrendamientos y servicios del sector público, no rebasando tanto los limites establecido en el Presupuesto de Egresos de la Federación, así como lo establecido en el artículo 42 de la LAASSP, donde señala que la suma de las operaciones que se realicen al amparo de este artículo no excederán del treinta por ciento del presupuesto de adquisiciones, arrendamientos y servicios autorizado a la dependencia o entidad en cada ejercicio presupuestario, siendo el porcentaje sujeto a esta disposición para el ejercicio presupuestal que nos ocupa el 29.6%.

- ***Cumplimiento de la Ley de Obra Pública y Servicios Relacionados con la misma. (Reportar monto total adjudicado, señalando cuanto se erogó: a través de licitación pública; por adjudicación directa; por invitación a cuando menos tres contratistas, etc. Además, de informar si se generaron inconformidades, señalando si fueron infundadas, desechada o procedentes.***

Con lo que respecta a Obra Pública para el primer semestre del 2012, El Colegio de Michoacán, A.C., no contó con recurso alguno para este capítulo de gasto.