



EL COLEGIO DE MICHOACÁN, A. C.
SEGUNDA SESIÓN ORDINARIA DE LA JUNTA DIRECTIVA
2014
INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – JUNIO DE 2014

5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL PRIMER SEMESTRE DE 2014

Actividades sustantivas desarrolladas en el primer semestre, destacando los aspectos relevantes, las dificultades superadas, los resultados obtenidos y los impactos generados, en función del Programa Anual de Trabajo 2014.

Diagnóstico

El año de 2014 no solo representa la etapa final de la presente administración sexenal, también significa la entrada en vigor de un nuevo Convenio de Administración por resultados con una batería de indicadores parcialmente distinta que la anterior pero igualmente vinculada a los objetivos estratégicos marcados en el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018. Sólo como referencia, El Colegio de Michoacán como parte integrante del sector de Ciencia y Tecnología una obligación que materializa a través del desarrollo de cuatro actividades sustantivas de investigación, docencia, divulgación y transferencia social de conocimiento.

Para la consecución de nuestros compromisos, el gobierno federal asignó al Colegio un presupuesto anual de \$131'89,239.00. Procuraremos hacer un balance más o menos objetivo de lo que se hizo en el cumplimiento de los compromisos y de lo que no se pudo realizar por parte de esta administración, enfocándonos en los aspectos cualitativos de los resultados.

De forma resumida podemos afirmar con bastante certeza que los resultados alcanzados y presentados a lo largo de estos casi seis años sobrepasaron lo planeado y las expectativas en muchos de los rubros y compromisos asumidos al inicio de nuestra gestión. En el campo de la investigación, no sólo se incrementó el número de profesores investigadores, de publicaciones, de pertenencia al sistema nacional de investigadores, de profesionalización de la planta académica. También se mantuvo la obtención de reconocimientos nacionales, se elevaron los niveles en el SNI, y se amplió la transferencia social de conocimiento mediante los mecanismos tradicionales y también acudiendo a formas innovadoras de transferencia.

En la docencia no sólo se incrementaron los programas de posgrados institucionales, el número de alumnos atendidos o se cumplieron metas de graduación. También en este rubro hay aspectos cualitativos que destacar como los cambios positivos de categoría de los posgrados registrados en el PNPC, el mantenimiento en la obtención de reconocimientos de las tesis elaboradas en el COLMICH, la buena ubicación de nuestros egresados en el mercado laboral y el reconocimiento a sus capacidades.



EL COLEGIO DE MICHOACÁN, A. C.
SEGUNDA SESIÓN ORDINARIA DE LA JUNTA DIRECTIVA
2014
INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – JUNIO DE 2014

5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL PRIMER SEMESTRE DE 2014

También en el campo de la divulgación y difusión del conocimiento hay avances sustantivos. A lo largo de estos años el Colegio mantuvo y amplió su presencia regional, nacional e internacional. La dirección o coordinación de proyectos con fuerte carácter social se incrementaron. La organización o participación en eventos dentro y fuera de nuestra sede siguen colocando al Colegio como una institución con alto prestigio académico y como una opción viable para la investigación, la docencia y para la transferencia social del conocimiento. Finalmente se ha ampliado la participación de los investigadores en proyectos de alto impacto social.

Las diferentes coyunturas sociales y políticas por las que ha atravesado el estado de Michoacán en estos años, han puesto en evidencia la trascendencia de la investigación en ciencias sociales y humanidades. La crisis económica estadounidense y su impacto en el fenómeno migratorio, la crisis política nacional reflejada en el caso Cherán y la crisis de seguridad producto de las actividades ilícitas no sólo nos han preocupado e impactado directamente por la simple razón de nuestra ubicación geográfica. También nos han ocupado. Y esta ocupación ha dado como resultado una serie de investigaciones cuyos derivados no pueden ignorarse a la hora de tratar de entender las problemáticas involucradas y, sobre todo, a la hora de buscar y diseñar alternativas de solución.

En el rubro de infraestructura física y equipamiento también hubo avances importantes. Además de contar con una disponibilidad de más cubículos de trabajo, se resolvió el problema de espacio en la biblioteca Luis González y González ampliando su capacidad y asegurando su crecimiento para los próximos diez años. No menos importante es la construcción del centro de datos que cuenta con instalaciones certificadas que abren la posibilidad de convertirse en un punto de vinculación con los sectores educativo, gubernamental, social y productivo. Lo mismo puede decirse del equipamiento para el Laboratorio de Análisis y Diagnóstico del Patrimonio.

Pero si bien lo avanzado en la presente administración fue mucho, quedaron varios pendientes importantes. El primero y más trascendente es la falta de un sistema complementario de retiro para todo el personal del Colegio. No menos significativo es el problema de los salarios de los mandos medios estancados por casi tres lustros. Ambos casos fueron presentados permanentemente en las sesiones de órgano de gobierno y en las del Consejo Consultivo de Centros Públicos del CONACYT. En los dos temas se hicieron todas las gestiones necesarias, se buscaron todos los apoyos indispensables pero siempre nos topamos con el muro de los efectos transversales y las políticas de austeridad.



EL COLEGIO DE MICHOACÁN, A. C.
SEGUNDA SESIÓN ORDINARIA DE LA JUNTA DIRECTIVA
2014
INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – JUNIO DE 2014

5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL PRIMER SEMESTRE DE 2014

INDICADORES DE DESEMPEÑO Y EVALUACIÓN

I.- Personal

Siempre hemos afirmado que el Colegio de Michoacán es pequeño en número pero grande en aspiraciones. Durante el actual sexenio el crecimiento del Colegio ha sido moderado en cuanto a plazas académicas se refiere pues nos hemos dedicado principalmente a ocupar las vacantes que se han tenido por salida de profesores investigadores. De hecho, a lo largo de estos cinco años y medio se ha contratado a 17 nuevos investigadores y otros tantos estuvieron en nuestra institución como profesores investigadores invitados.

No podemos decir lo mismo en la parte administrativa pues en este punto sólo una plaza fue creada en estos seis años y se tuvo que ocupar en la responsable del Órgano de Control Interno. A pesar de que este órgano de gobierno lo autorizó, aun no contamos con las plazas para la Secretaría Académica y los Departamentos de Presupuesto y Vinculación. Lo máximo alcanzado en esta parte fue la renivelación del Coordinador General Administrativo.

Iniciamos nuestra gestión advirtiendo la inmovilidad del salario de los mandos medios, y todo indica que terminaremos sin haber puesto remedio a su injusta y discriminatoria situación salarial. De manera individual o a través del Consejo Consultivo de Centros hicimos propuestas para remediar la situación de este grupo de trabajadores y la respuesta que hemos obtenido ha sido de mayor injusticia. Hoy, con la reciente aplicación del incremento salarial, en el Colegio, como en otras instituciones, se presenta una paradoja que tensa aún más el clima organizacional producido por la absurda y discriminatoria política de contención salarial. Se trata del hecho comprobable de la existencia de técnicos académicos que con la aplicación de todas las prestaciones económicas: salario base, prima de antigüedad, bono de productividad, tienen un ingreso mayor que un jefe de departamento pero sin estar sujeto a las responsabilidades que lleva implícito el puesto de mando medio. Y qué decir de las plazas operativas. Podemos resumir que nuestras instituciones tenemos la siguiente problemática. Un sector académico con ingresos equivalentes a estándares internacionales; unos mandos medios mal pagados y maltratados y una base administrativa que sufre las de Caín por los sueldos que percibe.



EL COLEGIO DE MICHOACÁN, A. C.
SEGUNDA SESIÓN ORDINARIA DE LA JUNTA DIRECTIVA
2014
INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – JUNIO DE 2014

5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL PRIMER SEMESTRE DE 2014

Sin embargo, la situación anterior no fue óbice para aprovechar el escaso y ahora casi agotado, margen de maniobra, y realizar algunos cambios cualitativos o mejorar las percepciones salariales del sector con menos ingresos. Al inicio de la administración 2009-2015 el personal académico estaba constituido únicamente por los profesores investigadores o personal que ocupaba las plazas de Profesor Investigador Asistente Titular “A” hasta la de Profesor Investigador Tiempo Completo Titular “C”. Esta situación significaba que el sector de los técnicos académicos estuviera fuera del grupo académico y, por lo mismo, careciera de algunas prestaciones y derechos como la posibilidad de ser recategorizado. Aunado a lo anterior, el propio grupo de académicos requería la aplicación de medidas que facilitaran su movilidad con el objeto de contratar personal más joven.

Estas y otras razones nos llevaron a proponer, consensuar y aplicar una reforma al Estatuto del Personal Académico del COLMICH. El proceso culminó con su aprobación por este órgano de gobierno en la sesión ordinaria de 30 de abril de 2010, no sin antes haber pasado por la discusión y consenso de todas las juntas de profesores investigadores del Colegio. Varios son los cambios sustantivos en el estatuto. Uno de los más importantes es la inclusión del grupo de técnicos como parte del personal académico del COLMICH. Esto significa que los técnicos tienen ahora la posibilidad de recategorizarse siempre y cuando cumplan con los requisitos marcados en el nuevo estatuto de personal académico. Con este cambio la recategorización dejó de depender de la voluntad de la dirección del Colegio, para ubicarse en la voluntad de superación del técnico.

En el grupo de investigadores los cambios al estatuto también son significativos. Aquí se eliminó el cuello de botella que frenaba la contratación de jóvenes investigadores con plazas lo suficientemente atractivas como para decidir permanecer en provincia y hacer carrera en el Colegio. Pero también se establecieron requisitos para que las recategorizaciones no fueran en automático o un premio a la permanencia, sino que se reconociera la trayectoria de los individuos vinculada a las necesidades de la institución. Lo anterior significa que para llegar a ser profesor investigador titular “A” y profesor investigador titular “C” es necesario haber publicado por lo menos un libro de autor único para cada categoría.

No menos importante es la reforma al reglamento de estímulos del personal académico que después de casi tres años de negociaciones fue aprobado en la sesión ordinaria de la Junta Directiva el 18 de octubre del año pasado y aplicado para el bienio 2014-2015.



EL COLEGIO DE MICHOACÁN, A. C.
SEGUNDA SESIÓN ORDINARIA DE LA JUNTA DIRECTIVA
2014
INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – JUNIO DE 2014

5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL PRIMER SEMESTRE DE 2014

Como ya se informó, el objetivo que persigue la reforma es usar el programa anual de estímulos como instrumento de política académica para la orientación del rumbo que más conviene a la institución. Más allá de haber modificado los valores de algunas actividades, se realizaron cambios cualitativos. En primer lugar, se estableció un puntaje mínimo en actividades sustantivas para que el profesor investigador pueda acceder a los estímulos. En otras palabras, si bien se conserva el derecho de recibir estímulos, el acceso estará condicionado a que se demuestre que el profesor investigador ha tenido un desempeño aceptable en las actividades sustantivas que reporta la institución. Un segundo cambio tiene que ver con la importancia que se le da a la publicación de libros de autor único y de artículos. A diferencia de las ciencias exactas y las naturales donde la meta principal en publicaciones es el artículo, en las ciencias sociales el libro de autor único es la representación de una etapa de reflexión profunda del trabajo intelectual. Por esta razón y con objeto de estimular la publicación de libros, en el nuevo reglamento se reconoce con un alto puntaje. No obstante lo anterior, también es evidente nuestro deseo de impulsar la publicación de artículos en revistas que también merecieron un incremento en cuanto a su valor en puntos. Para estimular la participación de los profesores investigadores en la dirección o participación en proyectos colectivos o individuales con recursos externos, se introdujo un apartado relativo al otorgamiento de estímulos para estas actividades.

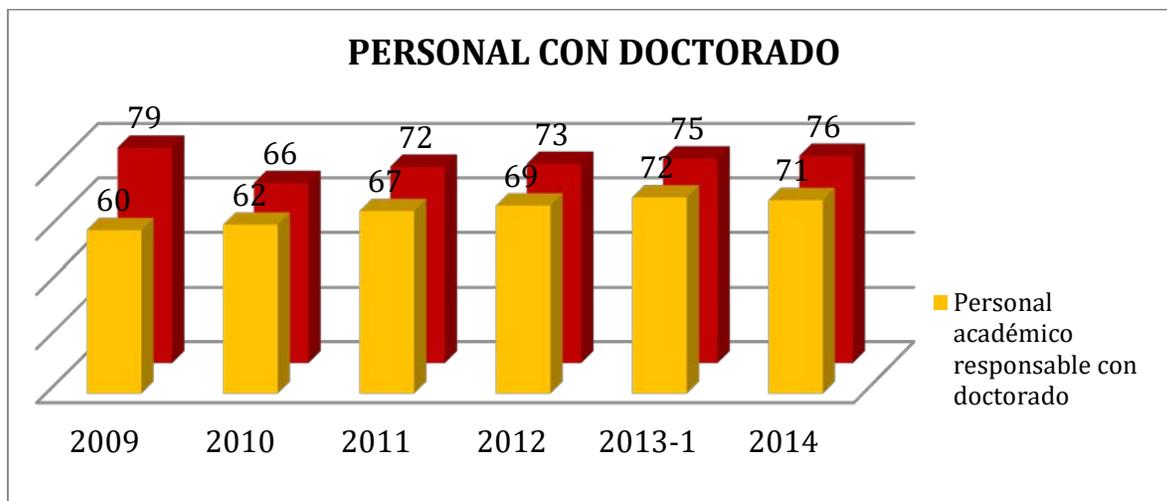
Consideramos que con estos y otros cambios que quedaron plasmados en el nuevo reglamento, estamos dando pasos firmes para fortalecer al Colegio y prepararlo para afrontar los cambios que se han venido presentando en el sector de la ciencia, la tecnología y la innovación.

Finalmente destacamos las seis ocasiones en que el personal administrativo fue recategorizado de manera parcial, situación inédita en toda la vida del COLMICH. Al respecto cabe advertir que las recategorizaciones fueron movimientos mínimos dentro del tabulador, pero de gran trascendencia para el personal. Aquí lo que ocurrió fue el aprovechamiento del margen que nos ofrecen las renunciaciones, jubilaciones, vacancias o existencia de los tres niveles por cada categoría de plaza autorizada. Seis fueron los movimientos realizados (febrero de 2010, julio de 2011, junio de 2012; junio, septiembre y diciembre de 2013) que beneficiaron a 32 personas, la mayoría de las cuales fueron reniveladas en varias ocasiones por el bajo nivel salarial que percibían. De debemos aclarar que estos movimientos se hicieron con base en un análisis del desempeño, antigüedad y méritos del personal.

EL COLEGIO DE MICHOACÁN, A. C.
 SEGUNDA SESIÓN ORDINARIA DE LA JUNTA DIRECTIVA
 2014
 INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – JUNIO DE 2014

5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL PRIMER SEMESTRE DE 2014

Una de nuestras mayores preocupaciones ha sido la profesionalización del personal académico. Por esta razón pusimos especial atención a la obtención del doctorado de parte de los académicos que tenían un grado menor. En este rubro el avance fue sustantivo. En 2009, cuando esta administración inició, el total del personal responsable de proyecto contratado en el Colegio era de 79 de los cuales sólo 60 contaban con grado de doctor. Hoy se tiene registrada una planta de 76 investigadores adscrita a los seis centros de estudio y un laboratorio. De este total, 71 son doctores. En términos porcentuales pasamos de tener una planta con 76% de doctores a una con el 93%.



No menos significativo cualitativamente hablando es el crecimiento en la membrecía de nuestro personal al Sistema Nacional de Investigadores. Del año 2009 al presente, la membrecía pasó de 44 a 54 miembros en el sistema. Hablamos de un crecimiento del 18% en estos seis años. No está por demás referir que la Universidad Michoacana tiene 381 miembros en el Sistema y que en términos comparativos nuestra participación significa el 14%, una cifra nada despreciable si consideramos nuestro tamaño respecto al de la Universidad Michoacana o al de la UNAM campus Morelia. Si desagregamos los datos, considerando sólo a las áreas IV y V del sistema y los colocamos en el contexto nacional, resulta que el Colegio concentra una importante masa crítica reconocida en el Sistema pues representa más del 50% respecto de 17 entidades federativa.

MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES ÁREAS IV Y V



EL COLEGIO DE MICHOACÁN, A. C.
SEGUNDA SESIÓN ORDINARIA DE LA JUNTA DIRECTIVA
2014
INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – JUNIO DE 2014

5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL PRIMER SEMESTRE DE 2014

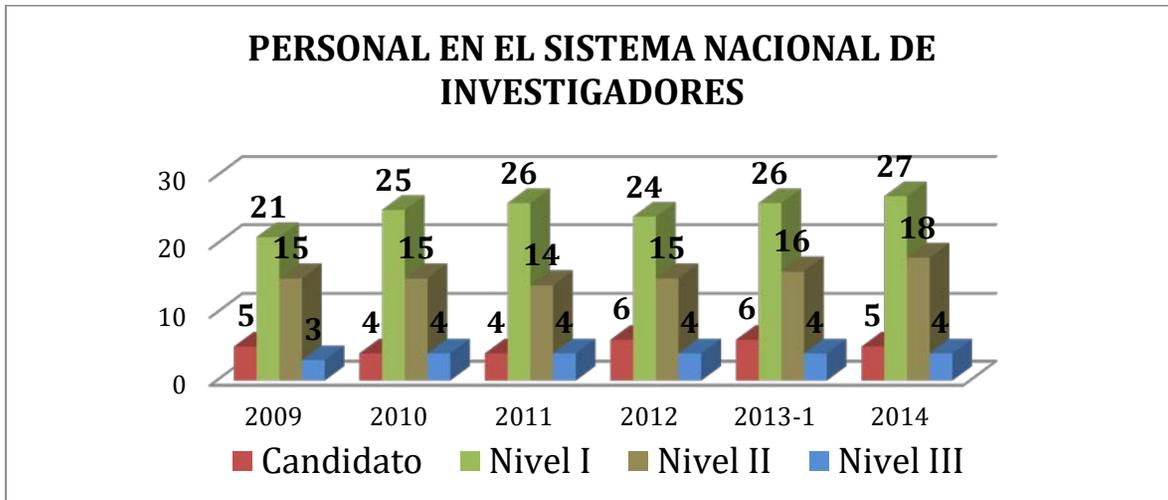
NOM. ESTADO	TOTAL DE MIEMBROS EN ÁREA IV	TOTAL DE MIEMBROS EN ÁREA V	MIEMBROS DEL COLMICH EN ÁREAS IV Y V	DIFERENCIA RESPECTO AL COLMICH
Aguascalientes	27	32	54	91%
Baja California	37	150	54	28%
Baja California Sur	5	17	54	245%
Campeche	14	10	54	225%
Coahuila	7	25	54	168%
Colima	32	36	54	79%
Chiapas	49	61	54	49%
Chihuahua	62	67	54	41%
Distrito Federal	1359	1259	54	0.02%
Durango	10	14	54	225%
Guanajuato	57	67	54	43%
Guerrero	16	10	54	207%
Hidalgo	26	46	54	75%
Jalisco	231	222	54	11%
México	174	151	54	16%
Michoacán	137	100	54	22%
Morelos	72	70	54	38%
Nayarit	7	22	54	186%
Nuevo León	36	146	54	29%
Oaxaca	27	29	54	96%
Puebla	119	129	54	21%
Querétaro	48	46	54	57%
Quintana Roo	20	30	54	108%
S.L.P.	56	45	54	53%
Sinaloa	47	80	54	42%
Sonora	54	63	54	46%
Tabasco	11	18	54	2%
Tamaulipas	19	37	54	96%
Tlaxcala	21	30	54	105%
Varacruz	126	86	54	25%
Yucatán	78	33	54	48%
Zacatecas	40	30	54	77%

En cuanto al tabulador del SNI los colmichianos claramente se concentran en los niveles I y II. Pero en este punto no debemos de perder de vista que 17 son jóvenes académicos que tienen una antigüedad de 5 años o menos dentro de la institución. En otras palabras,

EL COLEGIO DE MICHOACÁN, A. C.
 SEGUNDA SESIÓN ORDINARIA DE LA JUNTA DIRECTIVA
 2014
 INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – JUNIO DE 2014

5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL PRIMER SEMESTRE DE 2014

que el Colegio ha estado inmerso en un cambio generacional y que los académicos contratados durante los últimos cinco años representan el 22% de los profesores investigadores. ¿Es suficiente lo hecho hasta el momento? La respuesta es totalmente negativa. Uno de los objetivos que tuvo la reforma al estatuto del personal académico y al reglamento de estímulos fue precisamente el de generar las condiciones internas para que los académicos del COLMICH estuvieran en posibilidad de competir por ingresar, mantener y subir de nivel dentro del SNI.



Para concluir la sección del personal académico, se informa a esta Junta Directiva que el Colegio sometió cuatro proyectos a la convocatoria de Cátedras CONACYT para jóvenes investigadores, al final sólo nos aprobaron dos con una cátedra cada uno. Una reforzará la planta de profesores del Centro de Estudios Antropológicos y la segunda estará vinculada a nuestra participación en el Centro de Innovación y Desarrollo Agroalimentario del Estado de Michoacán.

Mandos medios y superiores. Personal administrativo y personal de apoyo

No es una novedad para los miembros de esta junta directiva escuchar nuestra queja de que la estructura de mando y la planta administrativa y de apoyo del COLMICH es muy pequeña y está totalmente rebasada por el trabajo y las demandas de las instancias globalizadoras. Este problema es común a todos los CPI del CONACYT pero se resiente



EL COLEGIO DE MICHOACÁN, A. C.
SEGUNDA SESIÓN ORDINARIA DE LA JUNTA DIRECTIVA
2014
INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – JUNIO DE 2014

5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL PRIMER SEMESTRE DE 2014

más en unos centros que en otros. Actualmente el Colegio tiene autorizada una estructura de 3 mandos superiores (Presidente, Secretario y Coordinador General Administrativo) y 8 mandos medios ubicados en los sitios más bajos del tabulador del gobierno federal (financieros, materiales, publicaciones, biblioteca, cómputo, personal, difusión y asuntos escolares). Contrastado con el resto de los centros del subsistema de sociales del CONACYT el COLMICH aparece con una estructura muy débil dado su tamaño y el del resto de los centros: (COLMICH 11, COLSAN 11, Mora 20, CIESAS 26, CIDE 22, ECOSUR 19 y Centro Geo 5).

Durante casi seis años tratamos de modificar la estructura de mando en dos sentidos igualmente importantes. Mejorar la precaria situación que guardan nuestros mandos medios que al incremento de responsabilidades y cargas de trabajo sólo han encontrado más responsabilidades, más cargas de trabajo y menos salario, y crear la Secretaría Académica y los Departamentos de Presupuesto y Vinculación. En el primer caso, los únicos avances que logramos fueron la renivelación del Coordinador General Administrativo y la creación de la plaza para el Órgano Interno de Control concretada antes de la desaparición de la Secretaría de la Función Pública. Gracias al apoyo enfático de la Secretaría de Hacienda y del CONACYT y después de varios años de haber iniciado la gestión, a fines de 2012 se concretó el proceso de renivelación del Coordinador General Administrativo.

Este magro avance sólo nos hace recordar el largo camino que recorreremos para lograr un reconocimiento similar para el resto de los mandos medios. Insistimos en la urgente necesidad de equilibrar las percepciones de los mandos medios con las crecientes responsabilidades. Insistimos que la ausencia de justicia salarial enrarece el clima organizacional, provoca errores, retrasa planes y programas de trabajo y genera conflictos.

De hecho, también consideramos que esta política de contención salarial debe de modificarse atendiendo las particularidades de las instituciones. Si bien aceptamos como adecuada este tipo de medidas, su aplicación generalizada produce efectos perversos que implican conflictos y desánimo. Desde nuestra perspectiva, parte del problema tiene que ver con lo que significa un mando medio dentro del organigrama federal en términos salariales y no nominales.

Por otra parte, en términos del ejercicio presupuestal y su relación con la administración y la gestión institucional, es importante recalcar que para el periodo que se informa sólo se destinó el 13.84% del presupuesto total. En otras palabras, a las actividades



EL COLEGIO DE MICHOACÁN, A. C.
SEGUNDA SESIÓN ORDINARIA DE LA JUNTA DIRECTIVA
2014
INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – JUNIO DE 2014

5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL PRIMER SEMESTRE DE 2014

sustantivas de la institución: investigación, docencia, difusión y divulgación se dedicó el 86.16% del presupuesto ejercido en este primer semestre de 2014.

DISTRIBUCIÓN DEL PRESUPUESTO ENERO – JUNIO 2014

RUBRO	MONTO (miles de pesos)	PORCENTAJE
Investigación Científica, Tecnológica, Social y/o Humanística	27,010.1	49.71%
Formación de Recursos Humanos	5,237.9	9.64%
Vinculación Académica y Social	3,841.5	7.07%
Transferencia del Conocimiento e Innovación	5,335.8	9.82%
Difusión y Vinculación	5,390.1	9.92%
Administración y Gestión Institucional	7,520.0	13.84%
TOTAL:	54,335.4	100.00

Un presupuesto que, contrario a las expectativas que teníamos al inicio de 2009, ha ido creciendo sustantivamente y este es un hecho que debemos enfatizar.

En efecto, al inicio de esta administración el presupuesto ejercido por el Colegio fue de \$88,331 miles de pesos y veníamos arrastrando el problema del crecimiento sustantivo del personal académico por la fundación, once años atrás, de dos nuevos centros (Arqueología y Geografía) y la falta de recursos para otorgar los servicios generales (apoyo a trabajo de campo, archivo y participación en eventos). Gracias al apoyo del CONACYT y Secretaría de Hacienda se ha ido corrigiendo este problema, no en la forma y proporción en que lo necesitamos, pero es un hecho evidente el aumento del presupuesto que de \$88,331 miles de pesos pasamos a los \$131,809 miles de pesos. Es decir, el 35.6% más en términos absolutos. Sobra decir que en todos estos años, la relación entre gastos de administración y gestión institucional respecto a las actividades sustantivas, siempre guardaron una proporción similar a la que se informa para este semestre.

EL COLEGIO DE MICHOACÁN, A. C.
SEGUNDA SESIÓN ORDINARIA DE LA JUNTA DIRECTIVA
2014
INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – JUNIO DE 2014

5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL PRIMER SEMESTRE DE 2014

EL COLEGIO DE MICHOACÁN, A. C.
COMPARATIVO DE PRESUPUESTO
RECURSOS FISCALES Y PROPIOS
(PESOS)

CAPÍTULO DE GASTO	EJERCIDO 2009	EJERCIDO 2010	EJERCIDO 2011	EJERCIDO 2012	EJERCIDO 2013	AUTORIZADO 2014
SERVICIOS PERSONALES	64,894,377.31	71,886,037.10	75,162,958.79	83,312,044.00	89,160,678.60	92,232,437.00
MATERIALES Y SUMINISTROS	4,160,697.65	4,104,079.16	4,188,203.85	5,314,235.00	5,864,549.12	7,492,738.00
SERVICIOS GENERALES	15,580,173.78	17,271,994.28	15,854,536.13	16,090,016.00	20,246,697.90	24,605,864.00
TRANSFERENCIAS	368,972.00	1,107,927.00	493,718.00	1,831,607.61	2,324,474.00	1,022,000.00
TOTAL GASTO CORRIENTE	85,004,220.74	94,370,037.54	95,699,416.77	106,547,902.61	117,596,399.62	125,353,039.00
BIENES MUEBLES E INMUEBLES	3,327,200.00	2,336,370.00	765,400.00	1,672,319.92	0.00	0.00
OBRA PÚBLICA	0.00	0.00	0.00	0.00	15,064,628.93	6,456,200.00
GASTO DE INVERSIÓN	3,327,200.00	2,336,370.00	765,400.00	1,672,319.92	15,064,628.93	6,456,200.00
TOTAL	88,331,420.74	96,706,407.54	96,464,816.77	108,220,222.53	132,661,028.55	131,809,239.00

II. Actividades Sustantivas

Investigación

Parte fundamental en la política implementada por esta administración y que impactaron las actividades sustantivas estuvo guiada por el convencimiento de que nuestras acciones deberían estar encaminadas a colocar al Colegio en el camino de adecuarnos a las circunstancias actuales de la política en ciencia, tecnología e innovación para darle viabilidad futura a la institución. Estas acciones se concretaron en la Reforma al Estatuto de Personal Académico, Reforma al reglamento de estímulos, creación de nuevas líneas de investigación, creación del consejo editorial, reforma al departamento de difusión,



EL COLEGIO DE MICHOACÁN, A. C.
SEGUNDA SESIÓN ORDINARIA DE LA JUNTA DIRECTIVA
2014
INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – JUNIO DE 2014

5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL PRIMER SEMESTRE DE 2014

otorgamiento de apoyo económico base para investigadores y centros, impulso a la participación en convocatorias.

Queremos insistir en la trascendencia de haber logrado consensar una propuesta de lineamiento de estímulos para los profesores investigadores. Al incrementar la calificación de libros y capítulos se pretende estimular precisamente los resultados de largo aliento en los procesos de investigación. Aparejado a este cambio se encuentra la limitación del apoyo institucional por investigador que se viene adoptando desde hace un año. Por otra parte, se ha definido otorgar un apoyo económico a cada centro de estudio para que, de manera colegiada, se planeen y desarrollen eventos académicos dentro y fuera de la institución. Estas tres iniciativas forman el núcleo de la política institucional de apoyo a las funciones sustantivas de investigación, docencia y difusión en el Colegio.

Vinculado al punto de investigación está la implementación de la política de impulsar a los académicos para competir por recursos externos y modificar el balance entre investigación financiada con recursos del Colegio que predomina ahora, con la que se costea o complementa con fondos externos. Al respecto, informamos que se sigue avanzando en este sentido. Actualmente están en distintas fases de desarrollo dos proyectos financiados con fondos sectoriales además de los proyectos que reciben financiamiento de otros fondos como son los de arqueología y algunos de historia y rurales.

En el Plan Estratégico de Mediano Plazo establecimos como primer objetivo estratégico la proyección de nuestras capacidades docentes y de investigación a nivel internacional. Para la medición del objetivo se definieron diez indicadores estratégicos cuyo avance semestral se presenta a continuación:

OBJETIVO 1: AVANCE SEMESTRAL DE INDICADORES ESTRATÉGICOS

Objetivos Estratégicos		Indicadores estratégicos	Metas		
Descripción	No.		Semestral 2013	Comprometido 2014	Semestral 2014
Proyectar la investigación individual y colectiva a	1.1	Obra publicada	58	187	63
	1.2	Generación de conocimiento de calidad internacional	NA	152/75 2.00	33

EL COLEGIO DE MICHOACÁN, A. C.
 SEGUNDA SESIÓN ORDINARIA DE LA JUNTA DIRECTIVA
 2014
 INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – JUNIO DE 2014

5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL PRIMER SEMESTRE DE 2014

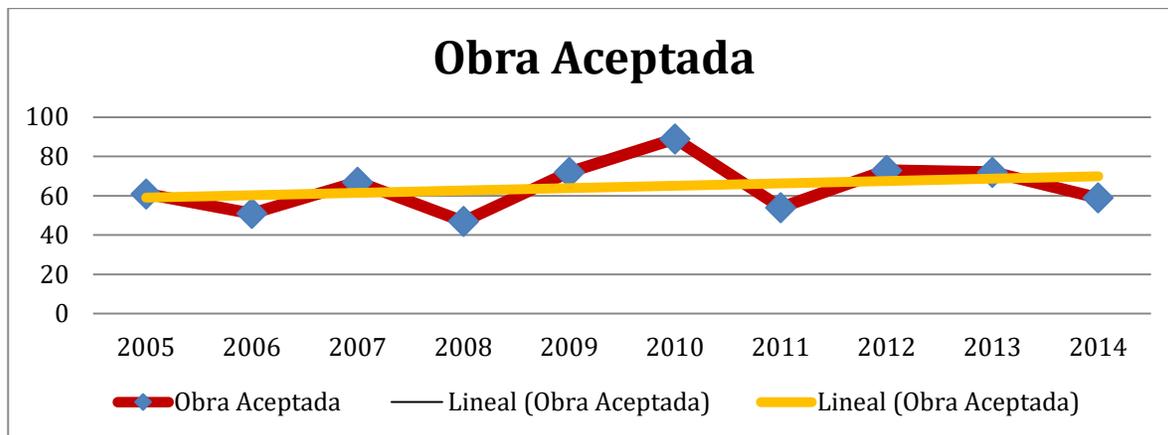
nivel internacional.	1.3	Actividades de divulgación por académico	NA	112/75 1.49	66/75 0.88
	1.4	Proyectos interinstitucionales	NA	12/97 0.10	15/97 0.15
	1.5	Excelencia de investigadores		53/75 0.70	54/75 0.72
	1.6	Ediciones con línea editorial propia	NA	25	2
	1.7	Coediciones con institucionales nacionales	NA	15	1
	1.8	Coediciones con instituciones extranjeras	NA	3	0
	1.9	Organización de eventos académicos	NA	15	39
	1.10	Estancias académicas	NA	225/75 3.00	201/75 2.68

A pesar de no formar parte de los indicadores comprometidos, queremos dar cuenta de que los 59 textos enviados para publicar durante el periodo nos sirven de base para tener un panorama y dar seguimiento al cumplimiento de las metas comprometidas en el punto de publicaciones.



EL COLEGIO DE MICHOACÁN, A. C.
SEGUNDA SESIÓN ORDINARIA DE LA JUNTA DIRECTIVA
2014
INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – JUNIO DE 2014

5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL PRIMER SEMESTRE DE 2014



Un recuento rápido de las investigaciones que actualmente se desarrollan en el Colegio nos revela una marcada diversidad temática y geográfica. A treinta y cinco años de distancia los cambios son notables. En primer lugar, se ampliaron las perspectivas disciplinarias. La fundación de los Centros de Estudio Arqueológicos y de Geografía Humana permite colocarnos como una de las pocas instituciones de provincia que tienen a su cargo proyectos arqueológicos, o cuentan con un posgrado en la materia lo que nos pone en franca competencia con el INAH o la UNAM. Por parte de los geógrafos, también somos de las pocas instituciones en provincia que realizan investigación y docencia en la materia.

Hoy en día la investigación sobre temas michoacanos sigue ocupando una porción importante de nuestras preocupaciones, pero también hay que decir que la geografía de nuestros estudios llegan a Guanajuato, Jalisco, Michoacán, Veracruz, Guerrero, Chihuahua, Durango, Distrito Federal, Oaxaca, Yucatán, por supuesto México en general pero también el sureste de los Estados Unidos, Canadá, Japón Bolivia, Guatemala y Chile.

En cuanto a los temas abordados, el Colegio sigue destacándose en cuestiones religiosas, de migración, iglesia, la historia política, agraria, la cuestión indígena. Se resalta el hecho de que los temas relativos al patrimonio cultural y natural sean un elemento transversal al interés de los investigadores de todos nuestros centros de estudio. Por esta razón y para reforzar la investigación científica sobre el patrimonio se fundó el Laboratorio de Análisis y Diagnóstico del Patrimonio que vino a cubrir un vacío de información y que significa una efectiva y productiva vinculación entre los datos duros



EL COLEGIO DE MICHOACÁN, A. C.
SEGUNDA SESIÓN ORDINARIA DE LA JUNTA DIRECTIVA
2014
INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – JUNIO DE 2014

5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL PRIMER SEMESTRE DE 2014

de las ciencias naturales y físico químicas, y los datos cualitativos de las ciencias sociales. En un futuro no muy lejano se esperaría que este esfuerzo también se materialice en un posgrado que forme a especialistas sensibles a los problemas del patrimonio y con la capacidad de manejar el instrumental y lenguaje de las ciencias físicas, químicas, naturales y sociales.

Desde siempre, el COLMICH ha enfrentado una serie de dificultades que van más allá de las presupuestales y que tienen que ver con su ubicación, y hasta con su denominación. Pero estas dificultades han sido superadas gracias al esfuerzo de todo su personal que se ha empeñado en producir investigación de calidad, en trasladar esa calidad a sus posgrados y transferirla socialmente. No es casual que al día de hoy estamos cerca de publicar el número mil de nuestros libros además de los 139 números de la revista *Relaciones* y que se cuenten por miles los artículos, capítulos, reseñas y ponencias. Y que este esfuerzo se traduzca en el hecho de que por lo menos el 30% de sus investigadores hayan obtenido un reconocimiento o que la propia institución haya sido reconocida por su producción editorial.

Más allá de lo cuantitativo e independientemente del impacto científico, hemos insistido que todas las investigaciones desarrolladas en el Colegio tienen un fuerte impacto social y las actuales condiciones políticas, sociales y económicas que vive el país, y que tienen su máxima expresión en Michoacán, así lo demuestran. También manifiestan el esfuerzo que ha tenido que hacer el COLMICH para seguir siendo viable académicamente en un entorno que, a pesar del tiempo transcurrido, sigue presentando obstáculos más o menos difíciles acentuado por el clima de inseguridad que se vive en el estado.

Podría utilizar este espacio para llamar la atención sobre algunos proyectos de investigación vigentes, pero prefiero concentrarme en referir cuál ha sido nuestro aporte en la búsqueda de soluciones para la coyuntura actual del estado de Michoacán y que precisamente se han venido desarrollando durante el presente semestre. Sobra decir que estas contribuciones ofrecen información útil para la planeación y ejecución de políticas públicas en varios de los ejes definidos como prioritarios en el Plan Nacional de Desarrollo, pero destacadamente en el Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación.

En la coyuntura actual, diferentes proyectos desarrollados por los colmichianos y traducidos en publicaciones se han vuelto fuente de información básica para entender la situación de crisis política, social y de inseguridad que vivimos los habitantes de este estado. ¿Cómo llegamos a esta situación?, ¿Qué elementos nos permiten entender la



EL COLEGIO DE MICHOACÁN, A. C.
SEGUNDA SESIÓN ORDINARIA DE LA JUNTA DIRECTIVA
2014
INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – JUNIO DE 2014

5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL PRIMER SEMESTRE DE 2014

aparición de grupos delictivos y la generación de violencia en el estado?, ¿Qué alternativas de desarrollo se pueden ofrecer para cambiar el panorama de violencia e inseguridad actual? Algunas respuestas las encontramos en las obras de John Gledhill, Carmen Ventura, Salvador Maldonado, Octavio Montes, Esteban Barragán, Gustavo López, Gail Moummert, quienes han escrito sobre la problemática que nos atañe e incluso han propuesto proyectos de intervención social. De hecho, se cuentan por casi medio centenar de trabajos publicados en la última década, por no referirme a las ponencias, artículos o capítulos que incrementarían sustancialmente el número de trabajos susceptibles de ser usados a la hora de diseñar una política pública para la Tierra Caliente o para la totalidad del estado de Michoacán.

Particularmente importantes son los proyectos “Cambio político en México. Partidos políticos, movimientos sociales y procesos de democratización local”, uno de cuyos ejes es el análisis de los problemas de violencia asociados a las drogas y la gobernabilidad local y que está haciendo un seguimiento específico de la configuración de gobiernos locales así como un análisis de las tendencias de las violencias asociadas a las drogas. En el proyecto “Territorios indígenas y conflictos agrarios en Michoacán”, se analizan la naturaleza de los conflictos agrarios siempre presentes en el estado, las políticas institucionales que intentan solucionarlos, así como las respuestas de los actores sociales. En el proyecto denominado “El cooperativismo en la región Centro Occidente de México”, podemos encontrar elementos para fortalecer las iniciativas de economía solidaria como el cooperativismo a través de su intercooperación. En el proyecto “Gobierno local, derechos indígenas y justicia comunal en Michoacán” se da cuenta de la heterogeneidad de los movimientos indígenas y su relación con el Estado. De forma particular se estudia el caso de Cherán pero también se busca evaluar el ejercicio de justicia impartido por los juzgados comunales en Uruapan y Coahuayana. Con estos ejemplos reafirmamos lo ya dicho en otras ocasiones: el impacto de los proyectos de investigación desarrollados en El Colegio de Michoacán trascienden la esfera de lo académico y, en situaciones como las actuales, se constituyen en fuentes de información y alternativas de solución.

Por esta razón, los resultados de estos proyectos han sido compartidos particularmente con el ejecutivo del estado así como con la Secretaría de Gobernación, la de Desarrollo Agrario y Territorial, el Conaculta y SEDESOL. Actualmente se está trabajando con la SEDATU en el desarrollo del proyecto “Diagnóstico de los elementos para la elaboración de la estrategia nacional de desarrollo regional de la Tierra Caliente”. También estamos presentes en el INAES y presentamos los siguientes proyectos a la subsecretaría de prevención del delito: 1) “Talleres para la capacitación de jóvenes adultos p’urhépecha



EL COLEGIO DE MICHOACÁN, A. C.
SEGUNDA SESIÓN ORDINARIA DE LA JUNTA DIRECTIVA
2014
INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – JUNIO DE 2014

5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL PRIMER SEMESTRE DE 2014

en la lecto-escritura de su lengua materna y la promoción al acceso electrónico del patrimonio lingüístico cultural del p'urhépecha". 2) "Programa preventivo de violencias cotidianas: Modelo de sensibilización, acción y atención a personas en situación de vulnerabilidad", 3) "Programa recuperando la vida en mi comunidad a partir de mejoramiento de la salud emocional y plan de vida". 4) "Prevención del delito y población penitenciaria michoacana en pro de una disminución de la violencia", 5) "Elaboración de diagnósticos participativos en materia de violencia y delincuencia" y 6) "Programa de formación de promotores de salud emocional en Michoacán: una estrategia para fomentar la resiliencia comunitaria".

Como parte del indicador de proyectos interinstitucionales se reportan para este periodo semestral los siguientes: el convenio con la Universidad de Santiago de Compostela: "Convenio para la publicación del libro El estudio de las luchas revolucionarias en América Latina 1959-1996. Estado de la cuestión". UAM-A: "Convenio para la publicación del libro Tejedores de caminos. Redes sociales y migración internacional en el centro de Veracruz". UNAM: "Convenio para la publicación del libro Los escudos de armas indígenas. De la colonia al México independiente". CIESAS y El Colegio de México: "Convenio para el desarrollo del proyecto La desamortización civil". Con la Secretaría de Urbanismo y Medio Ambiente para la realización del "Simposio Fenómeno metropolitano en México ¿Problema de buen gobierno?" y el "Diplomado para la formación de expertos en suelo". SEDESOL: "Memorandum de colocación de inversiones de capital en empresas sociales con impacto en el desarrollo y elaboración de perfiles de proyectos del Fondo Capital para el sector social productivo, como base del acuerdo entre los inversionistas iniciales". Secretaría de Desarrollo Agrario y Territorial: "Estudio denominado, Elementos para la elaboración de la estrategia nacional de desarrollo regional de Tierra Caliente". H. Ayuntamiento de Vista Hermosa: "Realización de análisis químico elemental de muestras de suelo, agua y tejido vegetal". Continúan vigentes los convenios con la UNIVA La Piedad, Quero Consulting para la realización de análisis químico elemental de muestras de suelo, agua y tejido vegetal. Con Optimal Berry: "Diseño y desarrollo de tecnología de proceso a nivel planta piloto para darle valor agregado a la fruta en fresco y desarrollar productos alimenticios con propiedades superiores y calidad óptima para la exportación" con la empresa Optimal Berry S.R. L., y con Agrovim, S.A. "Diseño y desarrollo de tecnología de proceso a nivel planta piloto para darle valor agregado a la fruta en fresco y desarrollar productos alimenticios con propiedades superiores y calidad óptima para la exportación". También están vigentes los convenios con Biokrone, Restaurika y ECRO a quienes se les da servicio en el Laboratorio.



EL COLEGIO DE MICHOACÁN, A. C.
SEGUNDA SESIÓN ORDINARIA DE LA JUNTA DIRECTIVA
2014
INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – JUNIO DE 2014

5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL PRIMER SEMESTRE DE 2014

Por segundo año consecutivo, el Laboratorio continúa su vinculación con el sector productivo. Como el año pasado, el Colegio, a través del Laboratorio participó en la convocatoria del Programa de Estímulos a la Innovación con cuatro proyectos de los cuales le fueron aprobados dos: “Diseño y desarrollo de tecnología de proceso a nivel planta piloto para darle valor agregado a la fruta en fresco y desarrollar productos alimenticios con propiedades superiores y calidad óptima para la exportación” con la empresa Optimal Berry S.R.L., y con Agrovim, S.A. “Diseño y desarrollo de tecnología de proceso a nivel planta piloto para darle valor agregado a la fruta en fresco y desarrollar productos alimenticios con propiedades superiores y calidad óptima para la exportación”.

En el marco del Programa Michoacán implementado por el Gobierno Federal, el CONACYT retomó de manera decidida el proyecto de integración del Centro de Innovación y Desarrollo Agroalimentario de Michoacán (CIDAM), donde el Colegio está preparado para jugar un papel importante como socio propietario en el mismo. Por esta razón, sometemos a la consideración de esta Junta Directiva el punto de acuerdo para participar en esta nueva asociación.

No queremos dejar de mencionar un indicador cualitativo de toda nuestra actividad académica. Se trata de los reconocimientos por nuestro trabajo de investigación y que a lo largo de este lustro no sólo se mantuvo sino que se amplió a toda la institución. Ya hemos dicho que a lo largo de los años los miembros y egresados del Colegio han acumulado una suma nada despreciable de premios y reconocimientos. Esto se traduce en el hecho de que poco más del 30% de nuestro personal académico cuenta con un premio nacional e internacional. Pero como institución, durante la administración 2009-2015 el Colegio fue reconocido por el gobierno del Estado de Michoacán, quien nos otorgó la preseña José María Morelos. Por el gobierno de la ciudad de México que nos dio la “Medalla 1808”; también recibidos durante dos años el premio @Diseño por nuestro trabajo editorial.

A estos reconocimientos se le suman los obtenidos por los profesores investigadores del Colegio de parte de la Academia Mexicana de las Ciencias; del INAH, El Comité Mexicano de Ciencias Históricas, La Asociación Nacional de Estudios Rurales. El nombramiento de académicos corresponsables en la Academia Mexicana de la Historia, la Academia Mexicana de la Lengua y la Academia Argentina de las Artes. Las cátedras Feliciano Velásquez, México y Ángel Palerm otorgadas por El Colegio de San Luis, Universidad de Chile, Universidad de Toulouse le Mirael y UAM Iztapalapa. De parte de nuestros egresados se obtuvieron premios en el INAH, Banamex, Comité Mexicano e Ciencias Históricas y la Academia Mexicana de las Ciencias.



EL COLEGIO DE MICHOACÁN, A. C.
SEGUNDA SESIÓN ORDINARIA DE LA JUNTA DIRECTIVA
2014
INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – JUNIO DE 2014

5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL PRIMER SEMESTRE DE 2014

En términos del ejercicio presupuestal y su relación con las diferentes actividades realizadas debemos enfatizar que la gestión financiera del Colegio goza de un sano equilibrio. Como lo señalamos en párrafos anteriores, a las actividades sustantivas como son la investigación, formación de recursos humanos, vinculación, transferencia de conocimiento y difusión desarrolladas en el COLMICH se destinaron el 86.06% del presupuesto ejercido en lo que va del presente año de 2014 como se desglosa en el siguiente cuadro.

PRESUPUESTO APLICADO A LAS ACTIVIDADES DEL COLEGIO POR RUBRO DURANTE EL PRIMER SEMESTRE DEL AÑO

RUBRO	MONTO (miles de pesos)	PORCENTAJE
Investigación Científica, Tecnológica, Social y/o Humanística	27,010.1	49.71%
Formación de Recursos Humanos	5,237.9	9.64%
Vinculación Académica y Social	3,841.5	7.07%
Transferencia del Conocimiento e Innovación	5,335.8	9.82%
Difusión y Vinculación	5,390.1	9.92%
Administración y Gestión Institucional	7,520.0	13.84%
TOTAL:	54,335.4	100.00

Este ejercicio presupuestal está acorde con la distribución de todo el año pasado de 2013 como se muestra en el siguiente cuadro:

RUBRO	MONTO (miles de pesos)	PORCENTAJE
Investigación Científica, Tecnológica, Social y/o Humanística	64,174.9	48.38 %
Formación de Recursos Humanos	13,036.5	9.83 %
Vinculación Académica y Social	9,672.2	7.29 %
Transferencia del Conocimiento e Innovación	12,738.2	9.60 %
Difusión y Vinculación	14,548.5	10.97 %
Administración y Gestión Institucional	18,490.7	13.93 %
TOTAL:	132,661.0	100.00 %



EL COLEGIO DE MICHOACÁN, A. C.
SEGUNDA SESIÓN ORDINARIA DE LA JUNTA DIRECTIVA
2014
INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – JUNIO DE 2014

5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL PRIMER SEMESTRE DE 2014

Docencia

La formación de recursos humanos en el COLMICH ha sido un compromiso de todos los investigadores responsables de proyecto y de algunos técnicos académicos. Y mantener los estándares de calidad que nos han caracterizado a lo largo de estos 35 años ha sido una de nuestras prioridades en la presente administración. Por esta razón la formación de cuadros profesionales con calidad es otro objetivo estratégico del Colegio, alineado al PND y al PECyTI.

Para garantizar la calidad de nuestros posgrados en un escenario que se hizo altamente competido por la apertura de más programas registrados en el PNPC, durante este sexenio tomamos la decisión de revisar el plan de estudios y desempeño de los programas que ofrecemos, no sólo en el marco de las evaluaciones del PNPC sino como parte del plan de trabajo de nuestro Consejo Académico. En estos cinco años y medio fueron evaluados los programas de Arqueología, Geografía Humana, Tradiciones y Estudios Rurales y en la segunda mitad de este año se tiene contemplado la formación de una comisión para la evaluación del programa de Historia y Antropología.

Los resultados han sido alentadores. Además de resolver problemas internos de los centros, particularmente de arqueología y geografía humana que al inicio de esta administración presentaban una conflictividad interna importante, se logró un crecimiento cuantitativo y cualitativo en los programas. En el año de 2009 el Colegio de Michoacán contaba con siete posgrados, en la actualidad el número de posgrados es de 9 y todos registrados en el PNPC.

Durante el primer semestre de 2014 los alumnos de antropología (10) y estudios rurales (17) terminaron su maestría y algunos iniciaron el doctorado por ser programas integrales. Los alumnos de las maestrías en geografía (10) y arqueología (5), y los alumnos de doctorado en historia (21) y tradiciones (8) entraron a su fase de tesis. Como resultado general se reporta la titulación de 7 alumnos. También informamos de la atención de otros 75 alumnos del Colegio y la presencia de 14 estudiantes que estuvieron de visita o realizando servicio social o prácticas profesionales.

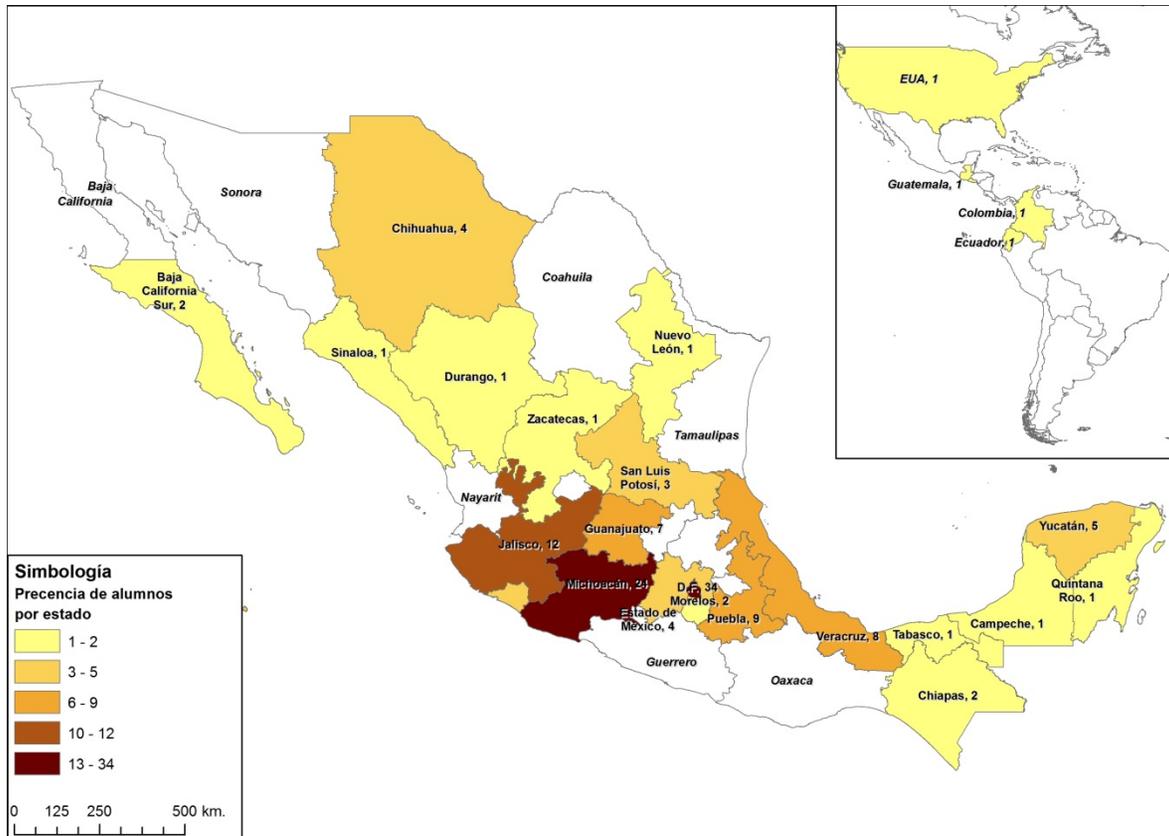
Cabe mencionar que desde nuestra primera convocatoria para las maestrías en antropología e historia, el origen de los estudiantes del Colegio ha sido variado. De hecho, sólo en años recientes los estudiantes de origen michoacano han venido adquiriendo una importancia relativa como la primera minoría de nuestros alumnos. Pero aun así, el grueso de nuestro alumnado se reparte por el país y el hecho de que en la actual y

EL COLEGIO DE MICHOACÁN, A. C.
 SEGUNDA SESIÓN ORDINARIA DE LA JUNTA DIRECTIVA
 2014
 INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – JUNIO DE 2014

5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL PRIMER SEMESTRE DE 2014

próxima generación aparezcan puntos en el mapa en blanco, no significa que en el pasado no hayamos atendido alumnos de estos estados.

DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA DE ALUMNOS ESCOLARIZADOS



Una parte importante de este semestre se dedicó a la evaluación de aspirantes para las maestrías de geografía y arqueología y para los doctorados en antropología, historia, tradiciones y rurales. Hemos procurado mantener la práctica de realizar un largo y profundo proceso de selección de alumnos como elemento clave de nuestro éxito en la docencia. Parte importante de este proceso son las entrevistas personales que realizan las juntas de profesores a los candidatos a estudiantes del COLMICH. Otro elemento trascendente es el análisis y discusión de resultados de los exámenes practicados a los prospectos. En síntesis, el proceso de selección de estudiantes ocupó buena parte de las actividades docentes del colectivo de profesores durante este primer semestre de 2014.



EL COLEGIO DE MICHOACÁN, A. C.
SEGUNDA SESIÓN ORDINARIA DE LA JUNTA DIRECTIVA
2014
INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – JUNIO DE 2014

5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL PRIMER SEMESTRE DE 2014

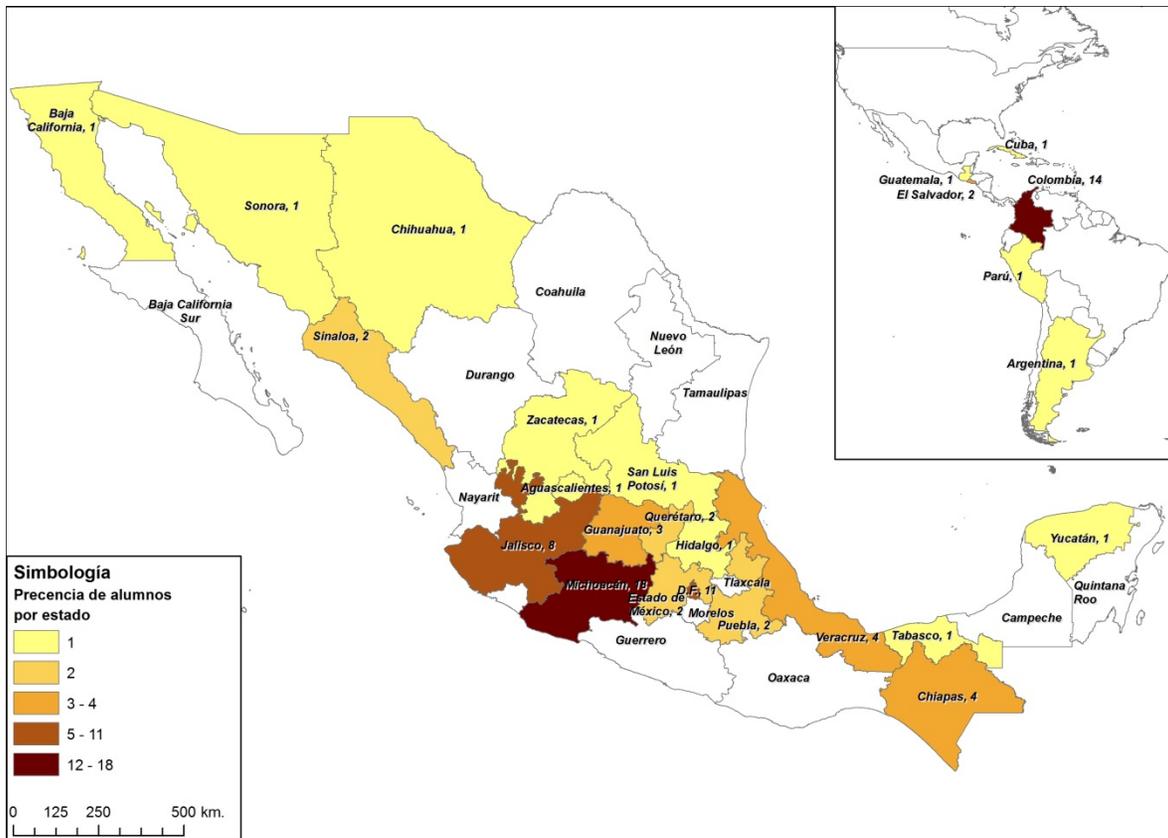
Como resultado cuantitativo, se analizaron 196 solicitudes provenientes de 18 estados de la república, de las cuales 36 provenían de 10 países distintos. El total de alumnos admitidos fue de 91 distribuidos de la siguiente manera: 67 mexicanos y 21 extranjeros. En otras palabras, sólo el 46 % de las solicitudes fueron aceptadas a partir de que las juntas de profesores consideraron que cumplían con el perfil indicado para ser alumno del COLMICH.

Gracias a la política del gobierno federal, implementada por el CONACYT, de becar a estudiantes del extranjero, El Colegio de Michoacán aceptó 21 estudiantes provenientes de Colombia (14), El Salvador (2), Cuba (1), Venezuela (1), España (1), Perú (1), Guatemala (1) De hecho, es el mayor número de estudiantes extranjeros en la historia del Colegio, lo que significa un reto importante que, estamos ciertos, lo sabremos superar con resultados favorables.

DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO

EL COLEGIO DE MICHOACÁN, A. C.
 SEGUNDA SESIÓN ORDINARIA DE LA JUNTA DIRECTIVA
 2014
 INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – JUNIO DE 2014

5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL PRIMER SEMESTRE DE 2014



Me detengo un poco para remarcar que desde nuestra fundación hemos sido una opción de posgrado para estudiantes de todo el país. De hecho, no estar físicamente en la ciudad capital significa que la mayoría de estudiantes no de origen michoacano. También es importante señalar que el hecho de no tener licenciaturas nos ha permitido evitar la endogamia en nuestros posgrados. Colocado el dato numérico del origen de las solicitudes y de los candidatos aceptados en un mapa uno se da cuenta que el Colegio de Michoacán está muy lejos de convertirse en un centro que únicamente atiende a los estudiantes de su entorno geográfico inmediato. Este fenómeno que vemos para 2014 es un hecho que se ha repetido desde 1979 cuando iniciaron nuestros posgrados.

El seguimiento puntual de los estudiantes, el cuidado de los programas docentes y su desempeño dentro del PNPC nos han permitido continuar como una opción a nivel nacional en un escenario marcado por una fuerte competencia en crecimiento. Cuidar de



EL COLEGIO DE MICHOACÁN, A. C.
SEGUNDA SESIÓN ORDINARIA DE LA JUNTA DIRECTIVA
2014
INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – JUNIO DE 2014

5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL PRIMER SEMESTRE DE 2014

la excelencia académica es un compromiso y parte de nuestra contribución al fortalecimiento del sector educativo nacional. Pero hay que remarcar que, a diferencia de las universidades que tienen como objetivo principal la preparación masiva de profesionistas, los Centros Públicos de Investigación como El Colegio de Michoacán tenemos la misión de formar cuadros académicos que refuercen las actividades docentes dentro de las universidades. Por lo tanto, nuestro impacto debe medirse más en términos cualitativos que cuantitativos. Baste recordar que la modernización educativa se inició en México en el nivel de posgrado y de ahí ha ido bajando hacia el superior, medio y básico. Y fue precisamente a través de la docencia en los Centros Públicos de Investigación que se formaron los cuadros que hoy se han encargado de elevar el nivel de formación en las universidades del país. Son precisamente nuestros egresados los que hoy ocupan muchas instancias de dirección en las instituciones de educación superior.

Pero la formación de recursos humanos especializados realizada por nuestro personal académico no se reduce a los cursos o direcciones de tesis de los alumnos del Colegio. A estas actividades internas hay que sumar los cursos y tesis dirigidas a nivel licenciatura y posgrado en otras IES del país y que en el caso de los cursos ascendieron a 20 durante el periodo reportado. Número que contrasta con los 29 del año pasado. En cuanto a las tesis y tutorías, ya sea en proceso o concluidas, este año fueron 63 alumnos atendidos. Trece menos que las tutorías reportadas para todo el año anterior. Si consideramos las cifras del año pasado respecto a lo que reportamos para este semestre, es altamente probable que nuestro apoyo a los programas docentes y alumnos de otras instituciones se incremente sustancialmente para el presente 2014.

De manera concentrada, el cuadro siguiente representa el avance semestral en el cumplimiento de los cuatro indicadores establecidos para el objetivo estratégico relacionado con la formación de recursos humanos, insistiendo que el reporte es semestral y que las metas son anuales:

EL COLEGIO DE MICHOACÁN, A. C.
 SEGUNDA SESIÓN ORDINARIA DE LA JUNTA DIRECTIVA
 2014
 INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – JUNIO DE 2014

5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL PRIMER SEMESTRE DE 2014

OBJETIVO 3: AVANCE SEMESTRAL DE INDICADORES ESTRATÉGICOS

Objetivos Estratégicos		Indicadores estratégicos	Metas		
Descripción	No.		Semestral 2013	Comprometido 2014	Semestral 2014
Formar cuadros especializados a través de posgrados de excelencia.	3.1	Excelencia de los posgrados	28/36 0.78	28/36 0.78	28/36 0.78
	3.2	Generación de RH especializados	7	51	7
	3.3	Apoyo docente externo	NA	24.7/75 0.33	20/75 0.26
	3.4	Direcciones y tutorías externas	NA	90/75 1.0	63/75 0.84

Vinculación

Como ya lo referimos, el conocimiento, la experiencia y el compromiso institucional con la búsqueda de soluciones a los grandes problemas nacionales nos obliga a una exploración de alternativas para la transferencia social de conocimiento mediante mecanismos innovadores y eficientes que vayan más allá de la publicación de nuevo conocimiento científico y de su transmisión a través de la docencia a nivel de posgrado. Cinco son los indicadores estratégicos que se proponen para medir el cumplimiento de este primer objetivo durante el periodo 2014-2018.

OBJETIVO 2: AVANCE SEMESTRAL DE INDICADORES ESTRATÉGICOS

Objetivos Estratégicos		Indicadores estratégicos		Metas
Descripción	No.	Nombre	Semestral 2013	Comprometido 2014
				Semestral 2014

EL COLEGIO DE MICHOACÁN, A. C.
 SEGUNDA SESIÓN ORDINARIA DE LA JUNTA DIRECTIVA
 2014
 INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – JUNIO DE 2014

5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL PRIMER SEMESTRE DE 2014

Transferir el conocimiento generado haciendo uso de mecanismos innovadores y eficientes.	2.1	Actividades de divulgación por académico	NA	112/75	66/75
	2.2			1.5	0.88
		Publicaciones de difusión por personal de ciencia y tecnología	NA	112/75 1.2	35/75 0.49
	2.3	Proyectos por investigador	NA	22/75 0.29	9/75 0.12
	2.4	Organización de eventos en el extranjero	NA	4	1
	2.5	Excelencia de investigadores	122/75 0.40	127/75 0.40	129/75 0.45

Los datos anteriores ponen en relieve sólo una parte de la vinculación académica que se complementa con la presencia en nuestras instalaciones de 201 profesores o investigadores en estancias cortas o como miembros de comités de tesis. Esta cifra representa el 61% respecto del total del año pasado que fue de 327 profesores invitados. También pone de relieve el interés y las dificultades que tiene y le significan al Colegio el deseo de permanecer en constante vinculación con sus pares académicos.

La misma importancia le damos a los esfuerzos por organizar eventos académicos. Hasta antes de 2009 la mayor parte de los congresos y seminarios fueron organizados intramuros del COLMICH. Hoy estamos revirtiendo esta situación. Con el firme propósito de darle mayor visibilidad y presencia nacional e internacional a las líneas temáticas desarrolladas por los colmichianos, hemos impulsado la coorganización de congresos y seminarios en las instalaciones de distintas instituciones amigas. Es el caso de los seminarios organizados en torno al análisis de los concilios provinciales mexicanos que lleva 13 ediciones, tres de las cuales fueron realizadas en alianza con el seminario que encabeza el Dr. Andrés Lira dentro de El Colegio de México.

Lo propio ocurrió con el II Congreso Nacional de Antropología, el Primer Congreso Internacional: los pueblos indígenas de América Latina, siglos XIX-XXI que congregó a más de mil investigadores y estudiantes en la ciudad de Oaxaca, y Las Jornadas en Homenaje a Don Luis González y González. Estas últimas se verificaron en las ciudades



EL COLEGIO DE MICHOACÁN, A. C.
SEGUNDA SESIÓN ORDINARIA DE LA JUNTA DIRECTIVA
2014
INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – JUNIO DE 2014

5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL PRIMER SEMESTRE DE 2014

de Guadalajara (en el marco de la Feria Internacional del Libro), Zamora y El Distrito Federal y fueron coorganizadas con la Universidad de Guadalajara, La Academia Mexicana de la Historia y El Colegio de México.

Para el presente año se contempla la coorganización de por lo menos nueve eventos fuera de nuestras instalaciones, la mayor parte fuera del país. En lo que va del periodo ya se realizó el seminario What's happening in Michoacán? en alianza con el Instituto México de la Universidad de Columbia y se tienen pláticas avanzadas para los eventos en Austin con la Universidad de Texas, Barcelona con la Universidad Autónoma de Barcelona; Murcia, Valencia y Sevilla con las Universidades de Murcia, Valencia y Sevilla, y finalmente en El Salvador con la Universidad Católica de El Salvador.

Uno de los problemas que como institución hemos tenido a lo largo de estos años es capitalizar e impulsar las redes de relación que nuestros investigadores mantienen dentro y fuera del país. Reconocemos que muchos de nuestros investigadores prefieren trabajar en la soledad de sus cubículos o no son proclives a institucionalizar los grupos de investigación en donde participan mediante convenios de colaboración que permitan al Colegio no sólo conocer y reportar estos vínculos, sino buscar alguna forma de apoyo.

Impulsar el trabajo colectivo y la búsqueda de recursos externos fue uno de los objetivos que perseguimos a la hora de modificar el reglamento de estímulos y cuando determinamos otorgar un apoyo anual por 15 mil pesos a cada investigador para trabajo de archivo, de campo o participación en congresos y seminarios. Hasta el año pasado de 2014 la dirección o participación en proyectos con financiamiento no se recompensaba con estímulos y durante 33 años se aplicó una política diferencial de apoyo a actividades de difusión, divulgación y trabajo de archivo y de campo. Hoy que ya se reconoce el estímulo por la dirección o participación en proyectos con financiamiento externo y con la aplicación del apoyo de 15 mil pesos como plataforma para obtener más recursos externos esperamos un incremento en este indicador.

A lo largo del segundo semestre de 2011 iniciamos el contacto con los miembros del Seminario Permanente Agua, Territorio y Medio Ambiente creado en la Escuela de Estudios Hispanoamericanos de Sevilla en el año de 2006. Dicho seminario reúne a miembros de diferentes equipos de investigación de Europa y América Latina quienes desarrollan líneas de investigación como Políticas públicas y participación ciudadana; Desarrollo y medio ambiente; Agua y Paisaje, Agua y Memoria y Agua y Salud. Con el objeto de abordar desde enfoques inter, trans y multidisciplinario la problemática del uso y gestión del agua y su empleo para un desarrollo sostenible, se planeó la edición de una



EL COLEGIO DE MICHOACÁN, A. C.
SEGUNDA SESIÓN ORDINARIA DE LA JUNTA DIRECTIVA
2014
INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – JUNIO DE 2014

5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL PRIMER SEMESTRE DE 2014

revista electrónica de carácter internacional y que lleva por título *Agua y Territorio* que hoy es una realidad con tres números que pueden consultarse en la siguiente dirección de internet de la Universidad de Jaen:

<http://revistaselectronicas.ujaen.es/index.php/atma>.

También continuamos con la representación de El Colegio de Michoacán en la Cátedra de Geografía Humana Elisée Reclús, uno de los eventos más importantes en Geografía Humana en el país, el cual nos pone en contacto con instituciones abocadas a las ciencias sociales, tales como el CEMCA, el Instituto Mora, Centro Geo y el CIESAS-DF.

Hace aproximadamente una década que el Colegio inició una vinculación más intensa con disciplinas distintas a las Ciencias Sociales. El apoyo al proyecto Tepalcatepec significó la intensificación de las relaciones con otras disciplinas. Por ejemplo, para lograr obtener la marca colectiva Queso Cotija, región de origen los investigadores del Colegio tuvieron que trabajar codo a codo con los investigadores del CIATEJ, los biólogos del CIIDIR. Hoy, otros investigadores, con diferentes intereses y de distintos centros, han asumido este tipo de vinculación.

Ponemos de ejemplo el proyecto “Saneamiento y pago por servicios ambientales en la cuenca del río Turbio” dirigido por el Dr. Octavio González en alianza con el Dr. Ricardo Guerra del CIATEC. Otros ejemplos son los seis proyectos presentados por el personal del Laboratorio de Análisis y Diagnóstico del Patrimonio, cuatro de los cuales obtuvieron financiamiento del Programa de Estímulos a la Innovación en 2013 y 2014. Destaco la posibilidad de participar en el Centro de Innovación y Desarrollo Agroalimentario de Michoacán (CIDAM), iniciativa impulsada por el gobierno de Michoacán y recientemente apoyada por el CONACYT, basada en la cooperación interninstitucional que pretende articular el conocimiento científico y los saberes de los productores agroalimentarios del estado para integrarlo en sistemas de conocimientos que sean transferidos para la mejora, la innovación, la creación de agro-negocios y un desarrollo social más equitativo.

Trascendentes en la vinculación y su impacto social directo son los proyectos arqueológicos vigentes. *Origins of the mesoamerican city. Ritual and polity at La Venta, Tabasco, Mexico. Proyecto Arqueológico Presa de la Luz, Municipio de Jesús María, Jalisco. Ruta del Ópalo y la Obsidiana. Paisaje Agavero. Proyecto Teuchitán, Ruta Arqueológica Tarasca, etc.*



EL COLEGIO DE MICHOACÁN, A. C.
SEGUNDA SESIÓN ORDINARIA DE LA JUNTA DIRECTIVA
2014
INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – JUNIO DE 2014

5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL PRIMER SEMESTRE DE 2014

La diversificación de nuestra vinculación se muestra en el reporte de los convenios firmados y vigentes, académicos y de servicios, que corresponden al primer semestre de 2014 y que a estas alturas del año ya se tiene la meta cubierta. En la parte académica de vinculación tenemos el convenio con la Universidad de Santiago de Compostela: “Convenio para la publicación del libro El estudio de las luchas revolucionarias en América Latina 1959-1996. Estado de la cuestión”. UAM-A: “Convenio para la publicación del libro Tejedores de caminos. Redes sociales y migración internacional en el centro de Veracruz”. UNAM: “Convenio para la publicación del libro Los escudos de armas indígenas. De la colonia al México independiente”. CIESAS y El Colegio de México: “Convenio para el desarrollo del proyecto La desamortización civil”. Y continúan vigentes los proyectos arqueológicos ya mencionados.

Con el sector gubernamental continúa ampliándose nuestra vinculación a través de la Secretaría de Urbanismo y Medio Ambiente para la realización del “Simposio Fenómeno metropolitano en México ¿Problema de buen gobierno?” y el “Diplomado para la formación de expertos en suelo”. SEDESOL: “Memorandum de colocación de inversiones de capital en empresas sociales con impacto en el desarrollo y elaboración de perfiles de proyectos del Fondo Capital para el sector social productivo, como base del acuerdo entre los inversionistas iniciales”. Secretaría de Desarrollo Agrario y Territorial: “Estudio denominado, Elementos para la elaboración de la estrategia nacional de desarrollo regional de Tierra Caliente”. H. Ayuntamiento de Vista Hermosa: “Realización de análisis químico elemental de muestras de suelo, agua y tejido vegetal”. Desde este Centro (CEGH) se coordina e impulsa la participación de profesores-investigadores del Colegio en la “Agenda desde lo Local”, programa desarrollado por la Secretaría de Gobernación, a través del Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal.

En cuanto a los convenios que implican servicios al sector productivo se reportan los firmados con la UNIVA La Piedad, Quero Consulting, Biokrone y Restaurika para la realización de análisis químico elemental de muestras de suelo, agua y tejido vegetal. Con Optimal Berry: “Diseño y desarrollo de tecnología de proceso a nivel planta piloto para darle valor agregado a la fruta en fresco y desarrollar productos alimenticios con propiedades superiores y calidad óptima para la exportación” con la empresa Optimal Berry S.R. L., y con Agrovim, S.A. “Diseño y desarrollo de tecnología de proceso a nivel planta piloto para darle valor agregado a la fruta en fresco y desarrollar productos alimenticios con propiedades superiores y calidad óptima para la exportación”.

Para terminar esta sección, no queremos dejar de mencionar el proyecto de creación de la Unidad de Vinculación y Transferencia de Conocimientos que el Colegio diseñó para



EL COLEGIO DE MICHOACÁN, A. C.
SEGUNDA SESIÓN ORDINARIA DE LA JUNTA DIRECTIVA
2014
INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – JUNIO DE 2014

5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL PRIMER SEMESTRE DE 2014

la producción, distribución y comercialización de libros electrónicos e impresión bajo demanda y que denominamos “Códice 21”. Sin embargo, por los cambios en la dirección de un par de las instituciones asociadas (CIESAS y El Colegio Mexiquense), y la protocolización necesaria de sus nombramientos, la constitución de la Sociedad Civil se tiene prevista para el segundo semestre de 2014.

No está por demás reiterar que la premisa principal de este proyecto es el lograr una mayor cobertura en la difusión y distribución del conocimiento científico, mediante la innovación y desarrollo tecnológico de una plataforma virtual para la producción, difusión y comercialización de libros electrónicos e impresión bajo demanda. Para tal objeto se propuso y aceptó por parte de esta Junta Directiva, la formación de una Sociedad Civil, cuya base será la participación asociada de El Colegio de México, El Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, El Colegio de Jalisco, El Colegio Mexiquense, El Colegio de Sonora, Ave Publicidad y El Colegio de Michoacán.

En los esfuerzos por concretizar este proyecto estamos recibiendo apoyo económico del CONACYT que aprobó un presupuesto que ha permitido poner a punto un portal en internet que denominamos www.codice21.net, también contamos con el plan de negocios, el estudio de mercado además de la edición de 100 títulos.

La vinculación con los sectores gubernamental y productivo alcanzada durante el periodo que se informe, nos permite ser optimistas en dos sentidos. Primero, porque el objetivo de diversificar el origen de nuestros recursos propios se está cumpliendo con resultados satisfactorios. En segundo lugar, porque podemos pensar en un crecimiento sostenido en la captación de recursos.

Hasta el año de 2011, las principales fuentes generadoras de recursos propios fueron los libros conmemorativos mandados producir por el Gobierno del Estado de Michoacán y, en segundo lugar, la venta de nuestras publicaciones. A partir del año de 2012 la situación cambió radicalmente. La crisis financiera del gobierno michoacano nos privó de este importante recurso. Por tal motivo, 2012 fue el año en el que no cumplimos la meta de captación de recursos propios.

Si bien la venta de publicaciones se ha mantenido como se expondrá en su momento, ésta no es suficiente para alcanzar la meta. Es en este punto donde la unidad de laboratorio y las consultorías han jugado un papel importante durante los años 2013 y lo que va del presente 2014. Hoy informamos con satisfacción que el cumplimiento de este indicador del Convenio de Administración por Resultados lleva un importante avance



EL COLEGIO DE MICHOACÁN, A. C.
SEGUNDA SESIÓN ORDINARIA DE LA JUNTA DIRECTIVA
2014
INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – JUNIO DE 2014

5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL PRIMER SEMESTRE DE 2014

pues en lo que va del año hemos captado el 67% de nuestra meta comprometida y con base en las gestiones de proyectos que se están realizando cumpliremos sobradamente con nuestro objetivo.

OBJETIVO 4: AVANCE SEMESTRAL DE INDICADORES ESTRATÉGICOS

Objetivos Estratégicos		Indicadores estratégicos		Metas	
Descripción	No.	Nombre	Semestral 2013	Comprometido 2014	Semestral 2014
Fortalecer financieramente a la institución mediante la captación de recursos propios	4.1	Atención a empresas	NA	15	16
	4.2	Sostenibilidad económica	2'582/ 134'258 0.019	3'243/ 142'954 0.02	2'157/ 142'954 0.015

Infraestructura y equipamiento

En párrafos anteriores referimos el incremento del 35.6% en el presupuesto del Colegio en los últimos cinco años y medio. También debemos reconocer y agradecer el apoyo del gobierno federal a través del CONACYT y vía la Secretaría de Hacienda porque nunca como ahora habíamos alcanzado un apoyo de tal magnitud para fortalecer a la institución en espacios y equipo.

Después de analizar con detenimiento las ventajas y desventajas de buscar el cambio de sede del Colegio a un área más amplia que nos había ofrecido condicionadamente, decidimos permanecer en donde estamos y aprovechar de mejor manera el espacio que tenemos con tres objetivos prioritarios: Incrementar sustancialmente el espacio para el acervo de la biblioteca Luis González y González; incrementar y mejorar los espacios docentes y de investigación, y actualizar y equiparnos con TIC's e instrumental de laboratorio.

En los tres casos hemos tenido un apoyo realmente extraordinario. Para resolver el problema de espacio en la Biblioteca y mejorar los espacios docentes y de investigación se obtuvo un presupuesto del orden de los 21 millones de pesos para ejercerlos entre el



EL COLEGIO DE MICHOACÁN, A. C.
SEGUNDA SESIÓN ORDINARIA DE LA JUNTA DIRECTIVA
2014
INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – JUNIO DE 2014

5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL PRIMER SEMESTRE DE 2014

Biblioteca

Una preocupación constante de esta administración fue resolver el problema de espacio de la Biblioteca Luis González y González e iniciar el proyecto de digitalización que nos permita atender las futuras necesidades de profesores, alumnos y público lector que consulta sus acervos.

Como ya se refirió, gracias al apoyo del CONACYT contamos con los recursos necesarios para construir un edificio académico y reestructurar los espacios de la Biblioteca. Se trató de un proyecto donde se incrementó en un 40% el espacio para el acervo. Durante la primera etapa realizada el año pasado de 2013 se atendió una fracción de la planta baja donde, sin suspender el servicio se reubicaron las oficinas del Departamento de Difusión, la bodega de publicaciones, el espacio de fotocopiado y la fuente del patio central. La idea general fue la transformación del patio como sala de lectura aprovechando la luz natural que nos proporciona la techumbre, y la recuperación de espacios para el personal de biblioteca y para acervo general. Cabe advertir que las obras continuarán en 2014 donde se contempla la finalización de los trabajos tanto en la planta baja como en la planta alta, así como la reubicación del acervo. Todo esto sin que se interrumpan las labores cotidianas de administración y servicios que se realizan en el edificio.

A lo largo del quinquenio 2009-2014 el personal de biblioteca ha estado en preparación permanente dada las necesidades del departamento y de sus usuarios. En este rubro hemos contado con el apoyo de la UNAM cuyo personal de biblioteca ha impartido cursos con temáticas varias. Mencionamos los cursos cortos sobre Preservación y conservación digital, Los recursos de información de la biblioteca digital y búsqueda avanzada en la web y bases de datos, “Catalogación de Fondos Antiguos y colecciones Especiales y La Calidad y la Gestión de los Servicios al Público en Bibliotecas. Personal de este departamento también ha tomado cursos en línea: Evaluación de colecciones, Capacitación personal de la Unidad de Información INEGI, Capacitación de la base de datos SagePremier, Capacitación sesión Plataforma SpringerLinck y Capacitación sesión JSTOR, Capacitación Plataforma SUMMON. De la Red de Bibliotecas Región Centro Occidente el INEGI se recibieron dos cursos: Teórico-Práctico Conservación Documental y Teórico-Práctico Conservación Documental, además de las reuniones y visitas de trabajo que realizó su director.

En cuanto a los diferentes servicios brindados por la biblioteca se destaca la atención para este periodo de 5,553 usuarios, lo que refrenda el carácter público de nuestra biblioteca y la importancia regional dada la especialización de la misma. En cuanto al material que ingresó durante este periodo a través de adquisición, canje y donación, este



EL COLEGIO DE MICHOACÁN, A. C.
SEGUNDA SESIÓN ORDINARIA DE LA JUNTA DIRECTIVA
2014
INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – JUNIO DE 2014

5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL PRIMER SEMESTRE DE 2014

fue de 1,286 entre monografías, audiovisuales y publicaciones periódicas. Es importante mencionar que de esta cantidad un alto porcentaje de nuevo material nos llega a través de donaciones y canje, lo que representa un importante ahorro y una buena red de relaciones.

Publicaciones

Las publicaciones son para el Colegio de Michoacán un escaparate de nuestras investigaciones y una ventana de colaboración interinstitucional. Por esta razón procuramos dar cumplimiento a nuestros compromisos institucionales y mantener estándares de calidad. Tarea nada fácil dado las circunstancias económicas y de escasez de personal que padecemos.

Como otros departamentos de apoyo del Colegio, el de Publicaciones mantiene su nivel de agobio por la carga de trabajo que significa la meta de publicar 52 volúmenes con el mismo personal y con dificultades presupuestales. Vale la pena destacar que la meta de ediciones de la institución creció significativamente a lo largo del tiempo. En el año de 1997 iniciamos con 23 ediciones y hasta el año pasado de 2013 llegó a las 52. Este crecimiento de más del 100% en 15 años significa que el personal del área de edición está rebasado por completo para atender la demanda con el cuidado y la dedicación que supone necesariamente la edición de un libro [y se trata de la edición de un libro por semana del año!]. Para la jefatura del Departamento la carga administrativa ha aumentado de manera notable, además de labores de supervisión y control en las tareas de edición, la preparación de la licitación anual conlleva la inversión de tiempo que debe sustraerse del resto de responsabilidades, lo que acarrea el aumento de la probabilidad de tener fallas de control que redunden en la calidad de las ediciones, el acopio de documentos que conforman el expediente de cada título y la entrega oportuna de informes. El esfuerzo continuado y sostenido tiene límites, ya que además también se debe atender la difusión, distribución y venta de las ediciones del Colegio.

Independientemente de todos los problemas técnicos, de personal y financieros que enfrentamos, se destaca el hecho de que la meta de publicaciones a lo largo de esta administración siempre se ha cumplido. Es decir, que en los pasados cinco años el Colegio publicó 240 libros con línea editorial propia o en coedición y 20 números de la revista *Relaciones*.



EL COLEGIO DE MICHOACÁN, A. C.
SEGUNDA SESIÓN ORDINARIA DE LA JUNTA DIRECTIVA
2014
INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – JUNIO DE 2014

5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL PRIMER SEMESTRE DE 2014

En lo que toca al presente semestre, ya ha quedado dicho que han aparecido dos publicaciones pero se tiene preparado el material para otros 13 que próximamente será licitada su impresión.

La firma del nuevo Convenio de Administración por Resultados y su vigencia a partir del 2014 nos permitirá aligerar la carga de trabajo del Departamento de Publicaciones y abrirá la posibilidad de mejorar nuestro desempeño. Un trabajo que, por otra parte, ha recibido el reconocimiento nacional en varias ocasiones. Es el caso de los dos premios nacionales (2010 y 2011) de diseño editorial otorgado por la revista *@Diseño* y donde competimos con empresas dedicadas exclusivamente al diseño editorial o instituciones con más recursos económicos, técnicos y humanos que el Colegio como pueden ser los casos de Fomento Cultural Banamex o Artes de México.

Las publicaciones coeditados con instituciones hermanas nos ayudan a reforzar la vinculación académica. Por esta razón, parte de la meta histórica en publicaciones tiene que ver con las coediciones y hoy la hemos institucionalizado al incorporar dos indicadores: la coediciones con instituciones nacionales y las coediciones con instituciones del extranjero que durante el presente semestre sólo podemos reportar que el trabajo de preparación editorial está en proceso y que al concluir el año esperamos cumplir la meta programada. Entre tanto hacemos un repaso de algunas de las instituciones con las que hemos coeditado a lo largo de los últimos cinco años: Universidad Iberoamericana, Xaveriana de Colombia, de Tolouse, Francia; Murcia, España, Sevilla, España, de Guadalajara, Universidad Veracruzana, de la Ciénega, de Zacatecas, Michoacana, UNAM, de Guadalajara, Autónoma de Ciudad Juárez y Autónoma Benito Juárez de Oaxaca. También con el Colegio de México, Mexiquense, de la Frontera Norte, de San Luis, CIESAS, Instituto Mora, el Fideicomiso Teixidor, el Gobierno del Estado de Michoacán, el INAH, Morevallado editores y las Asociación Civil Explora México. Fondo de Cultura Económica e Instituto de Ecología.

Ya no es una novedad informar que el personal de los departamentos de Publicaciones y Cómputo sigue agobiado con la carga de trabajo cotidiana. En el de Publicaciones, la meta comprometida de 53 ediciones era alta para nuestra capacidad interna de producción. No año con año logramos cumplir la meta gracias al esfuerzo del escaso personal del departamento de publicaciones.

Ya mencionamos que la venta de publicaciones hasta el año pasado se constituyó en una de las dos fuentes principales de ingresos propios y por eso le damos mucha importancia a la presencia del Colegio en ferias de libro y a cualquier actividad que nos



EL COLEGIO DE MICHOACÁN, A. C.
SEGUNDA SESIÓN ORDINARIA DE LA JUNTA DIRECTIVA
2014
INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – JUNIO DE 2014

5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL PRIMER SEMESTRE DE 2014

permita incrementar la distribución de nuestro catálogo. En cuanto a los ingresos propiamente dichos correspondiente al primer semestre de 2014, éstos crecieron un 7% respecto del mismo periodo del año anterior. Se trata de una recuperación importante respecto de los años 2010 y 2011, pero no suficiente dadas las posibilidades que tenemos de crecimiento.

REPORTE SEMESTRAL DE VENTAS DE PUBLICACIONES

Ventas	2010	2011	2012	2013	2014
Distribuidores	137,759.40	103,993.15	150,731.49	161,456.89	152,356.25
Mostrador	173,185.96	198,580.44	256,346.91	189,298.95	225,627.72
Total	310,945.36	302,573.59	407,078.40	350,755.84	377,983.97

En este aspecto, el Colegio siempre le ha apostado al cambio tecnológico y hoy no será la excepción. Hace una década iniciamos la venta de libros mediante el uso de tarjeta de crédito y con ello incrementamos nuestras ventas. Hoy este sistema no ha crecido como deseamos porque el envío resulta en ocasiones más costoso que el precio del libro y el interesado piensa dos veces cuando compra un libro por este medio. Para ir remediando los problemas de almacén también incursionamos en la impresión bajo demanda y recién ahora comenzaremos a ver una baja sustantiva de nuestro inventario. Hoy le estamos apostando a la combinación de la publicación electrónica con la impresión bajo demanda y lo haremos a partir de nuestra asociación en Código 21.

Difusión Cultural

Durante casi tres décadas, el Colegio de Michoacán fungió como un gestor y organizador de diferentes eventos culturales. La ausencia de instituciones dedicadas a la difusión cultural en la región nos dio la oportunidad de realizar esta importante labor que sirvió además como un eficiente mecanismo de vinculación y de difusión y transmisión de conocimiento científico y cultural. Con la creación del Centro Regional de las Artes y el crecimiento del Colegio, decidimos hacer ajustes en las tareas encomendadas al Departamento para que se concentrara en el apoyo logístico a los eventos académicos, incluimos tareas de vinculación y dejamos la difusión de eventos culturales para la extensión de La Piedad.

Cinco son los aspectos que el departamento tiene encomendados: vinculación con el sector social (difusión cultural propiamente dicha), vinculación académica (convocatoria y logística de eventos), Vinculación interinstitucional y convenios, vinculación con el



EL COLEGIO DE MICHOACÁN, A. C.
SEGUNDA SESIÓN ORDINARIA DE LA JUNTA DIRECTIVA
2014
INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – JUNIO DE 2014

5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL PRIMER SEMESTRE DE 2014

sector gobierno y vinculación con el sector productivo. En su conjunto, en el primer semestre de 2014 se realizaron 59 actividades, de las cuales 30 fueron eventos académicos: conferencias, presentaciones de libro, seminarios, foros, mesas de trabajo y exposiciones académicas; y 29 fueron culturales: música, ciclos de cine, teatro y exposiciones.

Dividido por tipo de eventos tenemos que el departamento apoyó a Presidencia, Secretaría General, Centros y Departamentos de la institución en la organización de las actividades y eventos relacionados con el XXXV Aniversario de El Colegio. A los Centros de Estudio se apoyó en 11 conferencias, 9 seminarios y mesas de trabajo, 9 presentaciones de libros y 1 exposición; 14 ciclos de cine, 1 exposición fotográfica, 1 danza, 5 conciertos de música, 1 obra de teatro; y 7 eventos festivos, bajo este rubro Festividades incluimos todas aquellas actividades que son eventos tradicionales tanto de México como del estado de Michoacán y los propios del Colegio, así como aquellos en que se ejerce un presupuesto de prestaciones para el personal de la Institución; ejemplos: el día del niño, día de reyes, día de la madre, aniversario del Colegio, etc. En total se ha beneficiado a 6,797 personas que asisten a los eventos ofertados, con el objetivo, ya sea de esparcimiento o aprendizaje en temas de interés común para ellos; temas que son de utilidad para el apoyo de las tareas escolares de sus hijos o simplemente para actualizarse o tener nociones del mismo.

Cabe resaltar la participación de varios investigadores del plantel y expositores que vienen a los eventos en programas de radio y televisión, así como el incremento de la presencia de El Colegio en la prensa escrita de la Región. Es relevante la difusión que ha tenido en los medios de comunicación regional y local, tanto en la prensa (La Redacción, La Jornada, Cambio, El Semanario Guía, Info-Metrópoli, entre ojos y élite magazine) como en las estaciones de radio Grupo Radio Zamora, XELC y XELP, (Radio Pía y Dual estéreo am y fm de La Piedad), y los canales de televisión local TVZ, Megacanal de Zamora, TV La Piedad y Videat Televisión en el cuál se realiza un programa cultural semanal titulado "Pescando ideas" con la participación de investigadores de El Colegio e invitados; con diferentes ejes temáticos como son: Cultura y Contracultura, coordinado por la Dra. Magdalena A. García Sánchez, profesora investigadora de El Centro de Estudios Arqueológicos del ColMich, Construyendo Ciudadanías, coordinado por el Dr. Octavio Montes Vega del Centro de Estudios de Geografía Humana del ColMich, Ciencia y Paciencia con diversos invitados. Además que continuamente se da a conocer información referente a los centros de estudio y de todos los eventos culturales y académicos que se realizan periódicamente.



EL COLEGIO DE MICHOACÁN, A. C.
SEGUNDA SESIÓN ORDINARIA DE LA JUNTA DIRECTIVA
2014
INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – JUNIO DE 2014

5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL PRIMER SEMESTRE DE 2014

Asuntos Escolares

Además de las funciones de llevar el control escolar de los 89 alumnos de los nueve programas docentes inscritos en el COLMICH y que se encuentran en su fase de alumnos en asignatura, el Departamento de Asuntos Escolares atendió 68 alumnos internos en su fase de tesis. También se atendió a 7 alumnos externos que estuvieron en el Colegio en calidad de alumnos visitantes; 7 de servicio social y prácticas profesionales. En cuanto a las bajas se reportan cuatro, dos de arqueología, uno de antropología y uno del doctorado en ciencias sociales. En total, los alumnos atendidos fueron 216 a lo largo del año.

Es importante hacer notar que los alumnos atendidos en el Colegio de Michoacán proceden de 23 estados de la república y de 7 países. Que el 96% proviene de instituciones públicas, el 53% son hombres y el 47% mujeres. En cuanto a su edad, el 5% tiene menos de 24 años, el 46% de 25 a 29 años, el 26% de 30 a 34 años, el 7% de 35 a 39 años y el 12% tiene más de cuarenta años, lo que nos indica una clara disminución de la edad escolar respecto a generaciones anteriores.

Como podemos observar, la presencia de estudiantes de dos tercios de los estados del país, refrendan el prestigio de los posgrados ofertados por el Colegio. Este hecho adquiere especial relevancia en un contexto de marcada competencia por la apertura de nuevas opciones de posgrado y la ausencia de oferta local. También pone de relieve el impacto nacional de la docencia y la investigación realizada por alumnos del Colegio. Si a lo anterior le agregamos la calidad en la formación, podemos entender el hecho de que una buena proporción de las tesis merezcan su publicación o el reconocimiento de algún concurso nacional o regional.

Conscientes de la importancia que tiene la movilidad estudiantil en las actuales condiciones, esta administración ejecutó los cambios en el reglamento de posgrado mandado por nuestro Consejo Académico para garantizar el movimiento interno y externo de los estudiantes. Cabe advertir que la operación no ha sido fácil en virtud de la variedad de posgrados que tenemos y las diferencias en términos de los calendarios escolares.

En el rubro de movilidad interna, es decir, alumnos de nuestra institución que tomaron cursos en un programa distinto al suyo pero ofertado por el Colegio, la movilidad fue de

EL COLEGIO DE MICHOACÁN, A. C.
SEGUNDA SESIÓN ORDINARIA DE LA JUNTA DIRECTIVA
2014
INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – JUNIO DE 2014

5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL PRIMER SEMESTRE DE 2014

69 estudiantes tomado cursos en otros programas de posgrado en que a) alumnos del programa de antropología tomaron optativos en estudios rurales, geografía humana, e historia, b) alumnos del programa de estudios rurales en antropología y geografía humana, c) alumnos de estudios de las tradiciones en antropología, geografía humana, rurales, e historia, y d) alumnos de geografía humano en antropología.

La movilidad de nuestros alumnos a través de las becas mixtas se expresan en los siguientes cuadros:

MOVILIDAD CON BECA MIXTA NACIONAL E INTERNACIONAL DE CONACYT

	NOMBRE	PROMOCIÓN	DESTINO	LUGAR	PERIODO
CEGH	Gómez Pech, Enrique Humberto	2012	CINVESTAV	Mérida, Yucatán	25/10/2013 28/03/2014
CEGH	Montero Oropeza, Jonathan	2012	U. Iberoamericana, León	León, Gto.	01/11/2013 31/03/2014
CEGH	Sandoval Ibarra, Marisol	2012	El Colegio de la Frontera Norte	Matamoros Tamps.	01/11/2013 31/04/2014
DCS	Megchún Rivera, Rodrigo	2010	York University	Toronto Canadá	06/01/2014 30/06/2014

**MOVILIDAD CON BECA MIXTA NACIONAL E INTERNACIONAL SOLICITADA EN
EL 1er SEMESTRE DE 2014**

CENTRO	NOMBRE	PROMOCIÓN	DESTINO	LUGAR	PERIODO
CEH	Alonso Nuñez, María Carmen	2011	Escuela de Estudios Hispano Americanos	Sevilla, España	02/06/2014 31/08/2014
CEH	Campos Reyes Clementina	2011	Universidad de Sevilla	Sevilla, España	01/06/2014 30/06/2014
CEH	Guzmán Guzmán Yolanda	2011	Universidad Autónoma de Madrid	Madrid, España	01/09/2014 28/02/2015



EL COLEGIO DE MICHOACÁN, A. C.
SEGUNDA SESIÓN ORDINARIA DE LA JUNTA DIRECTIVA
2014
INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – JUNIO DE 2014

5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL PRIMER SEMESTRE DE 2014

DCS	Feder-Nadoff Michele Avis	2011	Escuela Nacional de Antropología e Historia	México, D.F.	01/07/2014 30/09/2014
-----	------------------------------	------	--	-----------------	--------------------------

En cuanto a los académicos en estancias posdoctorales, éstas sumaron seis asignadas de la siguiente manera:

CENTRO DE ESTUDIOS ANTROPOLÓGICOS

Dra. Macarena Flores Villeda, quien tiene como tutora a la Dra. Dominique Raby en su 2º año de estancia posdoctoral.

CENTRO DE ESTUDIOS HISTÓRICOS

Dra. Érika Elizabeth Pérez Múzquiz, quien tiene como tutor al Dr. Víctor Rogerio Romo de Vivar Gayol en su 1er año de estancia posdoctoral.

Dr. Francisco Fernández López, que tiene como tutor a los doctores Rafael Diego Fernández y Víctor Rogerio Romo de Vivar Gayol.

CENTRO DE ESTUDIOS RURALES

Dra. Gabriela Galván Chávez, quien tiene como tutor al Dr. Gustavo López Castro en su 1er año de estancia posdoctoral.

CENTRO DE ESTUDIO DE LAS TRADICIONES

Dra. Caterina Camastra Serdella, quien tiene como tutora a la Dra. Nora Edith Jiménez Hernández en su 1er año de estancia posdoctoral.

Dra. Anel Hernández Sotelo, quien tiene como tutora a la Dra. Nora Edith Jiménez Hernández en su 1er año de estancia posdoctoral.

CENTRO DE ESTUDIOS ARQUEOLÓGICOS

Dra. Eréndira Muñoz Aréyzaga, quien tiene como tutora a la Dra. Magdalena Amalia García Sánchez en su 2º año de estancia posdoctoral.



EL COLEGIO DE MICHOACÁN, A. C.
SEGUNDA SESIÓN ORDINARIA DE LA JUNTA DIRECTIVA
2014
INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – JUNIO DE 2014

5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL PRIMER SEMESTRE DE 2014

Finalmente, Se está atendiendo a todos los alumnos que ingresarán a la generación 2014 de todos los programas de estudio que se imparten en nuestra Institución, en la orientación de los pasos a seguir para cumplir con los requisitos que marca el CONACYT para la solicitud y obtención de su beca, el trámite que deberán seguir para la obtención de su visa de ingreso al país como estudiante, etc.

Cómputo

Durante esta administración hemos logrado avances importantes en materia de Tecnologías de la Información y Comunicaciones. En este apartado mencionaré algunos puntos trascendentes. En primer lugar destacamos la inversión de 12 millones de pesos, recibidos por parte de CONACYT, para la construcción y equipamiento de un Centro de Datos. Este nuevo Centro da servicio a todas las áreas que del Colegio de Michoacán y alberga los recursos que permiten el funcionamiento del sistema de armonización contable o ERP/GRP, la Biblioteca Digital, el sistema de administración por radiofrecuencia así como los servicios de tecnología de información que actualmente brinda el Departamento de Cómputo en sus diferentes áreas. Este proyecto está integrado por: un sistema de servidores virtuales, sistema de respaldo de energía, sistema de aire acondicionado de precisión, sistema de piso falso, sistema de detección y extinción, así como un nuevo sistema de credencialización que permita el control y monitoreo de acceso a las instalaciones del Colegio, todo ello integrado en un nuevo edificio construido bajo la norma internacional para garantizar su óptima operación y aprovechamiento. Para una mejor capitalización de la inversión y en apoyo al programa de fortalecimiento económico del Colegio, planeamos un proyecto para el servicio de “hosting” para los sectores gubernamental y productivo.

También hubo avances en materia de infraestructura general como la instalación de varios sistemas: 1) Cableado estructurado categoría 6A para todo el Edificio Central; 2) Sistema de malla completa para la red Wireless; 3) Servicio de internet para los dispositivos móviles a través de los enlaces dinámicos de I2, mediante el servicio de Wireless; 4) Instrumentación de nuevo enlace de 10 megas síncronos dedicados para los servicios de videoconferencias, telefonía institucional entre Zamora y La Piedad. Cabe mencionar que este nuevo enlace permitirá liberar ancho de banda para los equipos de escritorio y por consecuencia, aumentar la velocidad de los servicios de Internet comercial, al enrutar el tráfico de los dispositivos móviles.



EL COLEGIO DE MICHOACÁN, A. C.
SEGUNDA SESIÓN ORDINARIA DE LA JUNTA DIRECTIVA
2014
INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – JUNIO DE 2014

5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL PRIMER SEMESTRE DE 2014

Desde el inicio de la presente administración, el departamento ha basado su operación en un modelo administrativo estratégico de TI. Dicho modelo contempla entre otras cosas su alineación con las metas, objetivos y estrategias institucionales vigentes. Alineado desde el año 2010 al Manual Administrativo de Aplicación General en materia de Tecnologías de la Información y Comunicaciones y de Seguridad de la Información, la operación en el departamento ha comenzado a reflejar avances tanto en su operación diaria, como en el seguimiento a proyectos del departamento.

De forma general se pueden mencionar la operación de la mesa de ayuda (Helpdesk), la cual registra las solicitudes de servicio para su atención, control y seguimiento, garantizando la atención de cada una de ellas y quedando almacenadas en una base de datos para su análisis, así como posteriormente para una posible evaluación por parte del usuario. El desarrollo propio e implementación del Sistema de Informes Académicos ha sido una herramienta valiosa para el registro y reporte de las actividades sustantivas de la Institución.

No menos valioso ha sido el esfuerzo por garantizar la actualización tecnológica de toda nuestra infraestructura de cómputo y comunicaciones. En este punto, en los años 2012, 2013 y 2014 se han gestionado y destinado recursos para la adquisición de computadoras para todo el personal del Colegio. Este año en particular, gracias al apoyo recibido continuaremos con la actualización del equipo de cómputo e impresión, el equipamiento de la red interna o switching y el sistema de respaldo de energía UPS para el centro de datos y el usuario final. Hoy podemos afirmar que la institución tiene actualizada su infraestructura tecnológica.

En este semestre en particular, en el departamento se ha venido desarrollando software vinculados a la migración del sitio web de la revista Relaciones y a la operación del nuevo portal de venta en línea de nuestras publicaciones. EN el área de redes y telecomunicaciones se instrumentó la instalación de los sistemas de cableado estructurado para la nueva unidad académica construida en Zamora, y para el edificio central. Debido a los problemas de lentitud en la extensión de La Piedad, Michoacán, se gestionó y obtuvo la ampliación del enlace a 10 síncronos dedicados para Internet comercial, 15 troncales digitales y seguridad perimetral en el COLMICH extensión La Piedad. También se instaló, configuró y puso a punto las comunicaciones unificadas voz/datos/video en la nueva unidad académica.

En materia de iniciativas gubernamentales, se dio inicio al seguimiento y puesta en



EL COLEGIO DE MICHOACÁN, A. C.
SEGUNDA SESIÓN ORDINARIA DE LA JUNTA DIRECTIVA
2014
INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – JUNIO DE 2014

5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL PRIMER SEMESTRE DE 2014

operación de la nueva versión del MAAGTIC-SI, cumpliendo en tiempo y forma con los compromisos iniciales, de acuerdo con los requerimientos del decreto.

Finalmente en este primer semestre del 2014, el Departamento de Cómputo a través de su Jefatura, apoyó en el desarrollo institucional, mediante su participación en la planeación de proyectos para la solicitud de recursos de los diferentes fondos, así como en el seguimiento y gestión de las distintas disposiciones y programas gubernamentales como son: Plan Estratégico de Tecnologías de Información y Comunicaciones(PETIC), Manual Administrativo de Aplicación General en materia de Tecnologías de la Información y Comunicaciones y de Seguridad de la Información (MAAGTIC-SI), Sistema de Internet de la Presidencia (SIP), Armonización Contable (CONAC), Programa de Mejora Gubernamental (PMG), Interoperabilidad Interinstitucional en la APF (CIDGE), entre otros.



EL COLEGIO DE MICHOACÁN, A. C.
SEGUNDA SESIÓN ORDINARIA DE LA JUNTA DIRECTIVA
2014
INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – JUNIO DE 2014

5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL PRIMER SEMESTRE DE 2014

INFORME SEMESTRAL SOBRE LA LEY FEDERAL DE TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA GUBERNAMENTAL (LFTAIPG)

Enero-junio de 2014.

En cumplimiento a lo dispuesto por la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental aprobada por El Congreso de los Estados Unidos Mexicanos, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 11 de junio de 2002 entrando en vigor el 12 de junio de 2002; cuerpo legal que estableció la posibilidad de que los particulares tuvieran acceso a la información en poder de las dependencias y entidades de la Administración Pública Federal a partir del 12 de junio de 2003.

La Unidad de Enlace está conformada por:

Titular de la Unidad de Enlace, Dr. Andrew Roth Seneff, Secretario General de El Colegio de Michoacán, A.C.

Servidores públicos habilitados para orientar y dar información:

C.P. Mario Alberto Moreno Villegas, Jefe del Departamento de Recursos Materiales
Lic. Blanca Estela Corrales Suárez, Unidad de Enlace

El Comité de Información lo integran:

Dr. Andrew Roth Seneff, Secretario General y Titular de la Unidad de Enlace
C.P. Alfonso Valdivia Olivares, Coordinador General Administrativo
C.P. Leticia Méndez Hurtado, Titular del Órgano Interno de Control

Responsable del sitio de internet:

L.I. Carlos Alberto Villalpando de Santiago

Portal de Obligaciones de Transparencia (POT).

De acuerdo a los *Lineamientos que habrán de observar las dependencias y entidades de la Administración Pública Federal para la publicación de las obligaciones de transparencia señaladas en el artículo 7 de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental* publicados en el DOF el 1 de noviembre de 2006, se ha cumplido en tiempo y forma.

La Dirección General de Coordinación y Vigilancia de la Administración Pública Federal, IFAI, realizó la evaluación de forma y fondo del Portal de Obligaciones de Transparencia



EL COLEGIO DE MICHOACÁN, A. C.
SEGUNDA SESIÓN ORDINARIA DE LA JUNTA DIRECTIVA
2014
INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – JUNIO DE 2014

5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL PRIMER SEMESTRE DE 2014

(POT) de El Colegio de Michoacán correspondiente al primer semestre de 2014 los resultados fueron: Obligaciones de Transparencia (ODT) 98.60 % Evaluación Total (% de avance) en Indicador de Respuestas a Solicitudes de Información (RSI) 97.87 % Evaluación Total (% de avance).

Información Socialmente Útil o Focalizada 2014, Gobierno Federal y SFP

En este semestre se cumplió en tiempo y forma con la homologación de la sección de “Transparencia” y sus apartados.

La Dirección General Adjunta de Estudios y Políticas de Transparencia y Rendición de Cuentas, en seguimiento a las Acciones 2014 en materia de Transparencia Focalizada emitió el resultado final de cumplimiento por parte de las dependencias y entidades de la Administración Pública Federal, El Colegio de Michoacán obtuvo el 100% de avance.

Solicitudes de información.

Durante el periodo enero-junio de 2014 se atendieron 24 solicitudes de información mediante el sistema electrónico del SISI (Sistema de Solicitudes de Información) INFOMEX.

Cuadro Núm. 1. Solicitudes de Información

Número de solicitud	Fecha de solicitud	Fecha de respuesta
1118700000114	06/01/2014	30/01/2014
1118700000214	06/01/2014	23/01/2014
1118700000314	06/01/2014	23/01/2014
1118700000414	06/01/2014	30/01/2014
1118700000514	07/01/2014	29/01/2014
1118700000614	07/01/2014	29/01/2014
1118700000714	08/01/2014	29/01/2014
1118700000814	28/01/2014	17/02/2014
1118700000914	29/01/2014	07/02/2014
1118700001014	25/02/2014	28/02/2014
1118700001114	04/03/2014	14/03/2014
1118700001214	05/03/2014	11/03/2014
1118700001314	06/03/2014	24/03/2014
1118700001414	18/03/2014	01/04/2014
1118700001514	24/03/2014	08/04/2014



EL COLEGIO DE MICHOACÁN, A. C.
SEGUNDA SESIÓN ORDINARIA DE LA JUNTA DIRECTIVA
2014
INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – JUNIO DE 2014

5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL PRIMER SEMESTRE DE 2014

1118700001614	07/04/2014	29/04/2014
1118700001714	07/04/2014	29/04/2014
1118700001814	07/04/2014	29/04/2014
1118700001914	25/04/2014	15/05/2014
1118700002014	06/05/2014	02/05/2014
1118700002114	12/05/2014	21/05/2014
1118700002214	26/05/2014	16/06/2014
1118700002314	02/06/2014	13/06/2014
1118700002414	20/06/2014	18/07/2014

Nota: Todas las solicitudes fueron atendidas en forma y tiempo. Cabe mencionar que personalmente en el módulo de información de la Unidad de Enlace no se han recibido solicitudes de información.

Información reservada.

Se recibieron por parte de las unidades administrativas los índices de expedientes reservados, así como expedientes para desclasificar, correspondientes al periodo enero-junio de 2014.

Unidades administrativas que actualizaron la información: Centro de Estudios Históricos, Centro de Estudios Arqueológicos, Centro de Estudios Rurales y Doctorado en Ciencias Sociales Tutorial.

Cuadro Núm. 2 Índice de expedientes clasificados e índice de expedientes desclasificados

Fundamento Legal	Actividad	Período	Expedientes clasificados reservados	Expedientes desclasificados
Artículo 17 de la LFTAIPG, 31, 32 y octavo transitorio de su Reglamento, y al tercero de los lineamientos.	Notificar al IFAI los índices de expedientes reservados y desclasificados.	Enero-Junio 2014	39	26

Comité de Información.

El Comité de Información revisa que los índices de información reservada cumplan con lo establecido. Así mismo, ha trabajado y atendido los lineamientos y ordenamientos que marca la Ley, ha realizado las siguientes actividades:

Cuadro Núm. 3 Acuerdos, criterios y resoluciones del CI

EL COLEGIO DE MICHOACÁN, A. C.
 SEGUNDA SESIÓN ORDINARIA DE LA JUNTA DIRECTIVA
 2014
 INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – JUNIO DE 2014

5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL PRIMER SEMESTRE DE 2014

Actividad	Fecha	Observación
Plan Anual de Trabajo 2014	Enero 2014	Documentos que se puede consultar en el portal de transparencia de El Colegio de Michoacán, A.C., en la fracción XVII.
1° Sesión Ordinaria	14 de enero de 2014	
1° Sesión Extraordinaria	06 de mayo de 2014	
2° Sesión Extraordinaria	19 de junio de 2014	

Actividades realizadas en el semestre

Cuadro Núm. 4. Trabajos y Cursos realizados por la Unidad de Enlace y Coordinación de archivos

Nombre del Curso o Evento	Institución que lo imparte y/o organiza	Fecha	Lugar
Blanca Estela Corrales Suárez, asistió como ponente en la XIV Jornadas Archivísticas de la Renaiies.	UASLP y RENAIES	26, 27 y 28 de mayo de 2014	San Luis Potosí, S.L.P.
Blanca Estela Corrales Suárez, asistió al curso de capacitación: Activación e Implementación de Open Journal Systems y al Taller de Edición de Artículos Científicos en HTML (Metodología SCIELO)	CONACYT y UNAM	Del 23 al 24 de junio de 2014	México, D.F.

Coordinación de Archivos.

La Coordinadora de Archivos realizó las siguientes actividades:

- Asistió a varias videoconferencias, donde se realizó homologar las series documentales de los Centros CONACYT en el área de las Ciencias Sociales coordinado por el CIESAS.



EL COLEGIO DE MICHOACÁN, A. C.
SEGUNDA SESIÓN ORDINARIA DE LA JUNTA DIRECTIVA
2014
INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – JUNIO DE 2014

5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL PRIMER SEMESTRE DE 2014

- Se reunió con autoridades de El Colegio de Michoacán, A.C., y con el Comité de Información para determinar las series de acuerdo a las funciones comunes y sustantivas de cada una de las Unidades Administrativas.
- Mediante fichas de valoración se conformaron 11 secciones comunes y 4 secciones sustantivas, con un total de 139 series y 29 subseries.
- Se elaboró el Cuadro General de Clasificación y posteriormente el Catálogo de Disposición Documental dentro de los tiempos señalados por el Archivo General de la Nación.
- Se obtuvo la validación del Catálogo de Disposición Documental por el Archivo General de la Nación.



EL COLEGIO DE MICHOACÁN, A. C.
SEGUNDA SESIÓN ORDINARIA DE LA JUNTA DIRECTIVA
2014
INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – JUNIO DE 2014

5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL PRIMER SEMESTRE DE 2014

- **Acciones de ahorro en la contratación, consolidada de materiales y suministros, mobiliario y servicios generales y específicos (artículo décimo cuarto).**

El Colegio de Michoacán, continúa con la política establecida en ejercicios anteriores de la consolidación de las operaciones para las contrataciones de las diferentes áreas tanto de Zamora como de su extensión de la Piedad, Michoacán, de los diferentes bienes y servicios a través de la administración de la sede de Zamora. Con lo que respecta a la contratación de licencias de programas, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, tiene establecidas políticas de contratación consolidadas, lo que permite obtener mejores condiciones para las instituciones que participamos.

- **Acciones de ahorro en los consumos de: energía eléctrica, agua, teléfono, gasolina, viáticos, pasajes (comisiones de personal al extranjero) y alimentación entre otros. Así como en materia de tecnologías de la información y comunicaciones (artículo vigésimo primero).**

En el Colegio de Michoacán, en cuanto a las acciones implementadas en ahorro en consumos energía eléctrica, agua, teléfono, gasolina, viáticos, pasajes (comisiones de personal al extranjero) y alimentos entre otros, se realizaron las siguientes acciones durante el periodo que se informa:

Energía eléctrica:

Como en ejercicio pasados, al periodo que se informa, se ha mantenido la campaña de fomento de ahorro de energía entre el personal que labora en nuestra institución mediante la instalación de señalamiento e inspecciones en las distintas áreas, al igual de que se continúa con el programa de instalación de sensores con lo que ya se opera al 100% en el área de consulta de la biblioteca “Luis González”, así como el 100% de las luminarias de dicha área se cambiaron por lámparas de leed, que nos permitirá un ahorro en el consumo de energía, así como la conservación del material bibliográfico.

Agua:

Se mantiene el programa de mantenimiento de áreas verdes donde se ha continuado con el programa de conversión de estas que lo requieran, cambiando el pasto por materiales



EL COLEGIO DE MICHOACÁN, A. C.
SEGUNDA SESIÓN ORDINARIA DE LA JUNTA DIRECTIVA
2014
INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – JUNIO DE 2014

5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL PRIMER SEMESTRE DE 2014

biodegradables (Materia triturada reciclada), como uno de las acciones de más impacto logrando el uso racional del agua, lo que nos permite que se siga aprovechando las aguas pluviales y que estas áreas sean utilizadas como espacios de esparcimiento y lectura.

Al periodo que se informa, se continúa con el mantenimiento preventivo de las instalaciones para lograr un uso eficiente de agua, así como la política de señalización para crear conciencia al personal del ahorro de agua, y se da contante mantenimiento al sistema de llaves especiales ahorradoras de aguas en todos los baños del Colegio y mantenimiento al sistema de riego en general con lo que se ha mejorado su utilización, así como se han hecho las reprogramaciones de los sistemas de riego en horarios que nos permitan el mejor aprovechamiento del agua y a las temporadas de lluvia.

Teléfono:

Se continúa con la política de uso restringido de llamadas nacionales, internacionales y a celulares, lo que ha permitido un uso eficiente de dicho servicio y por ende la optimización de los recursos empleados.

Gasolina, viáticos y pasajes:

Se mantiene la política institucional del uso eficiente del parque vehicular, ya que se ha continuado con el programa de uso compartido de vehículos entre el personal del Colegio, con base a las comisiones que les son asignadas a los diferentes integrantes del mismo, logrando con ello la optimización en el uso del parque vehicular.

- ***Cadenas productivas de NAFIN SNC***

Para el periodo que se informa, se ha registrado en el Sistema de Cadenas Productivas 547 operaciones, las que importan una cantidad de \$3'528,960.05 Del total de estas operaciones registradas en dicho sistema, 17 han sido operadas a través de intermediarios financieros con un monto de \$233,620.78, lo que represente el 3.11 % del total de las operaciones registradas en el Sistema de cadenas Productivas.

- ***Cumplimiento de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público, (Reportar monto total adjudicado, señalando cuanto se erogó: de conformidad con lo establecido en el artículo 41 de dicha Ley; a través de licitación***



EL COLEGIO DE MICHOACÁN, A. C.
SEGUNDA SESIÓN ORDINARIA DE LA JUNTA DIRECTIVA
2014
INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – JUNIO DE 2014

5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL PRIMER SEMESTRE DE 2014

pública; por adjudicación directa; por invitación a cuando menos tres proveedores y cuanto por los procedimientos que marca el artículo 1 del citado ordenamiento. Además.

Con lo que respecta al monto de las operaciones realizadas en los capítulo de gasto 2000, 3000 y 5000 para el primer semestre del 2014 que van por el orden de la cantidad de \$9'171,608.97, el 22.04% de las operaciones se sujetaron a la normatividad en materia de adquisiciones, arrendamientos y servicios bajo los supuesto de excepción que establece el artículo 42 de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicio del Sector Público.

Con lo anterior expuesto, se manifiesta que las contrataciones se realizaron con apego a la normatividad vigente en materia de adquisiciones, arrendamientos y servicios del sector público, no rebasando tanto los límites establecido en el Presupuesto de Egresos de la Federación, así como lo establecido en el artículo 42 de la LAASSP, donde señala que la suma de las operaciones que se realicen al amparo de este artículo no excederán del treinta por ciento del presupuesto de adquisiciones, arrendamientos y servicios autorizado a la dependencia o entidad en cada ejercicio presupuestario, siendo el porcentaje sujeto a esta disposición para el ejercicio presupuestal que nos ocupa el 22.04%.

- ***Cumplimiento de la Ley de Obras Públicas y los Servicios Relacionados con las Mismas, (Reportar monto total adjudicado, señalando cuanto se erogó: de conformidad con lo establecido en el artículo 41 de dicha Ley; a través de licitación pública; por adjudicación directa; por invitación a cuando menos tres proveedores y cuanto por los procedimientos que marca el artículo 1 del citado ordenamiento. Además.***

Con lo que respecta al monto de las operaciones realizadas en los capítulo de gasto 6000 para el primer semestre del 2014 que van por el orden de la cantidad de \$2'300,795.55, dicha cantidad se adjudicó mediante Licitación Pública Nacional

Con lo anterior expuesto, se manifiesta que las contrataciones se realizaron con apego a la normatividad vigente en materia de obras públicas y servicios relacionadas con las mismas, no rebasando tanto los límites establecido en el Presupuesto de Egresos de la Federación, donde señala que la suma de las operaciones que se realicen al amparo de este artículo no excederán del treinta por ciento del presupuesto de adquisiciones,



EL COLEGIO DE MICHOACÁN, A. C.
SEGUNDA SESIÓN ORDINARIA DE LA JUNTA DIRECTIVA
2014
INFORME DE AUTOEVALUACIÓN ENERO – JUNIO DE 2014

5. INFORME DE AUTOEVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL PRIMER SEMESTRE DE 2014

arrendamientos y servicios autorizado a la dependencia o entidad en cada ejercicio presupuestario.