

## **Informe de autoevaluación**

Como todos sabemos, en 2016 y en este 2017 se ha reducido drásticamente el presupuesto del CONACYT; en particular, el monto asignado a los Programas de Estímulos a la Innovación (PEI), los que constituyen una de las principales fuentes de financiamiento externo de El Colegio de Michoacán gracias a los servicios científicos y tecnológicos concertados entre Laboratorio de Análisis y Diagnóstico de Patrimonio y los sectores económicos productivos. También hubo una reducción del monto asignado a la Convocatoria de Apoyo a la Investigación Científica Básica.

Frente a este difícil panorama presupuestal, desde Presidencia y Secretaría General estamos implementando diversas medidas para favorecer el incremento de las fuentes de financiamiento externo de El Colegio de Michoacán. En primer lugar, hemos alentado a que cada una de las LGAC elabore un proyecto para buscar financiamiento en la “Convocatoria de Apoyo a de Investigación Científica Básica” de 2017. Una segunda estrategia es ofrecer los servicios del Centro de Datos del Departamento de Cómputo de nuestra institución. Es importante recordar que en 2013 con un apoyo extraordinario de la Dirección Adjunta de Centros Públicos de CONACYT se obtuvo un financiamiento de 12 millones de pesos para la construcción y equipamiento de un Centro de Datos que da servicio a todas las áreas del Colegio de Michoacán y alberga los recursos que permiten el funcionamiento del sistema de armonización contable o ERP/GRP, la Biblioteca Digital, el sistema de administración por radiofrecuencia así como los servicios de tecnología de información que actualmente brinda el Departamento de Cómputo en sus diferentes áreas. Este Centro de Datos está integrado por un sistema de servidores virtuales, sistema de respaldo de energía, sistema de aire acondicionado de precisión, sistema de piso falso, sistema de detección y extinción, así como un nuevo sistema de credencialización que permita el control y monitoreo de acceso a las instalaciones del Colegio, todo ello integrado en un nuevo edificio construido bajo la norma internacional para garantizar su óptima operación y aprovechamiento. La tercera estrategia es vincular estrechamente a LADIPA con el CIDAM a fin de que ofrezcan conjuntamente sus servicios científicos y tecnológicos a los sectores industriales y agroalimentarios del Estado de Michoacán. En este momento se está elaborando un amplio, algunos dirían, “agresivo”, Programa de Comercialización de los Servicios de esta Unidad Académica de El Colegio de

Michoacán y el Consorcio.

## **Desarrollo de proyectos de investigación**

En este informe de 2017 destaco los resultados palpables de 2 de los proyectos institucionales apoyados por el Fondo de Investigación Científica: 1. “Internacionalización de las actividades de docencia, investigación y transferencia social del conocimiento de El Colegio de Michoacán. Los países de Centroamérica como área prioritaria” y 2. “Realidades del Michoacán contemporáneo”. Estos dos proyectos han fortalecido aspectos sustanciales del desempeño institucional de El Colegio de Michoacán. En primer lugar, han ampliado la difusión y divulgación de los resultados de investigación en las ciencias sociales y humanidades que desarrollan los profesores investigadores y los alumnos de nuestra institución; segundo, han permitido vincular más estrechamente las actividades docentes y de investigación que realizan los profesores investigadores y los estudiante de los diversos seminarios permanentes con las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) adscritas a cada uno de los 6 Centros de Estudio; y tercero, han incrementado la internacionalización de las LGAC con investigadores y grupos de investigación de las principales instituciones universitarias de Guatemala, El Salvador, Costa Rica, Nicaragua. Panamá y Honduras.

En El Colegio de Michoacán hemos asumido el desafío de articular esfuerzos para el diálogo y el debate académicos entre centroamericanistas adscritos a universidades y centros públicos de investigación mexicanos. En este sentido, el objetivo general del proyecto “Internacionalización de las actividades de docencia, investigación y transferencia social del conocimiento de El Colegio de Michoacán. Los países de Centroamérica como área estratégica” es promover la internacionalización de las actividades sustantivas de El Colegio de Michoacán (docencia, investigación y transferencia social del conocimiento en Ciencias Sociales y Humanidades). México tiene en común con Guatemala, Honduras, El Salvador, Nicaragua, Costa Rica y Panamá procesos históricos y actuales como el haber sido parte del Imperio español y el desarrollo de sus estados nacionales durante los siglos XIX y XX en similares condiciones políticas, económicas y sociales (sistemas federales y centralistas, sociedades multiétnicas, desempeños económicos parecidos e instituciones liberales).

Las similitudes se han acentuado aún más si consideramos que en las dos últimas décadas nuestras sociedades han enfrentado dos problemas muy graves: narcotráfico y violencia social. También a los países centroamericanos y a México los une el tema de la migración hacia Estado Unidos. Por último, lo que anima a este Proyecto es revertir el proceso de debilitamiento de las relaciones entre ámbitos académicos mexicanos y centroamericanos que se dio a partir de los años noventa cuando Centroamérica dejó de ser un espacio de interés para el gobierno federal. Hubo, después de 1994, un cambio de prioridades diplomáticas posteriores a la firma del tratado de libre comercio de América del Norte.

Los objetivos particulares del Proyecto son:

1. Presentar las investigaciones en Ciencias Sociales que se desarrollan en El Colegio de Michoacán entre profesores y estudiantes de diversas universidades de Centroamérica.
2. Difundir los programas de estudio y las LGAC que se ofrecen en los 9 posgrados de El Colegio de Michoacán entre los estudiantes de licenciatura y maestría en diversas disciplinas en ciencias sociales y humanidades de las universidades de los países centroamericanos.
3. Coedición de libros de cada uno de los coloquios y mesas de trabajo que coorganiza El Colegio de Michoacán con la respectiva Universidad de los países de Centroamérica.
4. Impulsar la conformación de redes temáticas de Investigación entre el personal académico de El Colegio de Michoacán y el de las instituciones de educación superior de Guatemala, El Salvador, Honduras, Panamá, Nicaragua y Costa Rica.

Con apoyo de los recursos del Fondo de Investigación destinados al proyecto sobre Centroamérica, en los años 2016 y 2017, El Colegio de Michoacán ha organizado y coorganizado:

- “Coloquio Internacional Los estudios migratorios en México y en Centroamérica hoy”, El Colegio de Michoacán, Universidad Centroamericana Simeón Cañas, San Salvador, El Salvador, 3-5 de junio de 2016.

- 7ª. Jornadas de los Jóvenes Americanistas, “Particularismo y patrimonialización en las Américas. Cuestiones multidisciplinares”. El Colegio de Michoacán, Centro de Estudios Mexicanos y Centroamericanos, e Instituto de Estudios Andinos del Ministerio de Asuntos Exteriores de Francia, Zamora, Michoacán, 2 y 3 de junio de 2016.
- Seminario “Las investigaciones sobre Centroamérica en El Colegio de Michoacán y en el Archivo General de Centroamérica”, Archivo General de Centroamérica, Guatemala, Guatemala, 15 de julio de 2016.
- “Involucramiento del sector público y privado en la puesta en valor del Patrimonio material, arqueológico e histórico”, Universidad del Valle de Guatemala, El Colegio de Michoacán, 25 y 26 de julio de 2016.
- XII Congreso Centroamericano en Historia, Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Tegucigalpa Honduras, 11, 12 y 13 de julio de 2016.
- “Primer Encuentro de Estudiantes de Posgrado Centroamericanistas en México”, Sede Zamora de El Colegio de Michoacán, 15 y 16 de junio de 2017.
- “Diplomado en Geografía y Desarrollo Territorial” Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales-Honduras, Universidad Nacional Autónoma de Honduras y El Colegio de Michoacán, Comayagua, Honduras, septiembre a diciembre de 2017.
- Encuentro “El desarrollo institucional de las Ciencias Sociales en Centroamérica y en México, 1990-2016”, Sede Zamora de El Colegio de Michoacán, 23 y 24 de noviembre de 2017. Participaron representantes de las Direcciones de Investigación de las Facultades de Humanidades y Ciencias Jurídicas de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Universidad de Costa Rica, Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Universidad de Centroamérica Simón Cañas y Escuela de Historia de la Universidad de San Carlos de Guatemala.
- Conformación de las redes temáticas “Estudios sobre migración de Centroamericanos a México”; “Patrimonio Arqueológico en México y en Centroamérica”; “Historia del federalismo en México y los países de Centroamérica”; “La organización territorial en el virreinato de la Nueva España” y “Sociedades multiétnicas en México y Centroamérica, siglo XX”.